

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета  
ОУП 08. Основы безопасности жизнедеятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 10. География**

**для специальности**

**09.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Федосова Н.Б., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **География**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Предмет является профильным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета География и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.**

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни;
- формирование навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры;
- формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников;
- формирование географического мышления - целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР 1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР 6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP 9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP 10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP 11 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP 12 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP 13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP 14 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP 16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP 17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP 18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 19 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научится:**

ПРБ1 - определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;

ПРб2 - выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПРб3 - проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

ПРб4 - прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПРб5 - прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;

ПРб6 - использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;

ПРб7 - составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;

ПРб8 - создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;

ПРб9 - интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;

ПРб10 - прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;

ПРб11 - анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;

ПРб12 - прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;

ПРб13 - анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;

ПРб14 - оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;

ПРб15- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

ПРб16 - выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

ПРб17 - понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

ПРб18 - давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

ПР619 - выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;

ПР620 - выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;

ПР621 - выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

ПР622 - формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;

ПР623 - моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, из них в форме практической подготовки – 35 часов; в том числе практических занятий - 16 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 46 часов; консультаций - 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>117</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>35</b>
в том числе:	
лекционные занятия	101
лабораторные работы	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Составление глоссария	2
Разработка блок-схемы	17
Подготовка конспекта	27
Консультации	<b>13</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<i>1 семестр</i>				
Раздел 1. География в современном мире.				
Тема 1.1. География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР61-3
	1	История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный).	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Этапы освоения планеты»		1	
Тема 1.2. Целостность географического пространства.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12,
	1	Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира.	2/0	

	Лабораторные работы	*	MP14, MP16, MP18 ПР63-5	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Географические оболочки»	1		
Тема 1.3. Пространственная дифференциация объектов и явлений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР67-8
	1	Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Иерархия природно-хозяйственных систем»		1	
Тема 1.4. Геоинформационные системы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР65,6
	1	Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Географические прогнозы»		1	
Тема 1.5. Географические аспекты глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР69-10
	1	Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Глобальные проблемы человечества»		1 1	

Раздел 2. Физическая география.			
Тема 2.1. Физическая география.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>
	1	Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение), почвоведение, биогеография, фенология.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария (работа с литературой): наука, география, методы исследования, источники информации, географическая карта, моделирование, географические объекты, географические процессы, географические явления.		1
Тема 2.2. Географические объекты, процессы и явления.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>
	1	Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).	2/0
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Консультация		1
Тема 2.3. Геологические объекты и процессы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>
	1	Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Географические и геологические объекты и процессы»		1
Тема 2.4.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>
			ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР67-10
			ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР67-10
			ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР64-5, ПР67-10
			ЛР 4

Свойства литосферы. Рельеф.	1	Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф.	2/0	ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР64-5, ПР67-10
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Антропогенный фактор рельефообразования»		1	
Тема 2.5. Природные комплексы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР64-5, ПР67-10
	1	Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы. Природно-антропогенные комплексы разного ранга.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка блок-схемы «Природные комплексы»		1	
Тема 2.6. География природного риска.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР65-7, ПР610-11
	1	Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. География природного риска.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Раздел 3. Социально-экономическая география мира.				
Тема 3.1. Экономическая	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 4 ЛР 7
	1	Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география		

и социальная география.		населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).	2/0	MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР65-7, ПР610-11
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.2. Экономико-географическое положение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР65-7, ПР610-11
	1	Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария (работа с литературой): политика, государство, государственные образования, численность населения, территория, государственное устройство, государственный строй, ВВП.		1	
Тема 3.3. Природные условия жизни общества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР65-7, ПР610-11
	1	Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.4. Виды природных ресурсов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>8/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 MP1, MP3,
	1	Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов.	3/0	
	Лабораторные работы		*	

Природопользование.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.		2/0	MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР65-11
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа: 1. Разработка блок-схемы «Природные условия. Природные ресурсы» 2. Подготовка конспекта «Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах» 3. Разработка блок-схемы «Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира»		3	
<i>2 семестр</i>				
Тема 3.5. Территориальные сочетания природных ресурсов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР64-11
	1	Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа: Разработка блок-схемы «Страны и территории, на которых находятся крупнейшие бассейны с запасами угля, нефти, газа, железной руды»		1	
Тема 3.6. География населения. Демография.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР66, ПР611-12
	1	Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. Демографические кризисы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.7. Размещение и плотность населения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 MP1, MP3,
	1	Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР66, ПР611-12
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Подготовка конспекта «Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.»	1	
Тема 3.8. Состав и структура населения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР66, ПР611-12
	1 Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население).	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы»	1	
Тема 3.9. География религий.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР66, ПР611-12
	1 География религий. Этногеография.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов»	1	
Тема 3.10. Миграции населения. Расселение населения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР66, ПР611-12
	1 Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Понятие об уровне жизни населения»	2	

	2. Подготовка конспекта «Понятие о качестве трудовых ресурсов»			
Тема 3.11. География мирового хозяйства.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР613-14
	1	География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.12. Географическое разделение труда.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР613-14
	1	Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Исторические этапы развития мирового промышленного производства.		1	
Тема 3.13. География основных отраслей производствен- ной и непроизводствен- ной сфер.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР611-15
	1	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка блок-схемы «Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития» 2. Подготовка конспекта «Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития»		2	
Тема 3.14. Развитие сферы услуг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 4
	1	Развитие сферы услуг.	2/0	

	Лабораторные работы	*	ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР611-15
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Развитие сфер услуг в разных регионах и странах мира»	1	
Тема 3.15. География внешнеэкономических связей.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР611-15, ПР618
	1 География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 3.16. Мировой рынок товаров и услуг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР611-15, ПР618
	1 Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Особые экономические зоны мира»	1	
Тема 3.17. Международные организации. ТНК.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16,
	1 Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Подготовка конспекта «Перспектива развития мировых ТНК»			MP18 ПР611-15, ПР618
Тема 3.18. Географические аспекты глобализации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618
	1	Географические аспекты глобализации.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Консультация Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «История освоения различных территорий»		1 1	
Тема 3.19. География транспорта.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР611-15
	1	Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схем «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира», «Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства»		1	
Тема 3.20. География мировой торговли.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР611-15, ПР618
	1	Пространственная структура мировой торговли.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.»		1	
Тема 3.21. Региональная экономическая	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3,
	1	Региональная экономическая география.	2/2	
	Лабораторные работы		*	

география.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР611-15
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.22. Определение специализации отдельных стран и районов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР611-15
	1	Определение специализации отдельных стран и районов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства»		1	
Тема 3.23. Комплексная географическая характеристика стран и регионов Западной Европы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Западной Европы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Причины расслоения в политическом мире.»		1	
Тема 3.24. Комплексная географическая характеристика Германии, Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития Германии, Великобритании.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Сравнительная характеристика Великобритании и Германии»		1	
Тема 3.25. Комплексная географическая	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3,
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных	2/0	

характеристика Италии, Франции.	проблем развития Италии, Франции.			MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618-21
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка блок-схемы «Сравнительная характеристика Италии и Франции»		1	
Тема 3.26. Комплексная географическая характеристика стран и регионов Центральной и Восточной Европы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Центральной и Восточной Европы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Характеристика политико-географического положения страны.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Характеристика одной из стран Центральной Европы (по выбору)» 2. Подготовка конспекта «Характеристика одной из стран Восточной Европы (по выбору)»		2	
Тема 3.27. Комплексная географическая характеристика стран и регионов Азии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран и регионов Азии.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Международный туризм в различных странах и регионах Зарубежной Азии»		1	
Тема 3.28. Комплексная географическая характеристика Японии, Китая,	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12,
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития Японии, Китая, Индии.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

Индии.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Характеристика экономико-географического положения страны.		2/0	MP14, MP16, MP18 PP618-21
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка блок-схем «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии» 2. Разработка блок-схем «Горячие точки» на карте Зарубежной Азии»		2	
Тема 3.29. Комплексная географическая характеристика стран и регионов Северной Америки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 PP618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития США, Канады.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Международный туризм в различных странах и регионах Северной Америки»		1	
Тема 3.30. Комплексная географическая характеристика стран и регионов Южной Америки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 PP618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран и регионов Южной Америки.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Международный туризм в различных странах и регионах Латинской Америки»		1	
Тема 3.31. Комплексная географическая характеристика Австралии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития Австралии.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Международный туризм в Австралии и Новой Зеландии»		1	ПР618-21
Тема 3.32. Комплексная географическая характеристика стран и регионов Африки.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР618-21
	1	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития Африки. ЮАР.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Международный туризм в различных странах и регионах Африки»		1	
Тема 3.33. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР618
	1	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.34. Политическая география и геополитика.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/2</b>	ЛР 4 ЛР 7 МР1, МР3, МР5, МР7-8, МР10, МР12, МР14, МР16, МР18 ПР618
	1	Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Формирование мирового геополитического пространства»		1	
Тема 3.35. Россия на политической карте мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 МР1, МР3, МР5, МР7-8,
	1	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	2/2	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.	2/2	MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР616-17
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Участие России в международной торговле» 2. Подготовка конспекта «Туризм в различных регионах России»	2	
Тема 3.36. Особенности интеграции России в мировое сообщество.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР616-17
	1 Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Раздел 4. Геоэкология.			
Тема 4.1. Окружающая среда как геосистема.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/1</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 MP1, MP3, MP5, MP7-8, MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618
	1 Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	2/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия.»	1	
Тема 4.2. Роль географии в решении геоэкологических проблем.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 MP1, MP3, MP5, MP7-8,
	1 Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем.	2/0	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	MP10, MP12, MP14, MP16, MP18 ПР618
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития»	1	
Дифференциро- ванный зачёт	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	
	1 Дифференцированный зачет	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	<b>Всего:</b>	<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. География 10-11 кл. Учебник. Базовый уровень/Кузнецов А.П., Ким Э.В.-М: Дрофа, 2017 г.
2. География: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Баранчиков.- 7-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2019.-320 с.

##### **Дополнительные источники:**

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 408 с.

2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2015.- 304 с.

3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2014.- 144с.

4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2014.- 160 с.

5. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: «Академия», 2014.- 240 с.

6. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

7. *Гладкий Ю.Н.* Общая экономическая и социальная география (2-е изд., перераб. и доп.) учебник. - М.:ИЦ Академия, 2013-384 с.
8. *Гладкий Ю. Н., Николина В. В.* География (базовый уровень). 10 класс. — М.: Просвещение, 2014.- 272 с.
9. *Гладкий Ю. Н., Николина В. В.* География (базовый уровень). — 11 класс. — М.: Просвещение, 2014.- 273 с.
10. *Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И.* География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
11. *Кузнецов А. П., Ким Э. В.* География (базовый уровень). 10—11 классы. — М.: «Дрофа», 2014. – 368 с.
12. *Максаковский В. П.* География (базовый уровень). 10—11 классы. — М.: Просвещение, 2014.- 398 с.
13. *Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.
14. *Петрусюк О.А.* География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
15. *Петрусюк О.А.* География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
16. *Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В.* География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
17. *Холина В. Н.* География (углубленный уровень). 10 класс. — М.: «Дрофа», 2014. – 320 с.
18. *Холина В. Н.* География (углубленный уровень). — 11 класс. — М.:«Дрофа», 2014.- 336 с.

### **Справочники, энциклопедии**

- Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громько. — М., 1987.
- Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
- Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2003.
- Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
- Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. — М., 2001.
- Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. — М., 2004.

## **Электронные издания (электронные ресурсы):**

Интернет – источники

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<https://www.yaklass.ru> ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://school-collecion.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://interneturok.ru> Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

## **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83063> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

## **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;</li> <li>- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;</li> <li>- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;</li> <li>- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;</li> <li>- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;</li> <li>- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;</li> <li>- создавать простейшие модели</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;

- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;

- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;

- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;

- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;

- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;

- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.