

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Е. А. Косинова Е.А. Косинова

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по практике

УП.01.01 Учебная практика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и
09.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ПЦК _____ Н.Ю. Шумская

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

Составитель: Демиденко Дмитрий Александрович, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики УП 01.01 Учебная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной практики УП 01.01 Учебная практика.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;- формировать пенсионные дела;- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. - порядок работы с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат; - порядок консультирования заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц; - работать с жалобами граждан по вопросам установления и выплаты пенсии и иных выплат; - консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц. | |
|---|--|

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. Виды социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы и источники.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Понятие пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное страхование.
6. Понятие пенсий и их классификация.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
8. Понятие пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное страхование.
9. Понятие пенсий и их классификация.
10. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
11. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
12. Структура пенсионной системы РФ.

13. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
14. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих
15. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению
16. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
17. Социальные пенсии. Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан.
18. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей
19. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей.
20. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
21. Стаж государственной службы. Трудовой стаж.
22. Страховые пенсии в РФ
23. Страховая пенсия по старости.
24. Страховая пенсия по инвалидности
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
26. Сроки назначения и перерасчета размера страховой пенсии.
27. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсий.
28. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
29. Страховой стаж: понятие и виды. Подтверждение страхового стажа.
30. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
31. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размера страховых пенсий.
32. Прекращение и восстановление страховой пенсии.
33. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
34. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
35. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица.
36. Понятие и виды пособий в праве социального обеспечения.
37. Пособие по временной нетрудоспособности.
38. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
39. Пособие по безработице.
40. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
41. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.
42. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим нетрудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

44. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.

45. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.

46. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

47. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

48. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия вынужденным переселенцам.

49. Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.

50. Понятие, принципы, формы социального обслуживания. Права граждан в сфере социального обслуживания.

51. Общая характеристика и формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

52. Социальное обслуживание детей и подростков. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации.

53. Учреждения социального обслуживания.

54. Медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления). Медико-социальная помощь гражданам.

55. Содержание государственной социальной помощи

56. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи

57. Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты. Виды ежемесячных денежных выплат.

58. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования

59. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования.

60. Понятие и правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности).

2.2 Практические задания

Задание №1

Назовите виды правоотношений по социальному обеспечению и проведите их классификацию по схеме:

- 1) по видам социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств;
- 2) по видам социального обеспечения;
- 3) правоотношения по срокам существования во времени.

Задание №2

Раскройте характеристику субъектов, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов пенсионных правоотношений, возникающих по поводу:

- а) страховых пенсий по старости,
- б) государственных пенсий за выслугу лет,
- в) страховых пенсий по инвалидности,
- г) социальных пенсий.

Задание №3

23 сентября 2011 г. пенсионерка Барышникова (67 лет) обратилась в Пенсионный фонд г. Белгорода с жалобой на территориальный Пенсионный фонд РФ Алексеевского района и города Алексеевка по месту жительства. В июне 2011 г. ей была установлена II группа инвалидности. 5 августа она обратилась за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

Ответьте письменно на вопросы:

1. В какое правоотношение по социальному обеспечению вступила Барышникова с Белгородским Пенсионным фондом?
2. Определите объекты и содержание данного правоотношения.

Задание №4

Одиннадцатилетнего Колю сняли с поезда, следовавшего по маршруту «Воронеж - Адлер». Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют.

Ответьте письменно на вопросы:

1. В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Коля?
2. Определите объект и содержание этих правоотношений.

Задание №5

Изучите Федеральный закон от 17.07.1999 N178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Ответьте письменно на вопросы:

1. Перечислите категории граждан, имеющих право получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
2. Назовите виды социальных услуг, предоставляемых гражданам.
3. Порядок предоставления гражданам набора социальных услуг.

Задание №6

Комарова – менеджер торгового комплекса – после окончания рабочего дня сехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель не справился с управлением и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате случившегося дорожно-транспортного происшествия пострадали несколько человек, в том числе Комарова. В больнице ей выдали лист временной нетрудоспособности.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым

случаем или социальным страховым риском? В чём различия между ними?

2. Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой?

Задание №7

Адвокат, занимающийся частной практикой, 10 сентября 2014 года открыл адвокатский кабинет и начал осуществлять юридическую деятельность.

Ответьте письменно на вопросы:

1. С какого момента у него возникают отношения по обязательному социальному страхованию?

Задание №8

Одинокая неработающая Сорокина, ветеран труда, получает страховую пенсию по старости.

Ответьте письменно на вопросы:

Имеет ли она право на государственную социальную помощь? Если да, то на каких условиях и на какие ее виды она может рассчитывать?

Задание №9

Определите виды и характеристику страховых пенсий в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"

	Страховые пенсии		
	по старости	по инвалидности	по случаю потери кормильца
Условия назначения пенсии			
Размер пенсии			
Срок назначения			

Задание №10

Решите ситуационные задачи:

1. Соколова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 5-ти лет, что подтверждается решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она работала на своем заводе.

С какого возраста Соколовой будет назначена страховая пенсия по старости?

2. Многодетная мать Мирошникова 3 года училась в медицинском училище г. Валуйки, затем 6 лет трудилась в Валуйской районной поликлинике, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте 2013 г. ей исполнилось 50 лет.

Приобрела ли Мирошникова право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

3. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца - мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

4. Иванова проработала в районах Крайнего Севера 10,5 лет, а также в местностях, приравненных к этим района – 2 года. Страховой стаж у нее 20 лет. Имеет 2 детей.

В каком возрасте ей может быть назначения страховая пенсия по старости?

5. Орган пенсионного обеспечения отказал Стариковой в установлении 8 лет стажа по свидетельским показаниям, мотивируя отказ тем, что оба свидетеля являются её родственниками.

Муж Стариковой работал вместе с ней на одном предприятии 6 лет, перешел на другую работу за 2 года до её увольнения. Сестра Стариковой вместе с ней не работала, но жила в тот период совместно с ней и поэтому хорошо знала место её работы.

Верен ли отказ в установлении страхового стажа и его аргументация? Есть ли смысл обжаловать данное решение пенсионного органа? Если да, то куда Стариковой следует обратиться с жалобой?

6. За пенсией обратилась Доронина, возраст которой 36 лет 2 месяца. Ей установлена инвалидность 2-й группы три месяца назад, когда она ещё не достигла 36-летнего возраста. Страховой стаж у неё – 6 лет 8 месяцев.

Орган пенсионного обеспечения отказал Дорониной в просьбе о пенсии на том основании, что у нее отсутствует необходимый стаж работы.

Куда можно обжаловать данное решение? Как должен быть решен вопрос по жалобе Дорониной? Каким образом рассчитывается страховая пенсия по инвалидности?

Задание №11

В соответствии со ст.15 ФЗ "О страховых пенсиях" размер страховых пенсий по старости определяется:

$$СП = ИПК * СПК + ФВ, \text{ где:}$$

СП - страховая пенсия

ИПК - это сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии.

СПК - стоимость пенсионного балла в году назначения страховой пенсии. В 2015 году = 71,41 руб. Ежегодно увеличивается государством на уровень не ниже инфляции.

ФВ - фиксированная выплата. На 1 января 2015 года = 4383,59 руб. Ежегодно увеличивается государством на уровень не ниже инфляции.

Рассчитать размер страховой пенсии по старости, если:

- 1) Стаж работы 15 лет, заработная плата в 2015 году 15000 руб., пенсионный балл за год – 2,53;
- 2) Стаж работы 20 лет, заработная плата в 2015 году 20000 руб., пенсионный балл за год – 3,38;
- 3) Стаж работы 15 лет, заработная плата в 2015 году 10000 руб., пенсионный балл за год – 1,69;
- 4) Стаж работы 16 лет, заработная плата в 2015 году 8900 руб.,

пенсионный балл за год – 1,51.

Задание №12

Изучите правила заполнения заявления о назначении пенсии, перерасчете пенсии и оформите:

1. Заявление о назначении пенсии.
2. Заявление о перерасчете размера пенсии.

Задание №13

Изучите Федеральный закон от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и ответьте на вопросы:

1. Определите круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.
2. Федеральный регистр лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.
3. Что представляет собой Государственный сертификат на семейный (материнский) капитал и его выдача.

Заполните заявление на получение сертификата семейного (материнского) капитала.

Задание №14

Проанализируйте Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и заполните таблицу

«Гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Дополнительные гарантии права на образование	Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение	Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение	Дополнительные гарантии права на труд	Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задание №14

Изучите Административный регламент «Учет граждан, имеющих трех и более детей, для предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на территории Алексеевского района», утвержденный постановлением администрации Алексеевского района от 11.09.2012 г. № 786 и оформите:

1. Заявление о постановке на учет для предоставления земельного участка.
2. Уведомление о предоставлении земельного участка.

3. Согласие на приобретение земельного участка в аренду

Задание №15

Романов, грузчик магазина ОАО "Елена", утром 14.11.2012 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО "Елена" уволил Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2012 г.

- 1) Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?
- 2) Изменится ли решение, если Романов был сбит утром 15.11.2012 г. при тех же обстоятельствах?

Задание №16

Решите ситуационные задачи

1. Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через 2 месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 8 тыс. рублей в месяц.

- 1) На какие пособия имеет право эта семья?
- 2) Каков порядок назначения этих пособий?

2. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа-военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок.

- 1) Какие пособия будет получать эта семья?
- 2) Каков порядок назначения этих пособий?

3. В июле 2010 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребёнком в возрасте до полутора лет.

- 1) Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска?
- 2) Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае?
- 3) Каков порядок их назначения и выплаты?

4. У Светланы Захаровой в марте 2011 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал.

В декабре 2011 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

- 1) Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

5. Работник был уволен с прежнего места работы 31 января 2003 года, о чем имеется соответствующая запись в трудовой книжке. В течение декабря 2002 –

января 2003 года работник не работал в связи с болезнью. Работник вновь поступил на работу в другую организацию 27 октября 2003 года. С 19 января 2004 года не вышел на работу в связи с болезнью.

Определите фактически отработанное время, на основании которого будет осуществлен расчет пособия по временной нетрудоспособности. Ответ обоснуйте.

6. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

7. Мохов, отправившийся в тайгу на заготовку пушнины, получил травму в схватке с медведем. Будет ли оплачен лист нетрудоспособности Мохова, если:

1) он получил травму во время очередного отпуска, предоставленного ему в леспромхозе?

2) отправился в тайгу во время очередного отпуска без сохранения заработной платы в леспромхозе, но заключив договор о заготовке пушнины с заготовительной организацией?

3) Мохов нигде постоянно не работал, а зарабатывал себе на жизнь охотой, сдавая пушнину в заготовительную организацию по договору?

Задание №17

Проанализируйте Административный регламент предоставления государственной услуги «Назначение и выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком», утвержденный постановлением администрации Алексеевского района от 27.09.2012 года №850 и оформите:

1. Заявление о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, не подлежащим обязательному социальному страхованию.

2. Журнал регистрации заявлений и решений о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

3. Журнал регистрации решений об отказе в назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

4. Письменное уведомление о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

5. Письменное уведомление о прекращении выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Задание №18

1. Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II группы. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 12600 руб. в месяц.

Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

2. В 1948 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1956 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире.

При каких условиях он имеет право на субсидию для оплаты жилья и

коммунальных услуг?

Задание №19

Изучите Административный регламент по реализации органами местного самоуправления услуг, предоставляемых в рамках переданных полномочий, предоставления государственной услуги по организации предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденный постановлением администрации Алексеевского района от 15.10.2013 г. №876 и составьте блок-схему «Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур по предоставлению гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг».

Задание №20

Составьте первичные документы по предоставлению гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг:

1. Заявление о предоставлении субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
2. Решение о предоставлении субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
3. Решение об отказе в предоставлении субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Решение о приостановлении предоставления субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
5. Решение о прекращении предоставления субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
6. Решение о взыскании с граждан необоснованно полученных (излишне выплаченных) сумм субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Задание №21

С целью исследования степени концентрации и устойчивости внимания пожилых граждан и инвалидов используется Методика «Коррективная проба».

Описание. Исследование проводится с помощью специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур, может быть использован газетный текст вместо бланков). Испытуемый просматривает текст или бланк ряд за рядом и вычеркивает определенные, указанные в инструкции буквы или знаки.

Инструкции. На бланке с буквами вычеркните, внимательно просматривая ряд за рядом, все буквы «е». Через каждые 60 секунд по моей команде отметьте вертикальной чертой, сколько знаков вы уже просмотрели (успели просмотреть). Время работы - 5 мин. Возможны другие варианты проведения методики: вычеркивать буквосочетания (например, «но») или вычеркивать одну букву, а другую подчеркивать.

Интерпретации результатов. С помощью данной методики определяются такие качества внимания, как концентрация, устойчивость и переключаемость. Результаты пробы оцениваются по количеству пропущенных не зачеркнутых знаков, по времени выполнения или по количеству просмотренных знаков. Важным показателем является характеристика качества и темпа выполнения (выражается числом проработанных строк и количеством допущенных ошибок за каждый 60-

секундный интервал работы).

Концентрация внимания оценивается по формуле:

$$K - C + \frac{C}{n} \quad \text{или} \quad K - \frac{C^2}{n}$$

где C - число строк таблицы, просмотренных испытуемым; n - количество ошибок (пропусков или ошибочных зачеркиваний лишних знаков).

Ошибкой считается пропуск тех букв, которые должны быть зачеркнуты, а также неправильное зачеркивание.

Устойчивость внимания оценивается по изменению скорости просмотра на протяжении всего задания.

Результаты подсчитываются для каждые 60 секунд по формуле:

$$A = \frac{S}{t}$$

где A - темп выполнения; S - количество букв в просмотренной части корректурной таблицы; t - время выполнения.

По результатам выполнения методики за каждый интервал может быть построена «кривая истощаемости», отражающая устойчивость внимания и работоспособность в динамике.

Показатель переключаемости вычисляется по формуле:

$$S_0 - \frac{S}{C} \cdot 100$$

где S_0 - количество ошибочно проработанных строк; S - общее количество строк в проработанной испытуемым части таблицы.

При оценке переключаемости внимания испытуемый получает инструкцию зачеркивать разные буквы в четных и нечетных строках корректурной таблицы.

Норма объема внимания - 850 знаков и выше; концентрация - 5 ошибок и менее.

Задание №22

Изучите методику диагностики степени удовлетворенности основных потребностей клиентов органов и учреждений социальной защиты.

Проведите самодиагностику.

Цель: определение степени удовлетворенности потребностей (материальных, социальных, в безопасности, признании, самовыражении).

Инструкция. Перед вами 15 утверждений, которые вы должны оценить, попарно сравнивая их между собой. Сначала сравните 1-е утверждение со 2-м, 3-м и т.д. и результат впишите в первую колонку. Так, если при сравнении первого утверждения со вторым предпочтительным для себя вы сочтете второе, то в начальную клеточку впишите цифру 2. Если же предпочтительным окажется первое утверждение, то впишите цифру 1. Затем то же самое сделайте со вторым утверждением: сравните его сначала с 3-м, потом с 4-м и т.д. и вписывайте результат во вторую колонку. Подобным же образом работайте с остальными утверждениями. Во время работы полезно к каждому утверждению вслух проговорить фразу «Я

хочу...».

1. Добиться признания и уважения.
2. Иметь теплые отношения с людьми.
3. Обеспечить себе будущее.
4. Зарабатывать на жизнь.
5. Иметь хороших собеседников.
6. Упрочить свое положение.
7. Развивать свои силы и способности.
8. Обеспечить себе материальный комфорт.
9. Повышать уровень мастерства и компетентности.
10. Избегать неприятностей.
11. Стремиться к новому и неизведанному.
12. Обеспечить себе положение влияния.
13. Покупать хорошие вещи.
14. Заниматься делом, требующим полной отдачи.
15. Быть понятым другими.

Интерпретации результатов. Подсчитайте количество баллов (выборов), выпавших на каждое утверждение. Выберите 5 утверждений, получивших наибольшее количество баллов, расположите их по иерархии. Это ваши основные потребности.

Для определения степени удовлетворенности пяти главных потребностей подсчитайте сумму баллов по пяти секциям по следующим вопросам:

- 1) материальные потребности: 4, 8, 13;
- 2) потребности в безопасности: 3, 6, 10;
- 3) социальные (межличностные) потребности: 2, 5, 15;
- 4) потребности в признании: 1, 9, 12;
- 5) потребности в самовыражении: 7, 11, 14.

Задание №23

Изучите методику «Шкала дифференциальной диагностики депрессивных состояний», применяемую для обследования пожилых людей и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью дифференциальной диагностики депрессивных состояний, состояний, близких к депрессии, и в целях предварительной, доврачебной диагностики. Проведите самодиагностику.

Цель: определение уровня депрессии.

Описание. Полное тестирование с обработкой занимает 20-50 мин. Испытуемый отмечает ответы на бланке.

Инструкция. Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений и зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросом долго не задумывайтесь, поскольку правильных или неправильных ответов нет.

Интерпретации данных. Уровень депрессии (УД) рассчитывается по формуле:

$$\text{УД} = ?\text{пр.} + ?\text{обр.},$$

где ?пр. - сумма зачеркнутых цифр к «прямым» высказываниям № 1, 3, 4, 7, 8,

9, 10, 13, 15, 19;

Обр. - сумма цифр «обратных», зачеркнутыми высказываниям № 2, 5, 6, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20.

Например: у высказывания №2 зачеркнута цифра 1, мы ставим в сумму 4 балла; у высказывания №5 зачеркнут ответ 2, мы ставим в сумму 3 балла; у высказывания №6 зачеркнут ответ 3 - ставим в сумму 2 балла; у высказывания №11 зачеркнут ответ 4 - ставим в сумму 1 балл и т. д. В результате получаем УД, который колеблется от 20 до 80 баллов.

Если УД не более 50 баллов, то диагностируется состояние без депрессии. Если УД более 50 баллов и менее 59, то делается вывод о легкой депрессии ситуативного или невротического генеза. При показателе УД от 60 до 69 баллов диагностируется субдепрессивное состояние или маскированная депрессия. Истинное депрессивное состояние диагностируется при УД более чем 70 баллов.

Задание №24

Изучите положения Федерального закона от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", устанавливающие права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.

Охарактеризуйте права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.

Задание №25

Инструкция: Федеральный закон от 17.07.1999 N178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

1. Определите цели и задачи оказания социальной помощи.
2. Укажите полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
3. Назовите основания для оказания социальной помощи, в т. ч. в виде набора социальных услуг.
4. Определите получателей социальной помощи как набора социальных услуг.
5. Определите порядок назначения государственной социальной помощи, а также основания для отказа в ее получении.
6. Укажите виды оказания социальной помощи.
7. Охарактеризуйте понятие «социальная доплата к пенсии».

Задание №26

Инструкция: Закон Белгородской области №165 от 28.12.2004 г. «Социальный кодекс Белгородской области».

1. Определите, что входит в законодательство Белгородской области по вопросам социальной защиты населения.
2. Укажите формы предоставления мер социальной защиты населения Белгородской области.
3. Назовите меры социальной поддержки, предусмотренные Социальным Кодексом Белгородской области.
4. Перечислите, какие субъекты, обязаны предоставлять меры социальной защиты населения Белгородской области.

Задание №27

Инструкция: Изучите Федеральный закон от 28.12.2013 N442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1. Укажите принципы социального обслуживания населения.
2. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.
3. Установите основания для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
4. Определите права и обязанности поставщиков социальных услуг
5. Укажите, что включает в себя договор о предоставлении социальных услуг
6. Перечислите основные формы социального обслуживания.
7. Составьте схему «ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ».
8. Перечислите виды и основания оказания срочных социальных услуг.
9. Укажите основания для оказания социальных услуг бесплатно, а также круг их получателей.

Задание №28

Инструкция: Изучите Федеральный закон от 29.12.2006 N256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

1. Определите, какие субъекты имеют право на дополнительные меры государственной поддержки, возникающие при рождении (усыновлении) ребенка (детей), имеющего:

а) Гражданка РФ Емельянова А.О., родившая второго ребенка - гражданина РФ на территории Украины 25 декабря 2006 года.

б) Гражданка Украины Склярова С.И., родившая второго ребенка - гражданина Украины на территории РФ 17 мая 2009 года.

в) Лисицына А.А., родившая третьего ребенка - гражданина РФ на территории Франции 1 декабря 2010 года.

г) Ивлева Р.П., усыновившая третьего ребенка - гражданина Украины 24 октября 2008 года; ранее она не воспользовалась правом на дополнительные меры государственной поддержки.

д) Курапова Д.Ф., усыновившая второго ребенка - гражданина РФ 29 июля 2011 года, имеющая двоих родных детей, и в отношении одного из них лишена родительских прав.

2. Определите следующие сроки:

а) с какого момента возникает право на дополнительные меры государственной поддержки;

б) с какого момента оно может быть реализовано;

в) в какой срок лицо вправе обратиться в ПФР за получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал;

г) в какой срок должно быть принято решение о выдаче либо об отказе в выдаче сертификата территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации;

д) в какой срок территориальный орган ПФР направляет лицу, подавшему заявление о выдаче сертификата, уведомление об удовлетворении либо отказе в удовлетворении его заявления.

Задание №29

Инструкция: Изучите Административный регламент предоставления

Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по рассмотрению заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утвержденный приказом Минтруда России от 29.10.2012 №346п.

1. Установите предмет регулирования указанного Регламента.
2. Определите, наименование государственной услуги, и кто является заявителями на получение данной государственной услуги.
3. Назовите орган, оказывающий государственную услугу в соответствии с Регламентом и органы, с которыми он при этом взаимодействует.
4. Опишите результат предоставления услуги, и укажите срок, в течение которого она предоставляется.
5. Составьте блок-схему «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ О РАСПОРЯЖЕНИИ СРЕДСТВАМИ (ЧАСТЬЮ СРЕДСТВ) МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА».

Задание №30

Инструкция: Изучите Административный регламент предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал, утвержденный приказом Минтруда России от 29.10.2012 №345п.

1. Установите предмет регулирования указанного Регламента.
2. Определите, наименование государственной услуги и кто является заявителями на получение данной государственной услуги.
3. Составьте проект заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (данные произвольные).
4. Составьте блок-схему «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ВЫДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕРТИФИКАТА НА МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ».
5. Опишите результат предоставления услуги, и укажите срок, в течение которого она предоставляется.

Задание №31

Инструкция: Изучите: Федеральный закон от 24.04.2008 N48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N51-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

– Определите, какие правила и в соответствии, с какими нормативными правовыми актами утверждены данным постановлением.

2. Изучите Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Назовите документы, которые гражданин, выразивший желание стать опекуном,

представляет в орган опеки и попечительства по месту жительства.

3. Определите, может ли над одним несовершеннолетним назначено несколько опекунов одновременно.

4. Укажите цель, сроки и порядок обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном.

5. Определите права и обязанности гражданина, выразившего желание стать опекуном и имеющего заключение о возможности быть опекуном.

6. Укажите, каким образом орган опеки и попечительства обязан подготовить гражданина, выразившего желание стать опекуном.

Задание №32

Инструкция: Изучите Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», которым утверждена форма отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. Подготовьте проект такого отчета (данные произвольные).

Задание №33

Инструкция: Изучите: Федеральный закон от 17.07.1999 N178-«О государственной социальной помощи», Федеральный закон от 24.10.1997 N134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»,

1. Определите, какие субъекты имеют право на получение государственной социальной помощи, и на каком основании.

2. Укажите, что такое прожиточный минимум, потребительская корзина и их соотношение.

3. Опишите порядок учета среднедушевого дохода семьи для признания ее малоимущей.

4. Укажите общий порядок расчета дохода гражданина для признания его малоимущим.

Задание №34

Инструкция: Административный регламент по реализации органами местного самоуправления услуг, предоставляемых в рамках переданных полномочий по предоставлению государственной услуги предоставление материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1. Установите предмет регулирования указанного Регламента.

2. Определите, наименование государственной услуги, и кто является заявителями на получение данной государственной услуги.

3. Назовите орган, оказывающий государственную услугу в соответствии с Регламентом и органы, с которыми он при этом взаимодействует.

4. Опишите результат предоставления услуги, и укажите срок, в течение которого она предоставляется.

5. Составьте блок-схему «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных

систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

(*)Основные источники:

Основные источники:

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016- 430 с.
2. Право социального обеспечения: учебник для ССУЗов/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2016. – 512 с.
3. Право социального обеспечения: учебник для СПО/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2021. – 612 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями).
7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» (с изменениями и дополнениями).
9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

16. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с изменениями и дополнениями).

20. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (с изменениями и дополнениями).

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Президента РФ –

<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ -

<http://www.duma.gov.ru>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

- <http://www.council.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ -

<http://www.pravitelstvo.gov.ru>

5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

6. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.kodeks.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации -

<http://www.pravo.gov.ru>

8. Официальный сайт Управления социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа <https://social-aleks.ru>

9. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

<http://www.pfrf.ru>

10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/

11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
13. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/
16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/
17. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/
18. Право социального обеспечения. Лекция 1. Предмет, метод, система <https://www.youtube.com/watch?v=I3zTIPGIL9s>
19. Право социального обеспечения. Лекция 2. Трудовой стаж и пенсионная система России
<https://www.youtube.com/watch?v=f5H0hyisH88&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=24>
20. Право социального обеспечения. Лекция 3. Пенсии по старости и пенсии за выслугу лет
<https://www.youtube.com/watch?v=C0qCnTtZjDw&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=25>
21. Право социального обеспечения. Лекция 5. Пособие по системе социального обеспечения
<https://www.youtube.com/watch?v=kC7a9vs8lVI&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=27>
22. Право социального обеспечения. Лекция 7. Социальное обслуживание граждан.
<https://www.youtube.com/watch?v=zLwMbE4Vm8U&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=29>
23. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>

24. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467058>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452184>

Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>