

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2022-2023 уч.г.:
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине
ОП.01 Экономика организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов

по учебной дисциплине

ОП.01 Экономика организации

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель:

Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП. 01 Экономика организации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике определяют содержание самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, формы организации и виды контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, рассматривается в как управляемая преподавателями (без их прямого участия) система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО.

Для обучающегося самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, личностных результатов, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

В рамках выполнения самостоятельной работы обучающийся должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- 1) формирование личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- 2) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- 4) углубление и расширение теоретических знаний;
- 5) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 6) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются составление конспектов, схем, глоссария, решение задач.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельную учебную работу обучающегося отводится 44 часа.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид заданий	Формы отчётности
1	Введение. Предмет дисциплины экономика организации (предприятия). Основные задачи и методы.	1	Разработать глоссарий по теме	Глоссарий
	Раздел I Организация в системе национальной экономики	5		
2	Тема 1.1. Организация - основное звено экономики.	1	Составить схему «Взаимодействие предприятия с внешней средой».	Схема
3		1	Составить схему «Участники предпринимательской деятельности».	Схема
4	Тема 1.2	1	Подготовить конспект «Картель. Холдинг»	Конспект
5	Структура и классификация по организационно-правовой форме	1	Подготовить конспект «Синдикат. Трест»	Конспект
6		1	Подготовить конспект «Концерн»	Конспект
	Раздел 2. Материально-техническая база организации	22		
7	Тема 2.1.	1	Составить схемы «Ресурсы предприятия»	Схема
8	Ресурсы, имущество и капитал организации	1	Составить схему «Источники формирования имущества предприятия»	Схема

9	Тема 2.3. Износ и амортизация основных средств.	1	Подготовить конспект «Пути улучшения использования основных средств»	Конспект
10		1	Составить схемы «Классификация основных средств».	Схема
11		1	Решение задач по теме	Решение задачи
12	Тема 2.4. Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств.	1	Составить схему «Состав и классификация оборотных средств»	Схема
13		1	Решение задач по теме	Решение задачи
14		1	Подготовить конспект «Пути улучшения использования оборотных средств»	Конспект
15	Тема 2.5. Трудовые ресурсы и производительность труда	1	Решение задач по теме	Решение задачи
16		1	Подготовить конспект «Факторы роста производительности труда»	Конспект
17		1	Подготовить глоссарий по теме	Глоссарий
18		1	Составить схему «Классификация трудовых ресурсов»	Схема
19	Тема 2.6. Материальное стимулирование труда	1	Составить схему «Структура материального стимулирования труда».	Схема
20		1	Решение задач по теме	Решение задачи
21		1	Подготовить конспект «МРОТ, динамика его изменения».	Конспект
22	Тема 2.7. Системы сдельной и повременной заработной платы.	1	Решение задач по теме.	Решение задачи
23		1	Составить схему «Формы оплаты труда»	Схема
24		1	Составить схему «Структура ФОТ»	Схема
25		1	Глоссарий по теме.	Глоссарий

26	Тема 2.8 Капитальные вложения и их эффективность	1	Подготовить глоссарий по теме	Глоссарий
27	Тема 2.9. Аренда, лизинг, нематериальные активы	1	Подготовить конспект «Виды лизинга»	Конспект
28	Тема 2.10. Внешнеэкономическая деятельность организации	1	Подготовить конспект «Формы сотрудничества предприятия с зарубежными партнерами».	Конспект
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия	16		
29	Тема 3.1. Планирование деятельности организации	1	Решение задач по теме	Решение задачи
30		1	Составить схему «Структура бизнес-плана инвестиционного проекта»	Схема
31		1	Составить схему «Структура бизнес-плана инновационного проекта»	Схема
32		1	Подготовить глоссарий по теме	Глоссарий
33	Тема 3.2. Издержки, цена и качество продукции.	1	Подготовить конспект «Качество и конкурентоспособность продукции».	Конспект
34		1	Решение задач по теме	Решение задачи
35		1	Составление схемы «Показатели качества продукции».	Схема
36		1	Подготовить глоссарий по теме	Глоссарий
37		1	Составить схему «Методы ценообразования»	Схема
38		1	Подготовить конспект «Антимонопольная политика в области ценообразования».	Конспект
39	Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	1	Решение задач по теме	Решение задачи
40		1	Составить схему «Схема формирования прибыли на предприятии»	Схема
41	Тема 3.4. Основные экономические по-	1	Решение задач по теме	Решение задачи
42				

43	казатели деятельности организации (предприятия)	1	Составить схему «Основные экономические показатели деятельности предприятия»	Схема
		1	Разработать глоссарий по теме	Глоссарий
44	Тема 3.5. Кризис и банкротство организации	1	Разработать глоссарий по теме	Глоссарий
	Всего часов:	44		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Методические рекомендации по подготовке конспектов

Существует несколько методов работы с литературой: конспектирование, составление схем, глоссариев, решение задач.

Конспектирование можно отнести к тем умениям, которые достаточно высоко ценятся в образовательных учреждениях. Этот навык является особо важным в учебном процессе, так как обучающимся постоянно необходимы лекции для подготовки к занятиям, зачетам и экзаменам. Поэтому нет ничего странного в появлении вопроса о том, как писать конспект:

1. С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразив форму и тип.
2. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу.
3. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную.
4. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины.
5. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

2.2. Методические рекомендации по подготовке схем

Схема должна быть понятной и наглядной, вся информация должна представляться последовательной. Все надписи должны быть хорошо видны. В правильно составленной схеме можно легко различить связи и последовательности. Надписи должны емко отражать суть схемы и всех происходящих процессов, которые вы хотите описать.

2.3. Методические рекомендации по подготовке глоссария

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Глоссарий необходим для того, что любой человек, читающий вашу работу, мог без труда для себя найти объяснение мудреных слов и сложных терминов, которыми так и кишит ваш документ.

Как составить глоссарий?

Для начала внимательно прочитайте и ознакомьтесь со своей работой. Наверняка, вы встретите в ней много различных терминов, которые имеются по данной теме.

После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

1. точная формулировка термина в именительном падеже;
2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций.
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Как решать задачи по экономике организации?

Экономика организации – это наука и учебная дисциплина, которая входит в программы по различным специальностям. Задачи по статистике решают и студенты, и сотрудники различных организаций для выполнения своих рабочих функций. Такие задачи могут иметь разные цели, соответственно, – различные пути решения. Однако их объединяет общая цель – выявить и проанализировать связь между количественной и качественной стороной каких-либо массовых явлений. Чтобы решить любую задачу по статистике, нужно выполнить ряд шагов.

В первую очередь нужно упорядочить по выбранному признаку совокупность данных, которые требуется проанализировать. Затем полученные группы данных объединить в столбцы таблицы. В ряде случаев данных, необходимых для решения, может не хватать, тогда их требуется вычислить, используя подходящую формулу статистики или математические формулы.

Исходя из поставленной задачи, следует рассчитать искомую закономерность, используя значения нужных рядов. При проведении данного расчета применяются основные формулы статистики: средние, коэффициенты, индек-

сы, показатели. Эти формулы с объяснением условных обозначений можно найти в учебниках по статистике или в интернете.

Как правило, полученный расчет требуется представить в виде графического изображения. Для этого в программе, в которой идет работа, нужно выделить столбец и выбрать нужное изображение: график либо диаграмму.

На основе проведенных расчетов и графического изображения нужно провести анализ полученных данных, сопоставить их между собой и таким образом найти ответ на вопрос задачи.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основная литература:

1. Экономика организации, 2-е изд., пер. и доп., Учебник/ Ключкова Е.Н.- М.: Юрайт, 2020- 382 с.
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2018.- 224 с.

Дополнительная литература:

1. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник. -2е изд./ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.
2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Н.А.Сафронова. - М.: Экономистъ, 2006. -618с.
3. Грузинов, В.П. Экономика предприятия. [Текст]: учебник. -4-е изд., перераб. и доп. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. ИНФРА- М; 2009. - 400с.
4. Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с
5. . Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
7. Видеоматериал «Структура и классификация по организационно-правовой форме»

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1321034869222510846&from=tabbar&reqid=1606327105908748-928847235147567756300154-vla1-0762&suggest_reqid=338704126159664511572012912073289&text=%D0%A1%D

[1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12738244169104313928&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5)

8. Видеоматериал «Основные средства предприятия» -
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12738244169104313928&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F>

9. Видеоматериал «Износ и амортизация основных средств» -
https://yandex.ru/video/preview/?filmId=682791705484646443&from=tabbar&reqid=1606327609058851-934513056160302933900154-man2-6310&suggest_reqid=338704126159664511578362448845009&text=%D0%98%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81+%D0%B8+%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2

10. Видеоматериал «Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств» -
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4077199097449521523&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2C+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2>

11. Видеоматериал «Трудовые ресурсы и производительность труда» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16487595973678819205&from=tabbar&parent-reqid=1606328095766494-1505140610373855458400330-prestable-app-host-sas-web-yp-98&text=%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0>

12. Видео материал «Системы сдельной и повременной заработной платы» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14160311478728972993&from=tabbar&parent-reqid=1606328391199650-1661346913565107246900330-prestable-app-host-sas-web-yp-8&text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B>

13. Видео материал «Капитальные вложения и их эффективность»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12843947338102456823&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1606328727897074-1563030126007493785300175-production-app-host-man-web-yp-22&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B8%D1%85+%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

14. Видео материал «Издержки, цена и качество продукции»

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8

15. Видео материал «Прибыль и рентабельность» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15184390666958258505&from=tabbar&parent-reqid=1606329095789103-1804058770096646780300163-production-app-host-man-web-yp-231&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94523> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>