

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Статистика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 02. Статистика

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта: Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н.

Разработчик:

Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 предмет, метод и задачи статистики;

З2 общие основы статистической науки;

З3 принципы организации государственной статистики;

З4 современные тенденции развития статистического учёта;

З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З6 основные формы и виды действующей статистической отчётности;

З7 технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- 2) рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- 3) методика расчета стоимости перевозки;
- 4) правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: Диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком
- 2) уметь: в рамках доступных гибких возможностей обеспечить уверенность клиента и соотношение цены и качества.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 62 часа, из них в форме практической подготовки – 62 часа; в том числе практических занятий - 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 20 часов; консультаций - 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	62
из них в форме практической подготовки	62
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление конспекта	3
Составление схем	5
Решение задач	11
Составление глоссария	1
Консультации	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1 Статистика как наука.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У1
	1 Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности.	2	31 32
	Лабораторные работы	*	33
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 1
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	1	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение и этапы его проведения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У1
	1 Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения.	2	У2 34 35 36
	Лабораторные работы	*	ЛР 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 7
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	1	
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.			
Тема 2.1 Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения сводки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У2
	1 Сводка: основное содержание и задачи. Программа статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	У3 У4 35
	Лабораторные работы	*	37
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	1	
Тема 2.2 Сущность и классификация группировок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15	У2
	1 Понятие и виды группировок. Открытые и закрытые интервалы. Равновеликие и разновеликие интервалы.		У3 У4
	2 Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.	4	35
	Лабораторные работы	*	37
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Построение ряда распределения 2. Сводка и группировка статистических данных 3. Сводка и группировка статистических данных	6/0	ЛР 7
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить конспект «Вторичная группировка» 2. Составить схему «Виды статистической сводки» 3. Решить задачу на построение ряда распределения 4. Решить задачу по группировке статистических данных 5. Консультация.	5	
Раздел 3 Наглядное представление статистических данных			
Тема 3.1 Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У3
	1 Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Правила построения таблиц. Понятие статистического графика. Классификация графиков по видам. Правила построения статистических графиков.	2	У4
	Лабораторные работы	*	35
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 1
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	1	
Раздел 4 Статистические показатели			
Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	У3
	1 Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения.		У4
	2 Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта.	4	37
	Лабораторные работы	*	ЛР 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	ЛР 2
	Контрольные работы	*	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ЛР 7

	1. Подготовить конспект «Относительная величина координации. Относительный показатель уровня экономического развития» 2. Консультация		
Тема 4.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12	У3 У4 37 ЛР 2
	1 Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Исчисление относительных показателей. 2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. 3. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему «Виды средних величин» 2. Решить задачу на определение средней арифметической величины 3. Решить задачу на определение средней хронологической величины 4. Консультация	4	
Тема 4.3 Структурные средние величины в статистике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У3 У4 37 ЛР 3 ЛР 7
	1 Понятие виды структурных средних величин в статистике. Методика их расчёта.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решить задачу по определению моды и медианы	1	
Тема 4.4 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15	У3 У4 37 ЛР 1
	1 Понятие вариации и область её применения.		
	2 Показатели вариации и методика их расчёта.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление структурных средних величин и анализ полученных результатов. 2. Оценка степени вариации изучаемого явления. 3. Оценка степени вариации изучаемого явления 		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему «Показатели вариации» 2. Решить задачу по расчёту взвешенных показателей вариации 3. Решить задачу по расчёту простых показателей вариации 4. Решить задачу по расчёту коэффициента вариации 5. Консультация 	5	
Раздел 5. Ряды динамики.			
Тема 5.1 Динамический ряд	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	16	У3 У4 37 ЛР 2
	1 Понятие динамического ряда, его составные элементы. Виды динамических рядов. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4	
	2 Компоненты временных рядов. Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики изучаемых явлений. 2. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. 3. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики. 	6/0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить задачу по расчёту средних уровней динамического ряда 2. Составить глоссарий по теме 3. Решить задачу по определению индекса сезонности 4. Консультация 5. Консультация 6. Консультация 	6	
Раздел 6. Экономические индексы в			

статистике				
Тема 6.1 Индексы в статистике/Диф ференцированн ый зачёт	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		14	У3 У4 37 ЛР 7
			4	
	1	Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Построение индексов. /Дифференцированный зачёт		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Факторный анализ на основе индексного метода. 2. Факторный анализ на основе индексного метода. 3. Решение задач		6/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Виды индексов» 2. Подготовить конспект «Значение индексов» 3. Решить задачу по расчёту агрегатных индексов 4. Консультация		4		
		Всего:	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
- 2.Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»
3. Статистика: учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
- 4.Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011
5. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011-208 с.
6. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2012
7. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2010
8. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, КНОРУС, 2012. – 448 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистика. Общая теория статистики. - <https://www.grandars.ru/student/statistika/absolyutnye-i-otnositelnye-velichiny.html>
2. Статистика: лекции, задачи, тесты. - <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij/srednie-velichiny>
3. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/uchebnoe-posobie-po-statistike/436-pokazateli-variatsii.html>
4. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/otvety-po-kursu-statistika/155-ryady-dinamiki-ix-znachenie-vidy-ryadov-dinamiki-momentalnyj.html>
5. Интернет-библиотека http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/teoriya_statistiki_konspekt_lekci_i/p11.php
6. Видеоматериал «Основные понятия и категории статистики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=778350812095491991&from=tabbar&parent-reqid=1605640227398500-1297362898760916675400112-production-app-host-vla-web-yp-158&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
7. Видеоматериал «Статистическое наблюдение» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16290965309990798833&from=tabbar&parent-reqid=1605640584082715-1102433647497821879600107-production-app-host-man-web-yp-135&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&from=tabbar>
8. Видеоматериал «Статистическая сводка и группировка. Ряд распределения» - <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&from=tabbar>
9. Видеоматериал «Статистические таблицы и графики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13802507276016312397&from=tabbar&parent-reqid=1605640941091083-893212651836759102600275-prestable-app-host-sas-web-yp-54&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D0%B8+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
10. Видеоматериал «Абсолютные и относительные величины в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8821863205151976594&from=tabbar&parent-reqid=1605641113244267-597061082187002536100276-production-app-host-sas-web-yp-57&text=%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

11. Видеоматериал «Средние величины в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1100265286362708644&from=tabbar&parent-reqid=1605641465888713-1169507804844407447200109-prestable-app-host-sas-web-yp-109&text=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

12. Видеоматериал «Показатели вариации в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11889298287559305234&from=tabbar&parent-reqid=1605641751485916-1742610181851697327200107-production-app-host-man-web-yp-52&text=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

13. Видеоматериал «Динамический ряд» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11046041956078178760&from=tabbar&parent-reqid=1605642043529359-688929859710686665900107-production-app-host-man-web-yp-106&text=%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%80%D1%8F%D0%B4>

14. Видеоматериал «Индексы в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1704312241050479040&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9907487535961022871&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

15. Сайт федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> применяет статистическую информацию; проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполняет расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы; осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p><u>знания:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>