

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч. г.: Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.03. Оптимизация процессов
транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 02.03. Оптимизация
процессов транспортировки и
проведение оценки
стоимости затрат на хранение
товарных запасов**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Кузнецова Ю.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК2.2.Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК2.4.Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

У1 определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

У2 применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

У3оценивать рациональность структуры запасов;

У4 определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;

У5проводить выборочное регулирование запасов;

У6 рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

У7 организовывать работу склада и его элементов;

У8определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

У9 выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);

У10 рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

У11 рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

31 понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

32 виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;

33 последствия избыточного накопления запасов;

34 механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

35 зарубежный опыт управления запасами;

36 основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

37 базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);

38 методы регулирования запасов;

39 основы логистики складирования: классификацию складов, функции;

310 варианты размещения складских помещений;

311 принципы выбора формы собственности склада;

312 основы организации деятельностью склада и управления им;

313 структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

314 классификацию производственных процессов;

315 принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;

316 значение и преимущества логистической концепции организации производства;

317 принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;

318 механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;

319 понятие и задачи транспортной логистики;

320 классификацию транспорта;

321 значение транспортных тарифов;

322 организационные принципы транспортировки;

323 стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- 1) правила перевозки на различных видах транспорта;
- 2) правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;
- 3) рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- 4) рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- 5) разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

- 1) знать и понимать: место экспедирования грузов в промышленности и торговле;
- 2) знать и понимать: правовые принципы и их применение в экспедировании грузов;
- 3) уметь: принимать и обосновывать качественные и количественные решения на основании соотношения цены и производительности;
- 4) уметь: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для: взаимодействия в письменном виде; подбора источников поставщиков, получения расценок, заказов; договоров, накладных; счетов-фактур; оплаты.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часа, из них в форме практической подготовки – 84 часа; практических занятий - 56 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часов; консультаций - 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов новый
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	84
из них в форме практической подготовки	84
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные работы	
практические занятия	56
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Разработка глоссария	2
Подготовка презентации	4
Подготовка сообщения	5
Составление конспекта	3
Составление таблиц	8
Составление схем	3
Составление кроссворда	3
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

3.2. Тематический план и содержание МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.1. Транспортная инфраструктура.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	ОК 1 ПК 2.1 У 9 У 11 З 19-23 ЛР 3
	1 Понятие и значение транспортной инфраструктуры. Исторические аспекты развития транспортной системы России. Основные проблемы развития транспортной системы в РФ. Направления развития транспортной инфраструктуры.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Транспортная инфраструктура (семинар)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Разработка глоссария по транспортной логистике.	2	
Тема 3.2. Транспортировка грузов в системе транспортной	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15	ОК 2 ПК 2.2 ПК 2.4
	1 Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.	2	

логистики.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Работа с транспортной документацией: договор на перевозку груза. 2.Работа с транспортной документацией: заявка; договор транспортной экспедиции; генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза. 3.Работа с транспортной документацией: накладная ТТН и СМР. 4.Транспортировка грузов в системе транспортной логистики (семинар).		8	У 9 У10 У 11 3 19-23 ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Организация системы закупок». 2. Консультации.		2 3	
Тема 3.3. Организация транспортных работ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6	ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.4 У 9 У10 У 11 3 19-23 ЛР 10
	1	Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Организация транспортных работ (семинар)		2	
	Консультации.		2	
Тема 3.4. Транспортные средства и их виды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		18	ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.4 У 9 У10 У 11 3 19-23 ЛР 3
	1	Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Работа с транспортной документацией: путевой лист; поручение экспедитору; экспедиторская расписка. 2.Работа с транспортной документацией: договор аренды транспортного средства без экипажа; договор аренды транспортного средства с экипажем. 3.Работа с транспортной документацией: санитарный паспорт на транспорт; претензия. 4.Работа с транспортной документацией: складская расписка; товарная накладная № ТОРГ-12. 5.Транспортные средства и их виды (семинар)		10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Консультации. 2. Конспектирование «Альтернативы транспортировки и критерии выбора		2	

	логистических посредников».	2	
	3. Составление таблицы «Классификаторы закупаемых товаров, работ и услуг».	2	
Тема 3.5. Грузопотоки и грузооборот	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.4 У 9 У10 У 11 З 19-23 ЛР 7
	1 Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Грузопотоки и грузооборот (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения «Недобросовестность при проведении закупок и способы борьбы с ней ».	2	
Тема 3.6 Организация и планирование перевозок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	21	ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.2 У 9-11 З 15-23 ЛР 4 ЛР 7
	1 Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки.	6	
	2 Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.		
	3 Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок».	8	
	2.Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логических цепочек».		
	3.Расчет необходимого количества транспортных средств.		
4.Выбор вида транспортных средств.			
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Консультация.			
2. Конспектирование «Положение о закупках. Основные разделы».			
3. Составление таблицы «Регламентирование закупок».			
4. Составление таблицы «Классификация моделей закупок».			
5. Подготовка сообщения «Задачи, цели, принципы и развитие прокьюремента».	2		
Тема 3.7 Оптимизация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	

транспортных процессов				ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.4 У 9-11 315-23 ЛР 3
	1	Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	1.Консультация		1	
Тема 3.8 Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3	ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 У 1-6 У 10 3 1-8 ЛР 10
	1	Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения «Основные функции и порядок создания конкурсной комиссии».		1	
Тема 3.9 Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методы оценки товарных запасов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		34	ОК 9 ПК 2.1-2.4 У1-6 У10 31-8 ЛР 7 ЛР 10
	1	Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.2. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации		20	

	<p>складских функций хранения товарных запасов».</p> <p>3.4. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги».</p> <p>5.Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов (семинар)</p> <p>6.Методы оценки товарных запасов (семинар)</p> <p>7.Определение удельного складского грузооборота.</p> <p>8.Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад.</p> <p>9.Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p> <p>10.Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов (семинар).</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Документы, которые регламентируют порядок проведения закупки, взаимодействия подразделений и выбора поставщика».</p> <p>2. Составление схемы «Характеристики, отражающие репутацию поставщика».</p> <p>3.Составление таблицы «Принципы взаимоотношений при долговременном сотрудничестве».</p> <p>4. Конспектирование «Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики».</p> <p>5.Составление кроссворда по транспортной логистике.</p> <p>6.Консультация.</p>	11		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1		
Тема 3.10 Кросс-логистика/ Дифференцированный зачет	1	Нормативно-правовое регулирование грузовых и пассажирских перевозок.	12	ОК 1 ОК3 ПК 2.4 У 10-11 З 19-23 ЛР 3
	2	Инфраструктурные особенности различных транспортных сетей.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1.Оптимальная траектория перевозок с использованием различных транспортных сетей.		2	
	2.Согласование и оформление дорожных и сопроводительных документов.		2	
Консультации.		4		
Дифференцированный зачет			2	
		Всего:	126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Логистика: учебник/А.М. Турков.– М.: Академия,2020-176 с
2. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2017 г.- 559 с.
3. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017 -323 с.
5. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.: Издательство Юрайт, 2020-422 с.
6. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2018.-312с.

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М.Логистика: Учебник / А. М. Гаджинский. — 20-е изд. —М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°,2016.
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2017.

3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М,2017.

4. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г.Иванов Н.С. Киреева.- М.: ИД ФОРУМ, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

7. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

<p style="text-align: center;">Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результата</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Демонстрация умений поставки целей и формулировки задач, связанных с реализацией процесса снабжения; демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Качество рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем; правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>Правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах; демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.</p>

<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Полнота и качество оценки рациональности структуры запасов; демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей; демонстрация умений произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок; правильность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов; демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; качество выбора необходимой упаковки товара.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.</p>
--	---	---