

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 01. Экономика организации

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта: Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н.

Разработчик:

Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять организационно-правовые формы организаций;

У2 планировать деятельность организации;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У6 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З2 основные принципы построения экономической системы организации;

З3 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

З4 организацию производственного и технологического процессов;

З5 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З6 способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

З7 механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

З8 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

З9 аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые

актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- 2) рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- 3) методика расчета стоимости перевозки;
- 4) правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: Диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком
- 2) уметь: в рамках доступных гибких возможностей обеспечить уверенность клиента и соотношение цены и качества.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 96 часов, из них в форме практической подготовки – 96 часов; в том числе практических занятий - 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 44 часа; консультаций - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	96
из них в форме практической подготовки	96
в том числе:	
лекционные занятия	60
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Подготовка конспекта	11
Составление глоссария	8
Составление схем	16
Решение задач	9
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Предмет дисциплины экономика организации (предприятия). Основные задачи и методы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3 2	У1 З1 З2 ЛР 1
	1 Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать глоссария по теме	1	
Раздел I Организация в системе национальной экономики			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	У1

Организация - основное звено экономики.	1	Понятие организации и ее сущность в структурной перестройке экономики. Цель создания и функционирования организации.	4	У2 31 39 ЛР 1
	2	Понятие предпринимательской деятельности и ее виды. Юридическое лицо, его признаки.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Взаимодействие предприятия с внешней средой». 2. Составить схему «Участники предпринимательской деятельности».		2	
Тема 1.2 Структура и классификация по организационно- правовой форме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	У1 У2 31 39 ЛР 3 ЛР 7
	1	Структура и классификация по организационно-правовой форме.		
	2	Производственные кооперативы (артели). Объединения предприятий.	4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Ознакомление с учредительными документами предприятия (организации) и определение размера предприятия 2. Определение организационной и производственной структуры предприятия		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить конспект «Картель. Холдинг» 2. Подготовить конспект «Синдикат. Трест» 3. Подготовить конспект «Концерн» 4. Консультация		4	
Раздел 2. Материально- техническая база организации				
Тема 2.1. Ресурсы, имущество и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6	У3 У6 35
	1	Понятие имущества предприятия, его состав. Капитал предприятия.		

капитал организации				36 ЛР 2
	2	Собственный и заемный капитал, уставный капитал, его размеры. Основной и оборотный капитал.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схемы «Ресурсы предприятия» 2. Составить схему «Источники формирования имущества предприятия»	2	
Тема 2.2. Основные средства предприятия		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		У4 У5 У6 ЗЗ ЛР 7
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Консультация	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9 4	
Тема 2.3. Износ и амортизация основных средств.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		У4 У5 У6 ЗЗ ЛР 3
	1	Износ и амортизация основных средств. Понятие и виды износа. Амортизация основных средств, методы начисления.		
	2	Показатели обеспеченности и использования основных средств.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Определение состава и структуры основных средств, показателей движения основных средств и показателей использования основных средств	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	1.Подготовить конспект «Пути улучшения использования основных средств» 2.Составить схемы «Классификация основных средств». 3.Решение задач по теме			
Тема 2.4. Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9	У4 У5 У6 З3 ЛР 1
	1	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Определение состава и структуры оборотных средств. 2.Определение показателей использования оборотных средств и норматива оборотных средств		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схему «Состав и классификация оборотных средств» 2. Решение задач по теме 3. Подготовить конспект «Пути улучшения использования оборотных средств»		3	
Тема 2.5. Трудовые ресурсы и производительность труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	У3 У6 З5 З7 ЛР 3 ЛР 7
	1	Категории производственного персонала и их структура.	4	
	2	Показатели динамики и движения кадров		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Определение численности работников и показателей обеспеченности предприятия работниками. 2. Определение показателей производительности труда.		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач по теме 2. Подготовить конспект «Факторы роста производительности труда»		4	

	3. Подготовить глоссарий по теме 4. Составить схему «Классификация трудовых ресурсов»		
Тема 2.6. Материальное стимулирование труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9	У3
	1 Система материального стимулирования. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.	6	У6
	2 Тарифная система, ее элементы.		35
	3 Формы заработной платы.		37
	Лабораторные работы	*	ЛР 1
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	ЛР 2
	Контрольные работы	*	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составить схему «Структура материального стимулирования труда». 2.Решение задач по теме 3. Подготовить конспект «МРОТ, динамика его изменения».	3	ЛР 7
Тема 2.7. Системы сдельной и повременной заработной платы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12	У3
	1 Системы сдельной и повременной заработной платы. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Участие в прибыли предприятия.	2	У6
	Лабораторные работы		35
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Определение месячных, дневных, часовых тарифных ставок. 2. Начисление заработной платы с использованием первичной документации предприятия. 3. Начисление заработной платы различным категориям работников.	6	37
	Контрольные работы	*	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Решение задач по теме. 2.Составить схему «Формы оплаты труда» 3.Составить схему «Структура ФОТ» 4. Глоссарий по теме.	4	
Тема 2.8 Капитальные вложения и их	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У3
	1 Понятие капитальных вложений. Направления их использования. Источники финансирования. Показатели эффективности использования капитальных	2	У5 У6

эффективность		вложений.		38 ЛР 3 ЛР 7
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить глоссарий по теме	1	
Тема 2.9. Аренда, лизинг, нематериальные активы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	У3 У5 У6 38 ЛР 1
	1	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Виды лизинга»	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3 2	
1	Формы экономической деятельности Экспортно-импортные операции. Таможенная пошлина, таможенный тариф. Свободные экономические зоны			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Формы сотрудничества предприятия с зарубежными партнерами».	1		
Раздел 3. Экономический механизм				

функционирования предприятия				
Тема 3.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12	У2 34 36 ЛР 2
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации Стратегическое, оперативное планирование.	4	
	2	Бизнес-план организации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Планирование деятельности организации 2. Определение показателей эффективности капитальных вложений		4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по теме 2. Составить схему «Структура бизнес-плана инвестиционного проекта» 3. Составить схему «Структура бизнес-плана инновационного проекта» 4. Подготовить глоссарий по теме		4	
Тема 3.2. Издержки, цена и качество продукции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		18	У5 У6 37 ЛР 7
	1	Сущность и классификация издержек.	6	
	2	Понятие себестоимости продукции и ее виды.		
	3	Сущность, виды и функции цены.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Определение структуры себестоимости продукции 2. Определение себестоимости изделия 3. Определение цены товара		6	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Качество и конкурентоспособность продукции».		6		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Решение задач по теме 3. Составление схемы «Показатели качества продукции». 4. Подготовить глоссарий по теме 5. Составить схему «Методы ценообразования» 6. Подготовить конспект «Антимонопольная политика в области ценообразования». 		
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9	У3 35 38 ЛР 1 ЛР 3
	1 Доходы и прибыль	4	
	2 Распределение прибыли Показатели рентабельности		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и показателей рентабельности.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Решение задач по теме 2. Составить схему «Схема формирования прибыли на предприятии» 3. Консультация	3	
Тема 3.4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9	У3 35 38 ЛР 3
	1 Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Определение показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	4	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Решение задач по теме 2.Составить схему «Основные экономические показатели деятельности предприятия» 3.Разработать глоссарий по теме	3	
Тема 3.5. Кризис и банкротство организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	У6 39 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
	1 Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	4	
	2 Процедуры банкротства		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработать глоссарий по теме 2. Консультация	2	
	Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Экономика организации, 2-е изд., пер. и доп., Учебник/ Ключкова Е.Н.- М.: Юрайт, 2020- 382 с.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2018.- 224 с.

Дополнительная литература:

1. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник. -2е изд./ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Н.А.Сафронова. - М.: Экономистъ, 2006. -618с.

3. Грузинов, В.П. Экономика предприятия. [Текст]: учебник. -4-е изд., перераб. и доп. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. ИНФРА- М; 2009. - 400с.

4. Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с

5. . Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
7. Видеоматериал «Структура и классификация по организационно-правовой форме»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1321034869222510846&from=tabbar&reqid=1606327105908748-928847235147567756300154-vla1->

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1321034869222510846&from=tabbar&reqid=1606327105908748-928847235147567756300154-vla1-0762&suggest_reqid=338704126159664511572012912073289&text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5

8. Видеоматериал «Основные средства предприятия»
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12738244169104313928&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F>

9. Видеоматериал «Износ и амортизация основных средств» -
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=682791705484646443&from=tabbar&reqid=1606327609058851-934513056160302933900154-man2-6310&suggest_reqid=338704126159664511578362448845009&text=%D0%98%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81+%D0%B8+%D0%B0%D0%BC%D0%BE

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4077199097449521523&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2C+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2.>

10. Видеоматериал «Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16487595973678819205&from=tabbar&parent-reqid=1606328095766494-1505140610373855458400330-prestable-app-host-sas-web-yp-98&text=%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0>

11. Видеоматериал «Трудовые ресурсы и производительность труда» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14160311478728972993&from=tabbar&parent-reqid=1606328391199650-1661346913565107246900330-prestable-app-host-sas-web-yp-8&text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B>

12. Видеоматериал «Системы сдельной и повременной заработной платы» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12843947338102456823&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1606328727897074-1563030126007493785300175-production-app-host-man-web-yp-22&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B6>

13. Видеоматериал «Капитальные вложения и их эффективность»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12843947338102456823&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1606328727897074-1563030126007493785300175-production-app-host-man-web-yp-22&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B6>

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8

14. Видеоматериал «Издержки, цена и качество продукции»
[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8)

[6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8)

15. Видеоматериал «Прибыль и рентабельность» -

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15184390666958258505&from=tabbar&parent-reqid=1606329095789103-1804058770096646780300163-production-app-host-man-web-yp-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15184390666958258505&from=tabbar&parent-reqid=1606329095789103-1804058770096646780300163-production-app-host-man-web-yp-231&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

[231&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15184390666958258505&from=tabbar&parent-reqid=1606329095789103-1804058770096646780300163-production-app-host-man-web-yp-231&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94523> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определяет организационно-правовые формы организаций; планирует деятельность организации; определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполняет первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находит и использует необходимую экономическую информацию. <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

--	--