

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной практике

УП.03.01 Учебная практика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель: Будник Марина Петровна, преподаватель
Ростовцева Лидия Ивановна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики УП.03.01 Учебная практика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика.

1.2 Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

У1 использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

У2 применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

31 показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

32 значение издержек и способы анализа логистической системы;

33 значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

34 этапы стратегического планирования логистической системы;

35 методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе

предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс № D3 «ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ», которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

знать и понимать:

- 1) Методология расчета значений операционных показателей
- 2) Методика расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза

уметь:

- 1) Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности.
- 2) Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.03

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками по основному виду деятельности - Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование компетенции
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

1.3 Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Основы оптимизации ресурсов.	ПК 3.1 ПК 3.2 З1 ЛР 2,3	ПЗ №1-6 КВ №1-6	ПЗ №1-6 КВ №1-6
Тема 2. Издержки производственной и логистической деятельности	ПК 3.1 ПК 3.2 З1 ЛР 4	ПЗ № 7-10 КВ № 7-10	ПЗ № 7-10 КВ № 7-10
Тема 3 Осуществление Альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	ПК 3.1 ПК 3.2 З1 ЛР 4,7	ПЗ № 11-15 КВ №11-15	ПЗ № 11-15 КВ №11-15
Тема 4. Оценка эффективности	ПК 3.3 ПК 3.4	ПЗ №12-19 КВ №12-19	ПЗ №12-19 КВ №12-19

инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса.	32 35 ЛР 1,2		
--	--------------------	--	--

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

- ПЗ №1 Методы выбора поставщиков ТМЦ.
ПЗ №2 Расчет экономической целесообразности закупки комплектующих у оптового поставщика
ПЗ №3 Расчет потребности производства в материальных ресурсах.
ПЗ №4 Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении).
ПЗ №5 Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом
ПЗ №6 Расчет потребности в складских площадях
ПЗ №7 Разработка мер по снижению логистических издержек
ПЗ №8 Провести ABC анализ ассортимента выпускаемой продукции.
ПЗ №9 ABC анализ прибыли;
ПЗ №10 Провести диагностику производственно – хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы логистики.
ПЗ №11 Расчет налога на прибыль
ПЗ №12 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов
ПЗ №13 Расчет простых и сложных процентов
ПЗ №14 Оценка стоимости облигации»
ПЗ №15 Оценка стоимости акции.
ПЗ №16 Составление графика возврата долгосрочного кредита
ПЗ №17 Определение стоимости собственного капитала
ПЗ №18 Определение стоимости заемного капитала
ПЗ №19 Определение дисконтированного периода окупаемости.

2.2. Контрольные вопросы (КВ)

- КВ №1 Методы выбора поставщиков ТМЦ.
КВ №2 Расчет экономической целесообразности закупки комплектующих у оптового поставщика
КВ №3 Расчет потребности производства в материальных ресурсах.
КВ №4 Разработка мер по оптимизации ресурсов в сбыте (распределении).
КВ №5 Разработка мер по оптимизации ресурсов в управлении транспортом
КВ №6 Расчет потребности в складских площадях
КВ №7 Расчет потребности в складских площадях
КВ №8 Разработка мер по снижению логистических издержек
КВ №9 Провести ABC анализ ассортимента выпускаемой продукции.
КВ №10 ABC анализ прибыли;
КВ №11 Провести диагностику производственно – хозяйственной деятельности предприятия после внедрения системы логистики. Расчет налога на прибыль
КВ №12 Расчет показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

KB №13	Расчет простых и сложных процентов
KB №14	Оценка стоимости облигации»
KB №15	Оценка стоимости акции. Составление графика возврата долгосрочного кредита
KB №16	Определение стоимости собственного капитала
KB №17	Определение стоимости заемного капитала
KB №18	Определение дисконтированного периода окупаемост

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной практике, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной практике, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной практике, практики но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной практике, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Логистика: учебник/А.М. Турков.– М.: Академия,2020-176 с.
2. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2016 г.- 559 с.
3. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум учебное пособие для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2016 г.- 221 с.
4. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
5. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 -323 с.
6. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.:Издательство Юрайт, 2020-422 с.
7. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.

Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование.М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публшер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Научные основы логистики». Видеоурок по учебной дисциплине «Основы логистики»
<https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852298282654-1080472977855792123600163->

production-app-host-man-web-yp-243&wiz_type=vital&filmId=11820682195665280119

2. Фоксфорд — онлайн-школа:

- Производственная логистика

<https://foxford.ru/wiki/search?q=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

3. Видеоматериал «Логистика складирования»

<https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852614525159-303877978521606404100163->

production-app-host-man-web-yp-

343&wiz_type=vital&filmId=3909984019195780158

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

- Урок 9. Экономические цели и функции государства -

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование: Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/86617> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>