

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 18. Экономическая география

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 18. Экономическая география

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Федосова Н.Б., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - определять цели, сущностные характеристики и функции современной территориальной структуры общества;

У2 - характеризовать уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов;

У3 - определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны;

У4 - анализировать особенности экономического развития страны и отдельных регионов;

У5 - проводить анализ экологического состояния региона и страны в целом;

У6 - обосновывать необходимое развитие трудовых ресурсов;

У7 - знать особенности экономического развития пограничных регионов России;

У8 - обосновывать необходимость экономических связей между регионами страны и сопредельных государств;

У9 - находить и использовать необходимую географическую и экономическую информацию;

У10 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

У11 - организовывать грузоперевозку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - историю территориального развития страны;

З2 - административное устройство России и этапы его формирования;

З3 - круг полномочий федеральных и региональных органов управления;

З4 - политические и экономические структуры управления;

- 35 - влияние антропогенного фактора на окружающую среду;
- 36 - экологическую ситуацию в России и регионах;
- 37 - территориальное распределение природных ресурсов по территории России;
- 38 - основы экологического законодательства;
- 39 - демографическую ситуацию в РФ;
- 310 - особенности формирования рынка труда и занятости населения;
- 311 - роль и место России в международном разделении труда.
- 312 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 313 - организационные принципы транспортировки.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) определять возможные маршруты;
- 2) разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
- 3) использовать правила перевозки на различных видах транспорта.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами; политику и положение организации по отношению к типу заказчика и товаров; принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности; культурные нормы и ожидания; диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком;
- 2) уметь: взаимодействовать с заказчиком в устной форме; взаимодействовать с заказчиком в письменной форме; обеспечивать ясность диалога в процессе взаимодействия; подготовить заказчика к связанным рискам и неизвестности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 38 часов, из них в форме практической подготовки – 30 часов; в том числе практических занятий - 15 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 17 часов; консультаций - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
из них в форме практической подготовки	30
в том числе:	
лекционные занятия	23
лабораторные работы	
практические занятия	15
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
составление глоссария	1
разработка блок-схемы	8
подготовка конспекта	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая география

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1-2, У9-10 З1-34, З12 ЛР 4 ЛР 10
	1	Этапы развития экономической географии и регионалистики как науки. Структурные элементы дисциплины. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами. Определение экономической географии. Главный предмет экономико-географического изучения. Основные направления экономической географии. Наиболее крупные ученые экономической географии. Учение о территориальном разделении труда и его значение для формирования географии хозяйства. Размещение производства и его основные факторы. Географическое положение и его характеристики. Районирование и цели его использования. Основные методы экономико-географических исследований. РФ как объект изучения в экономической географии.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария (работа с литературой): география, регионалистика, наука, предмет изучения, объект изучения, МГРТ, районирование, фактор, метод, территориальное разделение труда, географическое положение.		1		
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	У1-3, У5, У9-10 З1-33, З5-8, З12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные природные ресурсы: запасы, особенности размещения и	2/0	

оценка. Природные ресурсы России.		потребления, место России в минеральных природных ресурсах мира. Земельные природные ресурсы: обеспеченность России земельными ресурсами, их размещение и использование, место России в земельных природных ресурсах мира. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира. Методика оценки экономико-географического потенциала России. Факторы, определяющие экономико-географический потенциал страны.		ЛР 10
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Оценка территориального сочетания природных ресурсов. Краткая экономическая оценка эффективности природных ресурсов (работа с контурной картой).		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка блок-схемы «Природные ресурсы России» 2. Подготовка конспекта «Виды и длительность ресурсных циклов»		2	
Тема 3. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У1-4, У6, У9-10 31-34, 39-10, 312 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	1	Численность населения России и ее экономических районов. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Экономически активное население РФ. Внутренняя и внешняя миграции. Основные типы воспроизводства населения, их отличия. География этносов РФ. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Территориальная организация населения и трудовых ресурсов в России.		2/2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям» 2. Подготовка конспекта «Оздоровление экологической обстановки как принципы размещения производительных сил»	2	
Тема 4. Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Отраслевая структура народного хозяйства России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У2-4, У8-10, 31-34, 312-13 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	1 Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов. Отраслевая структура народного хозяйства России. Функциональная структура народного хозяйства России. Территориальная структура народного хозяйства России. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б). Основные экономические зоны. Закономерности размещения производств. Принципы размещения производства. Факторы, влияющие на размещение производства. Показатели устойчивого развития.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Отраслевая структура народного хозяйства России»	1	
Тема 5. География промышленности и России. Размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	У2-5, У8-10, 31-38, 313 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	1 Топливо-энергетический комплекс России. Структура топливо-энергетического комплекса, его значение в хозяйстве России. Особенности размещения отраслей топливо-энергетического комплекса. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность. Основные топливные базы российского значения. Размещение электроэнергетики — важнейшей отрасли топливо-энергетического комплекса. Особенности размещения различных типов электростанций. Использование нетрадиционных источников энергии. Экологические проблемы, связанные с развитием топливо-энергетического комплекса. Черная и цветная металлургия, химическая, лесная промышленность,	2/0	

	<p>промышленность строительных материалов как составные части комплекса. Metallургический комплекс, его сырьевая база. Роль сырья, топлива, электроэнергии в размещении отраслей комплекса. Основные районы и центры черной и цветной металлургии. Химико-лесной комплекс, прогрессивные изменения в отраслевой структуре комплекса. Сырьевая база. Особенности современного размещения отраслей химико-лесного комплекса. Промышленность строительных материалов, сырьевая база, особенности размещения. Основные районы и центры промышленности строительных материалов. Машиностроительный комплекс, его структура, прогрессивные изменения в отраслевой структуре машиностроения; место машиностроения в промышленности страны; межотраслевые связи; значение машиностроительного комплекса как ключевого комплекса, способствующего научно-техническому прогрессу. Основные факторы, определяющие особенности размещения машиностроения. Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.). Пищевая промышленность Структура пищевой промышленности, ее совершенствование. Факторы, оказывающие влияние на размещение важнейших отраслей пищевой промышленности, особенности современного размещения. Основные районы пищевой промышленности, структура производства в каждом из них, грузопотоки пищевой продукции.</p>		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Динамика добычи основных видов топлива, производства готовой продукции. Составление графиков и диаграмм. Проблемные сообщения.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Энергосберегающая политика» 2. Подготовка конспекта «Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей»		2
Тема 6. Развитие и размещение отраслей сельского	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2
	1 Структура сельскохозяйственного производства. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства		2/2
			У1-3, У5, У9-11 31-2, 34-8, 310, 312-13 ЛР 4

хозяйства России.		зерна, технических культур и др.) и животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.). Проблемы создания прочной кормовой базы животноводства. Региональные программы развития сельского хозяйства. Задачи повышения эффективности сельского хозяйства в целях удовлетворения потребностей страны в его продукции как неперенное условие социально-экономического прогресса.		ЛР 7 ЛР 10
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Отрасли сельского хозяйства России»		1	
Тема 7. Транспорт России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У2-5, У8-11 31-36, 312-13 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	1	Роль транспорта в межрайонных и международных связях России. Структура транспортного комплекса. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в единой транспортной системе страны. Различия в характере железнодорожной сети в европейской части и в восточных районах России. Основные железнодорожные магистрали. Возрастающая роль трубопроводного транспорта, его международное значение. Основные направления потоков нефти и газа. Значение морского транспорта во внешнеторговых перевозках, его роль в северных и восточных районах страны. Особенности размещения автомобильного транспорта, его особая роль. Речной транспорт. Роль речного транспорта в восточных районах страны. Воздушный транспорт как преимущественно пассажирский. Особая структура грузоперевозок воздушного транспорта.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Экологические проблемы транспорта в России»		1	
Тема 8. Региональная политика России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1, У3-4, У7-10 31-34, 39-10, 312 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5
	1	Определение региона России, его характерные черты. Уровни осуществления государственной региональной политики. Главные задачи региональной политики. Основные типы проблемных регионов. Методы государственного регулирования экономики регионов. Направления государственного долгосрочного регулирования регионов РФ. Составные элементы потенциала	2/2	

	регионального развития.		ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Основные направления современного регионального развития»	1	
Тема 9. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У1, У3-4, У7-10 31-34, 39-11, 312 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
	1 История развития экономического районирования. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК), таксономическая организация экономических районов. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы). Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный.	2/2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Экономическое районирование России»	1	
Тема 10. Экономико-социальная характеристика регионов РФ.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	18/10	У1-7, У9, У11 31-34, 36-7, 39-10, 312-13 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
	1 Современное экономическое районирование России. Природные и социально-экономические предпосылки развития производительных сил экономических районов России. Оценка ресурсного потенциала экономических районов России. Динамика численности населения и трудовых ресурсов экономических районов России. Особенности размещения населения, структура его занятости экономических районов России. Отрасли общероссийской специализации района. Транспортные условия района. Научно-технический потенциал экономических районов России. Определение федерального округа и его основные	3/2	

	характеристики.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Экономико-географическая характеристика Центрального и Северо-Западного федеральных округов. 2. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. 3. Экономико-географическая характеристика Приволжского и Уральского федеральных округов. 4. Экономико-географическая характеристика Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.	9/8: 3/2 2/2 2/2 2/2	
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Роль в общероссийском территориальном разделении труда крупных экономических районов России» 2. Разработка блок-схемы «Центральный и Северо-Западный федеральные округа» 3. Разработка блок-схемы «Северо-Кавказского и Южного федеральные округа» 4. Разработка блок-схемы «Приволжский и Уральский федеральные округа» 5. Разработка блок-схемы «Сибирский и Дальневосточный федеральные округа» 6. Консультация	6	
Тема 11. Внешнеэкономические связи России и её регионов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У1, У8, У9-11 33-4, 311-12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Место России в мировом объеме внешней торговли. Роль внешней торговли в развитии и размещении производительных сил страны. Характер внешней торговли. Внешнеторговая политика России. Внешнеторговый оборот России. Структура экспорта и импорта РФ. Главные торговые партнеры России, динамика и структура товарооборота с каждым из них.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Экзамен			
		Всего: 57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. География 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень/Кузнецов А.П., Ким Э.В.-М: Дрофа, 2017 г.
2. География: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Баранчиков.-7-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2019.-320 с.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 376 с
2. Басовский Л. Е. Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006.
3. Винокуров А.А. и др. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Учеб. пособие. Часть 1. Москва: ВЛАДОС, 2008.
4. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.

5. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/>
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/>
3. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/>
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/>
5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/start/>
6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/start/>
8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/>
9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/>
10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/>
11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/start/>
12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/>
13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/>
14. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/>
15. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/start/>
16. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/start/>
17. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1711/start/>
18. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/>
19. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/>
20. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/start/>
21. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/start/>
22. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/>
23. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/start/>
24. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/start/>
25. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/>
26. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/>
27. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/>
28. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/start/>
29. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/start/>
30. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/>
31. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/start/>
32. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/start/>
33. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/start/>
34. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/start/>
35. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/>
36. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/start/>
37. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/start/>
38. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/start/>
39. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/start/>

40. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/start/>

41. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/start/>

42. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/start/>

43. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/>

44. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/>

45. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/>

46. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/>

47. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470072> (дата обращения: 05.11.2021).

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81810> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

- Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58064> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели, сущностные характеристики и функции современной территориальной структуры общества;- характеризовать уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов;- определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны;- анализировать особенности экономического развития страны и отдельных регионов;- проводить анализ экологического состояния региона и страны в целом;- обосновывать необходимое развитие трудовых ресурсов;- знать особенности экономического развития пограничных регионов России;- обосновывать необходимость экономических связей между регионами страны и сопредельных государств;- находить и использовать необходимую географическую и экономическую информацию;- использовать необходимые нормативные правовые акты;- организовывать грузоперевозку. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю территориального развития страны;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической</p>

<ul style="list-style-type: none"> - административное устройство России и этапы его формирования; - круг полномочий федеральных и региональных органов управления; - политические и экономические структуры управления; - влияние антропогенного фактора на окружающую среду; - экологическую ситуацию в России и регионах; - территориальное распределение природных ресурсов по территории России; - основы экологического законодательства; - демографическую ситуацию в РФ; - особенности формирования рынка труда и занятости населения; - роль и место России в международном разделении труда. - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - организационные принципы транспортировки. 	<p>работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен.</p>
---	---