

Приложение ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка

2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
  - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
  - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
  - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
  - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.,
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом: Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.12.2016 N 727** которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1. Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

2. Основы гражданского законодательства.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D3 «Экспедирование грузов» ,которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: - Культурные нормы и ожидания ;

2) быть в состоянии: - Обеспечивать ясность диалога в процессе взаимодействия ;

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 24 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 8 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>24</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>16</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>1</b>
Работа с документом	<b>5</b>
Написание эссе	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.</b>	22	
<b>Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности и в конце XX- начале XXI века.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/1</b>	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7
	1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	1/1	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: №1 Анализ указа № 1400 О роспуске Верховного Совета и Съезда народных депутатов	1		
<b>Тема 1.2 Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/1</b>	ОК 1,2,5,6 ЛР 1,2,3,7
1 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	3/0		



	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 2 Основные формы приватизации.	1/1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира. № 3 Сообщение на тему: Расцвет бандитизма: лихие 90-е. Криминальные регионы России.	1  1	
<b>Тема 1.3. Кризис государственности и на Северном Кавказе и его преодоление.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7
	1 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? <a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ). Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: №4 Эссе на тему: "Россия и Чечня: был ли конфликт неизбежен?"	1	
<b>Тема 1.4. Основные направления внешней политики.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>5/0</b>	ОК 2,4,5,6 ЛР 1,2,3,7,8
	1 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	3/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	1/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: №5 Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.	1	
<b>Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7,8
	1 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: №6 Эссе на тему: "Крым-путь на Родину"	1	
<b>Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX –</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/1</b>	ОК4, ЛР 5,11,8
	1 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	1/0	

<b>XXI вв.</b>	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия		1/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и глобальный мир</b>		8	
<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>5/1</b>	ОК 2,4,5,6 ЛР 1,2,3,7
	1.	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	3/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия		1/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 7 Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации		1	
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/1</b>	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7
	1	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №8 Виды и формы экономических санкций		1/1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».		1	

Тема 2.3 Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	
	1		2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Всего		<b>32 ч</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021-352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И.,Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;
8. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учебников ;
9. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

##### **Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

##### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Знать:</u>  основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  психологию коллектива и психологию личности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос.  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).  Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.  Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Уметь:</u>  ориентироваться в современной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения</p>

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---



