

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2023-2024 уч. г.: Рабочая программа междисциплинарного курса МДК. 04.01 Основы
планирования логистических операций

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК. 04.01

**Основы планирования
логистических операций**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 04.01 Основы планирования логистических операций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

У1 определять потребность логистической системы в ресурсах;

У2 планировать деятельность элементов логистической системы;

У3 составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;

У4 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

У5 анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

У6 осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

У7 интерпретировать результаты контрольных мероприятий;

У8 разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов

знать:

З1 методы планирования элементов логистических систем;

З2 значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

З3 взаимосвязь основных элементов логистической системы;

З4 методы планирования потребностей в ресурсах;

З5 методику оценки эффективности функционирования элементов

логистической системы;

36 показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;

37 факторы эффективного функционирования логистической системы;

38 резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;

39 значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

310 методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионалы Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать: договор на транспортно-экспедиторское обслуживание, Российское законодательство в части транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД), правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;

2) знать и понимать: правила оформления договоров, порядок согласования документов, корпоративный документооборот;

3) уметь: правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства РФ; принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов; составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки;

4) уметь: работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 56 часов, из них в форме практической подготовки – 56 часов; практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов; консультаций - 3 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом деятельности - Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 4.1. | Планировать работу элементов логистической системы |
| ПК 4.2. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК 4.3. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов новый |
|---|------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 56 |
| из них в форме практической подготовки | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 44 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Составление конспекта | |
| Составление схем | 5 |
| Решение задач | 7 |
| Составление кроссвордов, ребусов, тестов по теме | 1 |
| | 1 |
| Консультации | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамен</i> | 3 |

3.2. Тематический план и содержание МДК. 04.01 Основы планирования логистических операций

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы планирования в логистических системах | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 22/16 | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 У1-2 З1-10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | 1. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. | 14/14 | |
| | 2. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. | | |
| | 3. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. | | |
| | 4. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). | | |
| | 5. Типы стратегических решений. | | |
| | 6. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. | | |
| | 7. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании. | | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Основы планирования в логистических системах. Разработать кольцо управления участка логистической цепи. Взаимосвязь видов планирования на предприятии | 2/2 | |
| Контрольные работы | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка схемы «Цель логистики». 2. Подготовка схемы «Типы логистических стратегий». 3. Подготовка схемы «Виды планирования». 4. Подготовка конспекта «Эффективность создания и функционирования логистических систем». 5. Подготовка схемы «Процесс стратегического планирования». 6. Консультация. | | | |
| Тема 2. Элементы планирования логистических процессов | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 36/28 | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 У1-8 31-10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | 1. | Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. | 18/18 | |
| | 2. | Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. | | |
| | 3. | Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. | | |
| | 4. | Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. | | |
| | 5. | Критерии выбора поставщика. | | |
| | 6. | Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения | | |
| | 7. | Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. | | |
| | 8. | Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. | | |
| | 9. | Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ). | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | | 10/10 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задачи «сделать или купить» (МОВ) 2. Применение методов выбора поставщика 3. Выбор логистического посредника 4. Разработка звена логистической цепи 5. Разработка плана деятельности звена логистической цепи | | | |
| Контрольные работы | | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 8 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка схемы «Классификация видов планирования в логистике» | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка конспекта «Этапы стратегического планирования в логистической системе» 3. Подготовка схемы «Методы оперативного планирования» 4. Подготовка конспекта «Потоки в логистике» 5. Составление кроссвордов, ребусов, тестов по теме. 6. Подготовка схемы «Общая схема цепи поставок». 7. Подготовка конспекта «Информационные технологии функционирования логистических систем». 8. Консультация | | | |
| Тема 3. Методы организации управления материальными потоками | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 10/8 | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 У1-8 31-10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | 1. | Толкающая система. | 8/8 | |
| | 2. | Планирование потребности в материалах (MRP). Преимущества MRP. Проблемы MRP. | | |
| | 3. | Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). | | |
| | 4. | Концепция «точно в срок» (JIT). Проблемы реализации JIT. | | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация 2. Подготовка конспекта «Основные преимущества технологии «точно в срок». | | | | |
| Тема 4. Тянущая система | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | | 5/4 | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 У1-8 31-10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | 1. | Тянущая система: понятие, преимущества, недостатки | 4/4 | |
| | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по темам | | | | |
| Экзамен | | | 3 | ОК 01-09 ПК 4.1-4.3 У1-8 31-10 |

| | | | |
|--|--------------|-----------|-------------------------|
| | | | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Всего | 76 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета «Анализа логистической деятельности», лаборатории «Планирования и организации логистических процессов».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков : учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194789>

2. Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-

4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

9. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

12. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.

13. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

14. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

15. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Общие теоретические аспекты функционирования логистической системы» - <https://www.youtube.com/watch?v=5ScySLz9LDs>
2. Видеоматериал «Методы оценки эффективности функционирования логистических систем и процессов» - <https://www.youtube.com/watch?v=ju3JUiE0R9A>
3. Видеоматериал «Основные показатели эффективности функционирования логистических систем» - https://www.youtube.com/watch?v=bhtozYJra_I

4. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов и стандарта компетенции Профессионалы | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы | Определение потребности логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; составление схемы взаимодействия элементов логистической системы. | Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен. |
| ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | Производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности | Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен. |
| ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов | Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен. |