

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2023-2024 уч. г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 05. Финансы,  
денежное обращение и кредит

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Составитель:

Кузнецова Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании рабочей программы ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У5 определять и анализировать уровень инфляции;

У6 определять кредитоспособность заемщика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32 принципы финансовой политики и финансового контроля;

33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и

денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса)
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	У1 З1 З2 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №5	ПЗ №5 КВ №1-2 КВ№10
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	У2 У5 З3 З4 З6 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №5	ПЗ №5 КВ №13 КВ№15
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	У1-3 З2 З6-7 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №7	ПЗ №7 КВ №3-5 КВ№20 КВ №8
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	У1 З6 З11 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №1 ПЗ №6 ПЗ №10	ПЗ №1 ПЗ №6 ПЗ №10 КВ №7 КВ№14 КВ№21-22 КВ№32
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	У1-2 У5-6 З3-6 З10-11	ПЗ №8 ПЗ №9	ПЗ №8 ПЗ №9 КВ №23-31

	ЛР 2 ЛР 13-15		
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	У1-2 У5-6 33-6 310-11 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №8	ПЗ №8 КВ №6 КВ№9 КВ№18
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	У4-5 38-9 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №3 ПЗ №4	ПЗ №3 ПЗ №4 КВ №11 КВ№16-17 КВ№19
Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система	У1 У5 32-6 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №2	ПЗ №2 КВ № 12
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	У1-2 У5-6 31-6 310-11 ЛР 2 ЛР 13-15	ПЗ №2	ПЗ №2 КВ №33

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

#### **ПЗ № 1.**

Определить финансовый результат от реализации пшеницы и рассчитать уровень рентабельности на основании следующих данных:

1. Продано, ц:
  - а) ИП Кулешов – 20200;
  - б) ИП Черняев – 7400;
  - в) ИП Заздравных – 5800;
  - г) работникам своего хозяйства - 5700;
  - д) на рынке – 3300.
2. Цена 1 ц, руб.:
  - а) для ИП – 1100;
  - б) своим работникам – 900;
  - в) на рынке – 950.
3. Себестоимость 1 ц, руб. – 750,56
4. Реализационные расходы, руб. – 55000.

#### **ПЗ № 2.**

ООО «Процесс» получило валютную выручку- 2000 \$. Курс \$ США к рублю на 01.11. 20\_\_ г. составил 97, 30 р. Определить размера выручки в рублях.

### ПЗ № 3.

Определить размер дивидендов по обыкновенным акциям.

#### Условие:

Уставный капитал акционерного общества 100 млн. руб. Номинальная стоимость одной акции 200 руб. Количество привилегированных акций 10%. Количество обыкновенных акций 90%. Размер дивидендов по привилегированным акциям 15%. Чистая прибыль на выплату дивидендов - 8 млн. руб.

### ПЗ № 4.

Определить номинальную цену акции и рыночную цену облигации.

#### Условие:

1. Рыночная цена акции – 240 руб.
2. Курс акции – 110%
3. Номинальная цена облигации – 500 руб.
4. Курс облигации – 90%

### ПЗ № 5.

Определите количество денег, необходимых для обращения в 1 квартал 20\_\_ года.

#### Условие:

1. Сумма цен товаров, реализуемых в 1 квартале – 500 млн. руб.
2. Сумма платежей, срок уплаты которых наступил в 3 квартале – 10 млн. руб.
3. Сумма цен товаров, проданных в кредит – 6 млн. руб.
4. Сумма взаимопогашающихся платежей – 4 млн. руб.
5. Скорость обращения денежной единицы – 5.

### ПЗ № 6.

Определить финансовый результат от реализации и уровень рентабельности по отдельным видам продукции, отдельным отраслям и в целом по хозяйству.

№ п/п	Наименование продукции	Количество продукции, ц	Цена 1 ц, руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	Реализационные расходы, руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Пшеница	920	1050	840	73000
2.	Ячмень	140	950	600	14000
3.	Рожь	240	850	680	12000
	Итого по растениеводству				
4.	Молоко	74	3600	4000	24000

5.	Мясо свинины	47	35000	36500	52000
	Итого по животноводству				
	ВСЕГО				

### ПЗ № 7.

Рассчитать размер пособия по временной нетрудоспособности.

**Условие:**

Петров К. И., водитель грузового автомобиля ЗАО «АМКК» находился на больничном с 20.04.20\_\_ года по 10.05.20\_\_ года включительно. Стаж работы 7 лет 2 месяца.

плата труда за отработанное время:

20-- год: заработная плата – 96800 рублей;  
отпускные – 9400 рублей.

20-- год: заработная плата – 118400 рублей;  
премия – 40300 рублей.

### ПЗ № 8.

Определить:

1. Сумму процентов за пользование кредитом за месяц.
2. Платеж за кредит за каждый месяц.
3. Общую сумму платежей.

**Условие:**

Иванова Е.Н. 22 августа 20\_\_ года обратилась в Алексеевское отделение Сберегательного банка № 3775 с просьбой о выдаче кредита на сумму – 20000 руб. на срок 3 месяца. Годовой процент за кредит – 18%.

### ПЗ № 9.

Требуется определить сумму процентов по вкладам.

**Условие:**

Ткаченко Иван Григорьевич – предприниматель. 2 октября 20\_\_ года внес в Белгородское отделение №8592 Сбербанка на вклад «Особый» 5000 долларов США на срок 1 год 1 месяц. Проценты по вкладам начисляются в конце месяца. Годовой процент -5,5%.

### ПЗ № 10.

Определить уровень рентабельности по отдельным видам продукции, отраслям и в целом по хозяйству.

№ п/п	Наименование продукции	Выручка от реализации, руб.	Производственная себестоимость реализованной	Реализационные расходы
-------	------------------------	-----------------------------	--	------------------------

			продукции, руб.	
1	2	3	4	5
1.	Пшеница	1240500	947320	14250
2.	Сахарная свекла	9350420	7246200	15240
	<b>Итого по растениеводству</b>			
3.	Молоко	2374230	2960500	23200
4.	Мясо КРС	1930490	1932520	15700
	<b>Итого по животноводству</b>			
	<b>ВСЕГО</b>			

### 3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Сущность финансов и их состав. Функции финансов. Инфляция, ее сущность и виды.

КВ №2. Органы управления финансами, их функции.

КВ №3. Государственный бюджет РФ и его роль. Доходы и расходы бюджета РФ.

КВ №4. Бюджетная система, бюджетный процесс. Дефицит бюджета и методы его финансирования.

КВ №5. Порядок образования и использования Пенсионного фонда РФ. Виды пенсий.

КВ №6. Понятие, функции и формы кредита. Кредитный договор банка с заемщиком.

КВ №7. Финансовые результаты деятельности организаций.

КВ №8. Социальный фонд России.

КВ №9. Порядок финансирования и кредитования капитальных вложений. Лизинг как метод инвестирования.

КВ №10. Финансовая система и её звенья. Финансовая политика.

КВ №11. Понятие ценных бумаг, их классификация. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, ее задачи.

КВ №12. Валютный курс и методы регулирования валютных курсов. Валютные операции. Валюта и валютные отношения. Конвертируемость валюты.

КВ №13. Сущность денег, их функции и виды. Закон денежного обращения.

КВ №14. Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ. Принципы организации финансов коммерческих организаций.

КВ №15. Денежная система и ее элементы. Денежные реформы. Антиинфляционная политика.

КВ №16. Акции, их виды, дивиденды по акциям, стоимостная оценка акций.

КВ №17. Облигации, их виды, стоимостная оценка.

- КВ №18. Субъекты и объекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования.
- КВ №19. Рынок ценных бумаг, брокерская и дилерская деятельность.
- КВ №20. Порядок образования и использования ФСС РФ и ФФОМС.
- КВ №21. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
- КВ №22. Рентабельность, её виды и пути её повышения.
- КВ №23. История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы.
- КВ №24. Роль ЦБ РФ, его функции и операции. Организационное построение ЦБ РФ.
- КВ №25. Значение и классификация коммерческих банков. Организационное устройство и функции коммерческого банка.
- КВ №26. Активные и пассивные операции коммерческого банка. Финансовые услуги и ликвидность коммерческих банков.
- КВ №27. Виды банковских счетов, порядок их открытия и закрытия.
- КВ №28. Договор банковского счёта. Очередность платежей с банковского счёта.
- КВ №29. Расчёты платёжными поручениями, платёжными требованиями, инкассовыми поручениями.
- КВ №30. Безналичные расчёты, их формы.
- КВ №31. Расчётный документ. Электронные платежи как форма безналичных расчётов.
- КВ №32. Понятие инвестиций, их виды. Экономическая эффективность капитальных вложений.
- КВ №33. Международные кредитные отношения.

#### **4. Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95600>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А.

Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146806>
12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805>
13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193400>

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/93402> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>