

**Приложение ППСЗ/ПКРС по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2022-2023 уч.г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП 15. Бизнес-планирование**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОП.15 Бизнес-планирование

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составитель:

Будник Марина Петровна, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.15 Бизнес-планирование.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Бизнес-планирование.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 формулировать бизнес-идею;

У2 определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес-проекта;

У3 выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;

У4 рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), по принятой, стандартной методологии;

У5 использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;

У6 уметь выявлять сильные и слабые стороны предполагаемого бизнеса.

уметь самостоятельно составлять бизнес-план для конкретных задач;

У7 оценивать эффективность предполагаемого бизнес-плана.

У8 использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 теоретические основы и методику планирования;

З2 методику расчета основных показателей бизнес-плана;

З3 основные этапы бизнес –планирования;

З4 примерную структуру бизнес-плана;

З5 краткое содержание его отдельных разделов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии	У1-У8 З1-З5 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №1 КВ№1	КВ№1
Тема 1.2. Бизнес-план организации	У1-У8 З1-З5 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ№2 КВ№2	КВ№2
Тема 1.3. Структура и содержание разделов бизнес плана.	У1-У8 З1-З5 ЛР 4 ЛР 7	КВ№3-12	КВ№3-12
Тема 1.4 Общие рекомендации по составлению бизнес-плана	У1-У8 З1-З5 ЛР 4 ЛР 7	КВ№3-12	КВ№3-12
Тема 1.5. Практикум по составлению отдельных разделов бизнес-плана	У1-У8 З1-З5 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №3-10 КВ №15-22	КВ №15-22

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес планирования в РФ.

ПЗ №2 Бизнес-план организации

ПЗ №3 Составление резюме бизнес-плана;

ПЗ №4 История бизнеса организации;

- ПЗ №5 Описание характера бизнеса;
- ПЗ №6 Исследование и анализ рынка;
- ПЗ №7 Разработка маркетинг-плана;
- ПЗ №8 Составление плана производства;
- ПЗ №9 Составление организационного плана;
- ПЗ №10 Составление финансового плана

2.2. Контрольные вопросы (КВ)

- КВ №1 Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии.
- КВ №2 Бизнес-план организации.
- КВ №3 Общая структура бизнес-плана
- КВ №4 Содержание разделов бизнес-плана
- КВ №5 Резюме бизнес-плана;
- КВ №6 История бизнеса организации;
- КВ №7 Описание характера бизнеса;
- КВ №8 Исследование и анализ рынка;
- КВ №9 Маркетинг-план;
- КВ №10 Плана производства;
- КВ №11 Организационного план;
- КВ №12 Финансовый план
- КВ №13 Краткая методика составления бизнес плана
- КВ №14 Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании.
- КВ №15 Составление резюме бизнес-плана;
- КВ №16 История бизнеса организации;
- КВ №17 Описание характера бизнеса;
- КВ №18 Исследование и анализ рынка;
- КВ №19 Разработка маркетинг-плана;
- КВ №20 Составление плана производства;
- КВ №21 Составление организационного плана;
- КВ №22 Составление финансового плана

3.Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с
2. Бизнес- планирование 3-е изд., исп. и доп. Учебник и практикум для СПО / Сергеев А.А.- М.: Юрайт,2019 г.- 475 с.....

Дополнительные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.

2. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.

4. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

5. Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Социальные и экономические права В России <http://www.seprava.ru>

2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>

3. Всероссийская Интернет академия <http://www.comuniware.ru.internetacadetay/>

4. Сайт библиотеки экономической и деловой литературы - <http://ek-lit.agava.ru>

5. Портал Института «экономическая школа» - <http://economicus.ru> -

6. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту - <http://ecsosman.edu.ru> -

7. Видеоматериал «Планирование - условие стабильного бизнеса» <https://www.youtube.com/watch?v=xiZDnZZHXls>

8. Видеоматериал «Содержание и порядок разработки бизнес-плана» <https://www.youtube.com/watch?v=mnMLu8-yV7I>

9. Видеоматериал «Анализ рынка и конкуренция» - <https://www.youtube.com/watch?v=jlFmmXqo-3M>

10. Видеоматериал «Планирование маркетинговой деятельности» - <https://www.youtube.com/watch?v=3yXAq4xVN5E>

11. Видеоматериал «Риски в деятельности предприятия» - <https://www.youtube.com/watch?v=0rLxOYIv3Yk>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Каратаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98377> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург :

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87790> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>