

**Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2024-2025
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств практики УП. 04.01 Учебная практика**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

практики

УП.04.01 Учебная практика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Составитель:

Кузнецова Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики УП.04.01 Учебная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы практики УП.04.01 Учебная практика.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

участия в планировании и организации логистических процессов;
расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;

выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;

участие в контроле логистических операций, процессов, систем.

уметь:

определять потребность логистической системы в ресурсах;
планировать деятельность элементов логистической системы;
составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

интерпретировать результаты контрольных мероприятий;

разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.

знать:

методы планирования элементов логистических систем;

значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

взаимосвязь основных элементов логистической системы;
методы планирования потребностей в ресурсах;
методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;
факторы эффективного функционирования логистической системы;
резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;
значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионалы Экспедирование грузов, которые актуализируются при реализации программы учебной практики:

- 1) знать и понимать: место экспедирования грузов в промышленности и торговле;
- 2) знать и понимать: правовые принципы и их применение в экспедировании грузов;
- 3) уметь: принимать и обосновывать качественные и количественные решения на основании соотношения цены и производительности;
- 4) уметь: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для: взаимодействия в письменном виде; подбора источников поставщиков, получения расценок, заказов; договоров, накладных; счетов-фактур; оплаты.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда

и профессий.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом деятельности - Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

1.3. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса)
Тема 1. Основы планирования в логистических системах	ОК 01-09 ПК 4.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 16-18	КВ № 24-27
Тема 2. Основы планирования в логистических системах	ОК 01-09 ПК 4.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 16-23	КВ № 24-27
Тема 3. Элементы планирования логистических процессов	ОК 01-09 ПК 4.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 16-23	КВ № 28-31
Тема 4. Элементы планирования логистических процессов	ОК 01-09 ПК 4.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 16-23	КВ № 28-31
Тема 5. Планирование и организация логистических процессов	ОК 01-09 ПК 4.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 16-23	КВ № 24-31
Тема 6. Планирование и организация логистических процессов	ОК 01-09 ПК 4.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 16-23	КВ № 24-31
Тема 7. Практика контроллинга на отечественных предприятиях	ОК 01-09 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 1 ПЗ № 2	КВ № 17-23
Тема 8. Изучение	ОК 01-09	ПЗ № 3	КВ № 1-3

структуры и состава службы контроллинга на предприятии	ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15		
Тема 9. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса	ОК 01-09 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 4 ПЗ № 5	КВ № 11-12
Тема 10. Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов	ОК 01-09 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 6 ПЗ № 7 ПЗ № 8	КВ № 4-8
Тема 11. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем	ОК 01-09 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 9 ПЗ № 10 ПЗ № 11	КВ № 13-14
Тема 12. Оценка эффективности функционирования логистических систем и процессов по функциональным звеньям	ОК 01-09 ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ № 12 ПЗ № 13 ПЗ № 14 ПЗ № 15	КВ № 9, 10, 15, 16

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1. Представьте следующую игровую ситуацию. Вы владеете производственной организацией, которая производит, а затем реализует удобрения. Вы решили создать у себя на предприятии службу контроллинга. Подумайте, как Вы будете заниматься организацией службы контроллинга на своем предприятии?

Кто будет входит в состав данной службы?

Кому Вы поручите заниматься отбором кадров для службы контроллинга?

Кто будет разрабатывать должностные инструкции для сотрудников службы контроллинга?

Какими должностными обязанностями Вы наделите сотрудников службы контроллинга?

ПЗ № 2. Представьте, что Вы работаете в корпорации. Руководство корпорации решило организовать службу контроллинга. И вас назначили на

пост главного контроллера корпорации. А, следовательно, Вам придется заниматься организацией службы контроллинга применительно ко всей корпорации.

Подумайте, с чего Вы начнете свою работу?

Каков будет состав службы контроллинга корпорации?

Какие полномочиями Вы наделите каждую службу?

ПЗ № 3. В кадровом составе ОАО «ЭФКО» согласно штатному расписанию числится 30 сотрудников, которые занимают следующие должности: финансовый директор, аппаратчик основного производства, сотрудник отдела кадров, программист, контроллер, начальник службы контроллинга; контроллер-куратор цехов; контроллер-специалист по управленческому учету; контроллер-специалист по информационным системам, программист, заместитель главного бухгалтера. Проведите анализ сотрудников по занимаемым должностям и составьте схему службы контроллинга на предприятии.

ПЗ № 4. На основании организационной структуры ООО «Крк-эксперт» (рис.1) построить организационную схему службы контроллинга. Перечислить функциональные обязанности контроллера.

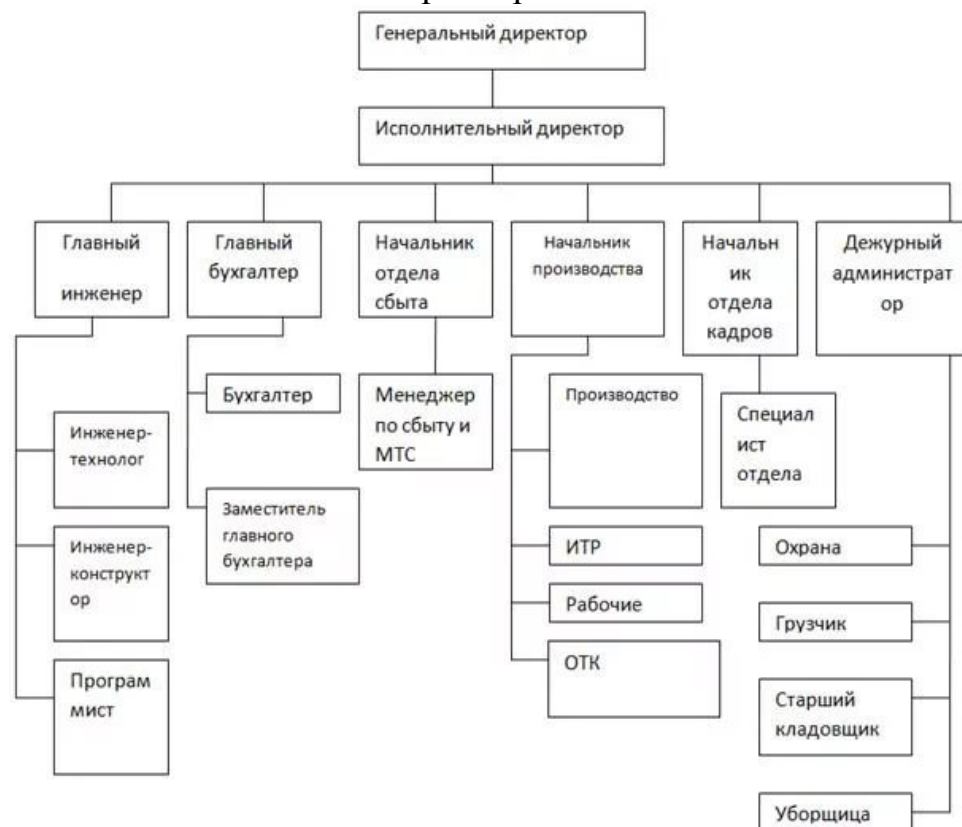


Рис. 1. Организационная структура ООО «Крк-эксперт»

ПЗ № 5. Из досок хвойных пород толщиной 70 мм изготавливается ряд деталей. Рассчитайте потребность в древесине в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства, при условии, что объем выпуска составит 500 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ детали	Норма расхода на деталь, м ³	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			на начало планового периода	на конец планового периода
18	0,01	5	150	250
37	0,05	4	300	200
49	0,007	3	600	600
96	0,02	7	400	250
100	0,07	9	150	200

ПЗ № 6. Определить уровень качества обуви, реализуемой в специализированном торговом центре, по группе эстетических свойств (таблица 1). Максимально возможная оценка каждого из показателей - 5 баллов. Комплексный показатель эстетических свойств базового образца - 48 баллов.

Таблица 1

Частный показатель качества	Значение показателя качества (q_i)	Весовые коэффициенты показателей качества (w_i)
Силуэт	5	4,0
Внешний вид	3	4,5
Внутренняя отделка	2	3,0
Цвет	4	4,0

ПЗ № 7. Сопоставить уровни качества молока, поступающего на предприятие оптовой торговли от нового поставщика (оцениваемый образец), с базовым образцом уже реализуемого молока (таб. 2). Сделать вывод.

Таблица 1

Единичные показатели качества, %	Параметр весомости - пищевая ценность 1 % составной части, ккал	Значение показателя качества	
		базового образца	оцениваемого образца
Жир	9	3,2	3,8
Белок	4	2,8	3,3
Углеводы, в т.ч. лактоза	3,7	4,7	5,2
Органические	3,62	0,14	0.17

КИСЛОТЫ			
---------	--	--	--

ПЗ № 8. На основании исходных данных, необходимо определить стоимость списанных материалов в производство.

На начало месяца в организации остаток ткани составляет 1 500 м, средняя себестоимость составляет 95 руб за 1м². В течение месяца поступила ткань: 1-я партия: 1 000м по цене 89-50 руб за 1м; 2-я партия: 500м по цене 100 руб за 1м; 3-я партия: 1 200м по цене 80 руб за 1м. В течение месяца израсходовано на производство 3 500м ткани.

ПЗ № 9. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации Среал = 200 тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества Цо = 15 тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества Цл = 10 тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср = 200 тыс. руб., оборотных средств ОСср=50 тыс. руб.

ПЗ № 10. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль ПРбал=200тыс.руб; доходы от пени и штрафов Дпш = 30 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср=650тыс. руб., оборотных средств ОСср =270тыс. руб. Усредненная налоговая ставка Н=0,2.

ПЗ № 11. Полная себестоимость одного изделия 820 д.е. Уровень рентабельности продукции - 12 %. За отчетный период предприятие реализовало 20500 изделий. Прибыль от реализации имущества 520 тыс. д.е., от внереализационных операций - 130 тыс. д.е. Среднегодовая стоимость ОПФ предприятия 11854,2 тыс. д.е., стоимость оборотных средств - 5927,1 тыс. д.е. Определить рентабельность реализованной продукции и производственных фондов предприятия.

ПЗ № 12. Предприятие производит шкафы, столы и стулья.

Рассчитать рентабельность каждого вида продукции и рентабельность предприятия, если за 1 час выпускается:

50 столов (Затраты на изготовление 1 стола составляют 2900 руб., цена реализации без НДС составляет 3400 руб.)

100 шкафов (Затраты на изготовление 1 шкафа составляют 2500 руб., цена реализации без НДС составляет 2700 руб.).

1000 стульев (Затраты на изготовление 1 стула составляют 180 руб., цена реализации без НДС составляет 210 руб.)

Определите какой вид продукции выгоднее производить?

ПЗ № 13. На основе данных определить общую и расчетную рентабельность предприятия:

Стоимость товарной продукции 4279 тыс. руб.

Полная себестоимость товарной продукции 2981 тыс. руб.

Прибыль от прочей реализации 12 тыс. грн.

Убытки от внереализационных операций 17 тыс. руб.

Первоочередные платежи в бюджет 116 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 1480 тыс. руб.

Нормируемые оборотные средства 160 тыс. руб.

ПЗ № 14. Рассчитайте годовую прибыль предприятия (Доход – Общие издержки), если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж (Прибыль / Общий доход).

ПЗ № 15. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:

$$Q_d = 6000 - 34P; \quad Q_s = 2000 + 6P.$$

Определите:

1. параметры рыночного равновесия (равновесная цена (P_0) и равновесный спрос (Q_0)).

ПЗ № 16. Определить основные показатели производственной программы предприятия на планируемый год – объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Заданные объемы выпуска, тыс. шт.:	
а) 1-го изделия	1240
б) 2-го изделия	800
в) 3-го изделия	240
2. Кооперированные поставки на сторону в действующих оптовых ценах, тыс. ден. ед.	298,4
3. Работы по ремонту оборудования по сметной стоимости, тыс. ден. ед.	82,0
4. Увеличение к концу года остатков незавершенного производства по себестоимости, тыс. ден. ед.	34,0
5. Стоимость единицы изделия:	
1) в действующих оптовых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,25
б) 2-го изделия	1,75
в) 3-го изделия	6,20
2) в сопоставимых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,50
б) 2-го изделия	2,20

в) 3-го изделия	6,50
6. Коэффициенты дооценки для пересчета остатков незавершенного производства в сопоставимые цены	1,20
7. Увеличение к концу года остатков готовой продукции на складе, тыс. ден. ед.	40,4

ПЗ № 17. Определите величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2. Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а) организационно-технических мероприятий (март)	40
б) изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в) расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3. Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

ПЗ № 18. Определите основные показатели производственной программы предприятия на планируемый год – объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Заданные объемы выпуска, тыс. шт.:	
а) 1-го изделия	1220
б) 2-го изделия	600
в) 3-го изделия	250
2. Кооперированные поставки на сторону в действующих оптовых ценах, тыс. ден. ед.	298,4
3. Работы по ремонту оборудования по сметной стоимости, тыс. ден. ед.	82,0
4. Увеличение к концу года остатков незавершенного производства по себестоимости, тыс. ден. ед.	34,0
5. Стоимость единицы изделия:	
1) в действующих оптовых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,25
б) 2-го изделия	1,75
в) 3-го изделия	6,20
2) в сопоставимых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,50
б) 2-го изделия	2,20
в) 3-го изделия	6,50
6. Коэффициенты дооценки для пересчета остатков незавершенного производства в сопоставимые цены	1,20
7. Увеличение к концу года остатков готовой продукции на складе, тыс. ден. ед.	40,4

ПЗ № 19. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

ПЗ № 20. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

ПЗ № 21. Оборот ООО «Магдебург» составляет 6000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 19%. Норма запаса составляла 20 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода АВС-анализа. Группа А - 84 % реализации; группа В - 12% реализации; группа С - 4% реализации. Норма запаса по группе А – 5 дней; по группе В – 10 дней; по группе С – 20 дней.

ПЗ № 22. Оборот ООО «Магдебург» составляет 6500 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 15%. Норма запаса составляла 15 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода АВС-анализа. Группа А - 75 % реализации; группа В - 11% реализации; группа С - 4% реализации. Норма запаса по группе А – 6 дней; по группе В – 11 дней; по группе С – 19 дней.

ПЗ № 23. Оборот ООО «Магдебург» составляет 7400 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 250. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 16%. Норма запаса составляла 15 дней. Определите, насколько снизятся годовые затраты на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода АВС-анализа. Группа А - 78 % реализации; группа В - 14% реализации; группа С - 3% реализации. Норма запаса по группе А – 7 дней; по группе В – 15 дней; по группе С – 27 дней.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

- КВ №1. Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия
- КВ № 2. Факторы, влияющие на формирование логистических затрат
- КВ № 3. Метод анализа полной стоимости
- КВ № 4. Метод экспертных систем
- КВ № 5. Метод ABC – анализ
- КВ № 6. Метод XYZ – анализ
- КВ № 7. Совокупные логистические издержки
- КВ № 8. Уровень качества логистического сервиса
- КВ № 9. Общая производительность бизнес-системы
- КВ № 10. Общая продолжительность логистических процессов в системе
- КВ № 11. Качество логистических операций и процессов
- КВ № 12. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов
- КВ № 13. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка
- КВ № 14. Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования
- КВ № 15. Оценка эффективности, координации логистических операций
- КВ № 16. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов
- КВ № 17. Сущность контроля, его роль в управлении
- КВ № 18. Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля
- КВ № 19. Классификация экономического контроля
- КВ № 20. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
- КВ № 21. Понятие, функции и задачи контроллинга
- КВ № 22. Стратегический и оперативный контроллинг
- КВ № 23. Разграничение контроллинга и других подсистем управления
- КВ № 24. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования.
- КВ № 25. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике.
- КВ № 26. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).
- КВ № 27. Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности

логистической компании.

КВ № 28. Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения.

КВ № 29. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика.

КВ № 30. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе.

КВ № 31. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по практике, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по практике, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по практике, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по практике, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные печатные и электронные издания:

1. Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков: учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. — Новосибирск: СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0873-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194789>

2. Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.

— 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

9. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 272 с.

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

12. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М.

Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 422 с.

13. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

14. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

15. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

5. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>