

**Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2024-2025  
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств практики ПП 04.01 Производственная практика**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

практики

**ПП 04.01 Производственная практика**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Составитель:

Босая И.И., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики ПП.04.01 Производственная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы практики ПП.04.01 Производственная практика.

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:**

С целью овладения видом деятельности Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

#### **уметь:**

У1 определять потребность логистической системы в ресурсах;

У2 планировать деятельность элементов логистической системы;

У3 составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;

У4 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

У5 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

У6 осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

У7 интерпретировать результаты контрольных мероприятий;

У8 разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;

#### **знать:**

З1 методы планирования элементов логистических систем;

З2 значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

З3 взаимосвязь основных элементов логистической системы;

З4 методы планирования потребностей в ресурсах;

З5 методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

З6 показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;

З7 факторы эффективного функционирования логистической системы;

З8 резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;

З9 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

310 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионалы Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) знать и понимать: договор на транспортно-экспедиторское обслуживание, Российское законодательство в части транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД), правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;

2) знать и понимать: правила оформления договоров, порядок согласования документов, корпоративный документооборот;

3) уметь: правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства РФ; принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов; составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;

4) уметь: работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности - Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

### **1.3 Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессионал</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>определение потребностей логистической системы в ресурсах;</p> <p>планирование деятельности элементов логистической системы;</p> <p>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;</p> <p>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>анализ показателей работы логистической системы;</p> <p>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;</p> <p>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретация результатов контрольных мероприятий;</p> <p>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов</p>	<p>оценка выполнения тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе дифференцированного зачета;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса

составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

ПЗ № 2. Авансирован капитал: на производственные здания, сооружения и оборудование – 20 млн. ден. ед., на закупку сырья, материалов и топлива – 4 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 1 млн. ден. ед. Время полного оборота основного капитала – 10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо – один раз в два месяца.

Определите сумму авансированного капитала и издержки производства выпуска годовой продукции. Чем отличаются издержки производства от стоимости авансированного капитала?

Рассчитайте число оборотов авансированного капитала за один год. Какое влияние оказывает ускорение оборота капитала на его авансированную величину при неизменном объеме производства?

ПЗ № 3. Сравнить эффективность работы двух предприятий.

Исходные данные:

1) первое предприятие:

— чистая прибыль – 240 млн. руб.;

— затраты на производство и реализацию продукции – 800 млн. руб.;

2) второе предприятие:

— чистая прибыль – 500 млн. руб.; — затраты на производство и реализацию продукции – 2500 млн. руб.

ПЗ № 4. Известны следующие данные по организации (таблица 1).

Рассчитайте:

1. уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период.

2. Удельный вес затрат на производство продукции по каждому виду продукции.

Таблица 1. Исходные данные по организации, тыс. руб.

Продукция	Затраты на производство и продажу продукции		Прибыль от продажи продукции	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	300	400	120	140
Б	100	100	50	35
Итого	400	500	170	175

ПЗ № 5. Рассчитать отклонения по показателям отчетного года от предыдущего, произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
				абсолютное	относительное

1	Имущество предприятия	63200	64400		
2	Собственный капитал	25400	26620		
3	Основные средства по первоначальной стоимости	55 980	55 980		
4	Выручка от реализации без НДС	3795	3988		
5	Расходы на производство	2503	2675		
6	Валовая прибыль	1292	1313		
7	Чистая прибыль	923	1002		
8	Рентабельность имущества, %				
9	Рентабельность собственного капитала, %				
10	Рентабельность основных средств, %				
11	Рентабельность продукции, %				
12	Рентабельность продаж, %				

ПЗ № 6. Используя материалы таблицы 1

1. определить уровень удовлетворения потребности участника логистической цепочки в ассортименте, если число случаев отсутствия ассортимента по запасам равно 155.

2. рассчитать уровень среднеквартального и среднегодового запаса.

Таблица 1. Величина запасов ОАО «ЭФКО» за 2018 г. в разрезе месяцев, тн

Показатель	2018											
	янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сен	окт	ноя	дек
Запас 1	102	103	104	105	106	25	35	45	78	75	102	103
Запас 2	200	205	210	35	302	333	222	210	250	46	61	89
Запас 3	560	700	1002	45	620	320	850	800	600	400	500	600
Запас 4	25	45	24	36	17	89	55	88	54	78	35	14
Запас 5	35	45	47	45	18	25	19	25	46	79	98	78

ПЗ № 7. В 2016 году объем производства специализированных жиров ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты» составил 120 тн., в 2017 году планировалось сокращение производства и доведение объемов производства до 100 тн. Определить уровень выполнения плана.

### 3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия

КВ № 2. Факторы, влияющие на формирование логистических затрат

КВ № 3. Метод анализа полной стоимости

КВ № 4. Метод экспертных систем

КВ № 5. Метод ABC – анализ



- КВ № 6. Метод XYZ – анализ
- КВ № 7. Совокупные логистические издержки
- КВ № 8. Уровень качества логистического сервиса
- КВ № 9. Общая производительность бизнес-системы
- КВ № 10. Общая продолжительность логистических процессов в системе
- КВ № 11. Качество логистических операций и процессов
- КВ № 12. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов
- КВ № 13. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка
- КВ № 14. Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования
- КВ № 15. Оценка эффективности, координации логистических операций
- КВ № 16. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов
- КВ № 17. Сущность контроля, его роль в управлении
- КВ № 18. Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля
- КВ № 19. Классификация экономического контроля
- КВ № 20. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
- КВ № 21. Понятие, функции и задачи контроллинга
- КВ № 22. Стратегический и оперативный контроллинг
- КВ № 23. Разграничение контроллинга и других подсистем управления

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по практике, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по практике, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по практике но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по практике, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Логистика: учебник/А.М. Турков.– М.: Академия,2020-176 с.
2. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Учебник \ Медведев В.А., Чирухин В.А. – КноРус-2022-224с.
3. Логистика. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт, 2022 г.- 559 с.
4. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
5. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.:Издательство Юрайт, 2020-422 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.
2. Неруш М.Ю. Логистика:учебник и практикум для СПО/Ю.М.Неруш, А.Ю.Неруш. – 5-е изд., перераб и доп. – М: Издательство Юрайт,2016.-559 с

3. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168с

4. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2016 г.- 559 с.

5. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум учебное пособие для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2016 г.- 221 с.

6. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 -323 с.

7. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с..

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Видеоматериал «Научные основы логистики». Видеоурок по учебной дисциплине «Основы логистики»

[https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852298282654-1080472977855792123600163-production-app-host-man-web-yp-243&wiz\\_type=vital&filmId=11820682195665280119](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852298282654-1080472977855792123600163-production-app-host-man-web-yp-243&wiz_type=vital&filmId=11820682195665280119)

2. Фоксфорд — онлайн-школа: - Производственная логистика <https://foxford.ru/wiki/search?q=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

3. Видеоматериал «Логистика складирования»

[https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852614525159-303877978521606404100163-production-app-host-man-web-yp-343&wiz\\_type=vital&filmId=3909984019195780158](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852614525159-303877978521606404100163-production-app-host-man-web-yp-343&wiz_type=vital&filmId=3909984019195780158)

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/> - Урок 9. Экономические цели и функции государства - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86617> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>