

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16. Основы финансовой грамотности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 16. Основы финансовой грамотности

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессиональных стандартов: Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

У2 различать экономические явления и процессы общественной жизни;

У3 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У4 понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

У5 применять способы анализа индекса потребительских цен;

У6 анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У7 объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

У8 знать и конкретизировать примерами виды налогов;

У9 различать сферы применения различных форм денег;

У10 характеризовать экономику семьи;

У11 анализировать структуру семейного бюджета;

У12 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У13 грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

У14 различать виды ценных бумаг;

У15 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

У16 определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У17 различать виды кредитов и сферу их использования;

У18 рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У19 применять правовые нормы по защите прав потребителей

финансовых услуг;

У20 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 составление личного финансового плана и бюджета;

З2 заключение кредитного договора;

З3 страхование жизни;

З4 расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

З5 использование налоговых льгот;

З6 навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) структуры коммерческого предложения;
- 2) работать с различными финансовыми документами основы;
- 3) организационную структуру управления организацией.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами;
- 2) должен в состоянии: вести учет доходов и расходов;
- 3) знать и понимать: принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности;
- 4) знать и понимать: стратегии и методы непрерывного улучшения качества;
- 5) должен в состоянии: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 18 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	28
в том числе:	
лекционные занятия	24
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка конспекта	10
подготовка доклада	3
подготовка сообщения	5
Консультации	0
Промежуточная аттестация : <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/4	У3
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	У4 У6
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2/2	У10 У12 У13
	Лабораторные работы		*	31
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление личного финансового плана и бюджета.		2/2	36 ЛР 7
	Контрольные работы		*	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Планирование сбережений, как одного из способов достижения финансовых целей» Подготовка конспекта на тему: «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив» Подготовка конспекта на тему: «Права потребителей финансовых услуг»		1 1 1	
Тема 2 Депозит	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У2
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	2/2	У3 У6 У12
	Лабораторные работы		*	У13

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У16
	Контрольные работы	*	34
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада « Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»	1	36 ЛР 7 ЛР 12
Тема 3 Кредит	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/4	У1
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	2	У2 У3 У6
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2/2	У7 У11
	Лабораторные работы	*	У12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Заключение кредитного договора. Покупка машины	2/2	У13 У17
	Контрольные работы	*	У18
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Анализ преимуществ краткосрочных и долгосрочных займов» Подготовка конспекта на тему: «Анализ недостатков краткосрочных и долгосрочных займов» Подготовка конспекта на тему: « Сравнительный анализ финансовых инструментов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев»	1 1 1	32 36 ЛР 7
Тема 4 Расчетно- кассовые операции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	У1
	1 Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	2/2	У2 У4 У5 У15
	Лабораторные работы	*	У19
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	У20
	Контрольные работы	*	34
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщения на тему: « Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	1	ЛР 7
Тема 5	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	У1

Страхование	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2/2	У2 У19 33 ЛР 7
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Страхование жизни		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему «Действия страховщика при наступлении страхового случая». Подготовка сообщения на тему «Принципы отбора страховой компании для заключения договора»		1 1	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/4	У1 У12 У14 У15 У20 34 36 ЛР 9 ЛР12
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение вариантов вложения денежных средств		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей» Подготовка конспекта на тему: «Критический анализ интернет-трейдинга и ловушка для любителей»		1 1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/2	
Тема 7 Пенсии	1	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	2/2	У2 У3 У4 У5 У13 31 ЛР 10
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка конспекта на тему «Развития навыков планирования и прогнозирования»	1	ЛР 9
	Подготовка сообщения на тему «Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений»	1	
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/4	ЛР 7
	1 Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Использование налоговых льгот.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему «Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц» Подготовка сообщения на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование и лечение»	1 1	
Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2 2/*	У8 У11 35 ЛР 7
	1 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Способы защиты от мошенничества	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке» Подготовка конспекта на тему «Виды финансового мошенничества»	1 1	
Дифференциро- ванный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	У6 У15 У19 У20 36
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы	*	ЛР 7 ЛР 9
		Всего: 54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

Основные источники:

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

2. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия,2016.-304 с.

Дополнительные источники:

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдшевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с.. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><u>знания:</u></p> <p>составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>заключение кредитного договора;</p> <p>страхование жизни;</p> <p>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>использование налоговых льгот;</p> <p>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------