

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 08 Гражданский процесс**

**для специальности**

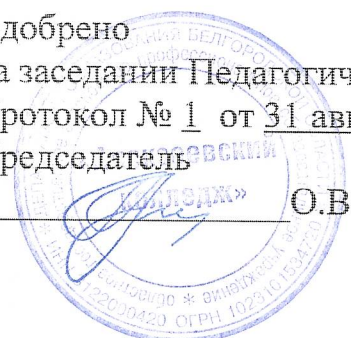
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2021


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

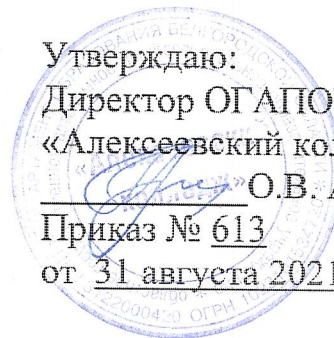
Председатель  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева



Утверждаю:


Директор ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева

Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальностей 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
и 39.02.01 Социальная работа  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шумская Н.Ю.  
\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

Разработчик:  Демиденко Д.А., преподаватель ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- 2) составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- 3) составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- 4) применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) основные положения Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;
- 2) порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 3) формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;
- 4) основные стадии гражданского процесса.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;
- 2) профильная законодательная и нормативно-правовая база.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Правоохранительная деятельность (Полицейский), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;
- 2) уметь: неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;
- 3) знать и понимать: факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;

4) знать и понимать: Конституцию Российской Федерации.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 26 часов; консультаций - 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
Из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
- составление конспектов	18
- составление таблиц	4
- составление схем	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Коды личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и предмет гражданского процессуального права	Раздел 1. Общие положения гражданского процесса Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятие гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства, его виды и стадии. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Источники гражданского процессуального права»	3 2 - - - 1	ЛР 1-4
<b>Тема 1.2.</b> Гражданские процессуальные отношения	Содержание учебного материала 1 Понятие, основания возникновения, субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка схемы «Классификация субъектов гражданских процессуальных отношений»	3 2 - - - 1	ЛР 1-4
<b>Тема 1.3.</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятие и виды подведомственности и подсудности. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой»	3 2 - - - 1	ЛР 1-4
<b>Тема 1.4.</b> Состав участников гражданского процесса	Содержание учебного материала 1 Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Представительство в суде. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	3 2 - - -	ЛР 1-4



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка комплекта «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»</p>	1	
<p><b>Тема 1.5.</b> Доказывание и доказательства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	ЛР 1-4
	<p>1 Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств и их классификация</p>	2	
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка схемы «Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы»</p>	1	
<p>Практические занятия раздела «Общие положения гражданского процесса»</p>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b></p>	18	ЛР 1-4
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия:</p>	12	
	<p>Определение видов и стаций гражданского процесса.</p>		
	<p>Определение подведомственности.</p>		
	<p>Определение подсудности.</p>		
	<p>Определение состава участников гражданского процесса</p>		
	<p>Определение порядка и оснований процессуального соучастия.</p>		
	<p>Определение порядка доказывания.</p>		
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	6	
	<p>1. Подготовка комплекта «Судебные расходы»</p>		
	<p>2. Подготовка комплекта «Судебные извещения и вызовы»</p>		
	<p>3. Подготовка схемы «Судебная система РФ»</p>		
	<p>4. Подготовка схемы «Процессуальные сроки»</p>		
	<p>5. Консультация</p>		
	<p>6. Консультация</p>		
	<p><b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b></p>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Возбуждение гражданского дела в суде</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	ЛР 1-4
	<p>1 Понятие, элементы и виды исков. Порядок возбуждения гражданского дела в суде</p>	2	
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка комплекта «Обеспечение иска»</p>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Подготовка дел к судебному разбирательству</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	ЛР 1-4
	<p>1 Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству, ее задачи и содержание.</p>	2	
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия</p>	-	

	<p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта «Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству»</p>	-	
<p><b>Тема 2.3.</b> Судебное разбирательство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие, значение и составные части стадии судебного разбирательства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	3 2 - -	ЛР 1-4
<p><b>Тема 2.4.</b> Постановления суда первой инстанции</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта «Протокол судебного заседания, его содержание и значение»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	1 3 2 - -	ЛР 1-4
<p><b>Тема 2.5.</b> Производство по гражданским делам у мирового судьи</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта «Определение суда первой инстанции. Виды определений, их содержание и значение»</p> <p><b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>1 Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел мировым судьей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	1 3 2 - -	ЛР 1-4
<p><b>Тема 2.6.</b> Особое производство</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта «Третейское производство»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие, сущность и порядок рассмотрения дел в особом производстве.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	1 3 2 - -	ЛР 1-4
<p>Практические занятия раздела «Производство в суде первой инстанции»</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта «Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами»</p> <p><b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение порядка предъявления иска.</p> <p>Определение последствий нарушения порядка предъявления иска.</p> <p>Составление искового заявления.</p>	1 18 - 12	ЛР 1-4

	<p>Определение порядка принятия или отказа в принятии искового заявления</p> <p>Определение требований, которым должно отвечать судебное решение.</p> <p>Определение порядка рассмотрения дел в особом производстве.</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка конспекта «Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание»</li> <li>2. Подготовка конспекта «Судебные повестки, правила их вручения»</li> <li>3. Подготовка конспекта «Приказное производство»</li> <li>4. Подготовка конспекта «Заочное производство»</li> <li>5. Консультация</li> <li>6. Консультация</li> </ol>	-	6	
<b>Раздел 3. Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений</b>				
<b>Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ЛР 1-4
	1. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.		2	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	Определение содержания апелляционной жалобы			
	Составление апелляционной жалобы			
	Определение полномочий суда апелляционной инстанции			
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1. Подготовка конспекта «Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции»			
	2. Подготовка таблицы «Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции»			
	3. Консультация			
	4. Консультация			
<b>Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции</b>				
	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>		12	ЛР 1-4
	1. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб, представления		2	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	Определение содержания кассационной жалобы			
	Составление кассационной жалобы			
	Определение полномочий суда кассационной инстанции			
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	1. Подготовка таблицы «Сроки рассмотрения кассационных жалоб, представления»			
	2. Подготовка конспекта «Постановление или определение суда кассационной инстанции»			
	3. Консультация			
	4. Консультация			
<b>Тема 3.3 Производство в суде</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ЛР 1-4

надзорной инстанции	1   Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка таблицы «Сроки рассмотрения надзорной жалобы»	1	
Тема 3.4 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-4
	1   Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.5 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»	1	
	Содержание учебного материала	3	ЛР 1-4
	1   Выдача судом исполнительного листа. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев. – М.: ИД ФОРУМ, 2017-320 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КНОРУС, 2020. – 192 с

##### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».

2.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)

4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)
5. Официальный сайт Президента РФ –  
<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ -  
<http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -  
<http://www.council.gov.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
11. Официальный сайт Государственной Думы РФ -  
<http://www.duma.gov.ru>
12. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>
13. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.kodeks.ru>
14. Официальный интернет-портал правовой информации -  
<http://www.pravo.gov.ru>
15. Гражданское процессуальное право. Законодательство и практика  
<http://edumarket.ru/library/pravo/20601/>
16. Гражданский процесс (часть I). Лекция по теме № 9 "Общие положения о судебном доказывании"  
<https://www.youtube.com/watch?v=kIv839aA2FQ&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=1>
17. Гражданский процесс (часть I). Лекция по теме № 11 "Судебное разбирательство в суде первой инстанции"  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yOvehw5X9Y&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=_yOvehw5X9Y&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=4)
18. Гражданский процесс (часть I). Лекция по теме № 7 "Судебные расходы. Судебные штрафы" <https://www.youtube.com/watch?v=GBJyMiA-zFw&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=2>
19. Иск. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы  
<https://www.kursoteka.ru/course/6955https://onliskill.ru/video/1208-grazhdanskii-process.html>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

20. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>
21. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст :  
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549>

Электронно-библиотечная система:  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и  
управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <p>Применять на практике нормы гражданско-процессуального права.</p> <p>Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов.</p> <p>неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, требования федеральных законов, Присяги и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;</p> <p>Составлять и оформлять претензионно – исковую документацию.</p> <p>Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</p> <p>факты коррупции, обмана, корысти, мздоимства, взяточничества, предательства;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса.</p>	<p>Устный опрос, решение ситуативных задач, тестирование, выполнение практических работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных и практических работ и ситуативных задач, дифференцированный зачет.</p>