

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка

2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом: Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.12.2016 N 727н которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1. Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

2. Основы гражданского законодательства.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D3 «Экспедирование грузов» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: - Культурные нормы и ожидания

2) быть в состоянии: - Обеспечивать ясность диалога в процессе взаимодействия

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, из них в форме практической подготовки – 16 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 8 часов; консультаций - 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
из них в форме практической подготовки	16
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка сообщения	2
Составление конспекта	1
Написание эссе	2
Заполнение таблицы	1
Составление схемы	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности.			
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 ЛР7
	1	Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки».	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1	У1, У 2, ЛР 8
	1	Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.4 Распад СССР.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России"		1	
Тема 1.6 Экономическое положение России в конце 90-х г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	

Тема 1.7 Политическая жизнь России в 90-е г. XX века..	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1, ЛР 2
	1.	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/0	
	Контрольные работы		*	
	1.Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 ЛР 3 ЛР7
	1	Этапы становления Российской государственности. Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.	2/2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление схемы: Система разделения властей в РФ		1	
Тема 1.9 Чеченский кризис.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 2 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания. Проблема международного терроризма. Отношения России и Чечни на современном этапе.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.10 Культурная жизнь России в конце XX начале	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 3 5 ЛР 5 ЛР 8
	1.	Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство. Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.	2/2	
	Лабораторные работы		*	

-XXI века. Русская православная церковь в современной России.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	ЛР 11
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы : Структура РПЦ		1	
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.			
Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX - нач. XXI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У1 У 2 3 3 ЛР1 ЛР7 ЛР8
	1.	Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 У 2 3 1 3 3 ЛР7 ЛР8
	1.	Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 У 2 3 3 ЛР7 ЛР8
	1.	Россия и США. Россия и страны Запада.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.4 Россия и страны Востока	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 У 2 ЛР7 ЛР8
	1.	Россия и страны Востока. Восточный вектор внешней политики.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Раздел 3.	Мир в XXI веке.			
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	У1 У 2 З 3 ЛР 2 ЛР 3
	1.	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание Эссе на тему В.В.Путин-исторический портрет".		1	
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 З 1 ЛР 8
	1.	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3 Азии, Африки и Латинской Америки в XXI.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 З 1 ЛР 8
	1.	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.4 США в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.5 Франция в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.6 Германия в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.7 Италия в XXI веке.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	У1, 3 1 ЛР 8
	1.	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.8 Международные отношения в начале XXI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	У1, У 2 3 2, 3 3, 3 4, 3 6 ЛР 7 ЛР 8
	1.	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XXI века.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	У1 У 2 3 5 ЛР 8 ЛР 11
	1.	Глобализация культуры. Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация №2		1	
Тема 3.10 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
		Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень

ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.

Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.

История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень

ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.

Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.

2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.

3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
8. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
9. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
10. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

