

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 10. Статистика**

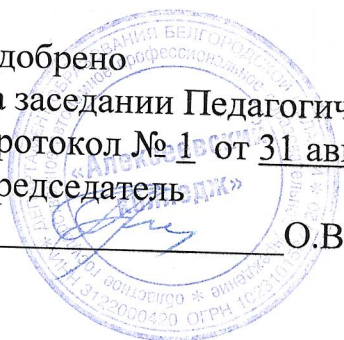
**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

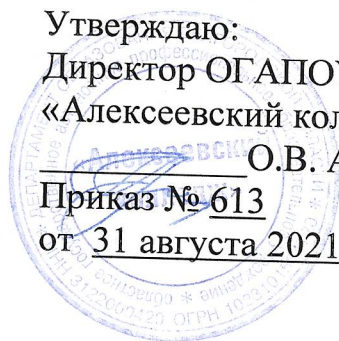
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
и 39.02.01 Социальная работа  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Шумская Н.Ю.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_

Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- 2) оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- 3) исчислять основные статистические показатели;
- 4) проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- 2) современную структуру органов государственной статистики;
- 3) источники учета статистической информации;
- 4) экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- 5) статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) работать с большими массивами данных;
- 2) производить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией;
- 3) порядок работы со служебной информацией;
- 4) порядок и сроки представления отчетности в системе ПФР.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;
- 2) уметь: эффективно работать в коллективе, интегрироваться в группу и продуктивно взаимодействовать с сотрудниками и населением.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов; консультаций - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>54</b>   |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | <b>36</b>   |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                           | <b>6</b>    |
| в том числе:  |             |
| лекционные занятия  | <b>24</b>   |
| лабораторные работы   |             |
| практические занятия  | <b>12</b>   |
| контрольные работы  |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>16</b>   |
| в том числе:  |             |
| Составление конспекта   | 6           |
| Составление схемы   | 2           |
| Решение задач   | 8           |
| <b>Консультации</b>   | <b>2</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>                         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                           | Коды личностных результатов, формируемых способностей элемент программы |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                                     | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Введение в статистику</b>                           |   |                                       |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Статистика как наука.</b>                            | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки<br>1 История статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации статистики в РФ. Система государственной статистики. Структура органов государственной статистики.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Подготовить конспект «Организация статистики в РФ».  | <b>3/0</b><br>2<br>*<br>*/*<br>*<br>1 | ЛР 4  |
| <b>Тема 1.2<br/>Статистическое наблюдение и этапы его проведения</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки<br>1 Формы, виды и способы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовить схему «Формы и виды статистического наблюдения» | <b>3/0</b><br>2<br>*<br>*/*<br>*<br>1 | ЛР 4<br>ЛР 10   |
| <b>Раздел 2.</b>   |   |                                       |   |

|   |   |  |  |        |   |
|---|---|--|--|--------|---|
| Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | Тема 2.1<br>Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0  | ЛР 10  |   |
|   |   | 1  | Сводка: основное содержание и задачи. Виды сводки. Программа статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения. |        | 2 |
|   |   | Лабораторные работы  | *  |        |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | */*  |        |   |
|   |   | Контрольные работы   | *  |        |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 1  |        |   |
|   |   | 1. Консультация  |  |        |   |
|   |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0  |        |   |
|   |   | 1  | Понятие и виды группировок. Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.   |        | 2 |
|   |   | Лабораторные работы  | *  |        |   |
| Тема 2.2<br>Техника группировки                                 | Тема 2.2<br>Техника группировки                                     | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | */*  | ЛР 7   |   |
|   |   | Контрольные работы   | *  |        |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 1  |        |   |
|   |   | 1. Решить задачу по теме «Техника группировки»                             |  |        |   |
|   |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  |        |   |
|   |   | Лабораторные работы  |  |        |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  |        |   |
|   |   | Контрольные работы   |  |        |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся   |  |        |   |
|   |   | 1. Решить задачу по теме «Техника группировки»                             |  |        |   |
| Раздел 3<br>Статистические показатели                           | Тема 3.1<br>Абсолютные и относительные величины в статистике.       | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 3/0  | ЛР 4,7 |   |
|   |   | 1  | Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения. Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта.           |        | 2 |
|   |   | Лабораторные работы  | *  |        |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          | */*  |        |   |
|   |   | Контрольные работы   | *  |        |   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся:  | 1  |        |   |
|   |   | 1. Решить задачу по теме «Техника группировки»                             |  |        |   |
|   |   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  |        |   |
|   |   | Лабораторные работы  |  |        |   |
|   |   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки          |  |        |   |
| Контрольные работы  |   |  |  |        |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:                             |   |  |  |        |   |
| 1. Решить задачу по теме «Техника группировки»                  |   |  |  |        |   |



|  |  |  |      |  |                       |
|--|--|--|------|--|-----------------------|
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Средние величины в статистике.</b>                   | 1.   | Подготовить конспект «Значение абсолютных величин»   |      |  |                       |
|  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |  | 15/6 |  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 10 |
|  | 1  | Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления. |      |  |                       |
|  | 2  | Понятие виды структурных средних величин в статистике. Мода. Медиана. Методика их расчёта                        | 4    |  |                       |
|  | Лабораторные работы  |  | *    |  |                       |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:   |  | 6/6  |  |                       |
|  | 1.   | Построение ряда распределения  |      |  |                       |
|  | 2.   | Исчисление относительных показателей   |      |  |                       |
|  | 3.   | Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.                                  |      |  |                       |
|  | Контрольные работы   |  | *    |  |                       |
| Самостоятельная работа обучающихся:  |  | 5  |      |  |                       |
| 1.   | Подготовить схему «Виды средних величин»   |  |      |  |                       |
| 2.   | Решить задачу на построение ряда распределения   |  |      |  |                       |
| 3.   | Подготовить конспект «Относительная величина координации. Относительный показатель уровня экономического развития» |  |      |  |                       |
| 4.   | Решить задачу по теме «Средние величины в статистике»  |  |      |  |                       |
| 5.   | Решить задачу по расчёту структурных средних величин: моды, медианы.   |  |      |  |                       |
| Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки |  | 3/0  |      |  |                       |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Показатели вариации в статистике.</b>                | 1  | Понятие вариации и область её применения.<br>Показатели вариации и методика их расчёта.                          | 2    |  | ЛР 10                 |
|  | Лабораторные работы  |  |      |  |                       |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  |  | */*  |  |                       |
|  | Контрольные работы   |  | *    |  |                       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  | 1    |  |                       |
|  | 1.   | Подготовить конспект «Значение вариации»   |      |  |                       |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Ряды динамики.</b>                                  |  |  |      |  |                       |
|  |  |  |      |  |                       |
| <b>Тема 4.1</b>  | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   |  | 12/0 |  | ЛР 7                  |



|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 1       | Понятие выборочного наблюдения. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Определение объёма выборки. |     |
|         | Лабораторные работы  | *   |
|         | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  | */* |
|         | Контрольные работы   | *   |
|         | Самостоятельная работа обучающихся<br>Консультация   | 1   |
| Экзамен |  |     |
|         | Всего:   | 54  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

#### Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
- 2.Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»
3. Статистика: учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
- 4.Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011
5. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011-208 с.
6. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2012
7. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2010

8. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, КНОРУС, 2012. – 448 с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистика. Общая теория статистики. - <https://www.grandars.ru/student/statistika/absolyutnye-i-otnositelnye-velichiny.html>
2. Статистика: лекции, задачи, тесты. - <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-leksij/srednie-velichiny>
3. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/uchebnoe-posobie-po-statistike/436-pokazатели-variatsii.html>
4. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/otvety-po-kursu-statistika/155-ryady-dinamiki-ix-znachenie-vidy-ryadov-dinamiki-momentalnyj.html>
5. Интернет-библиотека [http://www.xliby.ru/nauchnaja\\_literatura\\_prochee/teorija\\_statistiki\\_konspekt\\_lekci\\_i/p11.php](http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/teorija_statistiki_konspekt_lekci_i/p11.php)
6. Видео материал «Основные понятия и категории статистики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=778350812095491991&from=tabbar&parent-reqid=1605640227398500-1297362898760916675400112-production-app-host-vla-web-yp-158&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
7. Видео материал «Статистическое наблюдение» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16290965309990798833&from=tabbar&parent-reqid=1605640584082715-1102433647497821879600107-production-app-host-man-web-yp-135&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
8. Видео материал «Статистическая сводка и группировка. Ряд распределения» - <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&from=tabbar>
9. Видео материал «Статистические таблицы и графики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13802507276016312397&from=tabbar&parent-reqid=1605640941091083-893212651836759102600275-prestable-app->

host-sas-web-yp-

54&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D0%B8+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8

10. Видеоматериал «Абсолютные и относительные величины в статистике» -

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8821863205151976594&from=tabbar&parent-reqid=1605641113244267-597061082187002536100276-production-app-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8821863205151976594&from=tabbar&parent-reqid=1605641113244267-597061082187002536100276-production-app-host-sas-web-yp-)

host-sas-web-yp-

57&text=%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5

11. Видеоматериал «Средние величины в статистике» -

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1100265286362708644&from=tabbar&parent-reqid=1605641465888713-1169507804844407447200109-prestable-app-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1100265286362708644&from=tabbar&parent-reqid=1605641465888713-1169507804844407447200109-prestable-app-host-sas-web-yp-)

host-sas-web-yp-

109&text=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5

12. Видеоматериал «Показатели вариации в статистике» -

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11889298287559305234&from=tabbar&parent-reqid=1605641751485916-1742610181851697327200107-production-app-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11889298287559305234&from=tabbar&parent-reqid=1605641751485916-1742610181851697327200107-production-app-host-man-web-yp-)

host-man-web-yp-

52&text=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5

13. Видеоматериал «Динамический ряд» -

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11046041956078178760&from=tabbar&parent-reqid=1605642043529359-688929859710686665900107-production-app-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11046041956078178760&from=tabbar&parent-reqid=1605642043529359-688929859710686665900107-production-app-host-man-web-yp-)

host-man-web-yp-

106&text=%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%80%D1%8F%D0%B4

14. Видеоматериал «Индексы в статистике» -

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1704312241050479040&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1704312241050479040&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-)

host-sas-web-yp-

132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9907487535961022871&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9907487535961022871&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5)

[132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5)

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5)

[132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5)

15. Сайт федеральной службы государственной статистики

<https://rosstat.gov.ru/>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

| <p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания), с<br/>учетом личностных результатов,<br/>профессионального стандарта и<br/>стандарта компетенции Ворлдскиллс</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p>   |
|--|---|
| <p><b><u>умения:</u></b><br/>                     собирает и обрабатывает информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;<br/>                     оформляет в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;<br/>                     исчисляет основные статистические показатели;<br/>                     проводит анализ статистической информации и делает соответствующие выводы.</p> <p><b><u>знания:</u></b><br/>                     законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления;<br/>                     современную структуру органов государственной статистики;<br/>                     источники учета статистической информации;<br/>                     экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;<br/>                     статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.<br/>                     Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.<br/>                     Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> |



