

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ.01 История Россия
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Алексеевка – 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель: Рябцева Елена Викторовна, преподаватель ОГАОУ "Алексеевский колледж"

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 01 История России.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.			
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7	ТЗ № 1 . ТЗ № 5. ТЗ № 13 ТЗ № 20.	ТЗ 3.1 КВ 1,2,3,4,5,6,8,9,13
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.	ОК 1,2,5,6 ЛР 1,2,3,7	ТЗ № 4 ТЗ №6. ТЗ № 7. ТЗ № 8 ТЗ № 9 ТЗ № 10 ТЗ №14.	ТЗ 3.1 КВ№7 ,10
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление .	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7	ТЗ №15.	ТЗ 3.1 КВ №11,12
Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	ОК 2,4,5,6 ЛР 1,2,3,7,8	ТЗ № 2. ТЗ №16. ТЗ №19	ТЗ 3.1 КВ 15,16,18,19,21,20,22
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	ОК 2,5,6 ЛР 1,2,3,7,8		ТЗ 3.1 КВ17

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	ОК4, ЛР 5,11,8	ТЗ №3. ТЗ № 11.	ТЗ 3.1 КВ 14
Раздел 2 Россия и глобальный мир Россия и глобальный мир.			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	ОК 2,4,5,6 ЛР 1,2,3,7	ТЗ №17. ТЗ №18.	ТЗ 3.1КВ № 23
Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	ОК 2,,5,6 ЛР 1,2,3,7	ТЗ № 12.	ТЗ 3.1КВ № 24

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1 .Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:

- А. Е.Т. Гайдар
- Б. В.С.Черномырдин
- В. Е.М. Примаков
- Г. В.В. Путин

ТЗ № 2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

- А. укрепление позиций России на Балканах
- Б. устранение угрозы распада социалистической системы
- В. развитие отношений со странами СНГ
- Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

ТЗ №3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является:

- А. идеологизация литературы
- Б. угасание религиозных традиций
- В. усиление влияния церкви
- Г. преследование инакомыслящих

ТЗ № 4.Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...

- А. милитаризацией экономики
- Б. устойчивым ростом ВВП
- В. возврат к командно-административной системе
- Г. национализацией некоторых отраслей промышленности

ТЗ № 5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...

- А. Правительство РФ
- Б. Федеральное Собрание
- В. Конституционный суд
- Г. Государственная Дума

ТЗ №6. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется

- А. милитаризация
- Б. приватизация
- В. коллективизация
- Г. национализация

ТЗ № 7. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является

- А. милитаризация экономики
- Б. налоговая реформа
- В. создание совнархозов
- Г. национализация промышленных предприятий

ТЗ № 8. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется

- А. инфляцией
- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. коррупцией

ТЗ № 9. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.

- А. «Здоровье»
- Б. «Образование»
- В. «Развитие агропромышленного комплекса»
- Г. все указанные

ТЗ № 10. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как

- А. «дефолт»
- Б. «стагнация»
- В. «августовский путч»
- Г. «шоковая терапия»

ТЗ № 11. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...

- А. А. Твардовский и В. Шукшин
- Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов
- В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский
- Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский

ТЗ № 12. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина

- А. снижение цензуры
- Б. укрепление регионов
- В. введение хозрасчета и самофинансирования
- Г. огосударствление собственности

ТЗ № 13. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина.

- А. укрепление вертикали власти
- Б. «шоковая терапия»

- В. «стратегия ускорения»
- Г. концепция «развитого социализма»

ТЗ №14. Политика «шоковой терапии» включала

- А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
- Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- В. монетизацию льгот
- Г. либерализацию цен

ТЗ №15. Указ 2008г. о признании РФ государственной независимости Южной Осетии и Абхазии был подписан Президентом...

- А. М.С. Горбачевым
- Б. В.В. Путиным
- В. Б.Н. Ельциным
- Г. Д.А. Медведевым

ТЗ №16. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

- А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
- В. июнь 1994г.
- Г. сентябрь 1996г.

ТЗ №17. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным

- А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями
- Б. укрепление вертикали власти
- В. формирование Общественной палаты
- Г. все указанное

ТЗ №18. Основные программные направления Д.А. Медведева.

- А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют
- Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал
- В. радикальное снижение административных барьеров
- Г. все указанное.

ТЗ №19. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.

- А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)
- Б. расширение НАТО на восток
- В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом
- Г. все указанное

ТЗ № 20. Представителям Верховного Совета РСФСР в 90 годы был избран: а) Ельцин; б) Рыжков; в) Силаев; г) Руцкой.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тестовые задания (ТЗ)

Вариант 1

А1. Закон о политических партиях России 2001 г.

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

A2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

- 1) государственное управление экономикой
- 2) рост — управленческого аппарата
- 3) отсутствие конкуренции среди производителей
- 4) развитие малого и среднего предпринимательства

A3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) ослабление отношений со странами Востока
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) поддержка «доктрины Трумэна»
- 4) развитие отношений со странами СНГ

A4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Справедливая Россия»

B1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2004 г.

СОБЫТИЕ

- А. Отставка Б.Н. Ельцина
- Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- В. Принятие закона о национальных символах России

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Вариант 2

A1. В ходе судебной реформы 2007 г.

- 1) было создано Особое совещание
- 2) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
- 3) была разрешена свобода слова
- 4) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

A2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- 1) полной ликвидацией внешнего долга
- 2) отсутствием инфляции
- 3) прекращением финансирования ВПК
- 4) повышением темпов экономического развития

A3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- 3) сокращение контактов со странами СНГ
- 4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

A4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?

- 1) В.В. Путин
- 2) Г.А. Зюганов
- 3) М.М. Касьянов
- 4) Б.Н. Ельцин

B1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2000 г.

СОБЫТИЕ

- А. Начало второго этапа чеченской войны
- Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
- В. Выборы в ныне действующую Государственную думу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответы на тест по истории Россия в начале XXI в. 9 класс

Вариант 1

A1-4

A2-4

A3-4

A4-3

B1. 1А 2Б

Вариант 2

A1-2

A2-4

A3-1

A4-2

B1. 1А 2Б

Вариант 1

А1. Закон о политических партиях России 2001 г.

- 1) запрещал деятельность коммунистической партии
- 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
- 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
- 4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

А2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?

- 1) государственное управление экономикой
- 2) рост — управленческого аппарата
- 3) отсутствие конкуренции среди производителей
- 4) развитие малого и среднего предпринимательства

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) ослабление отношений со странами Востока
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) поддержка «доктрины Трумэна»
- 4) развитие отношений со странами СНГ

А4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?

- 1) ЛДПР
- 2) КПРФ
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Справедливая Россия»

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2004 г.

СОБЫТИЕ

- А. Отставка Б.Н. Ельцина
- Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
- В. Принятие закона о национальных символах России

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Вариант 2

А1. В ходе судебной реформы 2007 г.

- 1) было создано Особое совещание
- 2) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
- 3) была разрешена свобода слова
- 4) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

A2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?

- 1) полной ликвидацией внешнего долга
- 2) отсутствием инфляции
- 3) прекращением финансирования ВПК
- 4) повышением темпов экономического развития

A3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?

- 1) борьба с международным терроризмом
- 2) провозглашение концепции нового «политического мышления»
- 3) сокращение контактов со странами СНГ
- 4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря

A4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?

- 1) В.В. Путин
- 2) Г.А. Зюганов
- 3) М.М. Касьянов
- 4) Б.Н. Ельцин

B1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД

- 1) 1999 г.
- 2) 2000 г.

СОБЫТИЕ

- А. Начало второго этапа чеченской войны
- Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
- В. Выборы в ныне действующую Государственную думу

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответы на тест по истории Россия в начале XXI в.

Вариант 1

A1-4

A2-4

A3-4

A4-3

B1. 1А 2Б

Вариант 2

A1-2

A2-4
A3-1
A4-2
B1. 1A 2Б

3.2.Контрольные вопросы (КВ)

- КВ № 1. «Шоковая терапия» в России. Этапы проведения нового экономического курса и его социальные последствия.
- КВ № 2. Разработка и принятие новой конституции России (1990-1993 гг.)
- КВ № 3. Эволюция политической системы РСФСР-РФ (1990-2007 гг.)
- КВ № 4. Россия - суверенное государство. Особенности внешней политики 1992 -1999 гг.
- КВ № 5. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в России в начале 90х гг.
- КВ № 6. Государственный переворот осени 1993.
- КВ № 7. Экономическое состояние РФ во второй половине 90х гг.
- КВ № 8. Б.Н. Ельцин - первый президент РФ.
- КВ № 9. Государственная Дума РФ - новый институт в политической системе России. Выборы, состав, главные политические решения, взаимоотношения с исполнительной властью (1993-2007 гг.)
- КВ № 10. Дефолт 17 августа 1998г: причины и последствия.
- КВ № 11. Война в Чечне. Причины, ход, оценки.
- КВ № 12. РФ и вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
- КВ № 13. Власть и оппозиция в РФ (1994-2007 гг.).
- КВ № 14. Россия на рубеже веков: основные процессы культурной и духовной жизни. «Конфликт ценностей» и его преодоление.
- КВ №15. В.В. Путин – первый президент России XXI века. Новые тенденции во внешней и внутренней политике России 2000-2007 гг.
- КВ № 16.Международные отношения в начале XXI века.
- КВ №17.Россия и Украина: причины, события и итоги межнационального конфликта. Возвращение Крыма.
- КВ № 18.Внешняя политика России в 2013-2015г.
- КВ № 19 Д.А.Медведев. Внешняя и внутренняя политика России 2008-2012 гг.
- КВ № 20. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
- КВ № 21.Проблема национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Участие России в международной борьбе с терроризмом
- КВ № 22.Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО.
- КВ№ 23 Россия в процессе глобализации.
- КВ № 24 Россия в мировой экономике.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в

форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021-352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.
Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень
ФГОС/Уколова В.И.,Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.
Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 2.www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 3.www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 4.www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
- www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- 6.www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
- 7.www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
- 8.www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
- 9.www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
- 10.Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- 11.Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>