

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности


для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 09.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шумская Н.Ю.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Составитель: Колядинцев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;
- 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 28 часов.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид заданий	Формы отчётности
	9			
1	<p>Тема 1.1 Без-опасность и за-щита населения в ЧС</p> <p>Единый сигнал «Внимание, всем», сред-ства оповеще-ния населения в ЧС их недо-статки и пре-имущества. Локальные си-стемы опове-щения.</p>	1	<p>Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в раз-ные периоды времени»</p>	<p>Сообщение по теме: «Виды оповеще-ния насе-ления в ЧС в разные периоды времени»</p>
2	<p>Эвакуация населения в ЧС</p> <p>Виды эва-куации, харак-теристика эва-куационных органов. Спо-собы проведе-ния эвакуации</p>	1	<p>Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»</p>	<p>Сообщение по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»</p>
3	<p>Пожарная без-</p>	1	<p>Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p>	<p>Таблица на</p>

	<p>опасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Спо- собы прекра- щения горе- ния. Правила поведения при пожарах</p>		<p>тему: «Ви- ды пожаров и его пора- жающие факторы».</p>
4	<p>Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Пра- вила поведе- ния при авари- ях на ХОО.</p>	1	<p>Таблица на тему: «Ви- ды химиче- ской без- опасно- сти».</p>
5	<p>Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации эко- логического характера. Их виды и харак- теристика.</p>	1	<p>Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p>
6	<p>Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обна-</p>	1	<p>Таблица на тему: «Ви- ды чрезвы- чайных си- туации экологиче- ской».</p>

	<p>ружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.</p>				ского характера»
7	<p>Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Поведения при террористическом акте.</p>	1		Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»	Сообщение по теме «Радиационная безопасность»
8	<p>Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты</p>	1		Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»	Сообщение по теме: «История развития терроризма.»
9	<p>Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские</p>	1		Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»	Сообщение «Средства защиты от оружия массового»

	средства		пораже- ния»
	Тема 1.2. Основаы военной службы	13	Презента- ция на те- му: «Устав гарнизон- ной и кара- ульной службы».
10	Устав внутренней службы. Общие обязанности воен- нослужащих. Вза- имоотношение военнослужащих.	1	Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»
11	Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощ- рение и	1	Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы»
12	Устав гарнизон- ной и караульной службы	1	Сообщение по теме: «История развития общевой- скового боя»
13	Устав гарнизон- ной и караульной службы	1	Сообщение по теме: «История развития общевой- скового боя»

14	Современный боевой порядок мотострелкового подразделения. Виды боя.	1	Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового подразделения»	Сообщение по теме: «История развития мотострелкового подразделения»
15	Подходный и боевой порядок мотострелкового подразделения	1	Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения»	Таблица «Вооружение мотострелкового подразделения»
16	Вооружение мотострелкового подразделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	1	Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения»	Сообщение по теме: «Из истории перемещения в бою».
17	Передвижение солдата в бою.	1	Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в бою»	Сообщение по теме: «Поведение солдата в наступлении».
18	Действия солдата в обороне	1	Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным»	Таблица «Действия солдата, назначенного дозорным»
19	Действия солдата	1	Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движение без оружия»	Таблица

	в наступлении	«Действия солдата, назначенного часовым».	Сообщение на тему «Отдание воинского приветствия без оружия, выхода из строя и подход к начальнику».
20	Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем	1	Составить таблицу на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выхода из строя и подход к начальнику».
21	Действия солдата, назначенного часовым	1	Составить презентацию на тему: «Действия солдата, назначенного часовым».
22	Стрелковые приемы и движение без оружия.	1	Составить таблицу на тему: «Стрелковые приемы и движение без оружия.»
	Тема 1.3	6	Огневая подготовка

23	<p>Товка. Основа и правила стрельбы</p>	1	<p>Составить сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты».</p>	<p>Сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты».</p>
	<p>Ручные осколочные гранаты</p>	1	<p>Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения».</p>	<p>Презентацию на тему: «Инженерные заграждения».</p>
	<p>Инженерные заграждения</p>	1	<p>Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».</p>	<p>Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».</p>
	<p>Способы ведения огня из автомата</p>	1	<p>Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».</p>	<p>Презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».</p>
	<p>Стрельба из пневматической винтовки</p>	1	<p>Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</p>	<p>Презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</p>
	<p>Материальная</p>	1	<p>Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».</p>	<p>Сообщение</p>

на тему:	«Виды ав- томатов и их возмож- ности».	
часть АК-74		
Всего часов:	28	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Методические рекомендации по подготовке конспектов

Сообщение – публичное выступление, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки сообщения:

Определение цели сообщения.

Подбор необходимого материала, определяющего содержание сообщения.

Составление плана сообщения, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.

Композиционное оформление сообщения.

Заучивание, запоминание текста сообщения, подготовки тезисов выступления.

Выступление с сообщением.

Обсуждение сообщения.

10. Оценивание сообщения

Композиционное оформление сообщения – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Выступление состоит из следующих частей:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

Название сообщения;

сообщение основной идеи;

современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

интересную для слушателей форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

3. Критерии оценки сообщения:

- содержательность, логичность, аргументированность изложения материала и обобщение выводов;

- умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать материалы;

- умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по

проблеме реферата, давать им критическую оценку;
- присутствие личностной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля реферата;
соблюдение требований, предъявляемых к оформлению реферата;
наличие и качество приложений к реферату.

2. Методические рекомендации для выполнения заданий самостоятельной работы по БЖ

Рекомендации по созданию презентации

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 7-10 слайдов.

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа,

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы

(моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно

перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, хх

В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи

материала. Планирование презентации включает в себя:

Определение целей.

Сбор информации об аудитории.

Определение основной идеи презентации.

Подбор дополнительной информации.

Планирование выступления.

Создание структуры презентации.

Проверка логики подачи материала.

Подготовка заключения.

II. Разработка презентации - методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и

соотношение текстовой и графической информации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление

информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд

требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Стиль Соблюдайте единый стиль оформления

Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Для фона предпочтительны холодные тона

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

Использование

цвета Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные

эффекты Таблица сочетаемости цветов в приложении.

Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

Дополнительные источники:

Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.

Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>