

**Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2022-2023  
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств практики ПП 04.01 Производственная практика (по  
профилю специальности)**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

практики

**ПП 04.01 Производственная практика (по профилю  
специальности)**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель:

Босая И.И., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

С целью овладения видом деятельности Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

#### **иметь практический опыт:**

оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

#### **уметь:**

производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

#### **знать:**

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство», «Управление жизненным циклом / управление программой», которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) знать и понимать: значение организации эффективной деловой переписки и пересылки документов;

2) уметь: использовать современные технологии.

## **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом деятельности - Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **1.3 Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Анализ организации работы объекта места прохождения практики	ОК 4 ОК 5 ПК 4.4 ЛР 1,3	ПЗ № 1	КВ № 17-23
Тема 2. Контроль и оценка эффективности логистического	ОК 1 ОК 6 ПК 4.1 ЛР 4	ПЗ № 2	КВ № 1-3

процесса в закупке			
Тема 3. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в производстве	ОК 7 ПК 4.2 ЛР 4,7	ПЗ № 3	КВ № 11-12
Тема 4. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в распределении продукции	ОК 2 ПК 4.4 ЛР 4	ПЗ № 4	КВ № 4-8
Тема 5. Контроль и оценка эффективности логистического процесса складирования	ОК 8 ОК 9 ПК 4.3 ЛР 7	ПЗ № 5	КВ № 13-14
Тема 6. Контроль и оценка эффективности логистического процесса транспортной логистики	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3 ЛР 1, 3, 4, 7, 11	ПЗ № 6 ПЗ № 7	КВ № 9, 10, 15, 16

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

ПЗ № 2. Авансирован капитал: на производственные здания, сооружения и оборудование – 20 млн. ден. ед., на закупку сырья, материалов и топлива – 4 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 1 млн. ден. ед. Время полного оборота основного капитала – 10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо – один раз в два месяца.

Определите сумму авансированного капитала и издержки производства выпуска годовой продукции. Чем отличаются издержки производства от стоимости авансированного капитала?

Рассчитайте число оборотов авансированного капитала за один год.

Какое влияние оказывает ускорение оборота капитала на его авансированную величину при неизменном объеме производства?

ПЗ № 3. Сравнить эффективность работы двух предприятий.

Исходные данные:

1) первое предприятие:

— чистая прибыль – 240 млн. руб.;

— затраты на производство и реализацию продукции – 800 млн. руб.;

2) второе предприятие:

— чистая прибыль – 500 млн. руб.; — затраты на производство и реализацию продукции – 2500 млн. руб.

ПЗ № 4. Известны следующие данные по организации (таблица 1).

Рассчитайте:

1. уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период.

2. Удельный вес затрат на производство продукции по каждому виду продукции.

Таблица 1. Исходные данные по организации, тыс. руб.

Продукция	Затраты на производство и продажу продукции		Прибыль от продажи продукции	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	300	400	120	140
Б	100	100	50	35
Итого	400	500	170	175

ПЗ № 5. Рассчитать отклонения по показателям отчётного года от предыдущего, произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
				абсолютное	относительное
1	Имущество предприятия	63200	64400		
2	Собственный капитал	25400	26620		
3	Основные средства по первоначальной стоимости	55 980	55 980		
4	Выручка от реализации без НДС	3795	3988		
5	Расходы на производство	2503	2675		
6	Валовая прибыль	1292	1313		
7	Чистая прибыль	923	1002		
8	Рентабельность имущества, %				
9	Рентабельность собственного капитала, %				
10	Рентабельность основных средств, %				

11	Рентабельность продукции, %				
12	Рентабельность продаж, %				

ПЗ № 6. Используя материалы таблицы 1

1. определить уровень удовлетворения потребности участника логистической цепочки в ассортименте, если число случаев отсутствия ассортимента по запасам равно 155.

2. рассчитать уровень среднеквартального и среднегодового запаса.

Таблица 1. Величина запасов ОАО «ЭФКО» за 2018 г. в разрезе месяцев, тн

Показатель	2018											
	янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сен	окт	ноя	дек
Запас 1	102	103	104	105	106	25	35	45	78	75	102	103
Запас 2	200	205	210	35	302	333	222	210	250	46	61	89
Запас 3	560	700	1002	45	620	320	850	800	600	400	500	600
Запас 4	25	45	24	36	17	89	55	88	54	78	35	14
Запас 5	35	45	47	45	18	25	19	25	46	79	98	78

ПЗ № 7. В 2016 году объем производства специализированных жиров ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты» составил 120 тн., в 2017 году планировалось сокращение производства и доведение объемов производства до 100 тн. Определить уровень выполнения плана.

### 3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1. Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия

КВ № 2. Факторы, влияющие на формирование логистических затрат

КВ № 3. Метод анализа полной стоимости

КВ № 4. Метод экспертных систем

КВ № 5. Метод ABC – анализ

КВ № 6. Метод XYZ – анализ

КВ № 7. Совокупные логистические издержки

КВ № 8. Уровень качества логистического сервиса

КВ № 9. Общая производительность бизнес-системы

КВ № 10. Общая продолжительность логистических процессов в системе

КВ № 11. Качество логистических операций и процессов

КВ № 12. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов

КВ № 13. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка



- КВ № 14. Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования
- КВ № 15. Оценка эффективности, координации логистических операций
- КВ № 16. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов
- КВ № 17. Сущность контроля, его роль в управлении
- КВ № 18. Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля
- КВ № 19. Классификация экономического контроля
- КВ № 20. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
- КВ № 21. Понятие, функции и задачи контроллинга
- КВ № 22. Стратегический и оперативный контроллинг
- КВ № 23. Разграничение контроллинга и других подсистем управления

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по практике, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по практике, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по практике но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает

ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по практике, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
2. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.:Издательство Юрайт, 2020-422 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование.М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публицер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Видеоматериал «Научные основы логистики». Видеоурок по учебной дисциплине «Основы логистики»  
[https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852298282654-1080472977855792123600163-production-app-host-man-web-yp-243&wiz\\_type=vital&filmId=11820682195665280119](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852298282654-1080472977855792123600163-production-app-host-man-web-yp-243&wiz_type=vital&filmId=11820682195665280119)

2. Фоксфорд — онлайн-школа:  
- Производственная логистика  
<https://foxford.ru/wiki/search?q=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

3. Видеоматериал «Логистика складирования»  
[https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852614525159-303877978521606404100163-production-app-host-man-web-yp-343&wiz\\_type=vital&filmId=3909984019195780158](https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852614525159-303877978521606404100163-production-app-host-man-web-yp-343&wiz_type=vital&filmId=3909984019195780158)

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

- Урок 9. Экономические цели и функции государства -  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86617> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>