

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2023-2024 уч. г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 05. Финансы,  
денежное обращение и кредит

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Составитель:

Кузнецова Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании рабочей программы ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У5 определять и анализировать уровень инфляции;

У6 определять кредитоспособность заемщика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32 принципы финансовой политики и финансового контроля;

33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и

денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

| Наименование тем   | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы | Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания) | Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса) |
|--|---|---|--|
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | У1<br>З1<br>З2<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15  | ПЗ №5   | ПЗ №5<br>КВ №1-2<br>КВ№10  |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система  | У2<br>У5<br>З3<br>З4<br>З6<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15  | ПЗ №5   | ПЗ №5<br>КВ №13<br>КВ№15   |
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов                                      | У1-3<br>З2<br>З6-7<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15  | ПЗ №7   | ПЗ №7<br>КВ №3-5<br>КВ№20<br>КВ №8   |
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.                                    | У1<br>З6<br>З11<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15   | ПЗ №1<br>ПЗ №6<br>ПЗ №10  | ПЗ №1<br>ПЗ №6<br>ПЗ №10<br>КВ №7<br>КВ№14<br>КВ№21-22<br>КВ№32  |
| Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации   | У1-2<br>У5-6<br>З3-6<br>З10-11  | ПЗ №8<br>ПЗ №9  | ПЗ №8<br>ПЗ №9<br>КВ №23-31  |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | ЛР 2<br>ЛР 13-15                                   |                |   |
| Тема 2.2.<br>Развитие кредитного<br>дела в Российской<br>Федерации | У1-2<br>У5-6<br>33-6<br>310-11<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15 | ПЗ №8          | ПЗ №8<br>КВ №6<br>КВ№9<br>КВ№18               |
| Тема 3.1. Рынок<br>ценных бумаг                                    | У4-5<br>38-9<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15                   | ПЗ №3<br>ПЗ №4 | ПЗ №3<br>ПЗ №4<br>КВ №11<br>КВ№16-17<br>КВ№19 |
| Тема 4.1.<br>Валютные<br>отношения и<br>валютная система           | У1<br>У5<br>32-6<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15               | ПЗ №2          | ПЗ №2<br>КВ № 12                              |
| Тема 4.2.<br>Международные<br>кредитные<br>отношения               | У1-2<br>У5-6<br>31-6<br>310-11<br>ЛР 2<br>ЛР 13-15 | ПЗ №2          | ПЗ №2<br>КВ №33                               |

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

#### ПЗ № 1.

Определить финансовый результат от реализации пшеницы и рассчитать уровень рентабельности на основании следующих данных:

1. Продано, ц:
  - а) ИП Кулешов – 20200;
  - б) ИП Черняев – 7400;
  - в) ИП Заздравных – 5800;
  - г) работникам своего хозяйства - 5700;
  - д) на рынке – 3300.
2. Цена 1 ц, руб.:
  - а) для ИП – 1100;
  - б) своим работникам – 900;
  - в) на рынке – 950.
3. Себестоимость 1 ц, руб. – 750,56
4. Реализационные расходы, руб. – 55000.

#### ПЗ № 2.

ООО «Процесс» получило валютную выручку- 2000 \$. Курс \$ США к рублю на 01.11. 20\_\_ г. составил 97, 30 р. Определить размера выручки в рублях.

### ПЗ № 3.

Определить размер дивидендов по обыкновенным акциям.

#### Условие:

Уставный капитал акционерного общества 100 млн. руб. Номинальная стоимость одной акции 200 руб. Количество привилегированных акций 10%. Количество обыкновенных акций 90%. Размер дивидендов по привилегированным акциям 15%. Чистая прибыль на выплату дивидендов - 8 млн. руб.

### ПЗ № 4.

Определить номинальную цену акции и рыночную цену облигации.

#### Условие:

1. Рыночная цена акции – 240 руб.
2. Курс акции – 110%
3. Номинальная цена облигации – 500 руб.
4. Курс облигации – 90%

### ПЗ № 5.

Определите количество денег, необходимых для обращения в 1 квартал 20\_\_ года.

#### Условие:

1. Сумма цен товаров, реализуемых в 1 квартале – 500 млн. руб.
2. Сумма платежей, срок уплаты которых наступил в 3 квартале – 10 млн. руб.
3. Сумма цен товаров, проданных в кредит – 6 млн. руб.
4. Сумма взаимопогашающихся платежей – 4 млн. руб.
5. Скорость обращения денежной единицы – 5.

### ПЗ № 6.

Определить финансовый результат от реализации и уровень рентабельности по отдельным видам продукции, отдельным отраслям и в целом по хозяйству.

| № п/п | Наименование продукции   | Количество продукции, ц | Цена 1 ц, руб. | Себестоимость 1 ц, руб. | Реализационные расходы, руб. |
|-------|--------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|------------------------------|
| 1     | 2                        | 3                       | 4              | 5                       | 6                            |
| 1.    | Пшеница                  | 920                     | 1050           | 840                     | 73000                        |
| 2.    | Ячмень                   | 140                     | 950            | 600                     | 14000                        |
| 3.    | Рожь                     | 240                     | 850            | 680                     | 12000                        |
|       | Итого по растениеводству |                         |                |                         |                              |
| 4.    | Молоко                   | 74                      | 3600           | 4000                    | 24000                        |

|    |                         |    |       |       |       |
|----|-------------------------|----|-------|-------|-------|
| 5. | Мясо свинины            | 47 | 35000 | 36500 | 52000 |
|    | Итого по животноводству |    |       |       |       |
|    | ВСЕГО                   |    |       |       |       |

### ПЗ № 7.

Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности.

**Условие:**

Петров К. И., водитель грузового автомобиля ЗАО «АМКК» находился на больничном с 20.04.20\_\_ года по 10.05.20\_\_ года включительно. Стаж работы 7 лет 2 месяца.

плата труда за отработанное время:

20-- год: заработная плата – 96800 рублей;  
отпускные – 9400 рублей.

20-- год: заработная плата – 118400 рублей;  
премия – 40300 рублей.

### ПЗ № 8.

Определить:

1. Сумму процентов за пользование кредитом за месяц.
2. Платеж за кредит за каждый месяц.
3. Общую сумму платежей.

**Условие:**

Иванова Е.Н. 22 августа 20\_\_ года обратилась в Алексеевское отделение Сберегательного банка № 3775 с просьбой о выдаче кредита на сумму – 20000 руб. на срок 3 месяца. Годовой процент за кредит – 18%.

### ПЗ № 9.

Требуется определить сумму процентов по вкладам.

**Условие:**

Ткаченко Иван Григорьевич – предприниматель. 2 октября 20\_\_ года внес в Белгородское отделение №8592 Сбербанка на вклад «Особый» 5000 долларов США на срок 1 год 1 месяц. Проценты по вкладам начисляются в конце месяца. Годовой процент -5,5%.

### ПЗ № 10.

Определить уровень рентабельности по отдельным видам продукции, отраслям и в целом по хозяйству.

| № п/п | Наименование продукции | Выручка от реализации, руб. | Производственная себестоимость реализованной | Реализационные расходы |
|-------|------------------------|-----------------------------|--|------------------------|
|-------|------------------------|-----------------------------|--|------------------------|



|    |                                 |         | продукции,<br>руб. |       |
|----|---------------------------------|---------|--------------------|-------|
| 1  | 2                               | 3       | 4                  | 5     |
| 1. | Пшеница                         | 1240500 | 947320             | 14250 |
| 2. | Сахарная свекла                 | 9350420 | 7246200            | 15240 |
|    | <b>Итого по растениеводству</b> |         |                    |       |
| 3. | Молоко                          | 2374230 | 2960500            | 23200 |
| 4. | Мясо КРС                        | 1930490 | 1932520            | 15700 |
|    | <b>Итого по животноводству</b>  |         |                    |       |
|    | <b>ВСЕГО</b>                    |         |                    |       |

### 3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Сущность финансов и их состав. Функции финансов. Инфляция, ее сущность и виды.

КВ №2. Органы управления финансами, их функции.

КВ №3. Государственный бюджет РФ и его роль. Доходы и расходы бюджета РФ.

КВ №4. Бюджетная система, бюджетный процесс. Дефицит бюджета и методы его финансирования.

КВ №5. Порядок образования и использования Пенсионного фонда РФ. Виды пенсий.

КВ №6. Понятие, функции и формы кредита. Кредитный договор банка с заемщиком.

КВ №7. Финансовые результаты деятельности организаций.

КВ №8. Социальный фонд России.

КВ №9. Порядок финансирования и кредитования капитальных вложений. Лизинг как метод инвестирования.

КВ №10. Финансовая система и её звенья. Финансовая политика.

КВ №11. Понятие ценных бумаг, их классификация. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, ее задачи.

КВ №12. Валютный курс и методы регулирования валютных курсов. Валютные операции. Валюта и валютные отношения. Конвертируемость валюты.

КВ №13. Сущность денег, их функции и виды. Закон денежного обращения.

КВ №14. Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ. Принципы организации финансов коммерческих организаций.

КВ №15. Денежная система и ее элементы. Денежные реформы. Антиинфляционная политика.

КВ №16. Акции, их виды, дивиденды по акциям, стоимостная оценка акций.

КВ №17. Облигации, их виды, стоимостная оценка.

- КВ №18. Субъекты и объекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования.
- КВ №19. Рынок ценных бумаг, брокерская и дилерская деятельность.
- КВ №20. Порядок образования и использования ФСС РФ и ФФОМС.
- КВ №21. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
- КВ №22. Рентабельность, её виды и пути её повышения.
- КВ №23. История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы.
- КВ №24. Роль ЦБ РФ, его функции и операции. Организационное построение ЦБ РФ.
- КВ №25. Значение и классификация коммерческих банков. Организационное устройство и функции коммерческого банка.
- КВ №26. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Финансовые услуги и ликвидность коммерческих банков.
- КВ №27. Виды банковских счетов, порядок их открытия и закрытия.
- КВ №28. Договор банковского счёта. Очередность платежей с банковского счёта.
- КВ №29. Расчёты платёжными поручениями, платёжными требованиями, инкассовыми поручениями.
- КВ №30. Безналичные расчёты, их формы.
- КВ №31. Расчётный документ. Электронные платежи как форма безналичных расчётов.
- КВ №32. Понятие инвестиций, их виды. Экономическая эффективность капитальных вложений.
- КВ №33. Международные кредитные отношения.

#### **4. Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А.

Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146806>
12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805>
13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/93402> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>