


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

ОП 16. Логика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Алексеевка, 2021

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель  Н. Ю. Шумская

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составитель: Грачёв Алексей Анатольевич, преподаватель.

- основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;

- способы и правила логически корректной аргументации;

- основы анализа высказываний и текстов различных видов;

- условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;

- процессы, обеспечивающие развитие научного знания;

- современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

1) знать и понимать: в любой ситуации исходить из того, что человек и его жизнь есть высшая ценность, а соблюдение и защита его прав и свобод составляют основной смысл и содержание правоохранительной деятельности;

2) знать и понимать: не должен признавать за собой никаких исключительных достоинств или особых прав и не афишировать свои положительные качества, обязан жить по средствам.

дифференцированный зачет.

2. Комплект оценочных средств Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Логика»

1. Понятие о форме и законе мышления
2. Основные логические законы
3. Язык логики
4. Логическая характеристика понятия.
5. Виды понятий
6. Отношения между понятиями
7. Операции с понятиями
8. Правила определения понятий
9. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия
10. Суждение как форма мышления.
11. Виды простых суждений
12. Отношения между суждениями.
13. Сложные суждения
14. Модальность суждений
15. Умозаключение как форма мышления.
16. Виды умозаключений
17. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм
18. Условно-категорический силлогизм
19. Разделительно-категорический силлогизм
20. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы
21. Индуктивные умозаключения
22. Умозаключения по аналогии
23. Понятие и строение аргументации. Состав аргументации
24. Способы аргументации
25. Способы опровержения.
26. Правила доказательства и опровержения
27. Правила и ошибки в аргументации
28. Понятие и виды гипотез
29. Версия
30. Построение, проверка, доказательство гипотезы

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении

знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Логика 4- е изд., испр. и дополн. Учебник и практикум для СПО / Ивин А.А. – М.: Юрайт, 2018 – 387 с.

Дополнительные источники:

1. Гетманова А.Д. Логика: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Гетманова. – М.: Кнорус, 2016.

2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Видеоуроки по логике <http://filosofkai.tw1.ru/videologika.php>

2. Бесплатные видеолекции: Введение в логику (часть 1)

<http://edumarket.ru/library/exact/21381/>

3. Логика. 2.3. Классификация простых суждений

[https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-](https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4)

[kZkbCrY&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4)

4. Логика. 3.1. Логические операции [https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-](https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6)

[M&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6)

5. Логика. 7.1. Правильность умозаключения

<https://www.youtube.com/watch?v=r78D4JM5ylk&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=13>

6. Логика - Электронная библиотека GUMFAK.RU <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>

7. Философский факультет | Московский государственный университет http://logic.philos.msu.ru/books/voish_fb.html

8. Воронов В.П. Парадоксальная логика. Учебник http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p_w/paradox-logica.shtml

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450887>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947>

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>