

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2023-2024 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 14. Основы финансовой грамотности**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

У5 применять способы анализа индекса потребительских цен;

У6 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У7 объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

У8 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У9 различать сферы применения различных форм денег;

У10 характеризовать экономику семьи;

У11 анализировать структуру семейного бюджета;

У12 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У13 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

У14 различать виды ценных бумаг;

У15 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

У16 определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У17 различать виды кредитов и сферу их использования;

У18 рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У19 применять правовые нормы по защите прав потребителей

финансовых услуг;

У20 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 составление личного финансового плана и бюджета;

32 заключение кредитного договора;

33 страхование жизни;

34 расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

35 использование налоговых льгот;

36 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) структуры коммерческого предложения;
- 2) работать с различными финансовыми документами основы;
- 3) организационную структуру управления организацией.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами;

- 2) должен в состоянии: вести учет доходов и расходов;
- 3) знать и понимать: принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности;
- 4) знать и понимать: стратегии и методы непрерывного улучшения качества;
- 5) должен в состоянии: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 20 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>24</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе: подготовка конспекта подготовка доклада подготовка сообщения	
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация :</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/2</b>	У3
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	У4 У6
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2/*	У10 У12 У13
	Лабораторные работы		*	31
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление личного финансового плана и бюджета.		2/2	36 ЛР 7
	Контрольные работы		*	ЛР 3
<b>Тема 2 Депозит</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/*</b>	У2
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	2/*	У3 У6 У12
	Лабораторные работы		*	У13
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	У16
	Контрольные работы		*	34 36 ЛР 7 ЛР 1



<b>Тема 3 Кредит</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/4</b>	У1
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	2	У2 У3 У6
	2	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2/2	У7 У11
	Лабораторные работы		*	У12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Заключение кредитного договора. Покупка машины		2/2	У13 У17
	Контрольные работы		*	У18 32 36 ЛР 7
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/*</b>	У1
	1	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	2/*	У2 У4 У5 У15
	Лабораторные работы		*	У19
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	У20
	Контрольные работы		*	34 ЛР 7
<b>Тема 5 Страхование</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/2</b>	У1
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2/*	У2 У19 33
	Лабораторные работы		*	ЛР 7
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Страхование жизни		2/2	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	У1 У12

	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	2/2	У14 У15 У20
		Лабораторные работы	*	34
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение вариантов вложения денежных средств	2/2	36 ЛР 3
		Контрольные работы	*	ЛР1
<b>Тема 7 Пенсии</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/2</b>	У2 У3 У4 У5 У13
	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	2/2	31
		Лабораторные работы	*	ЛР 1 ЛР 3
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
<b>Тема 8 Налоги</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	ЛР 7
	1	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Использование налоговых льгот.	2/2	
		Контрольные работы	*	
<b>Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b> 2/*	У8 У11 35 ЛР 7
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Способы защиты от мошенничества	2/2	

	Контрольные работы		*	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	У6
	1	Дифференцированный зачет		У15
			2	У19
	Лабораторные работы		*	У20
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	36
	Контрольные работы		*	ЛР 7
		Всего:	36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

##### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с

#### **Дополнительные источники:**

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
6. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
7. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>умения:</u></b> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>заключение кредитного договора;</p> <p>страхование жизни;</p> <p>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>использование налоговых льгот;</p> <p>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
--	--