

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Основы учебно-исследовательской
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 14. Основы учебно- исследовательской деятельности

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессиональных стандартов: Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Коряка Л.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3 создавать презентации;

У4 работать с документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З2 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

З3 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: что следует предпринимать для получения, анализа и оценки информации из различных источников; как подготовить документацию по разрабатываемой системе;

2) знать и понимать: важность умения слушать;

3) уметь: планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работ;

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часа, из них в форме

практической подготовки – 50 часов; в том числе практических занятий - 24 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часов; консультаций - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
из них в форме практической подготовки	50
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования».	1
4. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
5. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
6. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
7. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1

8. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
9. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
10. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	1
11. Сбор материала, его анализ и обобщение.	3
12. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2
13. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
14. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
15. Оформление списка использованных источников.	2
16. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	3
17. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
18. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	У1 З3 ЛР 1
	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности.	4/0	
	2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Типология исследований. Характеристика исследования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки». 2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	2	

Раздел 2. Методология научного исследования				
Тема 2.1. Методологическ ие ос-новы научного исследования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12/0	У1 33 ЛР 8
	1	Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.	8/0	
	2	Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования.		
	3	Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.		
	4	Определение понятия «мыслительная операция». Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования». 2. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания». 3. Подготовка конспекта «Методологические принципы». 4. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		4		
Тема 2.2. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/4	У1 33 ЛР 3 ЛР 4
	1	Понятие и логика процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса		
	2	Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования.	6/4	
	3	Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		3		

	2. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы 3. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		
Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов			
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/6	У2
	1 Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.	6/6	У4
	2 Поиск и сбор информации. Методы поиска информации.		31
	3 Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида.		33
	Лабораторные работы	*	ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними. 2. Сбор материала. 3. Анализ материала.	3	
Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	30/16	У1
	1 Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.	16/16	У2
	2 Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.		У4
	3 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.		31
	4 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.		32
	5 Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-		33
			ЛР 11

	исследовательской работы.		
6	Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.		
7	Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект.		
8	Публичное выступление с результатами исследования или защита учебно-исследовательской работы.		
Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Основы работы в MS Word. 2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы		4/4	
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Обобщение материала. 2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме. 3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме. 4. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 5. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 7. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы. 8. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме. 9. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме. 10. Оформление списка использованных источников.		10	
Тема 3.3. Технология подготовки исследовательских работ.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/6	У1
	1		У2
	Лабораторные работы	*	У4
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Формулировка введения к исследовательской работе.	6/6	31 32

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Составление индивидуального плана исследовательской работы. 3. Оформление титульного листа и содержания исследовательской работы. <p>Выполнение требований к оформлению текста исследовательской работы</p>		33 ЛР 12
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оформление списка использованных источников. 2. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.. 	3	
Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/6	У1
	1	*	У2
	Лабораторные работы	*	У4
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы 2. Оформление списка использованных источников 3. Оформление ссылок на литературные источники в исследовательской работе 	6/6	32 33 ЛР 12
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 2. Консультация. 3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 	3	
Тема 3.5. Технология подготовки выпускной квалификационной работы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/8	У1
	1		У2 У3
	Лабораторные работы	*	У4
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы 2. Оформление приложений в исследовательской работе. Технология оформления данных в таблицах и графиках. 3. Создание и оформление презентации к исследовательской работе 	8/8	32 33 ЛР 12

4. Технология защиты исследовательской работы. Дифференцированный зачет.	
Контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Консультация 2. Консультация 3. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 4. Консультация	4
Всего:	96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя http://www.alcollege.ru/files/studhelp/researcher/mr_odl.pdf
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7. Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

3. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <p>31 основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>32 основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>33 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <p>У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У3 создавать презентации;</p> <p>У4 работать с документацией;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>