

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02.
Организация логистических процессов в производстве и распределении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор общества с ограниченной
ответственностью «Агротех - Гарант»
Щербаковское

_____ ФИО
_____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

_____ О.В. Афанасьева
_____ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. Организация логистических процессов в производстве и
распределении**
**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рабочей программы профессионального модуля

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № ____ от __. _____ 20 __ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ М.А. Коробова

Разработчики:

ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

_____	преподаватель	Т.Н. Лозовская
_____	преподаватель	Ю.В. Кузнецова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперт:

Общество с ограниченной
ответственностью «Агротех-
Гарант» Щербаковское

_____	директор	ФИО _____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы МДК. 02. 01 Производственная логистика, МДК. 02. 02 Распределительная логистика, учебной и производственной практик.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02. 01 Производственная логистика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
МДК 02. 02 Распределительная логистика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной

		практики.
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена по модулю является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 2.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта.
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте.

2.2. Портфолио как контрольно-оценочное средство профессионального модуля

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

Задачи Портфолио: отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО; оценивание сформированности общих компетенций ППССЗ СПО; оценивание сформированности профессиональных компетенций ППССЗ СПО; оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

специальности; формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность.

Функции Портфолио: - функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ППСЗ; - функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций; - функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности; - функция формирования личной ответственности за результаты учебно- профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Обязанности студента: оформляет Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

Обязанности куратора: направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

Обязанности преподавателей: преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно- производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов

портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

- 1) Титульный лист.
- 2) Раздел «Официальные документы».

3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППССЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов. Раздел включает следующие материалы: исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

6) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы

и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио. Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК 02.01. Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.01. Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;

определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;

определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;

уметь:

определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

определять оптимальные каналы распределения и сбыта;

рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;

идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

знать:

классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;

значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;

основы бережливого производства;

схемы каналов распределения;

методы и модели управления сбытовой деятельностью

содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;

способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

Критерии оценки результатов освоения МДК 02.01. Производственная логистика, МДК 02.02 Распределительная логистика:

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

3. 2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01. Производственная логистика

Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента.

КВ №2. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.

КВ №3. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.

КВ №4. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.

КВ №5. Логистика производства как функциональная область логистической системы.

КВ №6. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.

КВ №7. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.

КВ №8. Концептуальные положения логистики производства.

КВ №9. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.

КВ №10. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.

КВ №11. Миссия, стратегия и тактика логистики производства.

КВ №12. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».

КВ №13. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.

КВ №14. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.

КВ №15. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.

КВ №16. Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.

КВ №17. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.

КВ №18. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.

КВ №19. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.

КВ №20. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.

КВ №21. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.

КВ №22. Определение уровня специализации рабочего места.

КВ №23. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.

КВ №24. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.

КВ №25. Стадии процесса производства. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.

КВ № 26. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.

КВ № 27. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.

КВ № 28. Синхронизация звеньев логистической цепи.

КВ № 29. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.

КВ № 30. Логистическая организация обеспечивающих процессов.

КВ № 31. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.

КВ № 32. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.

КВ № 33. Рационализация перемещение материалов в процессе произ-

водства.

КВ № 34. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.

КВ № 35. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.

КВ № 36. Логистическое управление производственными процессами.

КВ № 37. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.

КВ № 38. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.

КВ № 39. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.

КВ № 40. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».

КВ № 41. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).

КВ № 42. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».

Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1. Отообразить в виде таблицы внешние факторы, влияющие на логистические затраты предприятия на производство.

ПЗ №2. Отообразить в виде таблицы внутренние факторы, влияющие на логистические затраты предприятия на производство.

ПЗ №3. Провести факторный анализ фонда оплаты труда работников, занятых на производстве в ООО «Венера».

Анализ фонда оплаты труда

№ п/п	показатели	предыдущий год	отчётный год	изменение

1	Выручка, тыс.руб.	444516,6	536358,9	
2	Численность работников, чел	1433	1519	
3	Производительность труда, тыс.руб.			
4	Фонд оплаты труда, тыс.руб.	144371,6	188529,7	
5	Уровень расходов на оплату труда			
6	Ср. зарплата на 1 работника, т.р.			

ПЗ №4. Рассчитать нормативные затраты на приобретение материальных запасов для производства продукции.

Наименование ресурса (материальный запас)	Норма ресурса (на единицу услуги)	Срок использования ресурса (лет)	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты (на единицу услуги), руб. в год	Комментарий
1	2	3	4	$5 = 2 \times 4 / 3$	6
Комплект таблиц	0,1	5	1 000		В качестве цены единицы ресурса используется его закупочная стоимость на момент планирования, скорректированная на индексы-дефляторы по группам товаров
Комплект инструментов	0,1	3	4 000		
Калькуляторы	0,1	5	10 000		
Итого					

ПЗ №5. Определить основные показатели производственной программы предприятия на планируемый год – объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Заданные объемы выпуска, тыс. шт.:	
а) 1-го изделия	1240
б) 2-го изделия	800
в) 3-го изделия	240
2. Кооперированные поставки на сторону в действующих оптовых ценах, тыс. ден. ед.	298,4
3. Работы по ремонту оборудования по сметной стоимости, тыс. ден. ед.	82,0
4. Увеличение к концу года остатков незавершенного производства по себестоимости, тыс. ден. ед.	34,0
5. Стоимость единицы изделия:	
1) в действующих оптовых ценах, ден. ед.:	

а) 1-го изделия	1,25
б) 2-го изделия	1,75
в) 3-го изделия	6,20
2) в сопоставимых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,50
б) 2-го изделия	2,20
в) 3-го изделия	6,50
6. Коэффициенты дооценки для пересчета остатков незавершенного производства в сопоставимые цены	1,20
7. Увеличение к концу года остатков готовой продукции на складе, тыс. ден. ед.	40,4

ПЗ №6. Определите величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2. Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а) организационно-технических мероприятий (март)	40
б) изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в) расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3. Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

ПЗ №7. Определите основные показатели производственной программы предприятия на планируемый год – объем товарной, валовой и реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Заданные объемы выпуска, тыс. шт.:	
а) 1-го изделия	1220
б) 2-го изделия	600
в) 3-го изделия	250
2. Кооперированные поставки на сторону в действующих оптовых ценах, тыс. ден. ед.	298,4
3. Работы по ремонту оборудования по сметной стоимости, тыс. ден. ед.	82,0
4. Увеличение к концу года остатков незавершенного производства по себестоимости, тыс. ден. ед.	34,0

5. Стоимость единицы изделия:	
1) в действующих оптовых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,25
б) 2-го изделия	1,75
в) 3-го изделия	6,20
2) в сопоставимых ценах, ден. ед.:	
а) 1-го изделия	1,50
б) 2-го изделия	2,20
в) 3-го изделия	6,50
6. Коэффициенты дооценки для пересчета остатков незавершенно-го производства в сопоставимые цены	1,20
7. Увеличение к концу года остатков готовой продукции на складе, тыс. ден. ед.	40,4

ПЗ №8. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

ПЗ №9.

Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

ПЗ №10. Провести факторный анализ фонда оплаты труда работников, занятых на производстве в ООО «Сатурн».

Анализ фонда оплаты труда

№ п/п	показатели	предыдущий год	отчётный год	изменение
1	Выручка, тыс.руб.	544516,6	536358,9	
2	Численность работников, чел	1533	1619	
3	Производительность труда, тыс.руб.			
4	Фонд оплаты труда, тыс.руб.	144371,6	188529,7	
5	Уровень расходов на оплату труда			
6	Ср. зарплата на 1 работника, т.р.			

ПЗ № 11.

Календарный метод планирования производства.

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

Структура сборки изделия A представлена на схеме:

A (1)				
B (1)			C (1)	
C (2)		D (2)	C (1)	
F (1)	E (1)		F (1)	E (1)

Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:

Элемент	Время сборки (t_i , недели)	Наличный запас (z_i , шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0
D	1	100
E	1	10
F	1	50

Производственное расписание на изготовление изделия A

Изделие	Недели							
	1	...	8	9	10	11	12	13
A	-	...	50	-	-	50	-	100

3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 Распределительная логистика

Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.

КВ № 2. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.

КВ №3. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.

КВ №4. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.

КВ №5. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.

КВ №6. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.

КВ №7. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.

КВ №8. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.

КВ №9. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.

КВ №10. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.

КВ №11. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).

КВ №12. Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие.

КВ №13. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».

КВ №14. Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.

КВ №15. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары.

КВ №16. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.

Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1.

Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты — 1) 7040 долл. США/год, 2) 3420 долл. США/год;
- годовые транспортные затраты — 1) 4480 долл. США/год, 2) 5520 долл. США/год;
- капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 32 534 долл. США, 2) 42 810 долл. США;
- срок окупаемости системы — 1) 7,3 года, 2) 7,4 года.

ПЗ №2.

Предлагается три варианта технологического процесса изготовления типовой детали.

Параметры	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Технологическая себестоимость изготовления детали	500	580	150
Норма прибыли на капитал	15%	15%	15%
Затраты на реализацию изготовления детали	50	45	65

Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

ПЗ №3.

На логистическом полигоне представлены населенные пункты (таблица 1). Необходимо оптимально расположить распределительный центр фирмы при следующих условиях:

- 1) торгующие организации, расположенные в населенных пунктах, будут снабжаться предполагаемым распределительным центром;
- 2) планируемая годовая норма потребления товарно-материальных ценностей на одного человека – 3 тонны.

Таблица 1.

Исходные данные

Номера населенных пунктов	Координаты населенных пунктов, км		Численность населения, тыс. чел. S_i
	абсцисса a_i	ордината b_i	

1	129	575	2,243
2	300	509	2,410
3	559	680	1,730
4	160	609	1,110
5	284	300	1,410
6	409	760	1,510
7	529	100	1,810
8	619	750	0,910
9	860	909	1,140
10	550	639	2,020
11	59	450	1,050
12	910	809	0,810

ПЗ №4.

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

Структура сборки изделия A представлена на схеме:

A (1)				
B (1)			C (1)	
C (2)		D (2)	C (1)	
F (1)	E (1)		F (1)	E (1)

Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:

Элемент	Время сборки (t_i , недели)	Наличный запас (z_i , шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0
D	1	150
E	1	10
F	1	50

Производственное расписание на изготовление изделия A

Изделие	Недели							
	1	...	8	9	10	11	12	13
A	-	...	50	-	-	50	-	100

ПЗ №5.

Предприятие А, занимающееся реализацией офисной мебели, расположено в 300 км от предприятия В, торгующего продукцией сходного ассортимента и качества. Затраты на производство у обоих предприятий в среднем составля-

ют 10 у.д.е. за единицу продукции, расходы на транспортировку - 1 у.д.е./км. Для расширения сбыта руководство фирмы А планирует организовать распределительный центр, находящийся от нее на расстоянии 100 км и на расстоянии 200 км от фирмы В. Функционирование склада приведет к дополнительным затратам на товарную единицу в размере 2 у.д.е. Необходимо определить - как изменятся в данном случае границы рынка.

ПЗ №6.

Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 350 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 6 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,3 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, руководство фирмы А приняло решение о необходимости организации склада, находящегося на расстоянии 120 км от основного предприятия и на расстоянии 230 км от фирмы В. Доставка на склад, осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,6 долл. на товарную единицу. Определите влияние нового склада на изменение границ рынка.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении.

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности - Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Товарные запасы на предприятии	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Управление закупками, производством, распределением	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	
3	Организация складских работ	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
4	Организация перевозок	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
5	Логистика сервисного обслуживания	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необхо-	

		<p>димого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</p> <p>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;</p> <p>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>уметь:</p> <p>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</p> <p>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p>
--	--	--

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

№ п/п	Виды учебной работы на практике	Содержание работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Ознакомление предприятием.	с Инструктаж по технике безопасности Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике.	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Ознакомление порядком организации производственного процесса.	с Составить схему производственного процесса на предприятии. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением.	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
3	Ознакомление материальными потоками в производственном процессе.	с Определить и провести анализ логистических издержек в производстве Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе Рассчитать длительность производственного цикла.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуника-	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
4	Организация распределения материально-производственных запасов (товаров).	Составить схему и график распределительных потоков на предприятии.		Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет

5	Ознакомление с порядком организации сбытовой деятельности	с	Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением	цию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
6	Ознакомление с порядком организации сбытовой деятельности	с	Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности	контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстриро-	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
7	Изучение логистических процессов распределении	в	Провести анализ системы распределения	вать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
8	Изучение логистических издержек распределении	в	Определить и провести анализ логистических издержек в распределении	учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
9	Изучение плана системы распределения		Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
10	Организация процесса товародвижения		Определить финансовые потери от возврата товара	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
11	Изучение системы сервиса в сети распределения	с	Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
12	Ознакомление с каналами сбыта		Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
	Дифференцированный зачет			ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках иметь практический опыт: участия в оператив-	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет

			<p>ном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</p> <p>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;</p> <p>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p>уметь:</p> <p>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</p> <p>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p>	
--	--	--	--	--

Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Организация логистических процессов в производстве и распределении в рамках промежуточной аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5.2. Задания для экзаменуемых

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 3

Типовое задание: Построить организационную схему логистической службы предприятия.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00

используемое оборудование: методические рекомендации

Вариант задания № А

Текст задания: Построить организационную схему логистической службы предприятия ОАО «Авангард», специализирующегося на производстве мебели, если отдел логистики состоит из:

Начальник отдела логистики

Менеджер по транспорту

Водитель - экспедитор

Экспедитор

Менеджер по сбыту

Менеджер по снабжению

Директор

Зав. складом

Кладовщик

Бухгалтер склада

Грузчик

Начальник отдела поставок (закупок)

Менеджеры по поставкам (закупкам)

Методические указания:

Организационная структура службы логистики и ее подразделений зависит от целого ряда факторов, к которым относятся следующие:

- направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- размеры и мощность предприятия (занимаемая площадь, объем станочного парка);
- количество наименований, типов, марок, сортов и размеров материально-технических ресурсов, используемых на предприятии;
- структура материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием, по направлениям производственно-хозяйственной деятельности;
- количество поставщиков материально-технических ресурсов и их территориальное расположение;
- назначение и количество складов на предприятии, предназначенных для хранения материально-технических ресурсов;
- наличие в собственности предприятия магистральных и внутривозовских транспортных средств, их количество по видам и типам; количество потребителей промежуточной или конечной готовой продукции, выпускаемой предприятием.

В зависимости от перечисленных факторов и других факторов внешней и внутренней среды устанавливается соответствующая организационная структура службы логистики на каждом отдельном предприятии (организации).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите отдел логистики ОАО «Авангард».
2. Спроектируйте организационную схему построения логистической службы предприятия ОАО «Авангард».

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов 3

Типовое задание: Построить организационную схему логистической службы предприятия.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00

используемое оборудование: методические рекомендации

Вариант задания № В

Текст задания: Построить организационную схему управления предприятия ОАО «АЛЬФА-ЛОГИСТИК», если предприятие имеет следующие должности:

Секретарь, генеральный директор, начальник отдела логистики, начальник отдела кадров, диспетчер, начальник транспортного отдела, водители, специалист по кадрам, главный бухгалтер, бухгалтер, кассир, складские рабочие, начальник склада, грузчики, менеджер по логистике.

Методические указания:

Организационная структура службы логистики и ее подразделений зависит от целого ряда факторов, к которым относятся следующие:

- направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- размеры и мощность предприятия (занимаемая площадь, объем станочного парка);
- количество наименований, типов, марок, сортов и размеров материально-технических ресурсов, используемых на предприятии;
- структура материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием, по направлениям производственно-хозяйственной деятельности;

- количество поставщиков материально-технических ресурсов и их территориальное расположение;
- назначение и количество складов на предприятии, предназначенных для хранения материально-технических ресурсов;
- наличие в собственности предприятия магистральных и внутризаводских транспортных средств, их количество по видам и типам; количество потребителей промежуточной или конечной готовой продукции, выпускаемой предприятием.

В зависимости от перечисленных факторов и других факторов внешней и внутренней среды устанавливается соответствующая организационная структура службы логистики на каждом отдельном предприятии (организации).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Изучите персональный состав ОАО «АЛЬФА-ЛОГИСТИК».
3. Спроектируйте организационную схему управления предприятия ОАО «АЛЬФА-ЛОГИСТИК».

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 3

Типовое задание: Построить организационную схему логистической службы предприятия.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00

используемое оборудование: методические рекомендации

Вариант задания № С

Текст задания: Построить организационную схему управления предприятия ОАО «ЛОГИСТИК», если предприятие имеет следующие должности:

Секретарь, генеральный директор, начальник отдела логистики, начальник отдела кадров, диспетчер, начальник транспортного отдела, водители, специалист по кадрам, главный бухгалтер, бухгалтер, кассир, складские рабочие, начальник склада, грузчики, менеджер по логистике.

Методические указания:

Организационная структура службы логистики и ее подразделений зависит от целого ряда факторов, к которым относятся следующие:

- направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- размеры и мощность предприятия (занимаемая площадь, объем станочного парка);
- количество наименований, типов, марок, сортов и размеров материально-технических ресурсов, используемых на предприятии;
- структура материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием, по направлениям производственно-хозяйственной деятельности;
- количество поставщиков материально-технических ресурсов и их территориальное расположение;
- назначение и количество складов на предприятии, предназначенных для хранения материально-технических ресурсов;

- наличие в собственности предприятия магистральных и внутризаводских транспортных средств, их количество по видам и типам; количество потребителей промежуточной или конечной готовой продукции, выпускаемой предприятием.

В зависимости от перечисленных факторов и других факторов внешней и внутренней среды устанавливается соответствующая организационная структура службы логистики на каждом отдельном предприятии (организации).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Изучите персональный состав ОАО «ЛОГИСТИК».
3. Спроектируйте организационную схему управления предприятия ОАО «ЛОГИСТИК».

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2 количество вариантов 5

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № А

Текст задания: Имеются две фирмы (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А — 500 км, до фирмы В — 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км — 0,5 условных денежных единиц за километр (уде/км). При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 0,7 уде/км. Время выгрузки пакетированного груза — 30 минут, непaketированного - 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки — 6 уде. По приведенным характеристикам фирм можно определить затраты на транспортировку и затраты на разгрузку транспортного средства.

Провести расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров, заполнив таблицу:

Наименование показателя	Фирма А	Фирма В
Транспортные расходы		
Расходы на разгрузочные работы		
Всего расходов		

Методические указания:

Расчет совокупных расходов определяется следующим образом:

Транспортные расходы = тариф на перевозку груза * расстояние до фирмы

Расходы на разгрузочные работы = часовая ставка рабочего на участке разгрузки * время выгрузки пакетированного груза. Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**количество вариантов 5**

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № В

Текст задания: ТМЦ поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час. Принять решение по выбору поставщика, заполнив таблицу:

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Методические указания:

Определяем затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В.
4. Оцените наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться:

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**количество вариантов 5**

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № С

Текст задания: ТМЦ поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 338 км, Б – 295 км, С – 321 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 20 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час. Принять решение по выбору поставщика, заполнив таблицу:

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Методические указания:

Определяем затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В.
4. Оцените наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться:

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2

количество вариантов 5

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № D

Текст задания: ТМЦ поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 336 км, Б – 295 км, С – 321 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час. Принять решение по выбору поставщика, заполнив таблицу:

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Методические указания:

Определяем затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В.
4. Оцените наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться:

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2 количество вариантов 5

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № Е

Текст задания: ТМЦ поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 336 км, Б – 295 км, С – 325 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 470 руб./час. Принять решение по выбору поставщика, заполнив таблицу:

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Методические указания:

Определяем затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В.
4. Оцените наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться:

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**количество вариантов 5**

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: В течение определенного периода аптека получала от трех поставщиков приблизительно одинаковый ассортимент медикаментов. Допустим также, что в целях оптимизации закупочной деятельности принято решение в будущем ограничиться услугами одного поставщика.

Кому из трех следует отдать предпочтение?

Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка критерия по 10-бальной шкале			Произведение веса выбора критерия на оценку		
		Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3	Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3
Надежность поставки	0.15	7	5	9			
Цена	0.25	6	2	3			
Ассортимент	0.15	8	6	8			
Условия оплаты	0.15	4	7	2			
Возможность внеплановых поставок	0.10	7	7	2			
Качество обслуживания	0.20	4	3	7			
ИТОГО	1,00						

Методические рекомендации:

Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**количество вариантов 5**

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод.

Расчет рейтинга поставщиков бакалейной и масложировой группы товаров

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Областная продовольственная компания»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,30	10		9		6	
Цена	0,25	8		7		6	
Качество	0,15	7		8		7	
Условия оплаты	0,15	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,10	7		8		7	
Предоставление скидок	0,05	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические рекомендации: Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика. Рассчитав рейтинг разных поставщиков и сравнив полученные результаты, определяют наилучшего партнера.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватель: _____ Т.Н. Лозовская

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3 количество вариантов 5

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод.

Расчет рейтинга поставщиков бакалейной и масложировой группы товаров

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Альфа»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,35	10		9		6	
Цена	0,35	8		7		6	
Качество	0,12	7		8		7	

Условия оплаты	0,45	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,15	7		8		7	
Предоставление скидок	0,10	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические рекомендации: Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика. Рассчитав рейтинг разных поставщиков и сравнив полученные результаты, определяют наилучшего партнера.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

количество вариантов 5

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № D

Текст задания: В течение определенного периода аптека получала от трех поставщиков приблизительно одинаковый ассортимент медикаментов. Допустим также, что в целях оптимизации закупочной деятельности принято решение в будущем ограничиться услугами одного поставщика.

Кому из трех следует отдать предпочтение?

Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка критерия по 10-бальной шкале			Произведение веса выбора критерия на оценку		
		Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3	Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3
Надежность поставки	0.15	7	5	9			
Цена	0.25	6	2	3			
Ассортимент	0.15	9	7	8			
Условия оплаты	0.15	4	6	2			
Возможность внеплановых поставок	0.10	7	7	2			
Качество обслуживания	0.20	4	3	7			
ИТОГО	1,00						

Методические рекомендации:

Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем.

Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3

количество вариантов 5

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № Е

Текст задания: В течение определенного периода аптека получала от трех поставщиков приблизительно одинаковый ассортимент медикаментов. Допустим также, что в целях оптимизации закупочной деятельности принято решение в будущем ограничиться услугами одного поставщика.

Кому из трех следует отдать предпочтение?

Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка критерия по 10-бальной шкале			Произведение веса выбора критерия на оценку		
		Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3	Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3
Надежность поставки	0.15	7	5	9			
Цена	0.25	6	2	3			
Ассортимент	0.15	8	6	8			
Условия оплаты	0.15	4	7	2			
Возможность внеплановых поставок	0.10	7	6	2			
Качество обслуживания	0.20	3	2	7			
ИТОГО	1,00						

Методические рекомендации:

Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4
количество вариантов 5

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: У предприятия ООО «Консалекс» за годы его работы на рынке сложились определенные устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками рыбных консервов: ООО «Аквамарин», ООО «Вариант», ООО «Дельта-М», ООО «Мариуль», ИП Мажарова А. А. Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022 и 2023 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2022		2023		Изменение	
	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%
1. ООО «Аквамарин»	359,560		480,234			
2. ООО «Вариант»	486,030		301,774			
3. ООО «Дельта-М»	243,196		247,342			
4. ООО «Мариуль»	770,210		915,340			
5. ЧП Мужарова А.А.	100,324		40,894			
Итого:	1959,320	100	1985,584	100		-

Проанализировать систему распределения продукции на предприятии ООО «Консалекс» за 2022-2023гг.

Методические рекомендации:

Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2012-2013гг
3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4
количество вариантов 5

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: У предприятия «ООО «Исток-идеал»» за годы его работы на рынке сложились определенные устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками:

ООО «Бригантина», ООО «Парус-Фиш», ООО «Полларис», ООО «Финпром», ООО «Макрус».

Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022 и 2023 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2022		2023		Изменение	
	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%
1. ООО «Бригантина»	359,560		480,234			
2. ООО «Парус-Фиш»	486,030		301,774			
3. ООО «Полларис»	243,196		247,342			
4. ООО «Финпром»	770,210		915,340			
5. ООО «Макрус»	100,324		40,894			
Итого:	1959,320	100,00%	1985,584	100,00%		-

Проанализировать систему распределения продукции «ООО «Исток-идеал»» за 2022-2023гг.

Методические рекомендации: Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022-2023гг
3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**количество вариантов 5**

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: У предприятия «ООО «Идеал»» за годы его работы на рынке сложились определенные устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками:

ООО «Бриг», ООО «Фиш», ООО «Полларис», ООО «Финпром», ООО «Макрус».

Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022 и 2023 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2022		2023		Изменение	
	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%

1. ООО «Бриг»	559,560		480,234			
2. ООО «Фиш»	686,030		301,774			
3. ООО «Полларис»	343,196		247,342			
4. ООО «Финпром»	870,210		915,340			
5. ООО «Макрус»	200,324		40,894			
Итого:		100,00%		100,00%		-

Проанализировать систему распределения продукции «ООО «Идеал» за 2022-2023гг.

Методические рекомендации: Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022-2023гг

3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 количество вариантов 5

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № D

Текст задания: У предприятия ООО «Консалекс» за годы его работы на рынке сложились устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками рыбных консервов: ООО «Акварин», ООО «Вариант», ООО «ДельтаМ», ООО «Мариуль», ИП Мажарова А. А. Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022 и 2023 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2022		2023		Изменение	
	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%
1. ООО «Акварин»	359,560		280,234			
2. ООО «Вариант»	416,030		321,774			
3. ООО «Дельта-М»	243,196		247,342			
4. ООО «Мариуль»	750,210		905,340			
5. ЧП Мужарова А.А.	100,324		40,894			
Итого:						-

Проанализировать систему распределения продукции на предприятии ООО «Консалекс» за 2022-2023гг.

Методические рекомендации:

Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022-2023 гг.
3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 **количество вариантов 5**

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № Е

Текст задания: У предприятия ООО «Алекс» за годы его работы на рынке сложились определенные устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками рыбных консервов: ООО «Акварин», ООО «Вариант», ООО «Дельта-М», ООО «Мариуль», ИП Мажарова А. А. Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2022 и 2023 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2022		2023		Изменение	
	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%
1. ООО «Акварин»	259,560		380,234			
2. ООО «Вариант»	486,030		301,774			
3. ООО «Дельта-М»	223,196		247,342			
4. ООО «Мариуль»	770,210		815,340			
5. ЧП Мужарова А.А.	120,324		40,894			
Итого:						-

Проанализировать систему распределения продукции на предприятии ООО «Консалекс» за 2022-2023 гг.

Методические рекомендации:

Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2012-2013 гг.
3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5
количество вариантов 3

Типовое задание: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчеты оформить в таблицу.

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед. (S)	1500
2	Интервал времени между заказами, дни	
2.1	Количество рабочих дней (N)	253
2.2	Оптимальный размер заказа (qопт), ед.	60
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

Методические рекомендации:

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определенные моменты времени, которые отстоят друг от друга на равные интервалы, например, 1 раз в месяц, 1 раз в неделю, 1 раз в 14 дней и т.п.

Определить интервал времени между заказами можно с учетом оптимального размера заказа. Оптимальный размер заказа позволяет минимизировать совокупные затраты на хранение запаса и повторение заказа, а также достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов, таких, как используемая площадь складских помещений, издержки на хранение запасов и стоимость заказа. Интервал времени между заказами рассчитывается на основе оптимального размера заказа:

$$I = \frac{N \times Q}{S}$$
, где Q – оптимальный размер заказа, шт.; N – число рабочих дней в периоде; S – годовая потребность в заказываемом продукте, шт.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами определяется следующим образом:

Ожидаемое дневное потребление, физ.	[1] : [N]
-------------------------------------	-----------

ед./день	
Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	$[3] \times [5]$
Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	$([3]+[4]) \times [5]$
Гарантийный запас, физ. ед.	$[7]-[6]$
Максимальный желательный запас, физ. ед.	$[8]+[2] \times [5]$
Размер заказа, физ. ед.	$[9]-[8]+[6]$

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 3

Типовое задание: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчеты оформить в таблицу.

№ п/п	Показатель	Расчёт
1	Потребность, шт.	1550
2	Интервал поставки, дн.	
3	Время поставки, дн.	10
4	Возможное время задержки поставки, дн.	2
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Страховой запас, шт.	
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	
10	Текущий запас, шт.	
11	Размер заказа, шт.	

Методические рекомендации:

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определенные моменты времени, которые отстоят друг от друга на равные интервалы, например, 1 раз в месяц, 1 раз в неделю, 1 раз в 14 дней и т.п.

Определить интервал времени между заказами можно с учетом оптимального размера заказа. Оптимальный размер заказа позволяет минимизировать совокупные затраты на хранение запаса и повторение заказа, а также достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов, таких, как используемая площадь складских помещений, издержки на хранение запасов и стоимость заказа.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами определяется следующим образом:

№ п/п	Показатель	Расчет
1	Потребность, шт.	Исходные данные (вычисляются на основании плана производства / плана реализации)
2	Интервал поставки, дн.	$I = \frac{N \times Q}{S}$
3	Время поставки, дн.	Исходные данные (обычно указываются в договоре на поставку)
4	Возможное время задержки поставки, дн.	Исходные данные (указываются в договоре поставки, исходя из времени, на которое может быть задержана поставка)
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	[1] : количество рабочих дней
6	Ожидаемое потребление за время поставки	[3] × [5]
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	(([3] + [4]) × [5])
8	Страховой запас, шт.	[7] – [6]
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	[8] + [2] × 5
10	Размер заказа, шт.	[9] – текущий запас + [6]

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 **количество вариантов 3**

Типовое задание: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчеты оформить в таблицу.

№ п/п	Показатель	Расчёт
1	Потребность, шт.	2550
2	Интервал поставки, дн.	
3	Время поставки, дн.	15
4	Возможное время задержки поставки, дн.	3
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Страховой запас, шт.	
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	
10	Текущий запас, шт.	
11	Размер заказа, шт.	

Методические рекомендации:

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определенные моменты времени, которые отстоят друг от друга на равные интервалы, например, 1 раз в месяц, 1 раз в неделю, 1 раз в 14 дней и т.п.

Определить интервал времени между заказами можно с учетом оптимального размера заказа. Оптимальный размер заказа позволяет минимизировать совокупные затраты на хранение запаса и повторение заказа, а также достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов, таких, как используемая площадь складских помещений, издержки на хранение запасов и стоимость заказа.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами определяется следующим образом:

№ п/п	Показатель	Расчет
1	Потребность, шт.	Исходные данные (вычисляются на основании плана производства / плана реализации)
2	Интервал поставки, дн.	$I = \frac{N \times Q}{S}$
3	Время поставки, дн.	Исходные данные (обычно указываются в договоре на поставку)
4	Возможное время задержки поставки, дн.	Исходные данные (указываются в договоре поставки, исходя из времени, на которое может быть задержана поставка)
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	[1] : количество рабочих дней
6	Ожидаемое потребление за время поставки	[3] × [5]
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	([3] + [4]) × [5]
8	Страховой запас, шт.	[7] – [6]
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	[8] + [2] × 5
10	Размер заказа, шт.	[9] – текущий запас + [6]

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 3

Типовое задание: Оценивание рациональности структуры запасов.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Проанализируйте динамику материальных ресурсов предприятия, ведущего деятельность в области гостиничного бизнеса в период с 2021 по 2023 гг.

Таблица № 1

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	Откл.(+;-)	
				2022 г. к 2021 г.	2023 г. к 2022 г.
Материальные ресурсы, в т.ч.:	629,2	2542,5	4156,8		
Сырье и материалы	622,3	581,51	503,62		
Топливо	2,578	1,195	0,8		
Запасные части	1,086	0,87	70,052		
Инвентарь и хозяйственные принадлежности	3,185	1959	3582,3		

Методические рекомендации:

В целях повышения эффективности производства важно проводить анализ различных аспектов хозяйственной деятельности. Динамика и структура материальных ресурсов – важная составляющая производственного процесса организации. Результаты подобного анализа позволяют оптимизировать состав и скоординировать движение материалов. На основе полученных результатов делаются рекомендации по рационализации использования ограниченных материальных ресурсов предприятия.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте изменение в области материальных ресурсов предприятия в период с 2021 по 2023 гг.
3. Проанализируйте динамику материальных ресурсов предприятия.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 3

Типовое задание: Оценивание рациональности структуры запасов.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Проанализируйте динамику и структуру запасов ООО "Альметьевское управление технологического транспорта-3" за 2021 - 2023 гг.

Таблица № 1

Анализ динамики и структуры запасов ООО "Альметьевское управление технологического транспорта-3" за 2021 - 2023 гг.

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельный вес показателя в общей величине оборотных активов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Сырье, материалы и аналогичные ценности	11442	2944	2072			
Затраты в незавершенном производстве	-	-	-	-	-	-
Готовая продукция и товары для перепродажи	-	-	-	-	-	-
Расходы будущих периодов	1286	1672	1715			
Всего запасов						

Методические рекомендации:

В целях повышения эффективности производства важно проводить анализ различных аспектов хозяйственной деятельности. Динамика и структура материальных ресурсов – важная составляющая производственного процесса организации. Результаты подобного анализа позволяют оптимизировать состав и скоординировать движение материалов. На основе полученных результатов делаются рекомендации по рационализации использования ограниченных материальных ресурсов предприятия.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте динамику и структуру запасов ООО "Альметьевское управление технологического транспорта-3" за 2021 - 2023 гг.
3. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 3

Типовое задание: Оценивание рациональности структуры запасов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Проанализируйте динамику и структуру запасов ООО "Управление технологического транспорта-5" за 2021 - 2023 гг.

Таблица № 1

Анализ динамики и структуры запасов ООО "Управление технологического транспорта-5" за 2021 - 2023 гг.

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельный вес показателя в общей величине оборотных активов, %		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Сырье, материалы и аналогичные ценности	10442	2944	2072			
Затраты в незавершенном производстве	-	-	-	-	-	-
Готовая продукция и товары для перепродажи	-	-	-	-	-	-
Расходы будущих периодов	1286	1672	1715			
Всего запасов	11728	4616	3787	100	100	100

Методические рекомендации:

В целях повышения эффективности производства важно проводить анализ различных аспектов хозяйственной деятельности. Динамика и структура материальных ресурсов – важная составляющая производственного процесса организации. Результаты подобного анализа позволяют оптимизировать состав и скоординировать движение материалов. На основе полученных результатов делаются рекомендации по рационализации использования ограниченных материальных ресурсов предприятия.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте динамику и структуру запасов ООО "Управление технологического транспорта-5" за 2021 - 2023 гг.
3. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутри-заводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1. Складирование груза. 2. Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6. Подача транспорта.

Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 856\ 000$ тонн.

$K_{н} - 1,8$.

Методические рекомендации:

Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота $Q_{сут}$ с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{Д} K_{н},$$

где $Q_{г}$ - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

$Д$ - число рабочих дней в году;

$K_{н}$ - коэффициент неравномерности перевозок ($K_{н} = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
 3. Сделайте планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.
- Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7
количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1. Складирование груза. 2. Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6. Подача транспорта.

Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 956\ 000$ тонн.

$K_{н} - 1,5$.

Методические рекомендации:

Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота $Q_{сут}$ с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{D} K_{н},$$

где $Q_{г}$ - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

D - число рабочих дней в году;

$K_{н}$ - коэффициент неравномерности перевозок ($K_{н} = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
 2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
 3. Сделайте планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.
- Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7
количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1. Складирование груза. 2. Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6. Подача транспорта.

Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 556\ 000$ тонн.

$K_{н} - 1,9$.

Методические рекомендации:

Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота $Q_{сут}$ с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{D} K_{н},$$

где $Q_{г}$ - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

D - число рабочих дней в году;

$K_{н}$ - коэффициент неравномерности перевозок ($K_{н} = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
3. Сделайте планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7**количество вариантов 4**

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № D

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1. Складирование груза. 2. Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6. Подача транспорта.

Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 456\ 000$ тонн.

$K_{н} - 2,9$.

Методические рекомендации:

Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота $Q_{сут}$ с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{D} K_{н},$$

где Q_T - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;
 D - число рабочих дней в году;
 K_n - коэффициент неравномерности перевозок ($K_n = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
3. Сделайте планово-экономический расчет во внутривзаводском планировании транспортировок.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене по модулю

5.4. Пакет экзаменатора

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ 02

Организация логистических процессов в производстве и распределении

Номер и краткое содержание задания (формулировка типового задания)	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин/час	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Построить организационную схему логистической службы предприятия.	3	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильное построение организационной схемы логистической службы предприятия.
2. Принять решение по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.	5	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильное принятие решения по выбору поставщика для достижения целей производственной логистики.
3. Провести расчет рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.	5	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильное проведение расчёта рейтинга условных поставщиков для достижения целей производственной логистики.
4. Проанализировать систему распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.	5	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильный анализ системы распределения продукции на предприятии для достижения целей распределительной логистики.
5. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.	3	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильный расчёт параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
6. Оценивание рациональности структуры запасов.	3	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильное оценивание рациональности структуры запасов.

7. Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.	4	30 минут	ОК 01 – 09, ПК 2.1-2.2	Правильное составление плана перевозки груза, правильный расчёт во внутризаводском планировании транспортировок.
<p>Условия выполнения заданий Задание 1. Требования охраны труда: <u>Инструктаж по технике безопасности.</u> Оборудование: <u>Вычислительная техника.</u></p> <p>1. Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96851</p> <p>Задание (аналогично) Рекомендации по проведению оценки: 1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания 3. Укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания 4. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.</p>				

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении		
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении		

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Решение «вид деятельности освоен» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент за-

щищает свою точку зрения достаточно обоснованно;

5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;

6) студент рационально распределил время на выполнение задания по этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;

7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;

8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «вид деятельности не освоен» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Организация логистических процессов в производстве и
распределении**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистикеДисциплина МДК 02.01 Производственная логистика

Дата д/зачета (зачета, экзамена) _____

Начало д/зачета (зачета, экзамена) _____ Окончание д/зачета (зачета, экзамена) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали д/зачет (зачета, экзамена) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина МДК 02.02 Распределительная логистика

Дата д/зачета (зачета, экзамена) _____

Начало д/зачета (зачета, экзамена) _____ Окончание д/зачета (зачета, экзамена) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали д/зачет (зачета, экзамена) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____
Показатель качества знаний __________
(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина ПП 02.01 Производственная практика по ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина УП. 02.01 Учебная практика по ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределенииДата экзамена (зачета, д/зачета) _____Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения ПМ 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении

наименование модуля

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике группа _____

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации		Учебная практика	Производственная практика	ПК				Экзамен (квалификационный) оценка	Подпись	
			МДК 02.01	МДК 02.02			Код ПК 2.1	Код ПК 2.2					
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качественный показатель
Кол-во							

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата _____ г.

ПЕРЕЧЕНЬ

формируемых профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

Аттестационный лист по учебной практике

студент(ка) _____

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

успешно прошел(ла) учебную практику УП.02.01 Учебная практика по
профессиональному модулю

ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

в объеме 72 часа с « » 20 г. по « » 20 г

в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 22.

1. Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Товарные запасы на предприятии, 20 ч	
Управление закупками, производством, распределением, 24 ч	
Организация складских работ, 8 ч	
Организация перевозок, 14 ч	
Логистика сервисного обслуживания, 4 ч	
Дифференцированный зачет, 2 ч	

1. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии Логист			
2	Проявление интереса к профессии Логист			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции		

1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформирована
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформирована
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта;	сформирована
2	ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте.	сформирована

Дата _____ Г.

Подпись куратора практики _____ / _____
преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____

Подпись руководителя ПОО _____ / _____,
директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

МП

Аттестационный лист по производственной практике

студент(ка) _____

обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

успешно прошел(ла) производственную практику ПП. 02.01 по профессиональному модулю

ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

в объеме 72 часа с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

В _____

(юридический адрес предприятия)

1. Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Ознакомление с предприятием, 6 ч	
Ознакомление с порядком организации производственного процесса, 6 ч	
Ознакомление с материальными потоками в производственном процессе, 6 ч	
Организация распределения материально-производственных запасов (товаров), 6 ч	
Ознакомление с порядком организации сбытовой деятельности, 6 ч	
Ознакомление с порядком организации сбытовой деятельности, 6 ч	
Изучение логистических процессов в распределении, 6 ч	
Изучение логистических издержек в распределении, 6 ч	
Изучение плана системы распределения, 6 ч	
Организация процесса товародвижения, 6 ч	
Изучение системы сервиса в сети распределения, 6 ч	
Ознакомление с каналами сбыта, 4 ч	
Дифференцированный зачет, 2 ч	

2. За время практики обучающийся проявил личные и деловые качества

Проявленные личные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии Логист			
2	Проявление интереса к профессии Логист			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)

2. Общие компетенции		
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформирована
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сформирована
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сформирована
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	сформирована
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	сформирована
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформирована
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформирована
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сформирована
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналов распределения и сбыта;	сформирована
2	ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте.	сформирована

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись руководителя подгруппы (наставника) _____ /

Подпись руководителя подгруппы (куратора) _____ /

Подпись руководителя предприятия _____ /

МП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося _____ группы специальности / профессии

код и наименование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

ФИО обучающегося

Студент(ка) с _____ по _____ г. проходил(а) производственную практику по ПМ _____

В _____.

В период производственной практики студент(ка) познакомился(лась) со структурой и организацией работы учреждения, изучила обязанности работников в основных подразделениях учреждения и выполняла работы в соответствии с программой практики и по заданию руководителя практики от предприятия.

Практикант(ка) выполнял (а) следующие виды работ:

виды работ

Практикант(ка) успешно применял(а) полученные в Колледже теоретические знания и умения в области _____,

указываются области профессиональной деятельности в соответствии с ВПД/ВД/ОВД

углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Студент(ка) продемонстрировал(а), _____,

указывается уровень сформированности профессиональных компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

указывается наименование профессиональных компетенций в соответствии с программой практики

За период практики студент(ка) продемонстрировал(а), _____,

указывается уровень сформированности общих компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих общих компетенций:

указывается наименование общих компетенций в соответствии с программой практики

Студент(ка) полностью выполнил(а) задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал(а) в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал(а) действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, изучил(а) и строго соблюдал(а) правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне и заслуживают положительной оценки. Вид профессиональной деятельности _____ студент(ка) освоил(а).

указывается наименование ВПД/ВД/ОВД

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник _____, _____

подпись

расшифровка

должность

Руководитель предприятия _____,

подпись

расшифровка

должность

МП

Г.