

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств ПП. 05.01. Производственная практика**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по производственной практике

ПП. 05.01 Производственная практика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом требований «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденного Постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 года № 37

Составитель:

Ю.В. Кузнецова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПП. 05.01 Производственная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании рабочей программы ПП. 05.01 Производственная практика.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- 1) участия в организации процесса перевозки грузов;
- 2) оптимизации транспортных расходов;
- 3) расчёта стоимости грузоперевозок различными видами транспорта;
- 4) определения оптимального маршрута перевозки;
- 5) заполнения транспортных документов.

уметь:

рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
определять оптимальный маршрут перевозки;
осуществлять выбор транспортного средства;
заполнять транспортные документы;
проводить оптимизацию транспортных расходов.

знать:

основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
способы расчета стоимости перевозки;
виды, типы и параметры транспортных средств;
порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
порядок и требования к заполнению транспортных документов;
структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при освоении практики:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать перевозку грузов в цепи поставок.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

ПК 5.3. Сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на

достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.3. Результаты освоения программы практики, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса)
Тема 1. Анализ организации работы объекта места прохождения практики.	ОК 01-09 ПК 5.1- ПК 5.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 ТЗ № 1-10	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 КВ №42
Тема 2. Знакомство с терминалом, складом.	ОК 01-09 ПК 5.1- ПК 5.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 ТЗ № 10-20	ПЗ №5 ПЗ №6 КВ №18-36
Тема 3. Организация транспортно-экспедиционной деятельности.	ОК 01-09 ПК 5.1- ПК 5.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 ТЗ № 20-30	ПЗ №5 ПЗ №6 КВ №1-36
Тема 4. Организация транспортно-экспедиционной деятельности.	ОК 01-09 ПК 5.1- ПК 5.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 ТЗ № 30-40	ПЗ №1 ПЗ №2 КВ №37-41
Тема 5. Организация транспортно-экспедиционной	ОК 01-09 ПК 5.1- ПК 5.3	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3	ПЗ №3 ПЗ №4 КВ №1-36

деятельности.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 ТЗ № 40-45	
Тема 6. Участие в организации процесса перевозки грузов.	ОК 01-09 ПК 5.1- ПК 5.3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 ТЗ № 1-45	ПЗ №1 ПЗ №2 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6 КВ №1-42

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1.

Вы – специалист по транспортной логистике транспортно-экспедиторской компании “Стрела”. В область Вашего функционала входит организация перевозок автомобильным транспортом, а именно проверка правильности оформления документов; формирование комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов для передачи клиенту; получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта; расчет стоимости доставки.

1. Ваш прямой руководитель поручил Вам на основании заявки от клиента на автомобильную доставку груза рассчитать стоимость автомобильной перевозки, используя предлагаемые характеристики транспорта и действующие тарифы на перевозку. Информацию о предлагаемом транспорте (с обоснованием выбора варианта перевозки), стоимости, необходимых документах и сроках доставки направьте клиенту на e-mail, используя правила общения по e-mail.

2. На основании имеющейся информации, подготовьте сопроводительную документацию для отправки груза – ТТН. При необходимости запросите недостающие данные у клиента по e-mail, используя правила общения по e-mail.

3. Учитывая сроки рассчитанной автомобильной перевозки, используя дополнительную информацию о возможных автоперевозках из базы компании, подберите обратную автомобильную перевозку.

4. В ответном письме руководителю укажите полную информацию по двум запланированным автоперевозкам, затраты и итоговую прибыль за них. Для расчета воспользуйтесь данными о возможных затратах.

ПЗ №2.

Задачи специалиста по логистике на авиационном транспорте обширны и должны решаться комплексно.

Компетентность специалиста включает в себя знания в области ВЭД и умение рассчитывать и предоставлять клиентам коммерческие предложения в соответствии с их потребностями и условиями перевозки, подготовку договоров-заявок стандартной формы, принятой в компании, навыки оформления международных транспортных документов и анализ качества сервиса.

Каждый этап доставки связан с коммуникацией как с клиентом, так и с коллегами. Соответственно специалисты должны в полной мере обладать навыками устной и письменной деловой коммуникации.

В процессе перевозки происходит работа с оперативным сотрудником из зарубежного офиса в стране отправления или назначения в зависимости от вида доставки - импорт или экспорт, общаетесь с клиентом, коллегами в стране отправления/назначения и коллегами из офиса в России. В ходе доставки вы обмениваетесь информацией и документами для организации международной авиаперевозки.

Вы – специалист по транспортной логистике транспортно-экспедиторской компании “КаргоТранзит”. От вашего руководителя вы получили запрос на расчет стоимости услуг от потенциального клиента.

1. Ознакомиться с запросом, выявить/конкретизировать намерения и потребности клиента, уточнить все необходимые вопросы (в контексте моделируемой ситуации), чтобы получить как можно больше информации для обработки запроса, используя всю полученную информацию, отправить электронное письмо данному клиенту с целью подтверждения получение запроса и начала его обработки.

2. Рассчитать стоимость услуг в соответствии с тарифами компании и оформить расчет на специальном бланке, согласовать коммерческое предложение.

3. Подготовить договор-заявки на основании шаблона, используя информацию из коммерческих документов от клиента и согласованное коммерческое предложение, справочную информацию о клиенте и исполнителе и реестра договоров компании.

4. Согласовать даты приёма груза с отправителем, бронирование рейса и используя шаблоны, заполнить AWB, на основании актуализированных коммерческих документов.

ПЗ №3.

Вы являетесь ассистентом отдела железнодорожных перевозок операционного департамента экспедиционной компании «ТрансКонтейнер». В зону вашей функциональной ответственности входит: поддержание необходимой коммуникации с клиентом, запрос у клиента информации для организации перевозки, составление и согласование коммерческого предложения, формирование комплекта транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на перевозку и т.д. Форма коммуникации с клиентом может быть организована как в электронном (e-mail), так и устной форме.

Ознакомиться с запросом клиента, выполнить расчет количества подвижного состава необходимого для перевозки груза. Используя Тарифные приложения, а также Прейскурант №10-01 выполнить расчет параметров коммерческого приложения. Заполнить железнодорожную транспортную накладную и форму заявки на перевозку грузов.

ПЗ №4.

Вы – специалист операционного отдела крупной Российской транспортно-экспедиторской компании ООО «Деловые линии». В область Вашего функционала входит организация международных и каботажных грузовых перевозок морским и внутренним водным видом транспорта, в том числе взаимодействие с подрядчиками по части организации международных грузоперевозок: сбор и подготовка комплекта документов, необходимых для осуществления перевозки, оформление перевозочных документов, применяемых на водном транспорте, а также работа с транспортной документацией других видов транспорта для оперативного управления смешанными перевозками.

Из г. Пермь, РФ доставлена партия опасного груза железнодорожным транспортом, следующего транзитом в порт Энзели, Иран с перевалкой на морской транспорт в порту г. Астрахань, РФ.

На основании FIATA FFI и Правилами МОПОГ подготовьте приём экспортного опасного груза в морском порту:

1. Заполните заявку на перевозку опасного груза морским транспортом;

2. Согласно классу и номеру категории груза по классификационной таблице МОПОГ, заполните таблицу по карте технологического режима перевозки опасного груза;

3. Оформите документально экспортный груз в морском порту: заполните грузовую декларация на опасный груз, драфт коносамента чартерной перевозки (В/Л), поручение на погрузку.

ПЗ №5.

Необходимо выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства.

Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице:

Показатель	Ед. измерения	Значение
Оборот за период, V	короб./мес	20 000
Затраты на осуществление заказа, K	дол./заказ	20
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s	-	0,03
Тариф за еврофуру, T_{ra}	дол./авт.	1 000
Грузовместимость еврофуры, G_a	короб.	10 000
Тариф за вагон, T_{rv}	дол./ваг.	1 500
Грузовместимость вагона, G_v	короб.	20 000
Стоимость единицы товара, P	дол./короб.	15

ПЗ №6.

Транспортная организация совместно с оптовым предприятием обеспечивает потребителей материальными ресурсами. Необходимо определить:

- 1) оптимальный поток и тариф, при котором транспортная организация получит максимальную прибыль;
- 2) диапазон материалопотока, в котором транспортная организация будет получать прибыль.

Исходные данные представлены в таблице:

Номер материалопотока	Метериалопоток, т	Тариф за перевозку, тыс.р/т	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	250	1,50	230	
2	200	3,40	330	
3	150	5,90	415	
4	120	8,45	520	
5	100	10,55	680	
6	90	11,16	860	
7	80	11,68	1070	
8	70	12,21	1440	
9	60	12,41	1750	
10	50	12,91	2110	

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:

- а) экспедиционная услуга;
- б) экспедиционная деятельность;
- в) процесс доставки грузов.

2. Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:

- а) транспортировка;
- б) сопровождение в пути следования;
- в) организация приема и сдачи груза?

3. Технологическая форма взаимодействия направлена:

- а) па создание единой унифицированной материально-технической базы;
- б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
- в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

4. Техническая форма взаимодействия направлена:

- а) па создание единой унифицированной материально-технической базы;
- б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;

в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

5. Экономическая форма взаимодействия направлена:

а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;

в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

6. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:

а) в количестве экспедиторов;

б) в наличии обратной связи;

в) в организации доставки под единым контролем экспедитора?

7. Создание единой информационной системы обработки заказов относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

а) организационно-управленческих;

б) планово-экономических;

в) правовых.

8. Разработка общих принципов ценообразования относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

а) организационно-управленческих;

б) планово-экономических;

в) правовых.

9. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:

а) амодальная;

б) унимодальная;

в) интермодальная.

10. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест

производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:

- а) экспедиционной;
- б) транспортной;
- в) транспортно-экспедиционной.

11. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- в) посредником в оказании транспортных услуг.

12. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- а) посредником в оказании транспортных услуг.

13. Экспедитор, который выполняет, в первую очередь, функции координатора доставки, аккумулируя все информационные потоки и распределяя ресурсы остальных участников процесса, является:

- а) экспедитором-курьером;
- б) экспедитором-агентом;
- в) оператором смешанной перевозки (ОСПГ).

14. NVOCC-операторы относятся:

- а) к экспедиторам смешанного сообщения, эксплуатирующим суда;
- б) экспедиторам смешанного сообщения, не эксплуатирующим какие-либо транспортные средства;
- в) специально ориентируемым экспедиторам смешанной перевозки.

15. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:

- а) организационная, диспетчерская, экономическая;
- б) экономическая, законодательная, техническая;
- в) технологическая, техническая, экономическая.

16. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:

- а) «приведение в порядок»;
- б) «управление потоками»;
- в) «доставка грузов».

17. Первоначально экспедиционные операции выполнялись:

- а) специально созданными государственными службами;
- б) профессиональными наемными работниками;
- в) грузовладельцами, как правило, купцами с собственными транспортными средствами.

18. Первый конгресс экспедиторов в Лейпциге и Берлинская конференция, в ходе которых были заложены основы будущей системы мировой торговли, состоялись:

- а) в 1880-е гг.;
- б) в 1980-е гг.;
- в) в 1990-е гг.

19. Этап становления транспортно-экспедиционной деятельности в России начался:

- а) с 1900 г.;
- б) с 1919 г.;
- в) с 1950 г.

20. Какой этап эволюции транспортно-экспедиционной деятельности характеризуется появлением ТЭП, выполняющих международные перевозки грузов и способные координировать работу различных видов транспорта:

- а) этап становления;
- б) этап развития;
- в) этап интеграции?

21. Основные определения и общие требования к договору транспортной экспедиции были установлены:

- а) в 1979 г. типовым договором по экспедиции грузов;
- б) в 1996 г. гл. 41 ГК РФ «Транспортная экспедиция»;
- в) в 2003 г. Федеральным законом от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортноэкспедиционной деятельности».

22. Преобладание экспедиторов - агентов, не имеющих собственных транспортных средств, в структуре отечественного ТЭО является отличительной чертой периода, относящегося:

- а) к 1950-м гг.;
- б) к 1970-м гг.;
- в) к 1990-м гг.

23. В период 1950-х — 1980-х гг. отечественные ТЭП характеризуются:

- а) низкой эффективностью деятельности в результате децентрализованного управления ТЭО;
- б) высокой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;
- в) высокой эффективностью деятельности в результате согласования стратегии развития с иностранными партнерами.

24. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:

- а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;
- б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;
- в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.

25. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:

- а) 23%;
- б) 15%;
- в) 6%.

26. С увеличением масштабов производства и эволюцией форм пространственно-экономической организации хозяйствования количество полномочий и функций экспедиторов:

- а) остается неизменным;
- б) растет;
- в) снижается.

27. Транспортно-экспедиционная деятельность для новых участников рынка считается:

- а) непривлекательной в связи с высокими барьерами входа на рынок и значительными первоначальными вложениями;
- б) привлекательной в связи с потенциально высоким доходом и низкими барьерами входа на рынок;
- в) непривлекательной в связи с жестким контролем данного вида деятельности со стороны государства.

28. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:

- а) CLECAT;
- б) FIATA;
- в) C1FFA.

29. Координация деятельности ТЭП различных стран осуществляется посредством:

- а) создания механизма добровольной сертификации при вступлении в сообщества экспедиторов;
- б) обязательного лицензирования деятельности ТЭП;
- в) унифицированного нормативно-правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.

30. В настоящее время интересы отечественных экспедиторов представляет:

- а) Российская ассоциация международных экспедиторов (РАМЭ);
- б) Ассоциация российских экспедиторов (АРЭ);
- в) Российское представительство Международной федерации экспедиторских ассоциаций.

31. К экспедиционному обслуживанию относят:

- а) выбор оптимального маршрута;
- б) погрузку и разгрузку грузов;
- в) оформление сопроводительной документации.

32. К организационному обслуживанию в экспедировании относят:

- а) координацию действий участников транспортного процесса;
- б) прием и сдачу груза;
- в) сортировку груза.

33. Маркировка груза относится:

- а) к складскому обслуживанию;
- б) к транспортному обслуживанию;
- в) к организационному обслуживанию.

34. Уведомление о вывозе груза со склада относится:

- а) к складскому обслуживанию;
- б) к информационному обслуживанию;
- в) к консультационному обслуживанию.

35. По виду потребления транспортно-экспедиционные услуги подразделяют:

- а) на перевозочные и неперевозочные;
- б) внутренние и внешние;
- в) транспортные и информационно-консультационные.

36. Определение сроков и объемов поставки относится к... услугам:

- а) экспедиционным;
- б) организационным;
- в) логистическим.

37. Прогнозирование конъюнктуры транспортно-экспедиционного рынка относится к... услугам:

- а) экспедиционным;
- б) коммерческим;
- в) консультационно-информационным.

38. Графическое изображение последовательности и времени выполнения операций по доставке конкретного груза называется:

- а) технологическая схема;
- б) технологическая карта;
- в) технология обслуживания.

39. К общим функциям экспедитора относятся:

- а) координация, целеполагание, распределение;
- б) планирование, координация, сопровождение;
- в) согласование, учет, распределение.

40. Субъекты ТЭО, оказывающие услуги по обследованию и подтверждению состояния груза, транспортных средств и иного оборудования, называются:

- а) тальманские компании;
- б) стивидорные компании;
- в) сюрвейеры.

41. Субъекты ТЭО, выполняющие погрузо-разгрузочные операции в морских и речных портах, называются:

- а) тальманские компании;
- б) стивидорные компании;
- в) сюрвейеры.

42. Выгода сотрудничества грузовладельца с экспедитором заключается:

- а) в повышении технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- б) освобождении от оформления транспортных документов;
- в) возможности организации доставки груза по более низким тарифам.

43. Обеспечивать легкую смену подвижного состава на определенном пути его следования и обмен грузами с другими видами транспорта, объединять грузопотоки и распределять их позволяет использование:

- а) причалов;
- б) терминалов;
- в) погрузчиков.

44. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО не является типовым:

- а) анализ конъюнктуры рынка международных перевозок грузов;
- б) приемка груза и разгрузка транспортного средства;
- в) составление плана ТЭО?

45. Какой этап технологической цепочки процесса ТЭО является завершающим:

- а) расчетные операции;
- б) сдача груза;
- в) оформление документов?

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Место транспортной логистики в логистической системе компании.

- КВ №2. Роль транспорта в цепи поставок товара.
- КВ №3. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта.
- КВ №4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.
- КВ №5. Основные задачи транспортного обеспечения логистики.
- КВ №6. Основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов.
- КВ №7. Виды транспортных перевозок.
- КВ №8. Выбор вида транспорта.
- КВ №9. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
- КВ №10. Сфера использования видов транспорта.
- КВ №11. Правовое регулирование перевозок.
- КВ №12. Применение условий Incoterms.
- КВ №13. Классификации грузов.
- КВ №14. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.
- КВ №15. Тара и упаковка.
- КВ №16. Условия перевозки, хранения грузов.
- КВ №17. Опасные грузы.
- КВ №18. Организация и планирование перевозок.
- КВ №19. Системы планирования перевозок.
- КВ №20. Организация внутренних перевозок.
- КВ №21. Терминальные перевозки.
- КВ №22. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.
- КВ №23. Выбор маршрута транспортировки.
- КВ №24. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
- КВ №25. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.
- КВ № 26. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.
- КВ № 27. Оптимизация транспортных процессов.
- КВ № 28. Методы оптимизации транспортных процессов.
- КВ № 29. Определение логистических расходов на транспорте.
- КВ № 30. Оптимизация затрат в транспортной логистике.
- КВ № 31. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы.
- КВ № 32. Виды тарифов и их классификация.
- КВ № 33. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
- КВ № 34. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
- КВ № 35. Транспортные документы. Порядок и требования к

заполнению транспортных документов.

КВ № 36. Транспортно-логические цепочки.

КВ № 37. Понятие и правовое регулирование транспортно-экспедиционной деятельности.

КВ № 38. Планирование перевозки грузов в цепи поставок.

КВ № 39. Транспортно-экспедиционное обслуживание в структуре транспортных процессов.

КВ № 40. Виды транспорта. Правила перевозок грузов различными видами транспорта.

КВ № 41. Сопровождение грузов к месту назначения. Маршруты перевозки грузов.

КВ № 42. Основные положения и требования по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии, и противопожарной защиты на транспорте.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ПП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по ПП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ПП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает

программный материал по ПП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

2. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98585>

3. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92131>

4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

5. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>

6. Канке, А. А. Логистика: учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

7. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>

8. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

9. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

10. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

11. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

12. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

15. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

16. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

17. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=5ScySLz9LDs>

2. Видеоматериал «Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов» -

<https://www.youtube.com/watch?v=ju3JUiE0R9A>

3. Видеоматериал «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем» -

https://www.youtube.com/watch?v=bhtozYJra_I

4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65940> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>