

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 11. Экономика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик: _____ Канищева Т.Д., преподаватель ОГАОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.
- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.
- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.
- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать основные концепции экономики
- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.
- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для

эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

- использовать экономические понятия в проектной деятельности;

- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния

российской экономики в современном мире;

- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 44 часов; консультаций - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лекционные занятия	97
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Подготовка сообщения	7
Составление конспекта	6
Составление глоссария	2
Составление кроссвордов	3
Подготовка презентаций	6
Индивидуальный проект	20
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1. 1. Потребности и блага. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1,2,4,7,9,10,12
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.	4/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему "Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли" 2. Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта	1 1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	11/0	ЛР 2,4,10,12

Факторы производства и факторные доходы	1	Факторы производства их классификация, характеристика. Рента. Земельная рента. Основные теории происхождения процента. Основной и оборотный капитал. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	6/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №1 Определение цены товара. Расчет прибыли и рентабельности предприятия	2/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария 2. Составление плана по индивидуальному проекту. 3. Анализ структуры проекта	1 1 1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1,2,4,9
	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	3/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему "Выбор и стоимость" 2. Подбор литературы по индивидуальному проекту	1 1	
		Консультация	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/0	ЛР 1,2,4,6
	1	Понятие экономической системы. Натуральное и товарное производство. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики	4/0	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Презентация на тему "Различные модели экономики"	1	
	2. Подбор статистической информации по проекту.	1	
	Консультация	1	
Тема 1.5. Собственность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/0	ЛР 1,4,9,10
	1 Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	4/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовить сообщение на тему "Характеристика различных форм и видов собственности"	1	
2. Написание Введения по проекту	1		
	Консультация	1	
Тема 1.6. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ЛР 1,2,6
	1 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	6/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление конспекта «Монополия и олигополия».	1	
2. Написание индивидуального проекта	1		
	Консультация	1	
Тема 1.7. Экономическ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2,4,6,10,12
	1 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для	2/0	

ая свобода. Значение специализаци и и обмена		формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание индивидуального проекта	1	
Раздел 2. Рыночная экономика				
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	13/2	ЛР 1,2,7,10
	1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.	6/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2 Анализ спроса и предложения. Определение равновесной цены. ПЗ №3 Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	4/2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда 2. Написание индивидуального проекта	1 1	
		Консультация	1	
Тема 2.2. Экономика фирмы: цели, организацион ные формы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 2,6,9,10,12
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества	4/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание индивидуального проекта. 2. Составление конспекта «Организационно-правовые формы предприятий»	1 1	
Тема 2.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/2	ЛР 2,4,6
	1 Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйственных объектов. Производственный и технологический процесс. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Показатели производительности труда.	4/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №4 Расчет показателей основного и оборотного капитала, производительности труда, расчет длительности производственного процесса	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание индивидуального проекта	1	
	Консультация	1	
Тема 2.4. Издержки. Выручка 22.04.220	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/0	ЛР 2,9,12
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	6/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №5 Расчет издержек и выручки предприятия	2/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	1. Написание индивидуального проекта			
	Консультация		1	
Тема 2.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 7,9
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России	4/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить кроссворд 2. Составление конспекта «Биржи в России»		1 1	
Раздел 3. Семейный бюджет				
Тема 3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/0	ЛР 1,2,7,9,10,12
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.	4/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №6 Расчет семейного бюджета		*/*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Формулировка выводов по теме индивидуального проекта 2. Составление конспекта «Сбережения населения»		1 1	
	Консультация		1	
Раздел 4. Труд и заработная плата				

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирова ние труда.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/0	ЛР 1,24,9
	1	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.	4/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №7 Расчет оплаты труда		2/*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сообщение на тему "Формирование заработной платы на рынке труда" 2. Написание заключения по проекту		1 1	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12/2	ЛР 1,2,4
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюза. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита и обязанности профсоюзов.	6/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №8 Безработица и ее экономическое влияние на семью		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация по теме "Экономические проблемы безработицы" 2. Сообщение на тему "Профсоюзы на рынке труда" 3. Оформление списка литературы к проекту		1 1 1	
	Консультация		1	
Раздел 5. Деньги и банки				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/0	ЛР 1,2,7,9,12

Понятие денег и их роль в экономике	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	4/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему "Деньги и их роль в экономике" 2. Сообщение на тему "Возникновение и эволюция денег на Руси" 3. Составление конспекта «Роль денег в экономике» 4. Оформление приложений к проекту	1 1 1 1	
		Консультация	1	
Тема 5.2. Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	11/0	ЛР 6,7,9,10,12
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	6/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №9 Инфляция и антиинфляционное регулирование	2/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему "Инфляция» 2. Составление доклада к защите индивидуального проекта	1 1	
	Консультация	1		
Раздел 6. Государство и экономика				
Тема 6.1. Роль		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	ЛР 2,4,6

государства в экономике	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование	4/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к защите проекта	1	
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 4,6,10,12
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда	1	
		Консультация	1	
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/0	ЛР 4,6,9,10,12
	1	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	4/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №10 Расчет макроэкономических показателей. Расчет макроэкономических показателей	2/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление конспекта «Экономический рост и экономические циклы»	1	
		Консультация	1	

Тема 6.4. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2,4,7,9
	1	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Эффективность границы денежно-кредитного регулирования.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему "Денежная политика государства"		1	
Раздел 7. Международ ная экономика				
Тема 7.1. Международ ная торговля. Государствен ная политика в области международн ой торговли	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 7,9
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение на тему "Проблемы вступления России в ВТО"		1	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономическ	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 1,9,12
	1	Проблемы, связанные с изменениями в природной среде обитания человека: потепление мирового климата, «парниковый эффект»; истощение озонового слоя; кислотные дожди, экологический кризис, загрязнение воздуха. Проблемы социально-экономического характера: энергетический голод; инфляция; неравномерность экономического развития стран; рост нищеты; рост народонаселения	4/0	

ие проблемы		мира, экономические кризисы, продовольственная проблема, безработица; состояние здравоохранения, ядерная угроза. Культурно-нравственные проблемы: кризис доверия социальным институтам; отрицание традиционных ценностей; рост преступности; наркомания; неграмотность; упадок семейных ценностей.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда 2. Подготовка к защите проекта	1 1	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/0	ЛР 6,7,10,12
	1	Экономические реформы в современной России. Россия и мировая экономика.	2/0	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация на тему "Экономические реформы в современной России» 2. Защита индивидуального проекта	1 1	
		Консультация	1	
	Консультация к экзамену	2		
Экзамен				
		Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета экономики организации

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

.....

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА –М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)
4. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).
5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

6. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

.....

Периодическая литература:

Журналы:

«Российский экономический журнал»,

«Экономический журнал высшей школы экономики»,

«Экономический анализ: теория и практика».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.

4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».

5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.

6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.

7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

8. Видеоматериал «Анализ использования трудовых ресурсов» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16487595973678819205&from=tabbar&parent-reqid=160572886620209-703598643543803133800107-production-app-host-vla-web-yp-139&text=%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7+%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2>

9. <https://www.youtube.com/watch?v=haMvtKWrlCs>

10. https://studopedia.ru/17_39843_tema-lektsii--oborotniy-kapital-predpriyatiya.html

11. http://www.gusewkb.ru/cena106_PT.shtml

12. <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-423213#page/191>, <https://urait.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-423213#page/206>

13. <https://lektsii.org/15-71177.html>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

-Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;- различать свободное и экономическое благо;- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;- выявлять факторы производства;- различать типы экономических систем.- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;- выявлять виды ценных бумаг;- определять разницу между постоянными и переменными издержками;- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;- объяснять социально-	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

экономическую роль и функции предпринимательства;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

- приводить примеры влияния государства на экономику;

- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

- определять назначение различных видов налогов;

- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

- выявлять сферы применения показателя ВВП;

- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;

- различать факторы, влияющие на экономический рост;

- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- различать сферы применения различных форм денег;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;

- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

- объяснять причины неравенства доходов;

- различать меры государственной политики по снижению безработицы;

- приводить примеры социальных последствий безработицы.

- приводить примеры глобальных

<p>проблем в современных международных экономических отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять назначение международной торговли;- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;- приводить примеры глобализации мировой экономики;- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.	
--	--