

**Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 05. Правовое  
обеспечение профессиональной деятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине  
ОП 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерально-государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

# **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 использовать необходимые нормативные правовые акты;

У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5организационно-правовые формы юридических лиц;

З6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З7права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З8порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З9правила оплаты труда;

З10роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З11право граждан на социальную защиту;

З12понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З13виды административных правонарушений и административной ответственности;

314 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Основы конституционного строя РФ	У1 З1 З4 ЛР 1 ЛР 2	ПЗ №1 ТЗ №1 КР №1	ТЗ №1 КВ №1
Тема 2. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности	У1 З1 З4 ЛР 1 ЛР 3	ПЗ №2	ТЗ №2 КВ №2
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	У1 У2 З1 З4 З5 З6 ЛР 3 ЛР 4	ПЗ №3 КР №2	ТЗ №3 КВ №3
Тема 4. Правовое регулирование трудовой деятельности	У1 У2 З1 З4 З7 З8 З9 З10 З11 ЛР 1	ПЗ №4 КР №3	ТЗ №4 КВ №4
Тема 5. Порядок защиты нарушенных прав	У1 У2 З1 З4 ЛР 1 ЛР 2	ПЗ №5 КР №4	ТЗ №5 КВ №5
Тема 6. Административно-правовое регулирование профессиональной деятельно-	У1 У2 З1 З4	ПЗ №6 ТЗ №2 КР №5	ТЗ №6 КВ №6

сти.	ЛР 1 ЛР3		
------	-------------	--	--

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

#### **ПЗ №1**

##### **Задача 1**

Законодательство многих государств содержит положение, запрещающее своим гражданам иметь двойное гражданство. Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен такой подход к решению вопроса двойного гражданства?

##### **Задача 2**

11 ноября 2009 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 2009 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

##### **Задача 3**

Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-

Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

#### **Задача 4**

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

#### **ПЗ №2**

##### **Задание.**

К адвокату обратился за консультацией гр-н Васильков. Васильков просил посоветовать ему оптимальную форму предпринимательства. Его пожелания:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой деятельностью;
- 2) его ответственность как собственника бизнеса должна быть минимальной.

*Какую форму предпринимательства посоветует юрист Василькову: юридическое лицо или индивидуальное предпринимательство? Если юридическое лицо, то какая организационно-правовая форма больше подходит Василькову? Ответ обоснуйте со ссылкой на закон.*

Решение: Гражданину Василькову лучше зарегистрировать юридическое лицо, так как ИП несет полную имущественную ответственность по своим обя-

зательствам и, кроме того, сфера деятельности юридического лица шире, некоторыми видами деятельности ИП заниматься не может. Оптимальная форма для ведения бизнеса - общество с ограниченной ответственностью. (ГК РФ ст. 23-24; ст. 87)

### **Контрольные вопросы.**

1. Дать понятие юридического лица.
2. Перечислить признаки юридического лица.
3. Назвать условия для приобретения статуса индивидуального предпринимателя.

### **Задание.**

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендию период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности. После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных колхозом на обучение этих колхозников. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

### *Какое решение должен вынести суд?*

Решение. В соответствии со ст. 421 ГК РФ стороны могут заключить договор, как предусмотренный, так и непредусмотренный законом или иными актами.

Согласно ст. 8 ГК РФ между колхозом и колхозниками возникли гражданско-правовые отношения, независимо предусмотрены они законом или нет, главное, что они не противоречат закону. Суд должен удовлетворить иск колхоза.

### **Контрольные вопросы.**

1. Дать понятие договора
2. Дать понятие сделки
3. Способы заключения договора
4. В чем заключается свобода договорных отношений

## **ПЗ №3**

### **Задание.**

Гр-н Иванов хотел бы заниматься регулярной перевозкой пассажиров автомобильным транспортом (более 8 человек). Нужно ли лицензировать данную деятельность, каким требованиям нужно соответствовать?

Решение: Согласно Постановления Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. N 280, деятельность по перевозке пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если

указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя) подлежит лицензированию, лицензирование деятельности по перевозке пассажиров осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и ее территориальными органами.

В состав деятельности по перевозке пассажиров включаются следующие работы:

- а) регулярные перевозки пассажиров в городском и пригородном сообщении;
- б) регулярные перевозки пассажиров в междугородном сообщении.

Лицензионными требованиями при осуществлении деятельности по перевозке пассажиров являются:

- наличие у соискателя лицензии (лицензиата) принадлежащих ему на праве собственности или ином законном основании и соответствующих установленным требованиям помещений и оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств либо наличие договора со специализированной организацией на предоставление услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;
- наличие у соискателя лицензии (лицензиата) водителей транспортных средств, заключивших с ним трудовой договор или договор об оказании услуг и имеющих необходимые квалификацию и стаж работы, а также прошедших медицинское освидетельствование в установленном порядке;
- наличие у соискателя лицензии (лицензиата) специалиста, осуществляющего предрейсовый медицинский осмотр водителей транспортных средств, имеющего высшее или среднее профессиональное медицинское образование и прошедшего обучение по дополнительной образовательной программе "Проведение предрейсового осмотра водителей транспортных средств", или наличие договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию;
- наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на право собственности или на ином законном основании необходимых для выполнения работ, предусмотренных пунктом 3 Положения, транспортных средств, соответствующих по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым перевозкам пассажиров и допущенных в установленном порядке к участию в дорожном движении;
- использование лицензиатом транспортных средств, оснащенных в установленном порядке техническими средствами контроля за соблюдением водителем режимов движения, труда и отдыха (при осуществлении регулярных перевозок пассажиров в междугородном сообщении);
- использование лицензиатом транспортных средств, оснащенных в установленном порядке аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;
- соблюдение лицензиатом требований, установленных статьей 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";
- соблюдение лицензиатом требований, предъявляемых к перевозчику в соот-

ветствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", в том числе Правилами перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.

### **Контрольные вопросы.**

1. Предоставление каких документов необходимо для регистрации предпринимательской деятельности?
2. Что представляет собой лицензирование предпринимательской деятельности?
3. Можно ли заниматься предпринимательской деятельностью без государственной регистрации; без лицензирования?
4. Подлежат ли государственной регистрации филиалы, представительства, дочерние предприятия?
5. Какие способы защиты вправе избрать предприниматели при необоснованном отказе в регистрации или нарушении сроков регистрации?
6. Возможен ли отказ субъекту предпринимательства в государственной регистрации по мотиву нецелесообразности создания юридического лица?

### **ПЗ №4**

#### **Задание.**

Шофер автобазы Аксенов был принят на работу водителем грузовой автомашины. Через год Аксенову предложили перейти на работу на машине другой марки большей грузоподъемности, от чего он отказался. Аксенов заявил, что такой перевод возможен лишь с его согласия. Он решил возбудить спор по поводу неправильного перевода и требовал восстановления на прежней работе.

*Каковы правила перевода на другую работу? Что имеет место в данном случае: перевод или перемещение?*

Решение. В соответствии со статьей 72 ТК РФ Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом. Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме. Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем. Перевод на другую работу допускается только с письменного согласия работника. Не требует согласия, если перевод расположен в той же местности, поручение ему работы на том же механизме. Запрещается переводить и перемещать работника на работу, противопоказанную ему здоровью. В данном случае имеет место перемещение.

### **Контрольные вопросы.**

1. Что представляет из себя трудовой договор

2. Чем трудовой договор отличается от трудового контракта
3. Основные способы защиты интересов и прав работников

### **ПЗ №5**

#### **Задание.**

Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

*Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?*

**Решение.** В данном случае между двумя заводами заключен договор поставки. При этом Поставщик выполнил условия договора позднее, чем это было согласовано сторонами.

В соответствии со ст.521 ГК РФ, установленная законом или договором поставка неустойка за недопоставку или просрочку поставки товаров взыскивается с поставщика до фактического исполнения обязательства в пределах его обязанности восполнить недопоставленное количество товаров в последующих периодах поставки, если иной порядок уплаты неустойки не установлен законом или договором.

Из ч.1 ст.394 ГК РФ следует, что если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой. Законом или договором могут быть предусмотрены случаи: когда допускается взыскание только неустойки, но не убытков; когда убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки; когда по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки.

Таким образом, в данном случае покупатель может предъявить претензии как в части оплаты неустойки, так и убытков (учитывая наличие подтверждающих доказательств).

#### **Контрольные вопросы**

1. Что представляет собой претензионный порядок защиты прав
2. Что представляет собой исковой порядок защиты прав
3. Назвать способы защиты гражданских прав

### **ПЗ №6**

Административная ответственность является...

- А. штрафной
- Б. правовосстановительной
- В. предупредительной
- Г. карающей

**Задача № 1**

Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?

**Задача № 2**

Хирург Соколов, спеша на срочную операцию, превысил автомобильную скорость на 50 км в час и сломал конструкцию на шоссе, где велись автодорожные работы. Какая ответственность ожидает Соколова?

**Задача № 3**

Кайков в три часа ночи громко рыдал, бил пустые бутылки из под водки об лавочку на улице, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Кайкова нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка говорила, что Кайкова нужно простить, т.к.у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Сформулируйте свою позицию.

**2.2. Тестовые задания (ТЗ)****ТЗ №1**

**Статья 14 Конституции РФ объявляет Российской Федерации светским государством. Это означает, что**

- а. Признаны права и свободы человека и гражданина
- б. Устанавливается равная защита собственности любой формы(государственной, частной, муниципальной)
- в. Отсутствует государственная религия
- г. Ни одно вероучение не признается обязательным и предпочтительным
- д. В стране узаконена многопартийность
- е. Признан и обеспечивается суверенитет народа.

**Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть**

- а. Судебная
- б. Муниципальная
- в. Исполнительная
- г. Партийная
- д. Законодательная
- е. Народная

**В статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает что**

- а. Признаны все формы собственности
- б. Устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- в. Отсутствует государственная религия
- г. Провозглашена свобода политических действий и мнений
- д. Утверждена основа для существования многопартийности

е. Признаны права и свободы человека и гражданина

**Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина по Конституции РФ:**

- а. Право на охрану здоровья
- б. Право избирать и быть избранным
- в. Право на социальное обеспечение по возрасту
- г. Гарантии судебной защиты
- д. Право выбирать язык общения

**Согласно Конституции РФ устанавливается верховенство закона в общественной жизни. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях. Запишите цифры под которыми они указаны:**

- а. Разделение властей
- б. Республикаское правление
- в. Правовая государственность
- г. Идеологическое многообразие
- д. Демократизм
- е. Федерализм

**В статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности- социальное государство. Запишите цифры под которыми они указаны:**

- а. Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- б. Осуществления комплекса мер по поддержанию неимущих групп
- в. Признание прав и свобод человека и гражданина
- г. Провозглашение свободы действий и мнений
- д. Создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
- е. Обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав

**Какие положения отражают основы конституционного строя РФ. Запишите цифры:**

- а. Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления
- б. Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом
- в. Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни
- г. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
- д. Земля, ее недра, леса, воды, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- е. Человек , его права и свободы являются высшей ценностью.

**В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются**

**только**

- а. Народу
- б. Федеральному закону
- в. Президенту
- г. Правительству
- д. Конституции РФ
- е. Генеральному прокурору

**Что из перечисленного , согласно Конституции РФ, относится к политическим правам граждан. Запишите цифры.**

- а. Право проводить собрания, митинги, демонстрации
- б. Право свободно использовать свои способности для предпринимательской деятельности
- в. Право иметь религиозные и иные убеждения
- г. Право избирать и быть избранным в государственные органы
- д. Право на неприкосновенность жилища

**Что из перечисленного ниже относится к конституционным правам граждан**

- а. Декларировать свои доходы
- б. Бережно относиться к природным богатствам
- в. Платить законно установленные налоги
- г. Свидетельствовать в суде
- д. Определять свою национальную принадлежность
- е. Участвовать в общественно полезной деятельности

**ТЗ №2**

1. Какое из перечисленных наказаний за административное правонарушение может быть наложено на юридическое лицо:

- а) дисквалификация
- б) административный штраф
- в) административное выдворение за пределы РФ
- г) обязательные работы

2. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

3. К чему относится право граждан на обжалование действий должностных лиц в суде:

- а) дозволениям
- б) запретам
- в) предписаниям
- г) обязательствам

4. В каком случае административный штраф считается оплаченным:

- а) при условии получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Госу-

дарственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах

б) при условии оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания

в) при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления

5. Не является административным правом гражданина:

а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению

б) право проводить митинги и демонстрации

в) право поступать на государственную службу

6. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:

а) если административное правонарушение совершено беременной женщиной

б) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия

в) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

7. Кто может быть субъектом административного правонарушения:

а) физические и юридические лица

б) только граждане

в) только организаций

г) индивидуальные предприниматели и физические лица

8. К целям административного наказания относят:

а) унижение человеческого достоинства правонарушителя

б) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя

в) предупреждение совершения новых правонарушений

9. Административная дееспособность – это:

а) общие правила поведения индивидуальных субъектов

б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права

в) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами

г) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

10. Основанием для административной ответственности является:

а) правонарушение

б) административное правонарушение

в) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести

г) преступление

11. Кто должен расписаться в протоколе административного задержания:

а) лицо, которое его составило и задержанное лицо

- б) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
- в) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
- г) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

12. В каком случае предупреждение признается административным наказанием:

- а) только если оно выносится в письменной форме
- б) в любом случае, если выносится должностным лицом
- в) только если оно сопровождается штрафом

13. Влечет ли административная ответственность за собой судимость:

- а) влечет
- б) не влечет
- в) влечет судимость, только если она применялась судьей

14. В случае необходимости изъятия вещей или документов при административном правонарушении:

- а) должны присутствовать два понятых
- б) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- в) изъятое должно быть упаковано и опечатано на месте изъятия
- г) протокол можно не составлять

15. Какое административное наказание не может быть применимо к юридическому лицу:

- а) лишение специального права
- б) предупреждение
- в) административный штраф
- г) возмездное изъятие предмета административного правонарушения

16. На какой срок может быть назначена дисквалификация:

- а) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет

### **2.3. Контрольные работы (КР)**

#### **КР №1**

##### **Задание № 1**

В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. (Эвтаназией называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях). Противники эвтаназии называют ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека – право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пре-

делы своего существования, т.е. право на смерть.

Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в РФ?

### **Задание № 2**

Итальянский просветитель, юрист и публицист Чезаре Беккариа в своей книге «О преступлениях и наказаниях» писал, что смертная казнь не основана на настоящем праве, поскольку никому из людей не дано право убивать себе подобных. По мнению Беккариа, смертная казнь является «войной нации с гражданином, считающей необходимым и полезным уничтожить его жизнь». Согласны ли вы с мнением Ч. Беккариа? Обоснуйте свой ответ.

### **Задание № 3**

Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.

### **Задание № 4**

Объясните, почему реализация права обращения может осуществляться в таких разнообразных формах, как предложение, заявление, жалоба, ходатайство. Какова принципиальная разница между этими формами?

### **Задание № 5**

Объясните, почему реализация права на мирные собрания, митинги, демонстрации и другие публичные манифестации может осуществляться в таких разнообразных формах, как собрание, митинг, демонстрация, шествие, пикетирование. Какова принципиальная разница между этими формами?

Прочитайте ниже приведенный текст, и вставьте пропущенные слова

«В Российской Федерации признается идеологическое \_\_\_\_ (А) . Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или \_\_\_\_ (Б) . В Российской Федерации признается политическое многообразие , \_\_\_\_ (В) . Общественные объединения равны перед \_\_\_\_ (Г). Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и задачи которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение \_\_\_\_ (Д). Российской Федерации , подрыв безопасности государства , создание вооруженных формирований , разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной \_\_\_\_ (Е) »

Слова :

- |                              |                 |                    |          |
|------------------------------|-----------------|--------------------|----------|
| 1. Обязательная, 3.равенство | 5.целостность   | 7. Закон           | 9.       |
| свобода                      |                 |                    |          |
| 2. Рознь                     | 4. Многообразие | 6.многопартийность | 8. Право |

### **Задание № 6**

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова

«Эта \_\_\_\_ (А) (разделение властей- А.Н) имеет давнюю \_\_\_\_ (Б) и, конечно , в том виде , в каком она сложилась в буржуазной \_\_\_\_ (В), в ней немало \_\_\_\_ (Г), узоклассовых акцентов , отражающих\_\_\_\_ (Д) характер классовых отношений, стремление раздробить власть по частям, застраховаться на случай проникновения в ту или иную часть (Е) прогрессивных сил»

Слова:

1).история 2).легенда, 3)теория,4) наука, 5) идеология, 6)буржуазные, 7) гос-аппарат, 8) бюрократия ,9) антагонистический

#### **КР №2**

Решить задачу, используя Гражданский кодекс РФ: Предприниматели Петров и Сидоров заключили договор купли-продажи. В договоре к существенным условиям отнесли только условия о количестве товара и его наименовании. Можно ли считать договор незаключенным?

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. какие действия должен предпринять прокурор?

Налоговая инспекция приняла решение о ликвидации производственного кооператива «Парус» в связи с неуплатой им налогов.

Правомерно ли решение налоговой инспекции? Кто и на каких основаниях может принять решение о ликвидации юридического лица? Каков порядок ликвидации юридического лица? Каким образом удовлетворяются требования кредиторов юридического лица? Что происходит с требованиями кредиторов, не удовлетворенными из-за недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица?

#### **КР №3**

1.Решить задачу, используя Трудовой кодекс РФ: Гражданин Морозов заключил трудовой договор о работе на Крайнем Севере в качестве бурильщика сроком на 3 года. Проработав 2 года, он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Правомерно ли требование об увольнении по собственному желанию?

2.Решить задачу, используя Трудовой кодекс РФ: Техник Филимонов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. Филимонов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 Ст. 81 ТК РФ?

#### **КР №4**

Решить задачу, используя Закон РФ «О защите прав потребителей»: На упаковке печенья, которое приобрёл покупатель, было написано «Акционерное общество открытого типа «Большевик», ГОСТ 24901 – 89, масса нетто 200 г, калорийность 425 ккал. В 100 г продукта: белка 7,5г., жира 12, 1 г., углеводов 71,2 г., дата изготовления. А какая вообще информация должна быть на упаковке?

Решить задачу, используя Закон РФ «О защите прав потребителей»:

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

Решить задачу, используя Закон РФ «О защите прав потребителей»:  
Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

Покупатель пробрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались.

## **КР №5**

### **Задача № 1**

Административное правонарушение может быть совершено только умышленно, когда лицо совершившее сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело вредные последствия, желало наступления вредных последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично. Нельзя совершить административное правонарушение в другой форме. Отразите свою позицию.

### **Задача № 2**

Петров утверждал, что административная ответственность наступает с 16 лет. Если лицо совершает административное правонарушение в более старшем возрасте до 18 лет, то тем более лицо не может быть освобождено от административной ответственности. Прав ли Петров?

## **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **3.2. Тестовые задания (ТЗ)**

#### **ТЗ № 1**

**Какие из перечисленных ниже положений характеризуют Конституцию Российской Федерации как Основной закон нашей страны**

- а.) Имеет всеобъемлющий характер
- б.) Является документом прямого действия
- в.) Была принята Федеральным Собранием РФ

- г.) Обладает высшей юридической силой
- д.) Разработана Конституционным Судом
- е.) Выносилась на всенародное голосование

Что из перечисленного ниже характеризует республиканскую форму правления, установленную Конституцией РФ, запишите цифры

- а.) Глава государства избирается народом
- б.) Охраняются труд и здоровье людей
- в.) Устанавливается минимальный размер оплаты труда
- г.) Обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан
- д.) Высшие органы власти назначаются и выбираются на определенный срок
- е.) Устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

**Согласно Конституции РФ, вся власть в РФ принадлежит народу. Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдение законности осуществляются относительно независимыми органами государственной власти. Какие принципы конституционного строя отражаются в этих положениях**

- а.) Республикаанская форма правления
- б.) Разделение властей
- в.) Правовое государство
- г.) Демократизм
- д.) Федерализм
- е.) Политическое разнообразие, плюрализм

**Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан?**

- а.) Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- б.) Платить налоги
- в.) Защищать Отчество
- г.) Участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- д.) Получать социальные пособия, установленные законом
- е.) Участвовать в проведении правосудия

**Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам по Конституции РФ.**

- а.) Право на охрану здоровья
- б.) Право избирать и быть избранным
- в.) Право на социальное обеспечение
- г.) Право выбирать язык общения

**Что из перечисленного относится к совместному ведению РФ и Субъектов РФ согласно Конституции**

- а.) Федеративное устройство и территория РФ
- б.) Установление правовых основ единого рынка
- в.) Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- г.) Общие вопросы воспитания и образования

- д.) Оборона и безопасность
- е.) Уголовное законодательство

**Согласно Конституции РФ-федеративное государство. Найдите в приведенном перечне положения, которые свидетельствуют этому положению. Запишите цифры**

- а.) Существует децентрализация государственной власти
- б.) Гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции
- в.) Установлено разграничение властных полномочий между Российской Федерации, ее субъектами и органами местного самоуправления
- г.) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны
- д.) Существует свобода экономической деятельности
- е.) Государственная власть осуществляется на основе разделения законодательной, исполнительной, судебной властей

**Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ**

- а.) Декларирование доходов
- б.) Бережно относиться к окружающей среде, природным богатствам
- в.) Платить законно налоги
- г.) Свидетельствовать в суде
- д.) Определять свою национальную принадлежность
- е.) Участвовать в общественно-полезной деятельности

**В соответствии с Конституцией РФ судьи подчиняются**

- а.) Федеральному закону
- б.) Народу
- в.) Генеральному прокурору
- г.) Президенту
- д.) Правительству

**Согласно Конституции РФ власть делится на**

- а.) Муниципальную
- б.) Исполнительную
- в.) Государственную
- г.) партийную
- д.) судебную
- е.) народную
- ж.) законодательную

**ТЗ №2**

Правовое регулирование деятельности:

- а) создание благоприятных условий для воспроизведения населения;
- б) организация профессиональной подготовки кадров;
- в) издание государственными органами правовых актов и создание необходимых управлеченческих структур с определением области и их правовой ответственности за реализацию принятых законов;

- г) распределение полномочий в области охраны здоровья;
- д) укрепление семьи и забота о подрастающем поколении.

### **TЗ №3**

**Полная дееспособность гражданина наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**Вид договора в зависимости от числа сторон:**

- а) возмездный
- б) реальный
- в) односторонний

**Отказ в государственной регистрации допускается если:**

- а) перечень документов соответствует требованиям закона
- б) гражданин является политическим деятелем
- в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

**Оферта – это:**

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) предложение о расторжении договора

**Форма оферты:**

- а) устная
- б) письменная
- в) предусмотренная ГКРФ

**При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:**

- а) работников банка по заработной плате
- б) кредиторов
- в) вкладчиков

**Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:**

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

**Формы реорганизации юридического лица:**

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

**К некоммерческим организациям относятся:**

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия

**Предпринимательская деятельность осуществляется:**

- а) с образованием юридического лица
- б) без образования юридического лица
- в) как с образованием, так и без образования юридического лица

**Регистрация юридического лица осуществляется в срок:**

- а) семь дней
- б) пять дней
- в) три дня

**Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:**

- а) квитанция об оплате госпошлины, устав
- б) учредительный договор, паспорт
- в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

**Акцепт – это:**

- а) согласие заключить договор
- б) предложение заключить договор
- в) отказ от заключения договора

**Разновидность коммерческой организации**

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

**Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:**

- а) ГКРФ
- б) КОАПРФ
- в) ТКРФ

**ТЗ №4**

**На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

- а) устава
- б) трудового договора
- в) трудового кодекса

**Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

**Правила подчинения работников организации отражены:**

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

**К специальным источникам трудового права относятся:**

- а) подзаконные акты
- б) ФЗ «О прокуратуре»
- в) акты ОМСУ

**Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:**

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

**Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:**

- а) императивный
- б) функциональный
- в) диспозитивный

**Меры дисциплинарного воздействия:**

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

**Форма трудового договора:**

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

**Трудовой договор (контракт) заключается:**

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

**Дисквалификация устанавливается на срок:**

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

**ТЗ № 5**

**Что из перечисленного относится к самозашите человеком своих прав?**

- а) обращение в средства массовой информации с целью привлечения общественного внимания
- б) обращение в прокуратуру
- в) обращение в суд
- г) обращение к Уполномоченному по правам человека в РФ

**Судебная защита прав считается наиболее действенной потому, что...**

- а) суды являются специализированными
- б) право на судебную защиту предусмотрено конституцией
- в) судебное разбирательство проходит в особой процессуальной форме, которая позволяет всесторонне рассмотреть дело по существу в зале суда
- г) судебное решение является обязательным для всех
- д) в судебном порядке можно защитить любое субъективное право

**Какому термину соответствует определение?**

Государственный орган для надзора за соблюдением законов и законности и привлечения к суду нарушителей.

**Установите соответствие между нарушениями (ограничениями) прав человека и их последствиями.**

- а) ограничение права заниматься предпринимательством
- б) сужение круга лиц, обладающих пассивным избирательным правом
- в) лишение права на справедливое судебное разбирательство
- г) ограничение свободы мирных собраний

**ТЗ № 6**

**Ответственность за совершение административного проступка наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**Органы, уполномоченные назначать административные санкции:**

- а) государственная палата
- б) органы государственного управления
- в) совет федерации

**Субъектами административных правонарушений могут быть:**

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) физические и юридические лица

#### **Ключи к тестам:**

- 1- в 16-в
- 2- а 17-б
- 3- в 18-в
- 4- а 19-в
- 5- б 20-в
- 6- а 21-б
- 7- в 22-б
- 8- б 23-в
- 9- а 24-б
- 10-а 25-б
- 11-б 26-в
- 12-б 27-в
- 13-б 28-в
- 14-б 29-в
- 15-в 30-в

### **3.3. Контрольные вопросы (КВ)**

#### **КВ №1**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности в системе профессиональной подготовки.

Основные положения Конституции Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

#### **КВ №2**

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

#### **КВ №3**

Понятие предпринимательской деятельности, её признаки.

Основные нормы, регулирующие предпринимательские отношения.

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие юридического лица, его признаки.

Организационно-правовые формы юридических лиц.

Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.

Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.

Условия приобретение и утраты статуса индивидуального предпринимателя.

Понятие гражданско-правового договора.

Виды договоров. Классификация договоров по их предмету.

Заключение договора.

Изменение и расторжение договора.

Понятие и виды экономических споров.

Государственные органы, уполномоченные разрешать юридические споры.

Подведомственность и подсудность экономических споров.

Порядок рассмотрения экономических споров.

#### **КВ №4**

Понятие, признаки и виды трудовых правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Правовой статус работника.

Понятие и виды трудовой правосубъектности.

Правовой статус работодателя.

Понятие трудового договора, его значение.

Стороны трудового договора.

Содержание трудового договора.

Виды трудовых договоров.

Порядок заключения трудового договора.

Документы, предоставляемые при поступлении на работу.

Оформление на работу.

Испытание при приеме на работу.

Прекращение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя и по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора.

Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.

Понятие дисциплинарной ответственности.

Виды дисциплинарных взысканий.

Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

Понятие материальной ответственности.

Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.

Виды материальной ответственности.

Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.

**КВ №5**

Порядок защиты нарушенных прав

Досудебный и судебный порядок разрешения споров

Понятие и виды экономических споров

Понятие и виды трудовых споров

**КВ №6**

Понятие и субъекты административного права.

Административные правонарушения.

Понятие административной ответственности.

Виды административных взысканий.

Порядок наложения административных взысканий.

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориен-

тируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных си-

стем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2018 – 224 с.

#### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями).

Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Кнорус, 2016 – 220 с.

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Официальный сайт Президента РФ –  
<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ –  
<http://www.duma.gov.ru>

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>

4. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>

5. Справочно-информационный правовой сайт –  
<http://www.kodeks.ru>

6. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертизы обзоры и оценка; правовой консалтинг - <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
<http://www.consultant.ru>

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)

13. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)

14. Трудовое право  
<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=11>

15. Российское предпринимательское право  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wn3dZdyGw1U&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=13>

16. Административное право <https://www.youtube.com/watch?v=F-zF2QSa87U&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=18>

17. Гражданское право  
<https://www.youtube.com/watch?v=SZelIA8PokY&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEk8IiV0If-&index=121>

**18. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449728>

**Электронно-библиотечная система:**  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>