

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2022-2023
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОП.18 Экономическая география

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОП.18 Экономическая география

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель:

Федосова Н.Б., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 18. Экономическая география.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП 08 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - определять цели, сущностные характеристики и функции современной территориальной структуры общества;

У2 - характеризовать уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов;

У3 - определять уровень и особенности развития отдельных регионов и их место в экономической и территориальной системе страны;

У4 - анализировать особенности экономического развития страны и отдельных регионов;

У5 - проводить анализ экологического состояния региона и страны в целом;

У6 - обосновывать необходимое развитие трудовых ресурсов;

У7 - знать особенности экономического развития пограничных регионов России;

У8 - обосновывать необходимость экономических связей между регионами страны и сопредельных государств;

У9 - находить и использовать необходимую географическую и экономическую информацию;

У10 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

У11 - организовывать грузоперевозку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 - историю территориального развития страны;

З2 - административное устройство России и этапы его формирования;

З3 - круг полномочий федеральных и региональных органов управления;

З4 - политические и экономические структуры управления;

З5 - влияние антропогенного фактора на окружающую среду;

З6 - экологическую ситуацию в России и регионах;

37 - территориальное распределение природных ресурсов по территории России;

38 - основы экологического законодательства;

39 - демографическую ситуацию в РФ;

310 - особенности формирования рынка труда и занятости населения;

311 - роль и место России в международном разделении труда.

312 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

313 - организационные принципы транспортировки.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) определять возможные маршруты;
- 2) разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах;
- 3) использовать правила перевозки на различных видах транспорта.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами; политику и положение организации по отношению к типу заказчика и товаров; принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности; культурные нормы и ожидания; диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком;
- 2) уметь: взаимодействовать с заказчиком в устной форме; взаимодействовать с заказчиком в письменной форме; обеспечивать ясность диалога в процессе взаимодействия; подготовить заказчика к связанным рискам и неизвестности.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Наименование тем | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы | Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания) | Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер контрольного вопроса) |
|---|---|---|--|
| Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику. Предмет, методы исследования и задачи. | У1-2, У9-10 31-34, 312 ЛР 4 ЛР 10 | ТЗ №2,29,60 | КВ №1-17 |
| Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы России. | У1-3, У5, У9-10 31-33, 35-8, 312 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | ПЗ № 1, 2, 3, 10, 11 ТЗ № 1, 13, 24, 31, 64, 71 | КВ № 18-24 КВ №29-33 |
| Тема 3. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации. | У1-4, У6, У9-10 31-34, 39-10, 312 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | ПЗ № 22 ТЗ № 40, 57, 66 | КВ № 34-54 |
| Тема 4. Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Отраслевая структура народного хозяйства России. | У2-4, У8-10, 31-34, 312-13 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | ПЗ № 4-6 ТЗ № 3-5, 9, 12, 15, 18-20, 23, 25-26, 32-33, 37, 41, 43, 45, 47, 50-53, 55, 58, 59, 65, 70, 72, 74 | КВ №25-28 |
| Тема 5. География промышленности России. Размещение межотраслевых | У2-5, У8-10, 31-38, 313 ЛР 4 ЛР 7 | ПЗ № 4-6, 19, 21 ТЗ № 3-5, 9, 12, 15, 18-20, 23, 25-26, 32-33, 37, 41, 43, 45, 47, | КВ №55-110 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| комплексов народного хозяйства РФ. | ЛР 10 | 50-53, 55, 58, 59, 65, 70, 72, 74 | |
| Тема 6. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России. | У1-3, У5, У9-11 31-2, 34-8, 310, 312-13 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | ТЗ № 10, 21, 30, 42, 48, 73 | КВ №111-116 |
| Тема 7. Транспорт России. | У2-5, У8-11 31-36, 312-13 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | ТЗ № 8, 14, 17, 34-36, 56, 67, 75 | КВ №117-128 |
| Тема 8. Региональная политика России. | У1, У3-4, У7-10 31-34, 39-10, 312 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 | ПЗ № 20, 25 ТЗ № 40, 57, 66 | КВ №129-134 |
| Тема 9. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России. | У1, У3-4, У7-10 31-34, 39-11, 312 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 | ПЗ № 7,25 ТЗ № 2, 6, 29, 38, 46, 60 | КВ №135-142 |
| Тема 10. Экономико-социальная характеристика регионов РФ. | У1-7, У9, У11 31-34, 36-7, 39- 10, 312-13 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 | ПЗ № 8-18, 23, 24 ТЗ № 7, 11, 16, 22, 27-28, 39, 44, 49, 54, 62-63, 68 | КВ №143 |
| Тема 11. Внешнеэкономические связи России и её регионов. | У1, У8, У9-11 33-4, 311-12 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | | КВ №144-146 |

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

Практическое задание № 1

Составление характеристики одного нефтяного бассейна по картам и статистическим материалам

Ход работы

ПЛАН

1. Географическое положение бассейна.
 - в какой части страны находится
 - между какими параллелями и меридианами
2. Особенности ЭГП:
 - природные условия;
 - способ добычи;
 - удаление от районов потребления.
3. Качество.
4. Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой.
5. Экономические проблемы и перспективы эксплуатации

Практическое задание № 2

Составление характеристики одного угольного бассейна по картам и статистическим материалам

Ход работы

ПЛАН

1. Географическое положение бассейна.
 - в какой части страны находится
 - между какими параллелями и меридианами
2. Особенности ЭГП:
 - природные условия;
 - способ добычи;
 - удаление от районов потребления.
3. Качество.
4. Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой.
5. Экономические проблемы и перспективы эксплуатации

Практическое задание № 3

Составление характеристики одной металлургической базы по картам и статистическим материалам

Ход работы

ПЛАН

1. Географическое положение базы.
 - в какой части страны находится
 - между какими параллелями и меридианами
2. Особенности ЭГП:
 - природные условия;
 - способ добычи;
 - удаление от районов потребления.
3. Качество.
4. Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой.
5. Экономические проблемы и перспективы эксплуатации

Практическое задание № 4 .

Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.

Ход работ

. Составление картосхемы размещения чёрной металлургии России.

Ход работы:

На контурную карту России:

1. Нанесите государственную границу России и границы её экономических районов;
2. Используя карты атласа нанесите крупнейшие месторождения железных руд и коксующихся углей России;
3. Кружками коричневого цвета обозначьте и подпишите названия металлургических центров полного цикла: Алапаевск, Ашу, Белорецк, Магнитогорск, Липецк, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новотроицк, Серов, Старый Оскол, Тулу, Череповец, Чусовой;
4. Кружками красного цвета обозначьте и подпишите названия центров передельной металлургии: Верхний Уфалей, Волгоград, Выксу, Екатеринбург, Златоуст, Ижевск, Колпино, Комсомольск-на-Амуре, Красноярск, Кулебаки, Москву, Нижний Новгород, Новосибирск, Омутнинск, Орёл, Петровск-Забайкальский, Ревду, Санкт-Петербург, Электросталь;
5. Обозначьте границы металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной;
6. Красными стрелками покажите пути транспортировки железных руд, а чёрными стрелками - коксующихся углей;
7. Какой фактор размещения имеет металлургические комбинаты полного цикла, а какой - предприятия передельной металлургии;

8. Назовите единственный в России центр полного цикла, имеющий транспортный фактор размещения;
9. Назовите две крупнейших металлургические базы России и сделайте вывод о размещении чёрной металлургии России

Практическое задание № 5.

Составление характеристики одной из химических баз по картам и статистическим материалам

Ход работы

ПЛАН

1. Географическое положение базы.
 - в какой части страны находится
 - между каким параллелями и меридианами
2. Особенности ЭГП:
 - природные условия;
 - способ добычи;
 - удаление от районов потребления.
3. Качество.
4. Экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой.
5. Экономические проблемы и перспективы эксплуатации

Практическое задание № 6.

Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Ход работы:

На контурную карту России нанесите государственную границу России и границы её экономических районов и обозначьте:

1. Основную зону расселения населения России (треугольник Санкт-Петербург - Ростов-на-Дону - Новосибирск);
2. Главные центры электротехнической промышленности России: Александров, Биробиджан, Владикавказ, Воронеж, Казань, Москву, Нижний Новгород, Новосибирск, Кемерово, Пермь, Подольск, Самару, Санкт-Петербург, Томск, Уфу, Чебоксары;
3. Важнейшие центры чёрной металлургии России: Волгоград, Екатеринбург, Комсомольск-на-Амуре, Липецк, Магнитогорск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Новотроицк, Старый Оскол, Тулу, Челябинск, Череповец, Электросталь;
4. Крупнейшие центры тяжёлого машиностроения (Екатеринбург, Колпино, Комсомольск-на-Амуре, Новокузнецк, Орск, Черемхово, Электросталь);

5. Сделайте вывод о размещении трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

Практическое задание № 7

Моделирование вариантов нового районирования России

Ход работы:

На контурной политико-административной карте России:

1. обозначьте государственную границу России;
2. используя атлас и текст учебника, обозначьте границы экономических районов России и подпишите их названия;
3. красным цветом закрасьте экономические районы, имеющие внутреннее географическое положение (т.е. не имеющие выход к государственной границе);
4. жёлтым цветом закрасьте экономические районы, имеющие приморское географическое положение.



Практическое задание № 8.

Составление картосхемы экономического развития Северного экономического района.

Ход работы

На контурной карте Северо-Западной и Северной России обозначьте:

1. Государственную границу России и границу Северного экономического района;
2. Подпишите названия соседних стран и экономических районов;
3. Подпишите названия морей, омывающих берега района;
4. Условными знаками обозначьте месторождения нефти (Ухта, Усинск), природного газа (Войвож), каменного угля (Воркута, Инта), железных (Костомукша, Ковдор, Оленегорск), медных (Печенга), никелевых (Никель), алюминиевых руд (Хибины и Иксинское), апатитов (Кировск) и поваренной соли (Серёгово);
5. Условными знаками обозначьте районы распространения лесных, рыбных и гидроэнергетических ресурсов;
6. Условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Мурманск, Мончегорск, Кандалакшу, Петрозаводск, Надвоицы, Архангельск, Северодвинск, Новодвинск, Великий Устюг, Вологду, Череповец, Сыктывкар, Ухту, Воркуту) и отметьте отрасли их промышленной специализации
7. Различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Северного экономического района.

Практическое задание №9.

Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера

Ход работы

Работа творческая. Изучив дома возможности для отдыха и лечения на Севере, составить буклет или компьютерную презентацию с представлением мест отдыха и лечения на Европейском Севере

Практическое задание № 10.

Составление картосхемы размещения хозяйства Центральной России.

Ход работы:

Работа выполняется при изучении Центрального, Волго-Вятского и Центрально-Чернозёмного экономических районов.

1. Центральный экономический район.

На контурной карте Центральной России обозначьте:

1. государственную границу России и границу Центрального экономического района;
2. подпишите названия соседних стран и экономических районов;

3. условными знаками обозначьте месторождения бурого угля (Щёкино, Сафоново), торфа (Шатура), фосфоритов (Воскресенск, Егорьевск, Брянск), керамических глин (Ликино-Дулёво, Гжель, Конаково), стекольных песков (Гусь-Хрустальный, Дятьково);

4. условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Москву, Подольск, Коломну, Серпухов, Мытищи, Ликино-Дулёво, Тверь, Ярославль, Кострому, Иваново, Владимир, Муром, Рязань, Тулу, Новомосковск, Калугу, Смоленск, Брянск, Орёл) и отметьте отрасли их промышленной специализации);

5. различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Центрального экономического района.

2. Волго-Вятский экономический район.

На контурной карте Центральной России обозначьте:

1. границу Волго-Вятского экономического района;

2. подпишите названия соседних экономических районов;

3. условными знаками обозначьте месторождения торфа (Городец), фосфоритов (Рудничный), район распространения лесных ресурсов (Кировская область и Марийская Республика);

4. условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Нижний Новгород, Кстово, Дзержинск, Павлово, Арзамас, Бор, Чебоксары, Саранск, Йошкар-Олу, Киров, Кирово-Чепецк) и отметьте отрасли их промышленной специализации);

5. различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Волго-Вятского экономического района.

3. Центрально-Чернозёмный экономический район.

На контурной карте Центральной России обозначьте:

1. государственную границу и границу Центрально-Чернозёмного экономического района;

2. подпишите названия соседних стран и экономических районов;

3. условными знаками обозначьте месторождения железных руд (Михайловское, Яковлевское, Лебединское) и район распространения почвенных ресурсов;

4. условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Курск, Белгород, Старый Оскол, Липецк, Тамбов, Воронеж, Россошь) и отметьте отрасли их промышленной специализации);

5. различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Центрально-Чернозёмного экономического района.

Практическое задание № 11.

Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Ход работы

- Изучив тематические карты Центрального района, выявите примеры хозяйственной деятельности людей на данной территории. Объясните причины.
- Выявите отрицательное воздействие человека на природу.
- Смоделируйте прогнозы отрицательного влияния на экологию
- Предложите пути выхода из неблагоприятной экологической ситуации.

Практическое задание № 12.

Составление картосхемы экономического развития Северо-Кавказского экономического района.

Ход работы:

На контурной карте Европейского Юга (Северного Кавказа) обозначьте:

1. Государственную границу России и границу Северо-Кавказского экономического района;
2. Подпишите названия соседних стран и экономических районов;
3. Подпишите моря, омывающие берега района, включая Каспийское море;
4. Условными знаками обозначьте месторождения нефти (Гудермес, Избербаш, Ахтырский), природного газа (Ставрополь, Мирное, Тахта), каменного угля (Шахты), полиметаллических (Садон), вольфрамовых и молибденовых руд (Тырныауз), цементного сырья (Новороссийск), минеральных вод (Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Сочи);
5. Условными знаками обозначьте районы распространения почвенных и рекреационных ресурсов;
6. Условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Ростов-на-Дону, Таганрог, Новочеркасск, Волгодонск, Краснодар, Новороссийск, Туапсе, Ставрополь, Невинномысск, Майкоп, Черкесск, Нальчик, Владикавказ, Грозный, Махачкалу) и отметьте отрасли их промышленной специализации);
7. Различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Северного Кавказа;
8. Условными знаками обозначьте важнейшие морские порты региона (Таганрог, Новороссийск, Туапсе, Махачкалу).

9. Условными знаками обозначьте и подпишите названия городов - курортов (Анапу, Сочи, Ейск, Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки).

Практическое задание № 13

Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера

Ход работы

Работа творческая. Изучив дома возможности для отдыха и лечения на Северном Кавказе, составить буклет или компьютерную презентацию с представлением мест отдыха и лечения на Северном Кавказе.

Практическое задание № 14.

Составление картосхемы экономического развития Урала.

Ход урока:

Работа выполняется при изучении Уральского и Поволжского экономических районов.

1. Уральский экономический район.

На контурной карте Урала обозначьте:

1. Государственную границу России и границу Уральского экономического района;
2. Подпишите названия соседних стран и экономических районов;
3. Условными знаками обозначьте месторождения нефти (Туймазы, Оса, Мишкинское), природного газа (Оренбург), каменного угля (Кизел), бурого угля (Копейск, Кумертау), железных (Качканар, Магнитогорск, Гай), хромовых (Сараны), марганцевых (Полуночное), медных (Гай, Красноуральск, Кыштым, Ревда, Сибай), никелевых (Верхний Уфалей, Реж), алюминиевых руд (Сулея), золота (Берёзовское, Кочкарское), асбеста (Асбест), серы (Оренбург), калийной (Соликамск, Березники) и поваренной соли (Березники, Соль-Илецк);
4. Условными знаками обозначьте районы распространения лесных и почвенных ресурсов;
5. Условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Уфу, Стерлитамак, Салават, Ижевск, Пермь, Соликамск, Березники, Екатеринбург, Каменск-Уральский, Краснотурьинск, Нижний Тагил, Челябинск, Магнитогорск, Оренбург, Орск, Новотроицк, Курган) и отметьте отрасли их промышленной специализации);
6. Различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Уральского экономического района.

Практическое задание № 15.

Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем

Ход работы

- Изучив тематические карты Уральского района, выявите примеры хозяйственной деятельности людей на данной территории. Объясните причины.
- Выявите отрицательное воздействие человека на природу.
- Смоделируйте прогнозы отрицательного влияния на экологию
- Предложите пути выхода из неблагоприятной экологической ситуации.

Практическое задание № 16.

Составление картосхемы экономического развития Поволжья

Ход работы

Поволжский экономический район.

На контурной карте Поволжья обозначьте:

1. Государственную границу России и границу Поволжского экономического района;
2. Подпишите названия соседних стран и экономических районов;
3. Подпишите Каспийское море;
4. Условными знаками обозначьте месторождения нефти (Ромашкинское, Мухановское), природного газа (Астраханское, Саратов, Ики-Бурул), серы (Астрахань и Самара), поваренной соли (Баскунчак);
5. Условными знаками обозначьте районы распространения рыбных и почвенных ресурсов;
6. Условными знаками обозначьте Волжскую, Саратовскую и Волгоградскую ГЭС, Балаковскую и Димитровградскую АЭС, Заинскую ГРЭС;
7. Условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Казань, Набережные Челны, Ульяновск, Самару, Тольятти, Чапаевск, Сызрань, Саратов, Энгельс, Балаково, Пензу, Волгоград, Волжский, Камышин, Астрахань) и отметьте отрасли их промышленной специализации);
8. Различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Поволжского экономического района.

Практическое задание № 17.

Экологические проблемы Волги

Ход работы

Изучить в учебнике проблемы «Большой Волги»

Предложить свои пути выхода из сложившейся ситуации

Практическое задание № 18.

Составление картосхемы экономического развития Западной Сибири.

Ход работы:

Работа выполняется при изучении Западно-Сибирского экономического района.

На контурной карте Западной Сибири обозначьте:

1. Государственную границу России и границу Западно-Сибирского экономического района;
2. Подпишите названия соседних стран и экономических районов;
3. Подпишите моря, омывающие берега района;
4. Условными знаками обозначьте месторождения нефти (Самотлор, Салымское, Сургут, Варьеганское), природного газа (Новый Уренгой, Ямбург, Медвежье, Заполярное), каменного угля (Новокузнецк, Кемерово), полиметаллических руд (Салаир, Орловское), поваренной (Бурла) и глауберовой соли (Кучук);
5. Условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Омск, Новосибирск, Томск, Барнаул, Рубцовск, Новоалтайск, Кемерово, Новокузнецк, Белово, Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Ленинск-Кузнецкий) и отметьте отрасли их промышленной специализации;

Различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Западной Сибири.

Практическое задание № 19.

Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса.

Ход работы:

1. Значение
2. Уровень развития
3. Основные центры добычи и переработки
4. Направления транспортировки топлива
5. Экологические проблемы.

Практическое задание № 20.

Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Работа творческая, выполняется дома.

Представляется в виде

- карты,
- буклета
- компьютерной презентации.

Практическое задание № 21.

Составление характеристики Норильского промышленного узла

Ход работы

- Географическое положение.
- Природные условия и ресурсы.
- Набор производств и их взаимосвязь.
- Промышленные центры.

Практическое задание № 22.

Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

Ход работы

1. Природные особенности района:
 - а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;
 - б) характерные черты климата (климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность);
 - в) внутренние воды (крупнейшие реки и озёра, их характерные черты);
 - г) природные зоны;
 - д) преобладающие почвы;
 - е) типичные представители растительного и животного мира;
4. Население и его хозяйственная деятельность:
 - а) численность и размещение населения;
 - б) преобладающие народы;
 - в) крупнейшие города;
 - г) какие полезные ископаемые добываются;
 - д) ведущие отрасли промышленности;

- е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;
- ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.

Практическое задание № 23.

Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух подрайонов (Ангаро-Енисейского и Забайкальского) Южной Сибири.

Ход работы:

Используя типовой план экономико-географической характеристики района, текст учебника, карты атласа, справочную и другую литературу, составьте сравнительную экономико-географическую характеристику двух экономических районов (по выбору учащегося).

Составьте сравнительную экономико-географическую характеристику двух экономических районов в виде таблицы:

| <i>План</i> | <i>Черты сходства</i> | <i>Черты различия</i> | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| | | <i>1-ый район</i> | <i>2-ой район</i> |
| Состав района | | | |
| Размеры территории | | | |
| Географическое положение | | | |
| Природные условия и ресурсы | | | |
| Характерные черты населения | | | |
| Отрасли специализации промышленности | | | |
| Отрасли специализации сельского хозяйства | | | |
| Особенности развития транспорта и непроеизводственной сферы | | | |
| Проблемы и | | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| перспективы развития | | | |
| Вывод о развитии районов | | | |

Практическое задание № 24.

Составление картосхемы экономического развития Дальневосточного экономического района.

Ход работы:

На контурной карте Дальнего Востока (Восточной Сибири и Дальнего Востока) обозначьте:

1. Государственную границу России и границу Дальневосточного экономического района;
2. Подпишите названия соседних стран и экономических районов;
3. Подпишите моря и океаны, омывающие берега района;
4. Условными знаками обозначьте месторождения нефти (Оха), природного газа (Средневилюйское), каменного угля (Нерюнгри, Сангар, Средний Ургал, Партизанск, Бошняково), бурого угля (Райчихинск, Бикин, Артём, Углегорск), полиметаллических руд (Дальнегорск), оловянных руд (Певек, Депутатский, Эссе-Хайя, Кавалерово, Перевальное), золота (Дукат, Усть-Нера, Нежданинское, Аллах-Юнь, Золотая Гора), поваренной соли (Кемпендяй), алмазов (Мирный, Айхал, Эбеляхское);
5. Условными знаками обозначьте и подпишите названия главных промышленных центров (Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Владивосток, Находка, Дальнегорск, Благовещенск, Якутск, Магадан, Петропавловск-Камчатский) и отметьте отрасли их промышленной специализации;
6. Различными цветами заштрихуйте главные сельскохозяйственные регионы Дальнего Востока;
7. Условными знаками обозначьте важнейшие морские порты: Владивосток, Находку, Холмск, Ванино, Магадан, Петропавловск-Камчатский, Николаевск-на-Амуре, Тикси, Певек.

Практическое задание № 25.

Учебная дискуссия: Свободные экономические зоны дальнего Востока-проблемы и перспективы развития.

Ход работы

- Просмотреть компьютерную презентацию – Свободная экономическая зона «Находка».
- Выделить проблемы.
- Предложить свои пути выхода из проблем.
- Сравнить свои выводы с Региональной политикой государства на Дальнем Востоке.

2.2. Тестовые задания

1. Какая металлургическая база России является самой крупной и старейшей:
 - а) Сибирская,
 - б) Уральская,
 - в) Центральная
2. Территория России составляет:
 - а) 17075,4 тыс. км²,
 - б) 17125,2 тыс. км²,
 - в) 17040,7 тыс. км²
3. Наиболее распространенным типом электрических станций в России являются:
 - а) Атомные,
 - б) Приливные,
 - в) Тепловые,
 - г) Гидравлические
4. Какая из отраслей не является отраслью машиностроения:
 - а) Тяжелая,
 - б) Легкое,
 - в) Среднее,
 - г) Общее
5. Отрасль производства минеральных удобрений объединяет в себе производство:
 - а) Азотных,
 - б) Калийных,
 - в) Фосфатных,
 - г) Все ответы верны
6. Что не входит в основные принципы районирования:
 - а) Экономический,
 - б) Социальный,
 - в) Национальный,

г) Административный

7. Исключите из состава Северного экономического района субъекты РФ, которые не входят в этот экономический район:

- а) Мурманская область,
- б) Республика Карелия,
- в) Архангельская область,
- г) Ненецкий автономный округ,
- д) Кировская область,
- е) Республика Коми,
- ж) Вологодская область

8. В Единую транспортную систему входят: (исключите неправильный ответ)

- а) Железнодорожный транспорт,
- б) Речной транспорт,
- в) Автомобильный транспорт,
- г) Гужевой транспорт, Воздушный транспорт,
- д) Трубопроводный транспорт

9. Какой из перечисленных городов не является центром производства горношахтного оборудования:

- а) Новокузнецк,
- б) Прокопьевск,
- в) Кемерово,
- г) Красноярск

10. Что не входит в состав агропромышленного комплекса России:

- а) Производство средств производства,
- б) Земледелие,
- в) Животноводство,
- г) Сельское хозяйство,
- д) Лесное хозяйство
- е) Производство электроэнергии

11. Чувашская республика входит в состав экономического района:

- а) Центрального,
- б) Волго-Вятского,
- в) Поволжского, Уральского

12. Российский экономический кризис 90-х годов XX века среди отраслей ТЭК более всего поразил:

- а) Электроэнергетику,
- б) Нефтяную промышленность,
- в) Угольную промышленность,
- г) Газовую промышленность

13. К черным металлам относятся:

- а) Марганец,
- б) Железо,
- в) Хром

14. К недостаткам морского транспорта относятся:

- а) Потребность в дорогих портовых сооружениях,
- б) Зависимость от погодных условий,
- в) Сезонность работы

15. Формой общественной организации производства выступают: (исключите неправильный ответ)

- а) Концентрация,
- б) Специализация,
- в) Кооперирование,
- г) Комбинирование,
- д) Производственные комплексы

16. Старейшим регионом России по производству цветных металлов является:

- а) Западная Сибирь,
- б) Урал,
- в) Карелия

17. К преимуществам железнодорожного транспорта относят: (исключите неправильный ответ)

- а) Надежность,
- б) Независимость от погодных условий,
- в) Массовость,
- г) Неограниченная пропускная способность

18. Какой из перечисленных центров не является центром автомобилестроения:

- а) Москва,
- б) Тольятти,
- в) Волгоград,
- г) Ижевск

19. Особенности цветной металлургии являются:

- а) Крайне низкое в количественном отношении содержание полезных компонентов в сырье,
- б) Исключительная многокомпонентность сырья,
- в) Огромная топливоемкость и энергоемкость сырья
- г) все ответы верны

20. Что из перечисленного не относится к производственной сфере:

- а) Линии электропередач,

- б) Транспорт,
 - в) Научное обслуживание
21. Какая из зерновых культур является основной в России:
- а) Пшеница,
 - б) Кукуруза,
 - в) Овес
22. В состав Северо-Западного экономического района не входит:
- а) Ленинградская область,
 - б) г. Санкт-Петербург,
 - в) Калининградская область,
 - г) Новгородская область,
 - д) Псковская область
23. Какой основной фактор влияет на размещение предприятий по первичной обработке сырья в легкой промышленности:
- а) Потребительский,
 - б) Сырьевой,
 - в) Трудовых ресурсов
24. 40% добычи угля в России приходится на:
- а) Печорский бассейн,
 - б) Кузнецкий бассейн,
 - в) Донецкий бассейн
25. Основными районами лесопиления России являются: (исключите неправильный ответ)
- а) Северный экономический район,
 - б) Волго-Вятский экономический район,
 - в) Центрально-Черноземный экономический район
26. Наиболее эффективной отраслью топливно-энергетического комплекса России является:
- а) Нефтяная,
 - б) Нефтеперерабатывающая,
 - в) Газовая,
 - г) Электроэнергетика
27. Каждый экономический район России отличается от других частей страны, прежде всего:
- а) Специализацией экономики,
 - б) Географическим положением,
 - в) Материально-технической базой
28. Какой из перечисленных экономических районов имеет наиболее развитую транспортную систему:

- а) Западно-Сибирский,
 - б) Северный,
 - в) Центрально-Черноземный
29. Российская Федерация состоит из:
- а) 7 экономических районов,
 - б) 11 экономических районов,
 - в) 9 экономических районов
30. Во вторую сферу АПК не входит:
- а) Земледелие,
 - б) Животноводство,
 - в) Пищевая промышленность,
 - г) Лесное хозяйство
31. Что не относится к особенностям сырьевой базы черной металлургии:
- а) относительно большое содержание компонента,
 - б) Разнообразие сырья в видовом отношении,
 - в) Повсеместное наличие руд на территории России
32. Среди стран мира по производству электроэнергии Россия занимает:
- а) Первое место,
 - б) второе место после США,
 - в) третье место после США и Германии
33. Ведущее место по производству шерстяных тканей принадлежит экономическому району:
- а) Поволжскому,
 - б) Центральному,
 - в) Центрально-Черноземному
34. К преимуществам автомобильного транспорта относятся: (исключите неправильный ответ)
- а) Высокая скорость доставки грузов и пассажиров,
 - б) Высокая грузоподъемность,
 - в) Рациональность перевозок
35. На размещение предприятий тяжелого машиностроения не влияет фактор:
- а) Наличие высококвалифицированных кадров,
 - б) Близость сырьевой базы,
 - в) Ориентация на потребителя
36. Из перечисленных не являются важнейшими транспортными речными каналами:
- а) Беломорско-Балтийский,
 - б) Волго-Камский,
 - в) Волго-Балтийский,

г) Волго-Донской

37. К отраслям материального производства не относится:

- а) Промышленность,
- б) Сельское хозяйство,
- в) Строительство,
- г) Оборона,
- д) Торговля

38. Является ли верным определение территориальной структуры: «Под территориальной структурой понимается деление системы народного хозяйства по зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам, взаимосвязям».

- а) Да,
- б) Нет

39. Исключите из списка территорию, не входящую в состав Волго-Вятского экономического района:

- а) Нижегородская область,
- б) Саратовская область,
- в) Кировская область,
- г) Республика Марий Эл,
- д) Чувашская республика,
- е) Республика Мордовия

40. Небольшими малыми считаются города с численностью населения:

- а) До 10 тыс. чел,
- б) От 10 до 20 тыс. чел.
- в) От 20 до 40 тыс. чел

41. Основные центры целлюлозно-бумажной промышленности расположены: (исключите неправильный ответ)

- а) Северо-Западный район,
- б) Северный район,
- в) Уральский район,
- г) Волго-Вятский район

42. В какой сельскохозяйственной зоне России выращиваются бахчевые культуры:

- а) Северо-Кавказской,
- б) Центрально-Черноземной,
- в) Поволжской

43. Производство оборудования для нефтяной и газовой промышленности осуществляется в районах: (исключите неправильный ответ)

- а) Уральском,

- б) Поволжском,
 - в) Западно-Сибирском,
 - г) Центральном,
 - д) Северо-Кавказском
44. Какой из перечисленных регионов можно отнести к трудоизбыточным:
- а) Северо-Кавказский,
 - б) Северный,
 - в) Уральский
45. Основная часть электроэнергии, производимой в России используется:
- а) Транспортom,
 - б) Промышленностью,
 - в) Сельским хозяйством,
 - г) Сферой обслуживания
46. Что не относится к научным методам региональной экономики:
- а) балансовый,
 - б) индукция,
 - в) картографический,
 - г) экономико-математических моделей,
 - д) системный анализ,
 - е) статистический
47. Чем отличаются в черной металлургии производства полного цикла и производства неполного цикла? Отсутствием:
- а) производства стали,
 - б) производства чугуна,
 - в) производства проката
48. Что является основным средством производства в сельском хозяйстве:
- а) земля,
 - б) сельскохозяйственная техника,
 - в) производственные фонды
49. Главным районом добычи нефти в России является:
- а) Северо-Кавказский,
 - б) Восточно-Сибирский,
 - в) Западно-Сибирский,
 - г) Тимано-Печерский,
 - д) Волго-Уральский,
 - е) Тихоокеанский
50. Сколько объединенных энергетических систем входит в Единую энергосистему РФ:
- а) 100, б) 15, в) 11

51. К какой группе по экономическому назначению относится производство средств производства:

- а) к группе А,
- б) к группе Б

52. Исключите неправильный ответ. Специализацию в машиностроении подразделяют на:

- а) предметную, б) технологическую, в) поддетальную,
- г) отраслевую

53. Относится ли сернокислотная промышленность к химии органического синтеза:

- а) да,
- б) нет

54. Исключите из списка территорию, не входящую в Дальневосточный экономический район:

- а) Читинская область,
- б) Амурская область,
- в) Камчатская область,
- г) Сахалинская область,
- д) Приморский край,
- е) Хабаровский край,
- з) Республика Саха,
- и) Еврейская автономная область,
- к) Чукотский автономный округ,
- л) Корякский автономный округ

55. Исключите неправильный ответ. К факторам размещения предприятий легкой промышленности относятся основные:

- а) сырьевой,
- б) природный,
- в) населенческий (потребительский),
- г) трудовых ресурсов

56. Существуют ли каботажные перевозки на речном транспорте:

- а) да,
- б) нет

57. От чего не зависит число потенциальных матерей среди факторов падения или роста рождений:

- а) от численности населения,
- б) от возрастного состава,
- в) от экономической и политической ситуации

58. Производственная сфера включает отрасли (исключите лишнее):

- а) создающие материальные блага,
 - б) кредитование,
 - в) доставляющие материальные блага,
 - г) отрасли, связанные с процессом производства
59. Какой из экономических факторов, является ведущим при размещении производства:
- а) демографический,
 - б) научно-технический прогресс,
 - в) транспортный
60. Протяженность страны с севера на юг составляет:
- а) около 3 тыс. км,
 - б) около 4 тыс. км,
 - в) около 5 тыс. км
61. По какой крайней восточной точке России проходит морская граница с США:
- а) мыс Дежнева,
 - б) остров Ратманова
62. К какому типу структуры населения относится Северный экономический район:
- а) трудоизбыточному,
 - б) многоотраслевому и депрессивному,
 - в) оборонно-промышленному
63. Что не включает в себя социальная инфраструктура:
- а) пассажирский транспорт,
 - б) систему связи,
 - в) складское и тарное хозяйство,
 - г) коммунально-бытовое хозяйство
64. В зависимости от степени разведанности запасы полезных ископаемых в РФ подразделяются на (исключите неправильный ответ):
- а) запасы, изученные и разведанные с наибольшей детальностью,
 - б) запасы, разведанные с относительно меньшей детальностью,
 - в) запасы, оцененные предварительно,
 - г) запасы прогнозируемые
65. Чем отличаются промышленные центры от промышленных узлов:
- а) набором промышленных предприятий, не имеющих технологических связей,
 - б) отсутствием общности технической инфраструктуры,
 - в) все признаки верны
66. В национальном составе населения России русские составляют:

- а) около 85%,
 - б) около 80%,
 - в) около 70 %
67. В каком из названных экономических районов наибольшая плотность автомобильных дорог:
- а) Центрально-Черноземном,
 - б) Северо-Кавказском,
 - в) Уральском
68. В какой экономической район входит Вологодская область:
- а) Северо-Западный,
 - б) Северный,
 - в) Центральный
69. На каких типах электростанций производится наибольшее количество электроэнергии в России:
- а) гидроэлектростанциях,
 - б) тепловых электростанциях,
 - в) атомных электростанциях
70. К какому варианту размещения предприятий черной металлургии полного цикла относится Череповец:
- а) гидроэлектростанциях,
 - б) тепловых электростанциях,
 - в) атомных электростанциях
71. На какую территорию России приходится наибольшая доля добычи оловянной руды:
- а) Кольский полуостров,
 - б) Урал,
 - в) Западную Сибирь,
 - г) Восточную Сибирь и Дальний Восток
72. В зависимости от взаимодействия каких факторов, как материалоемкость и трудоемкость выделяют машиностроение (исключите неправильный ответ):
- а) тяжелое,
 - б) легкое,
 - в) общее,
 - г) среднее
73. Верным ли является определение: «Агропромышленный комплекс – это комплекс отраслей, которые имеют тесные экономические и производственные взаимосвязи, специализирующиеся на производстве сельскохозяйственной продукции, ее переработке и хранении, а также

обеспечивающие с/х и перерабатывающую промышленность средствами производства и средствами труда».

- а) да,
- б) нет

74. Сернокислотные заводы размещаются:

- а) в районах производства серной кислоты,
- б) в районах потребления серной кислоты,
- в) в районах добычи сырья для производства серной кислоты

75. Исключите неправильный ответ: В России существуют основные магистральные направления транспортной системы:

- а) широтное магистральное сибирское направление,
- б) широтное магистральное уральское направление,
- в) меридиональное центральноевропейское направление,
- г) меридиональное волго-кавказское направление

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Этапы развития экономической географии и регионалистики как науки.
2. Роль и значение экономической географии в системе географических наук.
3. Структурные элементы дисциплины «Экономическая география».
4. Взаимосвязь дисциплины «Экономическая география» с другими дисциплинами.
5. Специфические черты исторического развития отечественной экономической географии и регионалистики.
6. Особая роль региональной науки для российского государственного управления.
7. Перспективы развития мировой и отечественной экономической географии и регионалистики.
8. Главный предмет экономико-географического изучения.
9. Основные направления экономической географии.
10. Наиболее крупные ученые экономической географии.
11. Учение о территориальном разделении труда и его значение для формирования географии хозяйства.
12. Размещение производства и его основные факторы.
13. Географическое положение и его характеристики.
14. Районирование и цели его использования.

15. Цель изучения территориальной организации хозяйства.
16. Основные методы экономико-географических исследований.
17. РФ как объект изучения в экономической географии.
18. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества.
19. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
20. Минеральные природные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в минеральных природных ресурсах мира.
21. Земельные природные ресурсы: обеспеченность России земельными ресурсами, их размещение и использование, место России в земельных природных ресурсах мира.
22. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира.
23. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.
24. Методика оценки экономико-географического потенциала России.
25. Факторы, определяющие экономико-географический потенциал страны.
26. Географическое положение России.
27. Виды и способы оценки природных ресурсов.
28. Роль сочетания полезных ископаемых в экономике страны.
29. Основные топливно-энергетические ресурсы и ресурсные базы.
30. Основные металло-рудные ресурсы и ресурсные базы.
31. Основные нерудные ресурсы и ресурсные базы.
32. Виды и длительность ресурсных циклов.
33. Характер размещения природных ресурсов в России.
34. Численность населения России и ее экономических районов.
35. Место России в народонаселении мира.
36. Особенности размещения населения России.
37. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов.
38. Национальный состав населения России, его территориальные особенности.
39. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам.
40. «Города-миллионеры» и городские агломерации.
41. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны.

42. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам.
43. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям.
44. Внутренняя и внешняя миграции.
45. Основные типы воспроизводства населения, их отличия.
46. Этнос.
47. География этносов РФ.
48. Характеристику географии концессий России.
49. Основные виды межнациональных отношений.
50. Расселение и его формы.
51. Соотношение городского и сельского населения России.
52. Экономически активное население РФ.
53. Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства.
54. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства.
55. Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов.
56. Отраслевая структура народного хозяйства России.
57. Функциональная структура народного хозяйства России.
58. Территориальная структура народного хозяйства России.
59. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России.
60. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России.
61. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции.
62. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б).
63. Задачи совершенствования размещения производительных сил страны.
64. Главные особенности территориального размещения хозяйства страны.
65. Основные экономические зоны.
66. Закономерности размещения производств.
67. Принципы размещения производства.
68. Факторы, влияющие на размещение производства.
69. Методы обоснования размещения производства.

70. Типы особых экономических зон по функциональному признаку, степени интеграции в экономику и системам предоставляемых льгот.
71. Специфика технополисов и их значение для экономики страны.
72. Особые экономические зоны в Российской Федерации.
73. Устойчивость эколого-экономического развития страны.
74. Показатели устойчивого развития.
78. Топливо-энергетический комплекс России
79. Структура топливо-энергетического комплекса, его значение в хозяйстве России.
80. Современный уровень развития отраслей топливо-энергетического комплекса.
81. Место России в мировом производстве отдельных видов топлива и электроэнергии.
82. Особенности размещения отраслей топливо-энергетического комплекса.
83. Топливная (нефтяная, газовая, угольная) промышленность.
84. Основные топливные базы российского значения.
85. Размещение электроэнергетики — важнейшей отрасли топливо-энергетического комплекса.
86. Особенности размещения различных типов электростанций.
87. Использование нетрадиционных источников энергии.
88. Перспективные направления развития топливо-энергетического комплекса.
89. Энергосберегающая политика.
90. Экологические проблемы, связанные с развитием топливо-энергетического комплекса.
91. Черная и цветная металлургия, химическая, лесная промышленность, промышленность строительных материалов как составные части комплекса.
92. Металлургический комплекс, его сырьевая база.
93. Роль сырья, топлива, электроэнергии в размещении отраслей комплекса.
94. Основные районы и центры черной и цветной металлургии.
95. Межрайонные связи по черным и цветным металлам.
96. Химико-лесной комплекс, прогрессивные изменения в отраслевой структуре комплекса. Сырьевая база.
97. Энергоемкость, материалоемкость и водоемкость производства.
98. Особенности современного размещения отраслей химико-лесного комплекса.
99. Промышленность строительных материалов, сырьевая база, особенности размещения.

100. Основные районы и центры промышленности строительных материалов.
101. Машиностроительный комплекс, его структура, прогрессивные изменения в отраслевой структуре машиностроения; место машиностроения в промышленности страны; межотраслевые связи; значение машиностроительного комплекса как ключевого комплекса, способствующего научно-техническому прогрессу.
102. Основные факторы, определяющие особенности размещения машиностроения.
103. Зависимость размещения от технико-экономической специфики производства. 1
104. Роль трудовых ресурсов, их квалификации в размещении технологически сложных, «наукоемких» отраслей машиностроения.
105. Роль специализации и кооперирования в размещении машиностроения.
106. Размещение важнейших отраслей машиностроительного комплекса (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного машиностроения, станкостроения, приборостроения, электроники, радиотехники и др.).
107. Перспективные направления развития и размещения машиностроительного комплекса.
108. Пищевая промышленность. Структура пищевой промышленности, ее совершенствование.
109. Факторы, оказывающие влияние на размещение важнейших отраслей пищевой промышленности, особенности современного размещения.
110. Основные районы пищевой промышленности, структура производства в каждом из них, грузопотоки пищевой продукции.
111. Структура сельскохозяйственного производства.
112. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства.
113. Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерна, технических культур и др.) и животноводства (скотоводство, свиноводство, овцеводство и др.).
114. Проблемы создания прочной кормовой базы животноводства.
115. Региональные программы развития сельского хозяйства.
116. Задачи повышения эффективности сельского хозяйства в целях удовлетворения потребностей страны в его продукции как непереносимое условие социально-экономического прогресса.
117. Роль транспорта в межрайонных и международных связях России.
118. Структура транспортного комплекса.
119. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта.

120. Железнодорожный транспорт, его ведущая роль в единой транспортной системе страны.
121. Различия в характере железнодорожной сети в европейской части и в восточных районах России.
122. Основные железнодорожные магистрали.
123. Возрастающая роль трубопроводного транспорта, его международное значение.
124. Основные направления потоков нефти и газа.
125. Значение морского транспорта во внешнеторговых перевозках, его роль в северных и восточных районах страны.
126. Особенности размещения автомобильного транспорта, его особая роль.
127. Речной транспорт. Роль речного транспорта в восточных районах страны.
128. Воздушный транспорт как преимущественно пассажирский. Особая структура грузоперевозок воздушного транспорта.
129. Определение региона России, его характерные черты.
130. Уровни осуществления государственной региональной политики
131. Главные задачи региональной политики.
132. Основные типы проблемных регионов. Методы государственного регулирования экономики регионов.
133. Направления государственного долгосрочного регулирования регионов РФ.
134. Составные элементы потенциала регионального развития. Основные направления современного регионального развития.
135. История развития экономического районирования.
136. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы.
137. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов.
138. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК), таксономическая организация экономических районов.
139. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике.
140. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.
141. Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы).

142. Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный.
143. Экономико-социальная характеристика регионов РФ.
144. Роль внешней торговли в развитии и размещении производительных сил страны. Характер внешней торговли.
145. Внешнеторговая политика России. Внешнеторговый оборот России.
146. Структура экспорта и импорта РФ. Главные торговые партнеры России, динамика и структура товарооборота с каждым из них.

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. География 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень/Кузнецов А.П., Ким Э.В.-М: Дрофа, 2017 г.
2. География: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Баранчиков.-7-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2019.-320 с.

Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 376 с
2. Басовский Л. Е. Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006.
3. Винокуров А.А. и др. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Учеб. пособие. Часть 1. Москва: ВЛАДОС, 2008.
4. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.
5. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/>
2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/start/>
3. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/start/>
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/>
5. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/start/>
6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/start/>
8. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/start/>
9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/start/>
10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/start/>
11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/start/>
12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/start/>

13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/start/>
14. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/>
15. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/start/>
16. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/start/>
17. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1711/start/>
18. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/>
19. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/start/>
20. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/start/>
21. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/start/>
22. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/start/>
23. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/start/>
24. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/start/>
25. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/>
26. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/>
27. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/start/>
28. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/start/>
29. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/start/>
30. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1528/start/>
31. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/start/>
32. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/start/>
33. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/start/>
34. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/start/>
35. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/>
36. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/start/>
37. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/start/>
38. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/start/>
39. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/start/>
40. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/start/>
41. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/start/>
42. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/start/>
43. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/>
44. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/>
45. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/>
46. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/>

47. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470072> (дата обращения: 05.11.2021).

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81810> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

- Чернова, В. Г. География в таблицах и схемах / В. Г. Чернова, Н. А. Якубовская. — Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-91673-172-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/58064> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>