

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 2022-2023  
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.08 основы безопасности  
жизнедеятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

**ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 операционная деятельность в логистике

Составитель:

Федосова Н.Б., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Основы безопасности жизнедеятельности и формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.**

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP 2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP 3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP 4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP 5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP 6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP 7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP 9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP 10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP 11 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP 12 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP 13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP 14 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP 16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP 17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP 18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 19 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

Основы комплексной безопасности

ПРб1 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

ПРб2 - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПРб3 - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

ПРб4 - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

ПРб5 - действовать согласно указанию на дорожных знаках;

ПРб6 - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

ПРб7 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

ПРб8 - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

ПРб9 - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

ПРб10 - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР611 - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

ПР612 - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

ПР613 - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

ПР614 - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

ПР615 - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

ПР616 - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

ПР617 - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

ПР618 - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

ПР619 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

ПР620 - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

ПР621 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

ПР622 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

ПР623 - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

ПР624 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР625 - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

ПР626 - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

ПР627 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

ПР628 - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

ПР629 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

ПР630 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

ПР631 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР632 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР633 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР634 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

ПР635 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

ПР636 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

ПР637 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

ПР638 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

ПР639 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

ПР640 - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

ПР641 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

ПР642 - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

ПР643 - Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

ПР644 - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

ПР645 - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР646 - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

ПР647 - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

ПР648 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР649 - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР650 - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

ПР651 - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР652 - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

ПР653 - распознавать симптомы употребления наркотических средств;

ПР654 - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

ПР655 - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

ПР656 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

ПР657 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

ПР658 - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

ПР659 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

ПР660 - использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

ПР661 - оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

ПР662 - описывать факторы здорового образа жизни;



ПР663 - объяснять преимущества здорового образа жизни;

ПР664 - объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

ПР665 - описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

ПР666 - раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

ПР667 - распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

ПР668 - пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

ПР669 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

ПР670 - использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

ПР671 - оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

ПР672 - отличать первую помощь от медицинской помощи;

ПР673 - распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

ПР674 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

ПР675 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

ПР676 - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

ПР677 - действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

ПР678 - составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

ПР679 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

ПР680 - использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР681 - оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

ПР682 - классифицировать основные инфекционные болезни;

ПР683 - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

ПР684 - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

ПР685 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

ПР686 - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

ПР687 - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

ПР688 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

ПР689 - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

ПР690 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

ПР691 - разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

ПР692 - оперировать основными понятиями в области обороны государства;

ПР693 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;

ПР694 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

ПР695 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

ПР696 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

ПР697 - характеризовать историю создания ВС РФ;

ПР698 - описывать структуру ВС РФ;

ПР699 - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

ПР6100 - распознавать символы ВС РФ;

ПР6101 - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

ПР6102 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР6103 - использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР6104 - оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

ПР6105 - раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

ПР6106 - характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

ПР6107 - раскрывать организацию воинского учета;

- ПРб108 - комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- ПРб109 - использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- ПРб110- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ПРб111 - объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- ПРб112 - различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- ПРб113 - описывать основание увольнения с военной службы;
- ПРб114 - раскрывать предназначение запаса;
- ПРб115 - объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- ПРб116 - раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- ПРб117 - объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности**

ПРб118 - объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

ПРб119 - Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

ПРб120 - объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

ПРб121 - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер контрольного вопроса)
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	ЛР2-3, ЛР9-10 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18 ПР61-30	ПЗ №3,4,5,6 ТЗ вариант 1,2	КВ №1-15
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ЛР3, ЛР10 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18 ПР631-42	ПЗ №3,4,6,8 ТЗ вариант 3,4 ТЗ вариант 5,6	КВ №16-29
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	ЛР2, ЛР9 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18 ПР643-58	ПЗ №2,3 ТЗ вариант 3,4 ТЗ вариант 5,6	КВ №30-31
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18 ПР659-68	ПЗ №1,7 ТЗ вариант 1,2	КВ №32,40
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18 ПР669-84	ТЗ вариант 13,14	КВ №41,50
Раздел 6. Основы обороны государства.	ЛР 1, ЛР 5 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18 ПР685-101	ТЗ вариант 7,8,9,10	КВ №51,52
Раздел 7. Правовые основы военной службы.	ЛР 1 МР1-3, МР6-7, МР10, МР12, МР16, МР18	ТЗ вариант 9,10,11,12	КВ №33-39

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Тестовые задания

#### *ВАРИАНТ 1*

**1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6. Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность

- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) соки
- В) овощи
- Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) березовым соком
- Г) томатным соком

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

## ***ВАРИАНТ 2***

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

**3.Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**5.Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6.Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) овощи
- В) соки
- Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) соком томатным
- Г) соком березовым

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

***ВАРИАНТ 3***

**Экстремальные ситуации**

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная



Г) социальная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

А) обычными

Б) оптимальные (комфортные)

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) моретрясение

Г) подводный ядерный взрыв

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

А) черноземы

Б) соли

В) суглинки

Г) пески

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

А) по количеству участников

Б) общественной опасности

В) по наличию вины

Г) ничем

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

А) лишение свободы

Б) пожизненное заключение

В) арест

Г) исправительные работы

**10. Назовите номер телефона службы спасения**

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

## **ВАРИАНТ 4**

### **Экстремальные ситуации**

#### **1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

#### **2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная
- Б) социальная
- В) личностная
- Г) природная

#### **3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) оптимальные (комфортные)
- Б) обычными
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

#### **4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) подводный ядерный взрыв
- Г) засуха

#### **5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

- А) черноземы
- Б) пески
- В) суглинки
- Г) соли

#### **6. Найдите ЧС антропогенного характера**

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

#### **7. Чем отличается проступок от преступления**

- А) по количеству участников
- Б) совершен в нетрезвом виде
- В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

#### **8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

**9.Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

- А) лишение свободы
- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение

**10.Назовите номер телефона службы спасения**

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02 11

**ВАРИАНТ 5**  
**РСЧС - ГО**

**1.Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

**3.Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

**4.При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

**5.Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2

- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

## **ВАРИАНТ 6**

### **РСЧС - ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия 13

### ***ВАРИАНТ №7***

## **ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

Г) 4

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

А) ударная волна

Б) световое излучение

В) самовозгорание

Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызывать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

А) 20 р/ч

Б) 50 р/ч

В) 70 р/ч

Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

А) ударная волна

Б) радиоактивное заражение

В) световое излучение

Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

А) бактерии

Б) вирусы

В) грибок-мукор

Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

А) аммиак

Б) синильная кислота

В) уксусная кислота

Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-разрывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) металлизированные з.с.
- В) термиты
- Г) белый фосфор

### ***ВАРИАНТ №8***

## **ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) самовозгорание
- В) световое излучение
- Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

- А) бактерии
- Б) гриб - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-нарывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общеядовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

### ***ВАРИАНТ №9***

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнебойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»



**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**9. Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ 16

**ВАРИАНТ №10**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ « Об обороне»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1946 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 4
- Б) 5

В) 6

Г) 7

**9. Мотострелковые войска относятся-**

А) Сухопутному виду ВС РФ

Б) Военно - морскому флоту

В) Военно – воздушным силам

Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

А) Федерального закона РФ

Б) Постановления правительства

В) Решения Федерального собрания

Г) Указа Президента РФ 17

### **ВАРИАНТ №11**

## **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1. «Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ»**

**Конституция России статья №**

А) 19

Б) 29

В) 59

Г) 89

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

А) в военкомате

Б) в районной администрации

В) по месту работы

Г) в домоуправлении

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

А) в год исполнения 17 лет

Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?**

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

**6.Согласно ст. 38 ФЗ ”О воинской обязанности и военной службе” один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

**7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

- А) институт
- Б) техникум
- В) университет
- Г) кадетский корпус

**8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

- А) -
- Б) да
- В) нет
- Г) -

**9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

- А) Таджикистан
- Б) Абхазия
- В) Южная Осетия
- Г) Респ. Чечня

**10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

- А) одна большая звезды 18
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

### ***ВАРИАНТ №12***

## **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1.”Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 59
- В) 89
- Г) 103

**2.Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

- А) в военкомате
- Б) в домоуправлении

- В) по месту работы
- Г) в районной администрации

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**

- А) ограниченно годен к военной службе.
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) временно не годен к военной службе

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

**6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

- А) институт
- Б) кадетский корпус
- В) университет
- Г) техникум

**8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

- А) -
- Б) да
- В) -
- Г) нет

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

- А) Таджикистан
- Б) Респ. Чечня
- В) Южная Осетия
- Г) Абхазия

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

- А) одна большая звезды
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

**ВАРИАНТ №13**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

- А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

- А) Последовательность не имеет значения.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

А) Время реакции уменьшается.

Б) Алкоголь на время реакции не влияет.

В) время реакции увеличивается.

Г) Время реакции прежнее.

**8.Как остановить кровотечение при ранении вены?**

А) Наложить жгут ниже места ранения.

Б) Наложить жгут выше места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

А) Наложить жгут выше места ранения 20

Б) Наложить жгут ниже места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

А) Лежа на спине

Б) Сидя или в полулежащем состоянии

В) Лежа на боку

Г) Лежа на животе

**ВАРИАНТ №14**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1.На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу

Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

**3.Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4.Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Усадить и окинуть голову.

**5.При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6.В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7.Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А). Время реакции прежнее.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции уменьшается

**8.Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9.Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить давящую повязку на место ранения.
- Г) Наложить повязку на место ранения.

**10.В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на боку
- В) Сидя или в полулежачем состоянии
- Г) Лежа на животе.



## 2.2. Практические задания (ПЗ)

### ЗАДАНИЕ 1

Ваша группа оказалась в экстремальной ситуации на природе. Необходимо принять решение, от которого зависит план дальнейших действий. Стрелками укажите действия, соответствующие каждому из решений.

Ответ.

- Нет уверенности, что скоро придет помощь
- Есть уверенность что скоро придет помощь
- Никто не знает предполагаемого местонахождения вашего класса
- Отсутствуют средства связи
- Нет возможности двигаться
- Решение остаться на месте происшествия принимается когда:
- Решение выходить к населенному пункту принимается когда

### ЗАДАНИЕ 2

Зная и выполняя правила личной безопасности, можно избежать многих преступлений. Дайте определения перечисленным понятиям. Рассмотрите предложенную ситуацию.

**Вопрос 1.** Что такое опасное время? Приведите примеры опасного времени.

Ответ.

*Опасное время* – это время значительного повышения риска для личной безопасности.

Примеры опасного времени: ночь, поздний вечер, раннее утро.

**Вопрос 2.** Что такое опасное место? Приведите примеры опасных мест.

Ответ.

Опасное место: лесопарки, стройки, стройплощадки, заброшенные дома, подвалы, чердаки, вокзалы, рынки, аэропорты, места массовых зрелищ, пустынные вечерние улицы и др.

**Вопрос 3.** Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения.

Ответ.

Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.

Примеры виктимного поведения:

- демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку;
- девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер;
- демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице;
- выглядывающий из кармана бумажник, кошелек и др.

Ситуация. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.

Ответ.

- Незнакомый человек приглашает поехать к нему на дачу на пикник
- Вашу дверь пытаются открыть. Взрослых нет дома, и вы знаете, что они придут не скоро.
- Сослаться на занятость, болезнь, необходимость вовремя быть дома, посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти
- Убедиться что дверь надежно заперта, позвонить в полицию, не открывать дверь
- Не подходить и не садиться в автомобиль
- Вы пришли домой и замечаете, что дверь квартиры распахнута, внутри квартиры виден беспорядок (разбросаны вещи, выбито окно и т.п.)
- Не входить в квартиру, вызвать полицию от соседей или по мобильному телефону
- Водитель остановившего автомобиля просит сесть в машину и показать дорогу.

### ЗАДАНИЕ 3

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

**Вопрос 1.** Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Ответ. №	Наименование опасных ситуаций	Причина опасных ситуаций
1	Пожар	Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.
2	Поражение электрическим током	Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.
3	Отравление препаратами бытовой химии	Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.

**Вопрос 2.** Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

Ответ

При вызове специальных служб по телефону необходимо сообщить:

- Причину вызова (пожар, несчастный случай, взрыв, нападение, запах газа, захват заложников и т.п.);
- Свое имя и фамилию, а также номер телефона, откуда передается сообщение;
- Точный адрес (улица, номер дома и квартиры, этаж, подъезд и код) или другие ориентиры.

#### ЗАДАНИЕ 4

Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

**Ситуация 2.** На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

1. Плотно закрыть окна и двери
2. Входные двери зашторить плотной тканью
3. Провести герметизация жилища

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

Ответ.

- а) На верхних этажах здания: аммиак, сероводород, формальдегид.
- б) На нижних этажах здания: хлор, фосген, сернистый ангидрид.

#### ЗАДАНИЕ 5

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

**Ситуация 1.** Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ответ.

1. Включить телевизор, радио, выслушать сообщения
2. Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор
3. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи
4. Взять необходимые вещи, продукты питания, документы
5. Надеть средства защиты органов дыхания и кожи
6. Следовать на сборный эвакуационный пункт

**Ситуация 2.** Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

Ответ.

Население, проживающее вблизи радиационно опасных объектов, должно заранее узнать в жилищно-эксплуатационных и специально уполномоченных органах следующие сведения:

- а) Место расположения (адрес) убежища по месту жительства, работы, учебы;
- б) Место получения (адрес) индивидуальных средств защиты, препаратов, йода по месту жительства, работы, учебы;
- в) Адрес и телефон эвакуационного пункта;
- г) Район возможной эвакуации (адрес и телефон);
- д) Адреса и телефоны ближайших пунктов: медицинского, охраны общего порядка, радиационного контроля.

## **ЗАДАНИЕ 6**

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	Нельзя

### ЗАДАНИЕ 7

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

**Вопрос 1** Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Ответ.

Основные элементы здорового образа жизни	
Оптимальный уровень двигательной активности	Профилактика заболеваний передающихся половым путем
Экологически грамотное поведение	Соблюдение режима труда и отдыха
Закаливание	Отказ от вредных привычек
Психическая и эмоциональная устойчивость	Личная гигиена
Рациональное питание	Безопасное поведение дома, на улице, в школе

**Вопрос 2** Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Ответ.

а) источниками белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;

б) источниками жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;

в) источниками углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

**Вопрос 3** Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

Ответ.

Основные физические качества, обеспечивающие высокий уровень здоровья			
Скоростные качества	Силовые качества	Выносливость	Гибкость

### ЗАДАНИЕ 8

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

**Вопрос 1.** По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Ответ:

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	Наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	Ураган (тайфун)
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	Затопление

**Вопрос 2.** Составьте определение и назовите его:

- а) ... нарушение жизнедеятельности людей...
- б) ... характеризующиеся внезапным...
- в) ... опасное природное явление или процесс...
- г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- д) ... геологического или биологического происхождения...
- е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ж) ... крупных масштабов...
- з) ... и приводящее к гибели людей...
- и) ... геологического, метеорологического...

Ответ:

Это определение стихийного бедствия.

Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геологического, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящее к гибели людей.



**ОТВЕТЫ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Вариант1</b>	Б	В	Б	Б	А	Г	В	Б	В	Б
<b>Вариант2</b>	В	Б	Б	В	А	А	В	В	Г	Б
<b>Вариант3</b>	Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	Б
<b>Вариант4</b>	Б	Б	А	В	Г	В	Г	В	Г	Б
<b>Вариант5</b>	А	Г	Б	Б	В	Г	В	Б	Б	Б
<b>Вариант6</b>	А	В	В	В	В	В	Г	Б	Г	А
<b>Вариант7</b>	Г	В	Г	Б	А	В	Б	А	В	Г
<b>Вариант8</b>	В	Б	Г	В	В	Б	Б	А	В	Б
<b>Вариант9</b>	В	В	А	Г	Б	Б	Б	Г	А	Г
<b>Вариант10</b>	Б	Г	В	Г	В	А	В	В	А	А
<b>Вариант11</b>	В	Б	А	А	В	Б	Б	В	Г	Г
<b>Вариант12</b>	Б	Г	А	Г	В	Б	Г	Г	Б	Г
<b>Вариант13</b>	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б
<b>Вариант14</b>	А	А	А	Б	Б	Б	В	Г	А	В

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету.**

1. Актуальность изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Основные теоретические положения и понятия.
4. Здоровье и здоровый образ жизни.
5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
6. Антропогенное влияние на среду обитания и здоровье человека.
7. Химические загрязнения среды и здоровье человека.
8. Биологические загрязнения и болезни человека.
9. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
10. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
11. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
12. Правила и безопасность дорожного движения.
13. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
14. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.
15. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
21. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
22. Гражданская оборона.
23. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
24. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
25. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
26. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

27. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
29. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
30. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
31. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
32. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
33. История создания Вооруженных Сил России.
34. Основные предпосылки поведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.
35. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.
36. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.
37. Основные понятия о воинской обязанности.
38. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.
39. Прохождение военной службы по контракту.
40. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
41. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
42. Понятие первой помощи.
43. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах.
44. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
45. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
46. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур
47. Первая помощь при отравлениях.
48. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
49. Инфекционные болезни. Пути передачи. Профилактика.
50. Инфекции, передаваемые половым путём. СПИД.
51. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
52. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.

#### 4. Критерии оценивания

**«5» «отлично»**– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## 5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс.Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных

Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

25. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

26. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

27. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

28. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

29. Косолапова Н. В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

30. Косолапова Н. В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017

31. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

32. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

33. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
34. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
35. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
36. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
37. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
38. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### **Справочники, энциклопедии**

- Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

Интернет – источники

[www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<https://www.yaklass.ru> ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://school-collecion.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://interneturok.ru> Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>