


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Л.В. Придатко

31 августа 2021 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине

**ОП.08 Гражданский процесс**

для специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и  
39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ю. Шумская

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы  
студентов разработаны на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и  
39.02.01 Социальная работа

Составитель: Демиденко Дмитрий Александрович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 8 Гражданский процесс по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются подготовка конспектов, составление схем и таблиц.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 26 часов.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчетности
	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>9</b>		
1	Тема 1.1. Предмет гражданского процессуального права	1	Подготовить конспект «Источники гражданского процессуального права».	Конспект «Источники гражданского процессуального права».
2	Тема 1.2. Гражданские процессуальные отношения	1	Подготовить схему «Классификация субъектов гражданских процессуальных отношений»	Схема «Классификация субъектов гражданских процессуальных отношений»
3	Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	1	Подготовить конспект «Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд»	Конспект «Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд»
4	Тема 1.4. Состав участников гражданского процесса	1	Подготовить конспект «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»	Конспект «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»
5	Тема 1.5. Доказывание и доказательства	1	Подготовить схему «Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы»	Схема «Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы»
6		1	Подготовить конспект «Судебные расходы»	Конспект «Судебные расходы»
7		1	Подготовить конспект «Судебные извещения и вызовы».	Конспект «Судебные извещения и вызовы».
8		1	Подготовить схему «Судебная система РФ»	Схема «Судебная система РФ»
9		1	Подготовить схему «Процессуальные сроки»	Схема «Процессуальные сроки»
	<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>	<b>10</b>		
10	Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде	1	Подготовить конспект «Обеспечение иска»	Конспект «Обеспечение иска»
11	Тема 2.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	1	Подготовить конспект «Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству».	Конспект «Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству».
12	Тема 2.3. Судебное	1	Подготовить конспект	Конспект «Протокол

	разбирательство		«Протокол судебного заседания, его содержание и значение».	судебного заседания, его содержание и значение».
13	Тема 2.4. Постановления суда первой инстанции	1	Подготовить таблицу «Определение суда первой инстанции. Виды определений, их содержание и значение»	Таблица «Определение суда первой инстанции. Виды определений, их содержание и значение»
14	Тема 2.5. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	1	подготовить конспект «Третейское производство»	Конспект «Третейское производство»
15	Тема 2.6. Особое производство	1	Подготовить конспект «Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами»	Конспект «Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами»
16		1	Подготовить конспект «Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание»	Конспект «Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание»
17		1	Подготовить конспект «Судебные повестки, правила их вручения».	Конспект «Судебные повестки, правила их вручения»
18		1	Подготовить конспект «Приказное производство»	Конспект «Приказное производство»
19		1	Подготовить конспект «Заочное производство»	Конспект «Заочное производство»
	<b>Раздел 3. Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений</b>	7		
20	Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	1	Подготовить конспект «Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции»	Конспект «Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции»
21		1	Подготовить таблицу «Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции».	Таблица «Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции».
22	Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции	1	Подготовить таблицу «Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления»	Таблица «Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления»
23		1	Подготовить конспект	Конспект

			«Постановление или определение суда кассационной инстанции».	«Постановление или определение суда кассационной инстанции».
24	Тема 3.3. Производство в суде надзорной инстанции	1	Подготовить таблицу «Сроки рассмотрения надзорной жалобы».	Таблица «Сроки рассмотрения надзорной жалобы».
25	Тема 3.4. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1	Подготовить конспект «Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».	Конспект «Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам».
26	Тема 3.5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	1	Подготовить конспект «Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам».	Конспект «Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам».
	<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>		

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Методические рекомендации по подготовке конспектов

Конспект – способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

#### Критерии оценки конспекта

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников.

### 2.2. Методические рекомендации по составлению схемы:

Для обеспечения эффективности усвоения учебного материала, сложность и объемность которого затрудняют его целостное восприятие и осмысление предусмотрена такая форма самостоятельной работы студентов как систематизация материала через структурно-логические схемы.

Главная особенность этой формы самостоятельной работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий



характер, и таким образом передать обучающимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Каждая схема состоит из определенного количества «матриц», между которыми существуют причинно-следственные связи. Эти связи обозначаются стрелками.

Матрица – это основная единица информации, которая отражает главные аспекты учебного материала. Все матрицы делятся по степени значимости на основные и дополнительные. Основные являются стержнем, обозначая главное направление, дополнительные матрицы носят более детализированный характер.

К стержню схемы могут примыкать несколько модулей, которые можно обозначить цифрами или буквами. Наличие одной или нескольких дополнительных матриц разбивает прочтение схемы на несколько этапов.

Опыт по составлению схем накапливается постепенно и преследует учебные цели – найти, понять, запомнить, изложить и дополнить.

Для создания схем необходимо выделить несколько этапов.

1. Внимательно изучить тему по программе, обязательно отметив основные знания и умения по разделу.

2. Просмотреть и изучить дополнительную литературу по данной теме, используя и Интернет-ресурсы.

3. Выделить «матрицу» и основные причинно-следственные связи по каждому блоку раздела.

4. Преобразовать все записи графически и символически.

5. По мере расширения и углубления знаний по теме потребуются дополнение схемы и переработка.

Алгоритм составления схемы:

1. Прочитайте текст, выделите основную мысль текста.

2. Обозначьте основную проблему, указанную в тексте, как заголовок схемы.

3. Согласно проблеме выделите главные и второстепенные явления, разбейте их на группы.

4. Составьте схему. Устанавливайте не только вертикальные, но и горизонтальные связи.

5. Проверьте, отражает ли твоя схема основную проблему, изложенную в тексте.

### **2.3. Методические рекомендации по составлению таблицы:**

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием. Таблица должна быть выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры должны быть указаны

верно, примеры должны соответствовать определению, термины - записаны понятно и правильно.

Алгоритм составления таблицы:

1. Прочтите текст.
2. Определите признаки по которым можно систематизировать материал.
3. Начертите таблицу с определенным количеством граф.
4. Впишите название признаков в графу.
5. Запишите в соответствующие графы материал из текста в сокращенном виде.
6. Сделайте вывод.

Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблицу.

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев. – М.: ИД ФОРУМ, 2017-320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КНОРУС, 2020. – 192 с

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
- 2.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
3. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_21335/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/)

5. Официальный сайт Президента РФ –  
<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ -  
<http://www.duma.gov.ru>
7. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -  
<http://www.council.gov.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.pravitelstvo.gov.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
11. Официальный сайт Государственной Думы РФ -  
<http://www.duma.gov.ru>
12. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>
13. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.kodeks.ru>
14. Официальный интернет-портал правовой информации -  
<http://www.pravo.gov.ru>
15. Гражданское процессуальное право. Законодательство и практика  
<http://edumarket.ru/library/pravo/20601/>
16. Гражданский процесс (часть I). Лекция по теме № 9 "Общие положения о судебном доказывании"  
<https://www.youtube.com/watch?v=kIv839aA2FQ&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=1>
17. Гражданский процесс (часть I). Лекция по теме № 11 "Судебное разбирательство в суде первой инстанции"  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_yOvehw5X9Y&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=_yOvehw5X9Y&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=4)
18. Гражданский процесс (часть I). Лекция по теме № 7 "Судебные расходы. Судебные штрафы" <https://www.youtube.com/watch?v=GBJyMiA-zFw&list=PLSkp6Rhgg7EitEQOBw2r7o4XvO8nyEYcj&index=2>
19. Иск. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы  
<https://www.kursoteka.ru/course/6955https://onliskill.ru/video/1208-grazhdanskii-process.html>

**Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

20. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>
21. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449549>

**Электронно-библиотечная система:**  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>