

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02.
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор общества с ограниченной
ответственностью «Агротех - Гарант»
Щербаковское

_____ П.В. Клишин
_____ Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

_____ О.В. Афанасьева
_____ Г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рабочей программы профессионального модуля и с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 616н.

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № ____ от __. _____ 20 __ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Т.Н. Лозовская

Разработчик:

ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

преподаватель

М.П. Будник

преподаватель

Т.Н. Лозовская

преподаватель

Ю.В. Кузнецова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперт:

Общество с ограниченной
ответственностью «Агротех-
Гарант» Щербаковское

директор

П.В. Клишин

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по профессиональному модулю 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы МДК 02. 01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02. 02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК 02. 03 Организация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02. 01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
МДК 02. 02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в про-

		цессе освоения образовательной программы.
МДК 02. 03 Организация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена по модулю является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 2.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	

2.2. Портфолио как контрольно-оценочное средство профессионального модуля

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

Задачи Портфолио: отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО; оценивание сформированности общих компетенций ППССЗ СПО; оценивание сформированности профессиональных компетенций ППССЗ СПО; оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности; формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность.

Функции Портфолио: - функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ОПОП; - функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций; - функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности; - функция формирования личной ответственности за результаты учебно- профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Обязанности студента: оформляет Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятель-

ности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

Обязанности куратора: направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

Обязанности преподавателей: преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно- производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

- 1) Титульный лист.
- 2) Раздел «Официальные документы».

3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих

обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППССЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов. Раздел включает следующие материалы: исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

6) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио. Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;

- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Критерии оценки результатов освоения МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов:

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

3. 2. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении,

3.3.Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов

Контрольные вопросы (КВ)

- КВ № 1. Складское хозяйство на предприятии
- КВ № 2. Виды складов, их определение и функции
- КВ № 3. Организация складских работ.
- КВ № 4. Принципы организации складского хозяйства.
- КВ № 5. Расчет складских помещений, их размещение и оснащение
- КВ № 6. Основы логистики складирования.
- КВ № 7. Проектирование склада.
- КВ № 8. Организация складирования.
- КВ № 9. Документооборот склада.
- КВ № 10. Эффективность склада.
- КВ № 11. Эффективное использование складских помещений
- КВ № 12. Понятие логистики складирования. Система складирования.
- КВ № 13. Склады: определение и виды.
- КВ № 14. Цели складирования. Функции складов.
- КВ № 15. Складская планировка.
- КВ № 16. Логистический процесс на складе.
- КВ № 17. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
- КВ № 18. Назначение, роль и функции упаковки и тары.
- КВ № 19. Классификация и маркировка упаковки, оценка ее эффективности, требования, предъявляемые к ней.
- КВ № 20. Упаковка как показатель конкурентоспособности потребительских товаров. психологическое воздействие упаковки на покупателя.
- КВ № 21. Тара в логистике складирования
- КВ № 22. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
- КВ № 23. Проблемы эффективного функционирования склада
- КВ № 24. Экономический поток, его понятие и виды
- КВ № 25. Методы управления потоковыми процессами
- КВ № 26. Организация материальных потоков
- КВ № 27. Управление материальными потоками

Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1 Оценка освоенных умений осуществляется с помощью выполнения практических заданий, решения задач.

ПЗ № 2 Чему равен коэффициент переработки, если величина грузо-переработки равна 3000т, а грузооборот склада 2500т?

ПЗ № 3 Чему равен коэффициент неравномерности поступления (отпуска) товаров со склада, если максимальное поступление товара 100т/день, а средняя величина поступления товара 70т/день?

ПЗ № 4 Определить величину удельного складского грузооборота, если общая складская площадь равна 300м^2 , а средний складской грузооборот составляет 20т/день.

ПЗ № 5 Чему равен коэффициент оборачиваемости товаров на складе, если отпуск товаров со склада в течение года составляет 70т. а средний остаток товаров на складе в течение года составляет 10т?

ПЗ № 6 Определить коэффициент использования площади складских помещений, если полезная площадь склада, занятая хранимыми товарами равна 250м^2 , а общая площадь склада 400м^2 .

ПЗ № 7 Чему равен коэффициент использования объема складских помещений, если полезный объем склада, занятый хранимыми товарами равен 200м^3 , а общий объем склада 350м^3 ?

3.4. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1.Транспортная инфраструктура.

КВ №2.Основные проблемы развития транспортной системы в РФ.

КВ №3.Направления развития транспортной инфраструктуры.

КВ №4.Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.

КВ №5.Организация транспортных работ.

КВ №6.Логистический подход к организации транспортного процесса.

КВ №7.Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.

КВ №8.Транспортные средства и их виды.

КВ №9.Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.

КВ №10.Грузопотоки и грузооборот.

КВ №11.Транспортная документация.

КВ №12.Организация и планирование перевозок.

КВ №13.Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота.

КВ №14.Внутренние и внешние грузопотоки.

КВ №15.Оптимизация транспортных процессов.

КВ №16.Виды маршрутов для перевозки грузов. Терминальные перевозки.

КВ №17.Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.

КВ №18.Этапы планирования перевозок.

КВ №19.Методы оценки товарных запасов.

КВ №20.Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды

тарифов и их классификация.

КВ №21. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.

КВ №22. Транспортно-логистические цепочки.

КВ №23. Оценка объёма проданного товара.

КВ №24. Нормативно-правовое регулирование грузовых и пассажирских перевозок.

КВ №25. Инфраструктурные особенности различных транспортных сетей.

Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1. Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

Q_г – 856 000 тонн.

К_н – 1,8.

Д – 270.

ПЗ №2. Отобразить в виде таблицы достоинства и недостатки различных видов транспорта.

ПЗ №3. Отобразить в виде таблицы внешние факторы, влияющие на логистические затраты предприятия.

ПЗ №4. Провести факторный анализ фонда оплаты труда в ООО «Венера».

Анализ фонда оплаты труда

№ п/п	показатели	предыдущий год	отчётный год	изменение
1	Выручка, тыс.руб.	444516,6	536358,9	
2	Численность работников, чел	1433	1519	
3	Производительность труда, тыс.руб.			
4	Фонд оплаты труда, тыс.руб.	144371,6	188529,7	
5	Уровень расходов на оплату труда			
6	Ср. зарплата на 1 работника, т.р.			

ПЗ №5. Рассчитать нормативные затраты на приобретение материальных запасов.

Наименование ресурса (материальный за-	Норма ресурса (на единицу	Срок использования ресурса (лет)	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты (на единицу услуги), руб.	Комментарий
--	---------------------------	----------------------------------	----------------------------	---	-------------

пас)	услуги)			в год	
1	2	3	4	5 = 2 x 4 / 3	6
Комплект таб-лиц	0,1	5	1 000		В качестве цены единицы ресурса используется его закупочная стоимость на момент планирования, скорректированная на индексы-дефляторы по группам товаров
Комплект инструментов	0,1	3	4 000		
Калькуляторы	0,1	5	10 000		
Итого					

ПЗ №6. Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

Q_г – 1 000 000 тонн.

K_н – 1,5.

Д – 270.

ПЗ №7. Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

Q_г – 700 000 тонн.

K_н – 1,8.

Д – 270.

ПЗ №8. Отообразить в виде схемы достоинства и недостатки различных видов транспорта.

ПЗ №9. Отообразить в виде схемы внешние факторы, влияющие на логистические затраты предприятия.

ПЗ №10. Провести факторный анализ фонда оплаты труда в ООО «Сатурн».

Анализ фонда оплаты труда

№ п/п	показатели	предыдущий год	отчётный год	изменение
1	Выручка, тыс.руб.	544516,6	536358,9	
2	Численность работников, чел	1533	1619	
3	Производительность труда, тыс.руб.			
4	Фонд оплаты труда, тыс.руб.	144371,6	188529,7	
5	Уровень расходов на оплату труда			
6	Ср. зарплата на 1 работника, т.р.			

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Товарные запасы на предприятии	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Управление закупками, производством, распределением		
3	Организация складских работ		
4	Организация перевозок		
5	Логистика сервисного обслуживания		

		<p>осуществления нормирования товарных запасов;</p> <p>проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</p> <p>произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования;</p> <p>организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>проводить выборочное регулирование запасов;</p> <p>рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</p> <p>организовывать работу склада и его элементов;</p> <p>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>выбирать подъёмно-транспортное обо-</p>
--	--	--

		<p>дование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p>	
--	--	--	--

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5

№ п/п	Виды учебной работы на практике	Содержание работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	<p>Ознакомление с предприятием (организацией). Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности Краткая характеристика организации. Отраслевая принадлежность организации, ее организационно-</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне под-</p>	<p>Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет</p>

		правовая форма, состав учредительных документов, территориальное расположение.	разделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
2	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации. Ознакомление со структурой управления организации.	Изучить основные виды деятельности организации. Ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ). Проанализировать финансовые результаты деятельности организации. Изучить тип организационной структуры управления организацией, ее схему. Основные функции экономических и других функциональных служб организации.	ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. иметь практический опыт: управления логистическими процессами	
3	Ознакомление с логистической службой организации	Изучить организацию логистической службы в организации. Структуру логистического отдела. Функциональные обязанности логистического отдела.	в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования,	
4	Ознакомление с Учетной политикой организации.	Ознакомиться с приказом по учетной политике организации. Изучить особенности учетной политики организации.	назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки нали-	
5	Ознакомление с порядком организации работы с поставщиками	Изучить состав поставщиков. Описать порядок формирования заказа. Приложить договор поставки, заявку на поставку Определить возмож-	наименования, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки нали-	

		<p>ность изменения условий заказа</p> <p>Проанализировать наличие и причины сбоя в поставках, наличие системы скидок</p> <p>Проанализировать объемы закупок</p> <p>Приложить документы, фиксирующие поставку (счет-фактуру, товарно-транспортную накладную)</p> <p>Получить практический опыт по их заполнению</p>	<p>чия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёма, организации приёма, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования;</p> <p>организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>проводить выбороч-</p>
6	Ознакомление с порядком приема, перемещения и хранения материально-производственных запасов (товаров)	<p>Изучить порядок приема материально-производственных запасов (товаров), наличие сертификатов соответствия</p> <p>Приложить документы по приему МПЗ (акт приема, сертификаты)</p> <p>Определить затраты по доставке МПЗ (товаров) и их структуру</p> <p>Описать организацию материальной ответственности</p> <p>Приложить договор материальной ответственности</p> <p>Изучить порядок перемещения МПЗ</p> <p>Приложить накладные на перемещение и др. документы</p> <p>Описать порядок выбытия МПЗ</p>	<p>участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования;</p> <p>организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>проводить выбороч-</p>
7	Изучение структуры запасов (ассортимента товаров)	<p>Изучить структуру запасов (ассортимент товаров)</p> <p>Проанализировать динамику, сделать выводы.</p> <p>Описать порядок от-</p>	<p>участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования;</p> <p>организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов.</p> <p>уметь:</p> <p>определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>проводить выбороч-</p>

		<p>ражения остатков запасов</p> <p>Получить практический опыт в работе с программами, сопровождающими деятельность организации по учету МПЗ (товаров)</p> <p>Описать порядок отслеживания запасов</p>	<p>ное регулирование запасов;</p> <p>рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</p> <p>организовывать работу склада и его элементов;</p>
8	Ознакомление с порядком работы склада	<p>Изучить и приложить схему склада</p> <p>Провести анализ эффективности использования складских площадей и объемов</p> <p>Изучить входящий и исходящий материальный поток</p> <p>Приложить документы на поступление и выбытие МПЗ (товаров) на складе</p> <p>Определить наличие подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Описать его техническое состояние и эффективность использования</p> <p>Дать оценку степени сохранности МПЗ (товаров)</p> <p>Ознакомиться с порядком проведения инвентаризации.</p> <p>Приложить документы по инвентаризации</p> <p>Отработать навыки по заполнению соответствующих документов</p> <p>Определить затраты на хранение МПЗ (товаров)</p>	<p>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p>
9	Изучение работы транспортного парка	<p>Определить наличие структуру и техническое состояние</p>	

		<p>транспортных средств</p> <p>Изучить документы по использованию транспортных средств (путевые листы, маршрутные листы) отработать навыки по их заполнению</p> <p>Рассчитать транспортные расходы и эффективность использования транспортных средств</p> <p>Определить географию транспортных маршрутов, участие в международных перевозках.</p>		
10	Ознакомление с порядком организации работы с клиентами	<p>Изучить порядок приема заявок от покупателей порядок комплектации заказа, наличие и составления договоров</p> <p>Описать порядок комплектации заказа, наличие упаковочного материала</p> <p>Изучить структуру покупателей и порядок расчета с ними, наличие задолженности по поставкам</p> <p>Проанализировать сроки выполнения заказов</p>		
11	Изучение системы учета движения готовой продукции	<p>Готовая продукция (выполненные работы, оказанные услуги) организации и ее оценка.</p> <p>Учет поступления готовой продукции.</p> <p>Учет и распределение расходов на продажу.</p> <p>Вариант учета продажи продукции,</p>		

		применяемый в организации. Определение финансового результата от продажи продукции.		
12	Составление отчета по производственной практике Промежуточная аттестация	Составление отчета по производственной практике		

Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении в рамках промежуточной аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5.2. Задания для экзаменуемых

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1

количество вариантов 3

Типовое задание: Построить организационную схему логистической службы предприятия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00

используемое оборудование: методические рекомендации

Вариант задания № А

Текст задания: Построить организационную схему логистической службы предприятия ОАО «Авангард», специализирующегося на производстве мебели, если отдел логистики состоит из:

Начальник отдела логистики

Менеджер по транспорту

Водитель - экспедитор

Экспедитор

Менеджер по сбыту

Менеджер по снабжению

Директор

Зав. складом

Кладовщик

Бухгалтер склада

Грузчик

Начальник отдела поставок (закупок)

Менеджеры по поставкам (закупкам)

Методические указания:

Организационная структура службы логистики и ее подразделений зависит от целого ряда факторов, к которым относятся следующие:

- направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- размеры и мощность предприятия (занимаемая площадь, объем станочного парка);
- количество наименований, типов, марок, сортов и размеров материально-технических ресурсов, используемых на предприятии;
- структура материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием, по направлениям производственно-хозяйственной деятельности;
- количество поставщиков материально-технических ресурсов и их территориальное расположение;
- назначение и количество складов на предприятии, предназначенных для хранения материально-технических ресурсов;
- наличие в собственности предприятия магистральных и внутривозвездских транспортных средств, их количество по видам и типам; количество потребителей промежуточной или конечной готовой продукции, выпускаемой предприятием.

В зависимости от перечисленных факторов и других факторов внешней и внутренней среды устанавливается соответствующая организационная структура службы логистики на каждом отдельном предприятии (организации).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите отдел логистики ОАО «Авангард».

2. Спроектируйте организационную схему построения логистической службы предприятия ОАО «Авангард».

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 **количество вариантов 3**

Типовое задание: Построить организационную схему логистической службы предприятия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00

используемое оборудование: методические рекомендации

Вариант задания № В

Текст задания: Построить организационную схему управления предприятия ОАО «АЛЬФА-ЛОГИСТИК», если предприятие имеет следующие должности:

Секретарь, генеральный директор, начальник отдела логистики, начальник отдела кадров, диспетчер, начальник транспортного отдела, водители, специалист по кадрам, главный бухгалтер, бухгалтер, кассир, складские рабочие, начальник склада, грузчики, менеджер по логистике.

Методические указания:

Организационная структура службы логистики и ее подразделений зависит от целого ряда факторов, к которым относятся следующие:

- направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- размеры и мощность предприятия (занимаемая площадь, объем станочного парка);
- количество наименований, типов, марок, сортов и размеров материально-технических ресурсов, используемых на предприятии;
- структура материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием, по направлениям производственно-хозяйственной деятельности;
- количество поставщиков материально-технических ресурсов и их территориальное расположение;
- назначение и количество складов на предприятии, предназначенных для хранения материально-технических ресурсов;
- наличие в собственности предприятия магистральных и внутризаводских транспортных средств, их количество по видам и типам; количество потребителей промежуточной или конечной готовой продукции, выпускаемой предприятием.

В зависимости от перечисленных факторов и других факторов внешней и внутренней среды устанавливается соответствующая организационная структура службы логистики на каждом отдельном предприятии (организации).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Изучите персональный состав ОАО «АЛЬФА-ЛОГИСТИК».

3. Спроектируйте организационную схему управления предприятия ОАО «АЛЬФА-ЛОГИСТИК».

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**количество вариантов 3**

Типовое задание: Построить организационную схему логистической службы предприятия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00

используемое оборудование: методические рекомендации

Вариант задания № С

Текст задания: Построить организационную схему управления предприятия ОАО «ЛОГИСТИК», если предприятие имеет следующие должности:

Секретарь, генеральный директор, начальник отдела логистики, начальник отдела кадров, диспетчер, начальник транспортного отдела, водители, специалист по кадрам, главный бухгалтер, бухгалтер, кассир, складские рабочие, начальник склада, грузчики, менеджер по логистике.

Методические указания:

Организационная структура службы логистики и ее подразделений зависит от целого ряда факторов, к которым относятся следующие:

- направление производственно-хозяйственной деятельности предприятия или организации;
- размеры и мощность предприятия (занимаемая площадь, объем станочного парка);
- количество наименований, типов, марок, сортов и размеров материально-технических ресурсов, используемых на предприятии;
- структура материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием, по направлениям производственно-хозяйственной деятельности;
- количество поставщиков материально-технических ресурсов и их территориальное расположение;
- назначение и количество складов на предприятии, предназначенных для хранения материально-технических ресурсов;
- наличие в собственности предприятия магистральных и внутризаводских транспортных средств, их количество по видам и типам; количество потребителей промежуточной или конечной готовой продукции, выпускаемой предприятием.

В зависимости от перечисленных факторов и других факторов внешней и внутренней среды устанавливается соответствующая организационная структура службы логистики на каждом отдельном предприятии (организации).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Изучите персональный состав ОАО «ЛОГИСТИК».

3. Спроектируйте организационную схему управления предприятия ОАО «ЛОГИСТИК».

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**количество вариантов 3**

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № А

Текст задания: Имеются две фирмы (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Недостаток фирмы А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем фирма В (расстояние до фирмы А — 500 км, до фирмы В — 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км — 0,5 условных денежных единиц за километр (уде/км). При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 0,7 уде/км. Время выгрузки пакетированного груза — 30 минут, непaketированного - 10 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки — 6 уде. По приведенным характеристикам фирм можно определить затраты на транспортировку и затраты на разгрузку транспортного средства.

Провести расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров, заполнив таблицу:

Наименование показателя	Фирма А	Фирма В
Транспортные расходы		
Расходы на разгрузочные работы		
Всего расходов		

Методические указания:

Расчет совокупных расходов определяется следующим образом:

Транспортные расходы = тариф на перевозку груза*расстояние до фирмы

Расходы на разгрузочные работы = часовая ставка рабочего на участке разгрузки* время выгрузки пакетированного груза. Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2
количество вариантов 3

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № В

Текст задания: ТМЦ поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час. Принять решение по выбору поставщика, заполнив таблицу:

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Методические указания:

Определяем затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В.
4. Оцените наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться:

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**количество вариантов 3**

Типовое задание: Принять решение по выбору поставщика.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические указания.

Вариант задания № С

Текст задания: ТМЦ поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 336 км, Б – 295 км, С – 321 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час. Принять решение по выбору поставщика, заполнив таблицу:

Критерий	А	Б	С
Суммарные затраты, руб.			
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			

Методические указания:

Определяем затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

Минимальные суммарные затраты свидетельствуют о том, что целесообразно рекомендовать предприятию заключить договор на поставку с этим поставщиком.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Проведите расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров.
3. Сравните полученные значения для Фирмы А и В.
4. Оцените наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться:

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**количество вариантов 3**

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: В течение определенного периода аптека получала от трех поставщиков приблизительно одинаковый ассортимент медикаментов. Допустим также, что в целях оптимизации закупочной деятельности принято решение в будущем ограничиться услугами одного поставщика.

Кому из трех следует отдать предпочтение?

Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка критерия по 10-бальной шкале			Произведение веса выбора критерия на оценку		
		Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3	Поставщик N 1	Поставщик N 2	Поставщик N 3
Надежность поставки	0.15	7	5	9			
Цена	0.25	6	2	3			
Ассортимент	0.15	8	6	8			
Условия оплаты	0.15	4	7	2			
Возможность внеплановых поставок	0.10	7	7	2			
Качество обслуживания	0.20	4	3	7			
ИТОГО	1,00						

Методические рекомендации:

Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**количество вариантов 3**

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод.

Расчет рейтинга поставщиков бакалейной и масложировой группы товаров

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Областная продовольственная компания»		ООО «Кировснаб-сервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,30	10		9		6	
Цена	0,25	8		7		6	
Качество	0,15	7		8		7	
Условия оплаты	0,15	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,10	7		8		7	
Предоставление скидок	0,05	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические рекомендации: Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика. Рассчитав рейтинг разных поставщиков и сравнив полученные результаты, определяют наилучшего партнера.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

Преподаватель: _____ Т.Н. Лозовская

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**количество вариантов 3**

Типовое задание: Провести расчет рейтинга условных поставщиков.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Рассчитать рейтинг поставщиков товаров, заполнить таблицу и сделать вывод.

Расчет рейтинга поставщиков бакалейной и масложировой группы товаров

Критерий для оценки	Удельный вес критерия	ООО «Альфа»		ООО «Кировснабсервис»		ООО «Меркурий»	
		Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг	Оценка	Рейтинг
Надежность поставок	0,35	10		9		6	
Цена	0,35	8		7		6	
Качество	0,12	7		8		7	
Условия оплаты	0,45	8		7		7	
Возможность внеплановых поставок	0,15	7		8		7	
Предоставление скидок	0,10	9		7		6	
Итого		x		x		x	

Методические рекомендации: Необходимо оценить всех из поставщиков по каждому из выбранных критериев, а затем умножить вес критерия на оценку. Вес критерия и оценку в данном случае устанавливают экспертным путем. Рейтинг определяют суммированием произведений веса критерия на его оценку для данного поставщика. Рассчитав рейтинг разных поставщиков и сравнив полученные результаты, определяют наилучшего партнера.

Последовательность и условия выполнения задания:

Изучите методические указания о методе рейтинговых оценок.

Рассчитать рейтинг поставщиков товаров.

Сравнить полученные значения рейтинга для разных поставщиков.

Определить наилучшего поставщика.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**количество вариантов 3**

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: У предприятия ООО «Консалекс» за годы его работы на рынке сложились устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками рыбных консервов: ООО «Аквамарин», ООО «Вариант», ООО «Дельта-М», ООО «Мариуль», ИП Мажарова А. А. Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2012 и 2013 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2019		2020		Изменение	
	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%	тыс. бан.	%
1. ООО «Аквамарин»	359,560		480,234			
2. ООО «Вариант»	486,030		301,774			
3. ООО «Дельта-М»	243,196		247,342			
4. ООО «Мариуль»	770,210		915,340			
5. ЧП Мужарова А.А.	100,324		40,894			
Итого:	1959,320	100	1985,584	100		-

Проанализировать систему распределения продукции на предприятии ООО «Консалекс» за 2012-2013гг.

Методические рекомендации:

Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2012-2013гг
3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 **количество вариантов 3**

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: У предприятия «ООО «Исток-идеал»» за годы его работы на рынке сложились определенные устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками:

ООО «Бригантина», ООО «Парус-Фиш», ООО «Полларис», ООО «Финпром», ООО «Макрус».

Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2016 и 2017 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2019		2020		Изменение	
	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%
1. ООО «Бригантина»	359,560		480,234			
2. ООО «Парус-Фиш»	486,030		301,774			
3. ООО «Полларис»	243,196		247,342			
4. ООО «Финпром»	770,210		915,340			
5. ООО «Макрус»	100,324		40,894			
Итого:	1959,320	100,00%	1985,584	100,00%		-

Проанализировать систему распределения продукции «ООО «Исток-идеал»» за 2016-2017гг.

Методические рекомендации: Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2012-2013гг

3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

количество вариантов 3

Типовое задание: Проанализировать систему распределения продукции на предприятии.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: У предприятия «ООО «Идеал»» за годы его работы на рынке сложились определенные устойчивые связи с несколькими предприятиями, занимающимися оптовыми закупками:

ООО «Бриг», ООО «Фиш», ООО «Полларис», ООО «Финпром», ООО «Макрус».

Определить удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2016 и 2017 гг., используя данные таблицы:

Покупатель	2019		2020		Изменение	
	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%	тыс. шт.	%
1. ООО «Бриг»	559,560		480,234			
2. ООО «Фиш»	686,030		301,774			
3. ООО «Полларис»	343,196		247,342			
4. ООО «Финпром»	870,210		915,340			
5. ООО «Макрус»	200,324		40,894			
Итого:		100,00%		100,00%		-

Проанализировать систему распределения продукции «ООО «Идеал»» за 2016-2017гг.

Методические рекомендации: Удельный вес посредников в общей сумме реализуемой продукции определяется как процентное отношение частного к общему, делается анализ системы распределения продукции на предприятии.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте удельный вес каждого посредника в общей сумме реализуемой продукции за 2012-2013гг

3. Сделайте вывод.

Вы можете воспользоваться: методические рекомендации.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 3

Типовое задание: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчеты оформить в таблицу.

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед. (S)	1500
2	Интервал времени между заказами, дни	
2.1	Количество рабочих дней (N)	253
2.2	Оптимальный размер заказа (qопт), ед.	60
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

Методические рекомендации:

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определенные моменты времени, которые отстоят друг от друга на равные интервалы, например, 1 раз в месяц, 1 раз в неделю, 1 раз в 14 дней и т.п.

Определить интервал времени между заказами можно с учетом оптимального размера заказа. Оптимальный размер заказа позволяет минимизировать совокупные затраты на хранение запаса и повторение заказа, а также достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов, таких, как используемая площадь складских помещений, издержки на хранение запасов и стоимость заказа. Интервал времени между заказами рассчитывается на основе оптимального размера заказа:

$$I = \frac{N \times Q}{S},$$

где Q – оптимальный размер заказа, шт.; N – число рабочих дней в периоде; S – годовая потребность в заказываемом продукте, шт.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами определяется следующим образом:

Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	[1] : [N]
Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	[3] x [5]
Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	([3]+[4]) x [5]
Гарантийный запас, физ. ед.	[7]-[6]
Максимальный желательный запас,	[8]+[2] x [5]

физ. ед.	
Размер заказа, физ. ед.	[9]-[8]+[6]

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 количество вариантов 3

Типовое задание: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчеты оформить в таблицу.

№ п/п	Показатель	Расчёт
1	Потребность, шт.	1550
2	Интервал поставки, дн.	
3	Время поставки, дн.	10
4	Возможное время задержки поставки, дн.	2
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Страховой запас, шт.	
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	
10	Текущий запас, шт.	
11	Размер заказа, шт.	

Методические рекомендации:

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определенные моменты времени, которые отстоят друг от друга на равные интервалы, например, 1 раз в месяц, 1 раз в неделю, 1 раз в 14 дней и т.п.

Определить интервал времени между заказами можно с учетом оптимального размера заказа. Оптимальный размер заказа позволяет минимизировать совокупные затраты на хранение запаса и повторение заказа, а также достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов, таких, как используемая площадь складских помещений, издержки на хранение запасов и стоимость заказа.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами определяется следующим образом:

№ п/п	Показатель	Расчет
-------	------------	--------

1	Потребность, шт.	Исходные данные (вычисляются на основании плана производства / плана реализации)
2	Интервал поставки, дн.	$I = \frac{N \times Q}{S}$
3	Время поставки, дн.	Исходные данные (обычно указываются в договоре на поставку)
4	Возможное время задержки поставки, дн.	Исходные данные (указываются в договоре поставки, исходя из времени, на которое может быть задержана поставка)
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	[1] : количество рабочих дней
6	Ожидаемое потребление за время поставки	[3] × [5]
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	([3] + [4]) × [5]
8	Страховой запас, шт.	[7] – [6]
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	[8] + [2] × 5
10	Размер заказа, шт.	[9] – текущий запас + [6]

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 3

Типовое задание: Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Рассчитать параметры модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Расчеты оформить в таблицу.

№ п/п	Показатель	Расчёт
1	Потребность, шт.	2550
2	Интервал поставки, дн.	
3	Время поставки, дн.	15
4	Возможное время задержки поставки, дн.	3
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	

6	Ожидаемое потребление за время поставки	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Страховой запас, шт.	
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	
10	Текущий запас, шт.	
11	Размер заказа, шт.	

Методические рекомендации:

В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказы делаются в строго определенные моменты времени, которые отстоят друг от друга на равные интервалы, например, 1 раз в месяц, 1 раз в неделю, 1 раз в 14 дней и т.п.

Определить интервал времени между заказами можно с учетом оптимального размера заказа. Оптимальный размер заказа позволяет минимизировать совокупные затраты на хранение запаса и повторение заказа, а также достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов, таких, как используемая площадь складских помещений, издержки на хранение запасов и стоимость заказа.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами определяется следующим образом:

№ п/п	Показатель	Расчет
1	Потребность, шт.	Исходные данные (вычисляются на основании плана производства / плана реализации)
2	Интервал поставки, дн.	$I = \frac{N \times Q}{S}$
3	Время поставки, дн.	Исходные данные (обычно указываются в договоре на поставку)
4	Возможное время задержки поставки, дн.	Исходные данные (указываются в договоре поставки, исходя из времени, на которое может быть задержана поставка)
5	Ожидаемое дневное потребление, шт./день	[1] : количество рабочих дней
6	Ожидаемое потребление за время поставки	[3] × [5]
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	([3] + [4]) × [5]
8	Страховой запас, шт.	[7] – [6]
9	Максимально желательный объем запасов, шт.	[8] + [2] × 5
10	Размер заказа, шт.	[9] – текущий запас + [6]

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6**количество вариантов 3**

Типовое задание: Оценивание рациональности структуры запасов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Проанализируйте динамику материальных ресурсов предприятия, ведущего деятельность в области гостиничного бизнеса в период с 2012 по 2014 гг.

Таблица № 1

Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	Откл.(+;-)	
				2020 г. к 2019 г.	2021г. к 2020г.
Материальные ресурсы, в т.ч.:	629,2	2542,5	4156,8		
Сырье и материалы	622,3	581,51	503,62		
Топливо	2,578	1,195	0,8		
Запасные части	1,086	0,87	70,052		
Инвентарь и хозяйственные принадлежности	3,185	1959	3582,3		

Методические рекомендации:

В целях повышения эффективности производства важно проводить анализ различных аспектов хозяйственной деятельности. Динамика и структура материальных ресурсов – важная составляющая производственного процесса организации. Результаты подобного анализа позволяют оптимизировать состав и скоординировать движение материалов. На основе полученных результатов делаются рекомендации по рационализации использования ограниченных материальных ресурсов предприятия.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте изменение в области материальных ресурсов предприятия в период с 2012 по 2014 гг.
3. Проанализируйте динамику материальных ресурсов предприятия.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6**количество вариантов 3**

Типовое задание: Оценивание рациональности структуры запасов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Проанализируйте динамику и структуру запасов ООО "Альметьевское управление технологического транспорта-3" за 2015 - 2017 гг.

Таблица № 1

Анализ динамики и структуры запасов ООО "Альметьевское управление технологического транспорта-3" за 2015 - 2017 гг.

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельный вес показателя в общей величине оборотных активов, %		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Сырье, материалы и аналогичные ценности	11442	2944	2072			
Затраты в незавершенном производстве	-	-	-	-	-	-
Готовая продукция и товары для перепродажи	-	-	-	-	-	-
Расходы будущих периодов	1286	1672	1715			
Всего запасов	12728	4616	3787	100	100	100

Методические рекомендации:

В целях повышения эффективности производства важно проводить анализ различных аспектов хозяйственной деятельности. Динамика и структура материальных ресурсов – важная составляющая производственного процесса организации. Результаты подобного анализа позволяют оптимизировать состав и скоординировать движение материалов. На основе полученных результатов делаются рекомендации по рационализации использования ограниченных материальных ресурсов предприятия.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте динамику и структуру запасов ООО "Альметьевское управление технологического транспорта-3" за 2015 - 2017 гг.
3. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6

количество вариантов 3

Типовое задание: Оценивание рациональности структуры запасов.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Проанализируйте динамику и структуру запасов ООО "Управление технологического транспорта-5" за 2015 - 2017 гг.

Таблица № 1

Анализ динамики и структуры запасов ООО "Управление технологического транспорта-5" за 2015 - 2017 гг.

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельный вес показателя в общей величине оборотных активов, %		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Сырье, материалы и аналогичные ценности	10442	2944	2072			
Затраты в незавершенном производстве	-	-	-	-	-	-
Готовая продукция и товары для перепродажи	-	-	-	-	-	-

Расходы будущих периодов	1286	1672	1715			
Всего запасов	11728	4616	3787	100	100	100

Методические рекомендации:

В целях повышения эффективности производства важно проводить анализ различных аспектов хозяйственной деятельности. Динамика и структура материальных ресурсов – важная составляющая производственного процесса организации. Результаты подобного анализа позволяют оптимизировать состав и скоординировать движение материалов. На основе полученных результатов делаются рекомендации по рационализации использования ограниченных материальных ресурсов предприятия.

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Рассчитайте динамику и структуру запасов ООО "Управление технологического транспорта-5" за 2015 - 2017 гг.

3. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

количество вариантов 3

Типовое задание: Расчет оптимальной площади и планировка складских помещений.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: 1. Определить величину максимального складского запаса токарных резцов для обеспечения бесперебойной работы механического цеха;

2. Рассчитать требуемое количество стеллажей для хранения этих резцов;

3. Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов в инструментальном складе машиностроительного завода.

Исходные данные: токарные резцы хранятся в клеточных стеллажах. Размеры двухсторонних стеллажей: длина – 4 м, ширина – 1 м, высота – 2 м. Средние размеры токарного резца 30x25x240 мм (3,0; 2,5; 24,0) при удельном весе стали 8 г/см³. Инструмент поступает с инструментального завода месячными партиями. Годовой расход резцов достигает 200000 шт. Страховой запас установлен 5 дней. Коэффициент заполнения объема стеллажей – 0,3. Коэффициент использования площади склада – 0,35, Число рабочих дней в году – 250.

Методические рекомендации:

1. определим величину максимального складского запаса резцов:

$$Z_{\text{скл max}} = Z_{\text{тек max}} + Z_{\text{стр}} = a \times T_{\text{пост}} + a \times T_{\text{стр}}$$

а) Среднедневной расход резцов в шт.:

$$a = \text{Годовой расход резцов} / \text{Число рабочих дней в году}$$

б) Средний вес токарного резца равен:

$$q = \text{произведение средних размеров токарного резца и удельного веса стали:}$$

в) Среднедневной расход резцов в кг составит:

$$a = q \cdot a$$

г) Периодичность поставок равна

$$T_{\text{пост}} = \text{Число рабочих дней в году} / 12 \text{ мес.}$$

д) Максимальный складской запас резцов составит:

$$Z_{\text{скл max}} = \text{Среднедневной расход резцов} \cdot \text{Периодичность поставок} + \text{Среднедневной расход резцов} \cdot \text{Страховой запас}$$

2. Используя формулу $k_{ст} = Z_{скл} / (V * v * dv)$ определим потребное количество стеллажей:

а) Полный объем стеллажа равен:

$V = \text{длина стеллажей} * \text{ширина} * \text{высота}$

б) Потребное количество стеллажей составит:

$k_{ст} = \text{Максимальный складской запас резцов} / \text{удельном весе стали} * 8000 * \text{Коэффициент заполнения объема стеллажей}$

3. Рассчитаем необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов:

а) Грузовая площадь под стеллажами равна (м²):

$F' = \text{длина стеллажей} * \text{ширина} * \text{высота}$

б) Общая площадь склада для хранения токарных резцов составит:

$F = F' / kF$ (Коэффициент использования площади склада)

По окончании расчетов необходимо проверить, не превышает ли допустимая нагрузка на 1 м² площади пола склада. Если есть превышение допустимой нагрузки на пол, то степень использования объема стеллажей должна быть уменьшена.

В данном случае нагрузка на 1 м² площади пола будет равна (кг/м²):

$m_{расч} = Z_{скл} (22952) : F'$

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Определите величину максимального складского запаса токарных резцов для обеспечения бесперебойной работы механического цеха.
2. Рассчитайте потребное количество стеллажей для хранения этих резцов.
3. Определите необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.
4. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7 количество вариантов 3

Типовое задание: Расчет оптимальной площади и планировка складских помещений.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Емкость склада для хранения товаров широкого потребления составляет 3000 т. Средняя плотность груза составляет 0,5 т/м³. Хранение грузов производится на стеллажах марки СТ-2М-П. Размеры стеллажа составляют 4120×1705×4000 мм. Коэффициент заполнения объема стеллажа при хранении груза в поддонах составляет 0,64. Через склад в течение определенного периода прошло пять партий груза. Объем грузов и время их хранения обозначено в следующей таблице:

Таблица 1

№ п/п	Объем груза, т	Время хранения, дн	q×t
1	500	12	6000
2	1250	4	5000
3	250	5	1250
4	1500	8	12000

5	600	10	6000
Сумма	4100		30250

Определить полезную площадь склада, средний срок хранения грузов, рассчитать пропускную способность и оборот склада (месячный оборот), коэффициент использования емкости склада.

Методические рекомендации:

1. Полезная площадь склада, занятая под стеллажи, рассчитывается по формуле:

$$S_{\text{пол}} = E / (H \times \rho \times \beta),$$

где H – высота укладки груза, м; ρ – средняя плотность груза, т/м³; β – коэффициент заполнения объем стеллажа (плотность укладки).

2. Средний срок хранения грузов, определяется по формуле:

$$t_{\text{ср}} = \sum t_i q_i / \sum q_i = \sum t_i q_i / Q$$

где t_i – время пребывания i -го груза на складе, дн; q_i – объем i -го груза, т; Q – совокупный грузооборот склада за определенный период, т.

3. Пропускная способность склада рассчитывается по формуле:

$$F = E / t_{\text{ср}}$$

4. Оборот склада (например, месячный оборот) определяется по формуле:

$$P_o = D_p / t_{\text{ср}}$$

где D_p – количество рабочих дней в периоде (напр., месяце), дн. (в данном случае 30 дн.)

5. Коэффициент использования емкости склада определяется по формуле:

$$\gamma = Q \times t_{\text{ср}} / (D_p \times E), \text{ где}$$

$$Q = 100\,000; D_p \text{ за год (365 дн.)}$$

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Определите полезную площадь склада, средний срок хранения грузов, пропускную способность и оборот склада (месячный оборот), коэффициент использования емкости склада.

3. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7

количество вариантов 3

Типовое задание: Расчет оптимальной площади и планировка складских помещений.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Имеются следующие данные: грузоподъемность механизма – 5 т, количество циклов – 10, коэффициент использования машины по грузоподъемности – 0,8, суточный грузооборот – 640 т, количество часов работы ПТО за сутки – 8. По этим данным определить количество подъемно-транспортного оборудования, полезную площадь склада, средний срок хранения грузов на складе, коэффициент использования емкости склада, оборот склада, пропускную способность склада, месячную пропускную способность склада, показатели использования погрузочно-разгрузочного оборудования.

Методические рекомендации:

Определяем количество ПТО: $m = Q_c / Q_2 \cdot T_c$ или $Q_c / q \cdot n \cdot a \cdot T_c$, где

Q_c - суточный грузооборот, q - грузоподъемность механизма, n - количество циклов, a - коэффициент использования машины по грузоподъемности, T_c - количество часов работы ПТО за сутки.

Определение полезной площади способом нагрузки на 1 м² площади пола по формуле:

$$f_{\text{пол}} = \frac{Q_{\text{зап}}}{\sigma},$$

где $Q_{\text{зап}}$ – величина установленного запаса соответствующего материала на складе, т (принимаем 20 000 т); σ – нагрузка на 1 м² площади пола (принимаем 2,5 т / м²). Подставив данные в формулу, получим:

3. Определение общей площади склада:

$$F_{\text{общ}} = \frac{f_{\text{пол}}}{\alpha} \text{ (м}^2\text{)},$$

где $f_{\text{пол}}$ – полезная площадь склада, м² (примем 8000 м²); α – коэффициент использования площади (примем 0,4).

4. Средний срок хранения грузов на складе определяется по формуле:

$$t_{\text{ср}}^{\text{хр}} = \frac{\sum tq}{\sum Q},$$

где $\sum tq$ – общее количество тонно-дней хранения за период (месяц, год); $\sum Q$ – общее количество груза, прошедшего через склад:

$$\sum tq = t_{\text{хр}1} * Q_1 + t_{\text{хр}2} * Q_2 + \dots + t_{\text{хр}n} * Q_n.$$

Например, за месяц (30 дней) через склад прошло 10000 т груза, причем 3000 т груза хранилось 10 дней, 2000 т – 5 дней, 4000 т – 8 дней и 1000 т – 7 дней.

Следовательно, рассчитаем общее число тонно-дней хранения $\sum tq$. Далее можем рассчитать средний срок хранения грузов на складе по представленной выше формуле.

5. Коэффициент использования емкости склада равен:

$$K_c = \frac{E * T}{\sum tq},$$

где E – емкость склада, т; T – период работы склада, дней. (Емкость склада 5267 т).

6. Оборот склада Π_o определяется по формуле:

$$\Pi_o = \frac{T}{t_{\text{хр}}^{\text{ср}}}.$$

Пропускная способность склада характеризует то количество груза, которое может пройти через склад за период (месяц, год) при максимальном использовании емкости и при данной средней продолжительности хранения:

$$\Pi_{\text{скл}} = \frac{E * T}{t_{\text{хр}}^{\text{ср}}} \text{ или } \Pi_{\text{скл}} = E * \Pi_o.$$

7. Показатели использования погрузочно-разгрузочного оборудования:

коэффициент использования оборудования во времени $K_{\text{вр}}$:

$$K_{\text{вр}} = \frac{T_{\text{ф}}}{T_{\text{к}} - T_{\text{пл}}},$$

где $T_{\text{ф}}$ – фактическое время работы на грузовых операциях (принимаем 2000 ч); $T_{\text{к}}$ – общий календарный период, ч (принимаем 7500 ч); $T_{\text{пл}}$ – плановый ремонт, ч (принимаем 2500 ч).

коэффициент использования оборудования по производительности $K_{\text{пр}}$:

где $R_{\text{ф}}$ – фактическая производительность, т; $R_{\text{пл}}$ – плановая производительность, т;

коэффициент используемого подъемно-транспортного оборудования по времени за смену $K'_{\text{вр}}$:

где T_o – время работы механизма за смену, ч; $T_{\text{см}}$ – время смены, ч

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.

2. Определите количество подъемно-транспортного оборудования, полезную площадь склада, средний срок хранения грузов на складе, коэффициент использования емкости склада, оборот склада, пропускную способность склада, месячную пропускную способность склада, показатели использования погрузочно-разгрузочного оборудования.

3. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.
Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутри-заводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1.Складирование груза. 2.Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6.Подача транспорта.

Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

Q_г – 856 000 тонн.

K_н – 1,8.

Методические рекомендации:

Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота Q сут. с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_g}{D} K_n$$

где Q_г - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

D - число рабочих дней в году;

K_н - коэффициент неравномерности перевозок (K_н = 1,1÷3,0).

Последовательность и условия выполнения задания:

1.Изучите методические рекомендации.

2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.

3. Сделайте планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутри-заводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1.Складирование груза. 2.Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6.Подача транспорта.

Провести плано-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 956\ 000$ тонн.

$K_{н} - 1,5$.

Методические рекомендации:

Плано-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота Q сут. с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{D} K_{н},$$

где $Q_{г}$ - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

D - число рабочих дней в году;

$K_{н}$ - коэффициент неравномерности перевозок ($K_{н} = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
3. Сделайте плано-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Плано-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1.Складирование груза. 2.Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6.Подача транспорта.

Провести плано-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 556\ 000$ тонн.

$K_{н} - 1,9$.

Методические рекомендации:

Плано-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота Q сут. с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{D} K_{н},$$

где $Q_{г}$ - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

D - число рабочих дней в году;

$K_{н}$ - коэффициент неравномерности перевозок ($K_{н} = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
3. Сделайте планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

количество вариантов 4

Типовое задание: Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № D

Текст задания: Построить технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта. Этапы: 1. Складирование груза. 2. Погрузка. 3. Разгрузка. 4. Подготовка груза к перевозке. 5. Транспортировка. 6. Подача транспорта.

Провести планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 456\ 000$ тонн.

$K_{н} - 2,9$.

Методические рекомендации:

Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок производится на базе наибольшего суточного грузооборота $Q_{сут}$ с учетом неравномерности поступления и отправления грузов по формуле

$$Q_{сут} = \frac{Q_{г}}{D} K_{н}$$

где $Q_{г}$ - годовой грузооборот (из шахматной ведомости), т;

D - число рабочих дней в году;

$K_{н}$ - коэффициент неравномерности перевозок ($K_{н} = 1,1 \div 3,0$).

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Постройте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
3. Сделайте планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

количество вариантов 3

Типовое задание: Разработка маршрутов следования.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № А

Текст задания: Рассчитать показатели работы автомобиля на кольцевом маршруте. Схема маршрута представлена на рис. 1. Исходные данные к расчету: расстояние между грузовыми пунктами: $l_{AB} = 15$ км; $l_{BB} = 9$ км; $l_{BG} = 19$ км; $l_{GD} = 17$ км; $l_{DA} = 10$ км. Нулевые пробеги равны, т.е. $l_0^1 = l_0^2 = 5$ км. Объем перевозок на участках маршрута следующий: $Q_{AB} = 150\,000$ т ($\gamma_{AB} = 1,0$); $Q_{BG} = 200\,000$ т ($\gamma_{BG} = 0,8$); $Q_{GD} = 100\,000$ т ($\gamma_{GD} = 0,6$). Срок вывоза груза $D_p = 360$ дней. Время в наряде $T_n = 14$ ч. Вывозка осуществляется автомобилями грузоподъемностью $q = 5$ т. Дорожные условия на отдельных участках маршрута различные, поэтому скорости движения установлены на участке АБ и ГД – $V_1 = 20$ км/ч, на участках БВ и ВГ – $V_2 = 25$ км/ч, на участках ДА и при выполнении нулевого пробега – $V_3 = 18$ км/ч. Время на погрузку $t_n = 0,5$ ч, на разгрузку $t_p = 0,6$ ч

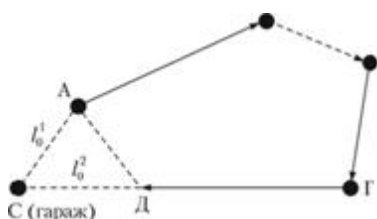


Рис. 1. Кольцевой маршрут

Методические рекомендации:

1. Время работы автомобиля на маршруте $T_m = T_n \cdot n_{об}$

2. Время одного оборота автомобиля

$$t_{об} = \sum t_{дв} + \sum t_{пр}$$

где $\sum t_{дв}$, $\sum t_{пр}$ – суммарное время соответственно движения и простоя под погрузку и выгрузку за один оборот.

$$\sum t_{дв} = t_{AB} + t_{BB} + t_{BG} + t_{GD} + t_{DA} = \frac{l_{AB}}{V_{AB}} + \frac{l_{BB}}{V_{BB}} + \frac{l_{BG}}{V_{BG}} + \frac{l_{GD}}{V_{GD}} + \frac{l_{DA}}{V_{DA}}$$

$$\sum t_{пр} = t_n^1 + t_p^1 + t_n^2 + t_p^2 + t_n^3 + t_p^3$$

3. Число оборотов автомобиля на маршруте за день работы $n_{об} = \frac{T_m}{t_{об}}$. Принимаем число оборотов $n_{об} = 2,0$.

4. Время работы автомобиля на маршруте и в наряде в связи с округлением числа оборотов:

$$T_m = t_{об} \cdot n_{об}$$

$$T_n = T_m + t_0$$

5. Дневная выработка автомобиля $Q_{дн}$ (т) и $W_{дн}$ (т·км):

$$Q_{дн} = (q \cdot \gamma_{AB} + q \cdot \gamma_{BG} + q \cdot \gamma_{GD}) \cdot n_{об} = q \cdot n_{об} \cdot (\gamma_{AB} + \gamma_{BG} + \gamma_{GD}),$$

если $\gamma_{AB} = \gamma_{BG} = \gamma_{GD}$, то $Q_{дн} = q \cdot \gamma \cdot i \cdot n_{об}$, где i – число ездов в обороте.

$$W_{дн} = q \cdot n_{об} (\gamma_{AB} \cdot l_{AB} + \gamma_{BG} \cdot l_{BG} + \gamma_{GD} \cdot l_{GD}).$$

При равенстве

$$\gamma_{AB} = \gamma_{BG} = \gamma_{GD} \quad W_{дн} = q \cdot \gamma \cdot i \cdot n_{об} (l_{AB} + l_{BG} + l_{GD}).$$

6. Количество автомобилей для обслуживания этого маршрута

$$A_2 = \frac{Q_{AB} + Q_{BG} + Q_{GD}}{D_p \cdot Q_{дн}}$$

7. Суточный пробег автомобиля

$$l_{сут} = n_{об} \cdot l_{об} + (l_0^1 + l_0^2) - l_{DA} = (l_{AB} + l_{BB} + l_{BG} + l_{GD} + l_{DA}) \cdot n_{об} + (11,0 + 12,0) - 10$$

8. Коэффициент использования пробега за день работы

$$\beta_c = \frac{l_{\text{об.пр}} \cdot n_{\text{об}}^i}{l_{\text{сут}}} = \frac{(l_{\text{AB}} + l_{\text{ВГ}} + l_{\text{ГД}}) \cdot n_{\text{об}}^i}{l_{\text{сут}}}$$

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте показатели работы автомобиля на кольцевом маршруте.
4. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8 количество вариантов 3

Типовое задание: Разработка маршрутов следования.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № В

Текст задания: Развозочный маршрут – разновидность кольцевого. На этом маршруте автомобиль загружается в одном пункте и развозит продукцию нескольким потребителям. Обслужив потребителей, порожним возвращается в первоначальный пункт маршрута. Рассчитать показатели работы автомобиля на развозочном маршруте. Схема маршрута приведена на рис. 2.

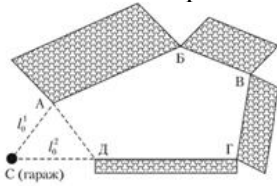


Рис. 2. Схема развозочного маршрута

Время в наряде $T_n = 12$ ч, нулевые пробеги $l_0^1 = 4$ км, $l_0^2 = 5$ км. Техническая скорость $V_t = 25$ км/ч. Расстояние между грузовыми пунктами: $l_{\text{AB}} = 15$ км; $l_{\text{BB}} = 8$ км; $l_{\text{BG}} = 6$ км; $l_{\text{GD}} = 8$ км; $l_{\text{ДА}} = 6$ км. Грузоподъемность автомобиля $q = 4$ т. Перевозится груз первого класса. Коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{\text{ст}} = 1,0$. Технология работы следующая: в пункте Б разгружается 1 т, в В – 0,5 т, в Г – 1,5 т и в Д – 1 т. Время на погрузку $t_n = 0,5$ ч, на разгрузку $t_r = 0,4$ ч, время на один заезд $t_z = 0,2$ ч. Определить технико-эксплуатационные показатели и число требуемых автомобилей для перевозки 112 т груза в сутки.

Методические рекомендации:

1. Время работы автомобиля на маршруте

$$T_m = T_n - t_0 = T_n - \frac{l_0^1 + l_0^2}{V_t}$$

2. Время одного оборота автомобиля

$$t_{\text{об}} = t_n^A + \sum t_{\text{дв}} + \sum t_{\text{пр}} + t_r + \sum t_{\text{заезд}}$$

где t_n^A – время на погрузку автомобиля в пункте А; $\sum t_{\text{дв}}$ – суммарное время движения автомобиля за один оборот; $\sum t_{\text{заезд}}$ – суммарное время, затраченное на заезды к потребителям;

$$\sum t_{\text{заезд}} = i \cdot t_z$$

где i – число заездов; t_z – время на один заезд.

Суммарное движение автомобилей за оборот

$$\sum t_{\text{дв}} = t_{\text{AB}} + t_{\text{BB}} + t_{\text{BG}} + t_{\text{GD}} + t_{\text{ДА}} = \frac{l_{\text{AB}}}{V_t^*} + \frac{l_{\text{BB}}}{V_t} + \frac{l_{\text{BG}}}{V_t} + \frac{l_{\text{GD}}}{V_t} + \frac{l_{\text{ДА}}}{V_t}$$

где V_t^* – техническая скорость автомобиля (может быть различна на разных участках маршрута). Суммарное время, затраченное на заезды к потребителям,

$$\sum t_{\text{авт}} =$$

Общее время оборота

$$t_{\text{об}} =$$

3. Число оборотов за день

$$n_{\text{об}} = \frac{T_{\text{н}}}{t_{\text{об}}}$$

Принимаем $n'_{\text{об}} = 4,0$.

4. Время работы автомобиля на маршруте T'_n и в наряде T''_n :

$$T'_n = n'_{\text{об}} \cdot t_{\text{об}}$$

$$T''_n = T'_n + t_0$$

5. Дневная выработка автомобиля $Q_{\text{дн}}$ (т) и $W_{\text{дн}}$ (т·км):

$$Q_{\text{дн}} = q \cdot \gamma \cdot n'_{\text{об}}$$

$$W_{\text{дн}} = [q \cdot \gamma (l_{\text{AB}} + l_{\text{БВ}} + l_{\text{ВГ}} + l_{\text{ГД}}) - q_{\text{Б}} \cdot \gamma (l_{\text{БВ}} + l_{\text{ВГ}} + l_{\text{ГД}}) - q_{\text{В}} \cdot \gamma (l_{\text{ВГ}} + l_{\text{ГД}}) - q_{\text{Г}} \cdot \gamma \cdot l_{\text{ГД}}] \cdot n'_{\text{об}} = [4 \cdot 1(10 + 8 + 6 + 8) -$$

6. Необходимое число автомобилей для выполнения суточного объема перевозок

$$A_{\text{т}} = \frac{Q_{\text{сут}}}{Q_{\text{дн}}}$$

7. Суточный пробег автомобиля

$$l_{\text{сут}} = n'_{\text{об}} \cdot t_{\text{об}} + (l_0^1 + l_0^2) - l_{\text{ДА}}$$

8. Коэффициент использования пробега за день работы

$$\beta_{\text{с}} = \frac{l_{\text{об.гр}}}{l_{\text{сут}}} \cdot \frac{l_{\text{об.гр}} \cdot n'_{\text{об}}}{l_{\text{сут}}}$$

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте показатели работы автомобиля на развозочном маршруте.
4. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 8

количество вариантов 3

Типовое задание: Разработка маршрутов следования.

Оцениваемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4

Условия выполнения задания:

экзамен по модулю осуществляется на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» в учебной аудитории, 8-00.

используемое оборудование: методические рекомендации.

Вариант задания № С

Текст задания: Рассчитать показатели работы автомобиля на маятниковом маршруте с обратным неполностью груженым пробегом. Схема маршрута представлена на рис. 3. Исходные данные $l_{\text{AB}} = 15$ км, $l_{\text{БВ}} = 10$ км, $l_{\text{ВА}} = 5$ км, $l_{10} = l_{20} = 3$ км, $T_{\text{н}} = 14$ ч. На маршруте АБ перевозится $Q_{\text{AB}} = 250\,000$ т груза с коэффициентом использования грузоподъемности $\text{qст} = 1,0$, а на участке БВ – $Q_{\text{БВ}} = 150\,000$ т с $\text{уст} = 0,9$. Груз сыпучий. Используется самосвал $q = 3,5$ т.

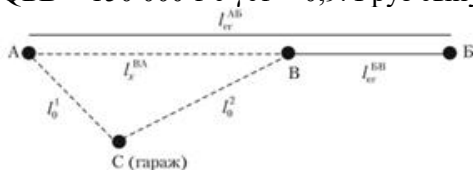


Рис. 3. Маятниковый маршрут с обратным неполностью груженым пробегом

Время на погрузку $t_{\text{п}} = 0,2$ ч, на разгрузку $t_{\text{р}} = 0,1$ ч. Срок вывоза 100 дней. Средняя техническая скорость на всех участках маршрута $V_{\text{т}} = 25$ км/ч.

Методические рекомендации: 1. Время работы автомобиля на маршруте

$$T_m = T_n - \frac{l_0^1 + l_0^2}{V_t}$$

2. Время одного оборота автомобиля на маршруте

$$t_{об} = \sum t_{зв} + \sum t_{пр} = t_n^A + t_{зв}^{AB} + t_p^B + t_n^B + t_{зв}^{BB} + t_p^B + t_{зв}^{BA} = \\ = t_n^A + \frac{l_{AB}}{V_t} + t_p^B + t_n^B + \frac{l_{BB}}{V_t} + t_p^B + \frac{l_{BA}}{V_t} =$$

3. Число оборотов автомобиля за день работы

$$n_{об} = \frac{T_m}{t_{об}}$$

Принимаем число оборотов $n_{об} = 8$.

4. Время работы на маршруте и время в наряде в связи с округлением числа оборотов

$$T_m = n_{об} \cdot t_{об} =$$

5. Дневная выработка, $Q_{зн}$ (т) и $W_{зн}$ (т·км):

$$Q_{зн} = (q_n \cdot \gamma_{AB} + q_n \cdot \gamma_{BB}) \cdot n_{об} = q_n \cdot n_{об} (\gamma_{AB} + \gamma_{BB}) = 3,5 \cdot 8 \cdot (1 + 0,9) = 53,2 \text{ т}$$

$$W_{зн} = (q_n \cdot \gamma_{AB} \cdot l_{AB} + q_n \cdot \gamma_{BB} \cdot l_{BB}) \cdot n_{об} = \\ = q_n \cdot n_{об} (\gamma_{AB} \cdot l_{AB} + \gamma_{BB} \cdot l_{BB}) = 3,5 \cdot 8 \cdot (1 \cdot 15 + 0,9 \cdot 10) = 672 \text{ т} \cdot \text{км}$$

6. Суточный пробег

$$l_{сут} = (l_{AB} + l_{BB} + l_{BA}) \cdot n_{об} + (l_0^1 + l_0^2)$$

7. Коэффициент использования пробега за день работы

$$\beta_c = \frac{l_{пр}}{l_{сут}} = \frac{(l_{AB} + l_{BB}) \cdot n_{об}}{l_{сут}}$$

8. Количество автомобилей для обслуживания маршрута:

$$A_n = \frac{Q_{AB} + Q_{BB}}{D_p \cdot Q_{зн}}$$

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Изучите методические рекомендации.
2. Рассчитайте показатели работы автомобиля на маятниковом маршруте.
4. Проанализируйте полученный результат.

Вы можете воспользоваться: методическими рекомендациями.

Максимальное время выполнения задания - 30 минут

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

5.4. Пакет экзаменатора

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ 02

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Номер и краткое содержание задания (формулировка типового задания)	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин/час	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1. Построить организационную схему логистической службы предприятия.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильное построение организационной схемы логистической службы предприятия.
2. Принять решение по выбору поставщика.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильное принятие решения по выбору поставщика.

3. Провести расчет рейтинга условных поставщиков.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильное проведение расчёта рейтинга условных поставщиков.
4. Проанализировать систему распределения продукции на предприятии.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильный анализ системы распределения продукции на предприятии.
5. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильный расчёт параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
6. Оценивание рациональности структуры запасов.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильное оценивание рациональности структуры запасов.
7. Расчет оптимальной площади и планировка складских помещений.	3	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильный расчёт оптимальной площади и планировка складских помещений.
8. Составление плана перевозки груза. Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.	4	30 минут	ОК 1 – 9, ПК 2.1-2.4	Правильное составление плана перевозки груза, планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.
<p>Условия выполнения заданий</p> <p>Задание 1.</p> <p>Требования охраны труда: <u>Инструктаж по технике безопасности.</u></p> <p>Оборудование: <u>Вычислительная техника.</u></p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) <u>Учётная политика организации в целях бухгалтерского учёта. ПБУ 5/01 «Учёт материально-производственных запасов».</u></p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) Турков А.М. Логистика: учебник/А.М. Турков. – М.: Академия, 2014.</p> <p>Задание (аналогично)</p> <p>Рекомендации по проведению оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки 2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания 3. Укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания 4. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания. 				

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления		
ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервис.запасами.		

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Решение «вид профессиональной деятельности освоен» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;
- 5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;
- 6) студент рационально распределил время на выполнение задания по этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;
- 7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;
- 8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «вид профессиональной деятельности не освоен» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зре-

НЯ.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Дата д/зачета (зачета, экзамена) _____

Начало д/зачета (зачета, экзамена) _____ Окончание д/зачета (зачета, экзамена) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали д/зачет (зачета, экзамена) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация
внутрипроизводственных потоковых процессов

Дата д/зачета (зачета, экзамена) _____

Начало д/зачета (зачета, экзамена) _____ Окончание д/зачета (зачета, экзамена) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали д/зачет (зачета, экзамена) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Дата д/зачета (зачета, экзамена) _____

Начало д/зачета (зачета, экзамена) _____ Окончание д/зачета (зачета, экзамена) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали д/зачет (зачета, экзамена) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина ПП. 02.01 по ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина УП. 02.01 по ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределенииДата экзамена (зачета, д/зачета) _____Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

наименование модуля

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике группа _____

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации			Учебная практика	Производственная практика	ПК				Экзамен (квалификационный) оценка	Подпись
			МДК 02.01	МДК 02.02	МДК 02.03			Код ПК 2.1	Код ПК 2.2	Код ПК 2.3	Код ПК 2.4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качественный показатель
Кол-во							

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата _____ г.

ПЕРЕЧЕНЬ

формируемых профессиональных компетенций

ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Аттестационный лист по производственной практике

студент _____

ФИО

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код и наименование

успешно прошел (ла) производственную практику ПП. 02.01 по профессиональному модулю 02 **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**

наименование профессионального модуля

в объеме 72 часов с «202 г. по «202 г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Ознакомление с предприятием (организацией). Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации.	
Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации. Ознакомление со структурой управления организации.	
Ознакомление с логистической службой организации	
Ознакомление с Учетной политикой организации.	
Ознакомление с порядком организации работы с поставщиками	
Ознакомление с порядком приема, перемещения и хранения материально-производственных запасов (товаров)	
Изучение структуры запасов (ассортимента товаров)	
Ознакомление с порядком работы склада	
Изучение работы транспортного парка	
Ознакомление с порядком организации работы с клиентами	
Изучение системы учета движения готовой продукции	
Составление отчета по производственной практике Промежуточная аттестация по ПП. 02.01 Дифференцированный зачёт	
Всего: 72 часа	

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии Логист,			
2	Проявление интереса к профессии- Логист			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)
		Сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сформирована
2	Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	сформирована
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформирована
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	сформирована
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	сформирована
7	Брать на себя ответственность за работу членов коман-	сформирована

	ды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		сформирована
9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		сформирована
10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		-
2. Профессиональные компетенции (название ПК переносится из таблицы V программы ПМ вместе с основными показателями оценки результата)			
№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)
			Сформирована (не сформирована)
1	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. <p>Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов.</p>	Сформирована
2	ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. требуемую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. Применение методологии проектирования зон складских помещений. Применение рационального размещения товаров на складе. 	сформирована

		Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса.	
3	ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. • Проведение оценки рациональности структуры запасов. • Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. • Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. • Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). <p>Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).</p>	сформирована
4	ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. • Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. • Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. • Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. • Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. • Проведение расчета потребного количества транспортных средств. • Проведение оценки затрат на перевозку груза. 	сформирована

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись руководителя подгруппы (куратора) _____ /ФИО, должность

Подпись руководителя подгруппы (наставника) _____ /ФИО, должность

Подпись руководителя предприятия _____ /ФИО, должность

МП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося _____ группы специальности / профессии

_____ код и наименование

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

_____ ФИО обучающегося

Студент(ка) с _____ по _____ г. проходил(а) производственную практику по ПМ _____

В _____.

В период производственной практики студент(ка) познакомился(лась) со структурой и организацией работы учреждения, изучила обязанности работников в основных подразделениях учреждения и выполняла работы в соответствии с программой практики и по заданию руководителя практики от предприятия.

Практикант(ка) выполнял (а) следующие виды работ:

_____ виды работ

Практикант(ка) успешно применял(а) полученные в Колледже теоретические знания и умения в области _____

указываются области профессиональной деятельности в соответствии с ВПД/ВД/ОВД

углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Студент(ка) продемонстрировал(а), _____

указывается уровень сформированности профессиональных компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

_____ указывается наименование профессиональных компетенций в соответствии с программой практики

За период практики студент(ка) продемонстрировал(а), _____

указывается уровень сформированности общих компетенций (высокий/средний/низкий)

уровень сформированности следующих общих компетенций:

_____ указывается наименование общих компетенций в соответствии с программой практики

Студент(ка) полностью выполнил(а) задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал(а) в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал(а) действующие в учреждении правила внутреннего трудового распорядка, изучил(а) и строго соблюдал(а) правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне и заслуживают положительной оценки. Вид профессиональной деятельности _____ студент(ка) освоил(а).

указывается наименование ВПД/ВД/ОВД

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник _____, _____

подпись

расшифровка

должность

Руководитель предприятия _____, _____

подпись

расшифровка

должность

МП

_____ Г.