

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Алексеевка – 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель: Рябцева Елена Викторовна, преподаватель ОГАОУ "Алексеевский колледж"

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших норма

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. У истоков Российской государственности.			
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	У1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ЗФГ №1 ТЗ № 7, ТЗ № 3, ТЗ № 5, ТЗ № 10, ТЗ № 14	КВ № 1, КВ № 2 ТЗ № 6, ТЗ № 12 ТЗ № 21
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	У1 ЛР7	ЗФГ №2 ТЗ № 4, ТЗ № 6, ТЗ № 9, ТЗ № 11, ТЗ № 15, ТЗ № 21.	КВ № 3, КВ № 7 ТЗ № 8, ТЗ № 16 ТЗ № 24
Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	У1 У 2 ЛР 8	ЗФГ №3 ТЗ № 8 ТЗ №1 ТЗ № 12. ТЗ № 19 ТЗ № 20. ТЗ № 23,ТЗ № 22 ТЗ № 13, ТЗ № 24.	ТЗ № 9
Тема 1.4 Распад СССР.	У1, ЛР 1 ЛР 7,ЛР 8	ЗФГ №4 ТЗ № 2 ТЗ № 16. ТЗ № 18 ТЗ № 25. ТЗ № 29,ТЗ № 30	КВ № 6 ТЗ № 17 ТЗ № 25
Тема 1.5 Социально-	У1 ЛР 2	ЗФГ №5	КВ № 9. ТЗ № 7 ,ТЗ № 14

экономические реформы 1992-1993г.	ЛР 3		
Тема 1.6 Экономическое положение России в конце 90-х г.	У1 ЛР 2 ЛР 3	ЗФГ №6	КВ № 15 КВ № 18 ТЗ № 4, ТЗ № 11. ТЗ № 15, ТЗ № 22
Тема 1.7 Политическая жизнь России в 90-е г. XX века	У1, ЛР 2	ЗФГ №7 ТЗ № 28	КВ № 11. КВ № 13 КВ № 14 ТЗ № 1
Тема 1.8 Становление Российской государственности.	У1 ЛР 3 ЛР7	ЗФГ №8	КВ № 10, КВ № 21 ТЗ № 5
Тема 1.9 Чеченский кризис.	У1 ,3 2 ЛР 1, ЛР 7 ЛР 8	ЗФГ №9	КВ № 19
Тема 1.10 Культурная жизнь России в конце XX начале -XXI века. Русская православная церковь в современной России.	У1 3 5 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	ЗФГ №10 ТЗ № 17.	КВ № 8, КВ № 22. ТЗ №3. ТЗ № 18
Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.			
Тема 2.1 Положение России в мире в конце XX -нач. XXIвека.	У1, У 2 3 3 ,ЛР1 ЛР7, ЛР8	ЗФГ №11	КВ № 12, КВ № 26. КВ № 16. КВ № 27 ТЗ № 2. ТЗ № 30
Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	У1 , У 2 3 1, 3 3 ЛР7, ЛР8	ЗФГ №12	КВ № 20, КВ № 28
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века.	У1, У 2, 3 3 ЛР7, ЛР8	ЗФГ №13	КВ № 23 ТЗ № 20, ТЗ № 26, 28
Тема 2.4 Россия и страны Востока	У1 , У 2 ЛР7, ЛР8	ЗФГ №14	

Раздел 3. Мир в XXI веке.			
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	У1 У 2 З 3 ЛР 2 ЛР 3	ЗФГ №15	КВ № 17, КВ № 21 ТЗ № 10, ТЗ № 13 ТЗ № 19, ТЗ № 23,28,30
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX- начале XXI века	У1 З 1 ЛР 8	ЗФГ №16	КВ № 31
Тема 3.3 Азии, Африки и Латинской Америки в XXI.	У1 З 1 ЛР 8	ЗФГ №17	КВ № 32
Тема 3.4 США в XXI веке.	У1 З 1 ЛР 8	ЗФГ №18	КВ № 33
Тема 3.5 Франция в XXI веке.	У1 З 1 ЛР 8	ЗФГ №19	КВ № 34
Тема 3.6 Германия в XXI веке.	У1 З 1 ЛР 8	ЗФГ № 20	КВ № 35
Тема 3.7 Италия в XXI веке.	У1 З 1 ЛР 8	ЗФГ № 21	КВ № 36
Тема 3.8 Международные отношения в начале XXIвека.	У1, У 2 З 2, З 3, З 4, З 6 ЛР 7 ЛР 8	ЗФГ №22	КВ № 24-25 КВ № 29-30
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	У1 У 2 З 5 ЛР 8 ЛР 11	ЗФГ №23	КВ № 22.

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1.Задания на закрепление и формирование функциональной грамотности. (ЗФГ)

ЗФГ №1 к лекции №1
ЗФГ №2 к лекции №2
ЗФГ №3 к лекции №3
ЗФГ №4 к лекции №4
ЗФГ №5 к лекции №5
ЗФГ №6 к лекции №6
ЗФГ №7 к лекции №7
ЗФГ №8 к лекции №8
ЗФГ №9 к лекции №9
ЗФГ №10 к лекции №10
ЗФГ №11 к лекции №11
ЗФГ №12 к лекции №12
ЗФГ №13 к лекции №13
ЗФГ №14 к лекции №14
ЗФГ №15 к лекции №15
ЗФГ №16 к лекции №16
ЗФГ №17 к лекции №17
ЗФГ №18 к лекции №18
ЗФГ №19 к лекции №19
ЗФГ №20 к лекции №20
ЗФГ №21 к лекции №21
ЗФГ №22 к лекции №23

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1. Заявление о том, что США никогда не будет угрожать безопасности СССР сделал президент США: а) Буш; б) Рейган; в) Никсон; г) Кеннеди;

ТЗ № 2. Под термином «Ново-Огоревский процесс» подразумевается: а) Концепция перестройки; б) Распад мировой системы социализма; в) Подготовка первого союзного договора; г) Появление в СССР новых полит. партий.

ТЗ № 3. Гласность официально провозгласил Горбачев на: а) XXVII съезде КПСС (Февраль 1986); б) На январском Пленуме ЦК КПСС (1987); в) На мартовском Пленуме ЦК КПСС (1985); г) На торжественном заседании в честь 70-летия Октября.

ТЗ № 4. Представителям Верховного Совета РСФСР в 90 годы был избран: а) Ельцин; б) Рыжков; в) Силаев; г) Руцкой.

ТЗ № 5. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова: а) Л.И. Брежнев; б) М.С. Горбачев; в) К.У. Черненко; г) А.А. Громыко.

ТЗ № 6. Эта сфера производства в советской экономике финансировалась по остаточному принципу: а) военная промышленность б) добывающие отрасли в) тяжелая промышленность г) легкая промышленность

ТЗ № 7. Развертывание советских ракет среднего радиуса действия и попытки укрепить дисциплину в стране относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) И.В. Сталиным; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым

ТЗ № 8. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести: а) увеличение территории СССР б) отмена в СССР талонов на продукты питания в) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США г) выплата Советскому Союзу контрибуции

ТЗ № 9. Для периода правления М.С. Горбачёва не характерно: а) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США б) ослабление цензуры в) массовое образование кооперативных предприятий г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора

ТЗ № 10. Период руководства СССР М.С.Горбачевым: а)1985-98 гг; б) 1985-91 гг; в)1986-93 гг; г)1987-91 гг.

ТЗ № 11. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н.Ельциным; б) М.С.Горбачевым; в) Л.И.Брежневым; г) Ю.В.Андроповым.

ТЗ № 12. Курс на демократизацию и гласность и вывод войск СССР из Афганистана относятся к периоду руководства страной: а)Н.С.Хрущевым; б) М.С.Горбачевым; в) Л.И.Брежневым; г) Ю.В.Андроповым.

ТЗ № 13. Суть доктрины международного сотрудничества, выдвинутой М.С.Горбачевым ("новое политическое мышление"):

- а) отказ от силовых методов решения международных проблем, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми
- б) разнообразие методов международной политики в соответствии с уровнем развития страны
- в) переориентация приоритетов во внешней политике СССР на развивающиеся страны мира
- г) восстановление дипломатических контактов с Китаем

ТЗ № 14. Курс на “ускорение” и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной: а)Н.С.Хрущевым б) М.С.Горбачевым в) Л.И.Брежневым г) Ю.В.Андроповым

ТЗ № 15. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н.Ельциным б) М.С.Горбачевым в) Л.И.Брежневым г) Ю.В.Андроповым

ТЗ № 16. Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции произошла в (году): а) 1981 г; б) 1986 г; в) 1989 г; г) 1993 г.

ТЗ № 17. В.П.Астафьев, В.М.Шукшин, А.И.Солженицын это: а) видные деятели отечественной культуры б) ученые-конструкторы в) партийно-советские деятели г) полководцы Великой Отечественной войны

ТЗ № 18. К августу 1991 года относится: а) распад СССР б) подписание нового федеративного договора в России в) попытка государственного переворота г) завершение вывода войск из Афганистана

ТЗ № 19. Понятие «холодной войны» подразумевает: а)активную идеологическую и военно-техническую подготовку противостоящих сторон к вооруженному противоборству ; б)переговоры об ограничении средств массового уничтожения; в)экономическую помощь одной стороны другой при сохранении идеологических противоречий;г)военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия

ТЗ № 20. Следствием введения советских войск в Афганистан стало: а) укрепление авторитета СССР среди неприсоединившихся стран б) эскалация агрессии США во Вьетнаме в) усиление антирусских (антисоветских) настроений в исламском мире г) улучшение отношений с США

ТЗ № 21. На переговорах М.С.Горбачева и Р.Рейгана в 1986 г. в Рейкьявике был заключен договор о (об): а) моратории на проведение ядерных испытаний б) нераспространении ядерного оружия в) ликвидации ракет средней и меньшей дальности г) ограничении систем противоракетной обороны

ТЗ № 22. В 1979 г. советские войска были введены в: а) Никарагуа; б) Венгрию; в) Афганистан; г) Чехословакию.

ТЗ № 23. В 1985 г. М.С.Горбачев выступил с инициативой:

- а) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру
- б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе
- в) заключения Договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США
- г) заключения Договора о нераспространении ядерного оружия

ТЗ № 24. Какое из указанных событий произошло раньше других: а) ввод советских войск в Афганистан б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию г) первый визит президента США Р.Никсона в Москву

ТЗ № 25. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был(о): а) саботаж и сопротивление противников реформ б) национализация собственности в) приватизация промышленных предприятий г) противоречие перестроечных процессов экономическому развитию страны

ТЗ № 26. Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли: а) «теневиками» б) «оппозиционерами» в) «космополитами» г) «диссидентами»

ТЗ № 27. Период пребывания советских частей в Афганистане: а) 980-1988 гг б) 1979-1989 гг в) 1979-1985 гг г) 1981-1985 гг

ТЗ № 28. Какое из утверждений является правильным:

- а) в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
- б) в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- в) в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
- г) в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

ТЗ № 29. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об): а) введении в СССР чрезвычайного положения б) образовании Содружества Независимых Государств в) запрещении в СССР деятельности КПСС г) создании межреспубликанского экономического комитета

ТЗ № 30. СНГ был создан в (месяц, год): а) август 1991 г б) декабрь 1991 г в) январь 1993 г г) февраль 1994 г

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1 .Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:

- А. Е.Т. Гайдар
- Б. В.С.Черномырдин
- В. Е.М. Примаков
- Г. В.В. Путин

ТЗ № 2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

- А. укрепление позиций России на Балканах
- Б. устранение угрозы распада социалистической системы
- В. развитие отношений со странами СНГ
- Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

ТЗ №3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является:

- А. идеологизация литературы
- Б. угасание религиозных традиций
- В. усиление влияния церкви
- Г. преследование инакомыслящих

ТЗ № 4. Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...

- А. милитаризацией экономики
- Б. устойчивым ростом ВВП
- В. возврат к командно-административной системе
- Г. национализацией некоторых отраслей промышленности

ТЗ № 5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...

- А. Правительство РФ
- Б. Федеральное Собрание
- В. Конституционный суд
- Г. Государственная Дума

ТЗ № 6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию

ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...

- А. «оттепель»
- Б. «десталинизации»
- В. «либерализация»
- Г. «гласность»

ТЗ № 7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется

- А. милитаризация
- Б. приватизация
- В. коллективизация
- Г. национализация

ТЗ № 8. Политика гласности была провозглашена

- А. М.С. Горбачевым
- Б. Н.С. Хрущевым
- В. Ю.В. Андроповым
- Г. Б.Н.Ельциным

ТЗ № 9. Вывод советских войск из Афганистана завершился

- А.1988г.
- Б.1989г.
- В.1990г.
- Г. 1987г.

ТЗ № 10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в

начале XXI века, является

- А. милитаризация экономики
- Б. налоговая реформа
- В. создание совнархозов
- Г. национализация промышленных предприятий

ТЗ № 11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется

- А. инфляцией
- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. коррупцией

ТЗ № 12. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...

- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
- Б. празднование 1000-летия крещения Руси
- В. 10-е полёта человека в космос
- Г. 50-е окончания ВОВ

ТЗ № 13. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.

- А. «Здоровье»
- Б. «Образование»
- В. «Развитие агропромышленного комплекса»
- Г. все указанные

ТЗ № 14. Проведение приватизации связано с именем

- А. В.В. Путин
- Б. М.С. Горбачев
- В. А.Б. Чубайс
- Г. Е.М. Примаков

ТЗ № 15. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как

- А. «дефолт»
- Б. «стагнация»
- В. «августовский путч»
- Г. «шоковая терапия»

ТЗ № 16. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название

- А. «новый курс»
- Б. «новое политическое мышление»
- В. «политика мирного сосуществования»
- Г. «доктрина Горбачева»

ТЗ № 17. Период существования СССР.

- А. 1922-1991гг.
- Б. 1922-1990гг.
- В. 1924-1992гг.
- Г. 1932-1991гг.

ТЗ № 18. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...

- А. А. Твардовский и В. Шукшин
- Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов
- В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский
- Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский

ТЗ № 19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина

- А. снижение цензуры
- Б. укрепление регионов
- В. введение хозрасчета и самофинансирования
- Г. огосударствление собственности

ТЗ № 20. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина.

- А. укрепление вертикали власти

- Б. «шоковая терапия»
- В. «стратегия ускорения»
- Г. концепция «развитого социализма»

ТЗ № 21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода

- А. оттепели
- Б. перестройки
- В. застоя
- Г. индустриализации

ТЗ № 22. Политика «шоковой терапии» включала

- А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
- Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- В. монетизацию льгот
- Г. либерализацию цен

ТЗ № 23. Указ 2008г. о признании РФ государственной независимости Южной Осетии и Абхазии был подписан Президентом...

- А. М.С. Горбачевым
- Б. В.В. Путиным
- В. Б.Н. Ельциным
- Г. Д.А. Медведевым

ТЗ № 24. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы.

- А. 1990г.
- Б. 1991г.
- В. 1992г.
- Г. 1988г.

ТЗ № 25. «Беловежское соглашение» от 8декабря 1991г. подписали

- А. Россия Белоруссия, Узбекистан
- Б. Россия, Армения, Азербайджан
- В. Россия, Казахстан, Украина
- Г. Россия, Украина, Белоруссия

ТЗ № 26. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано

- А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
- В. июнь 1994г.
- Г. январь 1993г.

ТЗ № 27. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

- А. декабрь 1987г.
- Б. июль 1991г.
- В. июнь 1994г.
- Г. сентябрь 1996г.

ТЗ № 28. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным

- А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями
- Б. укрепление вертикали власти
- В. формирование Общественной палаты

- Г. все указанное

ТЗ № 29. Основные программные направления Д.А. Медведева.

- А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют
- Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал
- В. радикальное снижение административных барьеров
- Г. все указанное.

ТЗ № 30. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.

- А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)
- Б. расширение НАТО на восток
- В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом
- Г. все указанное

3.2. Контрольные вопросы (КВ)

КВ № 1. Ю.В. Андропов - планы и практика усовершенствования существующего строя.

КВ № 2. К.У. Черненко - Генеральный секретарь ЦК КПСС последний козырь «брежневской элиты».

КВ № 3. «Перестройка» в СССР. Экономические преобразования второй половины 80-х гг.

КВ № 4. Эволюция политической системы СССР (1988-1991 гг.)

КВ № 5. Становление многопартийности в СССР-РФ (1988-1993 гг.)

КВ № 6. Проблема подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: причины, ход, последствия.

КВ № 7. Внешняя политика СССР 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление»

КВ № 8. Особенности идеологической и культурной жизни страны. В конце 80-х - начале 90-х гг.

КВ № 9. «Шоковая терапия» в России. Этапы проведения нового экономического курса и его социальные последствия.

КВ № 10. Разработка и принятие новой конституции России (1990-1993 гг.)

КВ № 11. Эволюция политической системы РСФСР-РФ (1990-2007 гг.)

КВ № 12. Россия - суверенное государство. Особенности внешней политики 1992 -1999 гг.

КВ № 13. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в России в начале 90х гг.

КВ № 14. Государственный переворот осени 1993.

КВ № 15. Экономическое состояние РФ во второй половине 90х гг.

КВ № 16. Б.Н. Ельцин - первый президент РФ.

КВ № 17. Государственная Дума РФ - новый институт в политической системе России. Выборы, состав, главные политические решения, взаимоотношения с исполнительной властью (1993-2007 гг.)

КВ № 18. Дефолт 17 августа 1998г: причины и последствия.

КВ № 19. Война в Чечне. Причины, ход, оценки.

КВ № 20. РФ и вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.

КВ № 21. Власть и оппозиция в РФ (1994-2007 гг.).

КВ № 22. Россия на рубеже веков: основные процессы культурной и духовной жизни. «Конфликт ценностей» и его преодоление.

КВ № 23. В.В. Путин – первый президент России XXI века. Новые тенденции во внешней и внутренней политике России 2000-2007 гг.

КВ № 24. Международные отношения в начале XXI века.

КВ № 25. Россия и Украина: причины, события и итоги межнационального конфликта. Возвращение Крыма.

КВ № 26. Внешняя политика России в 2013-2015г.

КВ № 27 Д.А.Медведев. Внешняя и внутренняя политика России 2008-2012 гг.

КВ № 28. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.

КВ № 29. Проблема национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.

Участие России в международной борьбе с терроризмом

КВ № 30. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО.

КВ № 31 Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века

КВ № 32 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XXI.

КВ № 33 США в XXI веке.

КВ № 34 Франция в XXI веке.

КВ № 35 Германия в XXI веке.

КВ № 36 Италия в XXI веке.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
- История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.
- История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
- История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.
- История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- 2.www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- 3.www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 4.www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
- 7.www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
- 7.www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;

8. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;

9. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека

10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>