

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
по учебному предмету  
**ОУП.06 История**  
для специальности  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Алексеевка – 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель:

Рябцева Елена Викторовна, преподаватель ОГАОУ "Алексеевский колледж"

## **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП. 06 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.06 История

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

У2 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У3 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У4 представлять культурное наследие России и других стран;

У5 работать с историческими документами;

У6 сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

У7 критически анализировать информацию из различных источников;

У1 соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

У8 использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

У9 использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

У10 составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

У11 работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

У12 читать легенду исторической карты;

У13 владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

У14 демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

У15 оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

У16 ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

| Наименование тем   | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы | Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания) | Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета) |
|--|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b> |   |  |  |
| Тема 1.1 Мир накануне Первой                                 | У2 ,У12,<br>У13, У15  | ЗФГ №1   | ТЗ № 1<br>КВ №1  |

|  |  |        |  |
|--|--|--------|--|
| мировой войны.   | 31<br>ЛР 1, ЛР 7                                     |        |  |
| Тема 1.2 Первая мировая война.   | У2, У3, У8, У10<br>У12, У13, У15<br>31<br>ЛР 1, ЛР 7 | ЗФГ №2 | ТЗ № 2<br>КВ №2  |
| <b>Раздел 2.<br/>Межвоенный период (1918 - 1939)</b>   |  |        |  |
| Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.       | У3, У12, У15,<br>31<br>ЛР 1, ЛР 7                    | ЗФГ №3 | ТЗ № 3<br>ТЗ № 4<br>ТЗ № 5<br>ТЗ № 6<br>КВ №4<br>КВ №3 |
| Тема 2.2 Страны Запада в 1920-е гг. Развитие культуры в первой трети XX в.                       | У4 ,У8 ,У11<br>У15<br>31<br>ЛР 1, ЛР 5               | ЗФГ №4 | ТЗ № 7<br>КВ №5<br>КВ №11                              |
| Тема 2.3 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.                                     | У15<br>31<br>ЛР 7, ЛР 8                              | ЗФГ №5 | КВ №6  |
| Тема 2.4 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.     | У16, У15<br>31<br>ЛР 7, ЛР 8                         | ЗФГ №6 | ТЗ № 8<br>ТЗ № 9<br>КВ №7                              |
| Тема 2.5 Нарастание агрессии. Германский нацизм. "Народный фронт" и Гражданская война в Испании. | У12, У15<br>31<br>ЛР 7                               | ЗФГ №7 | ТЗ № 10<br>ТЗ № 11<br>ТЗ № 12<br>КВ №8<br>КВ №9        |
| Тема 2.6 Политика "умиротворения" агрессора.   | У12<br>31<br>ЛР 1, ЛР 7                              | ЗФГ №8 | ТЗ № 13<br>КВ №10                                      |
| <b>Раздел 3 Вторая мировая война</b>   |  |        |  |
| Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начало   | У2, У3, У7,<br>У8,У10,<br>У13, У15, У16,             | ПЗ № 1 | ТЗ № 16<br>ТЗ № 20<br>КВ № 11                          |

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
| Великой<br>Отечественной<br>войны и войны на<br>Тихом океане.  | 31<br>ЛР 7<br>ЛР 1                        |         | КВ № 12   |
| Тема 3.2 Коренной<br>перелом в войне.  | У3,У16, У8, У10<br>У12, У13<br>31<br>ЛР 1 | ЗФГ №9  | ТЗ № 17<br>ТЗ № 19<br>КВ №14                                |
| Тема 3.3 Жизнь во<br>время войны.<br>Сопротивление<br>оккупантам.  | У7, У9, У8,<br>У10, У12<br>31<br>ЛР 7     | ЗФГ №10 | КВ №15  |
| Тема 3.4 Разгром<br>Германии, Японии и<br>их союзников.  | У3, У8, У10,<br>У12, У13<br>31<br>ЛР 1    | ЗФГ №11 | ТЗ № 18<br>ТЗ № 19<br>КВ №16                                |
| <b>Раздел 4.<br/>Соревнование<br/>социальных систем.</b>   |   |         |   |
| Тема 4.1 Начало<br>"холодной войны".<br>Гонка вооружений.<br>Берлинский и<br>Карибский кризисы.<br>"Разрядка". | У2,У1, У3,<br>У7, У12<br>31<br>ЛР7, ЛР 8  | ЗФГ №2  | ТЗ № 21<br>ТЗ № 22<br>ТЗ № 23<br>КВ №17<br>КВ №18<br>КВ №20 |
| Тема 4.2 Дальний<br>Восток в 40 - 70-е гг.<br>Войны и революции.   | У12<br>31<br>ЛР 7                         | ЗФГ №13 | КВ №19  |
| Тема 4.3 Западная<br>Европа и Северная<br>Америка в 50 - 80-е<br>годы XX века.                                 | У7<br>31<br>ЛР 7                          | ЗФГ №14 | ТЗ № 24<br>ТЗ № 27<br>ТЗ № 29<br>КВ №21                     |
| Тема 4.4 Достижения<br>и кризисы<br>социалистического<br>мира  | У15<br>31<br>ЛР 7, ЛР 8                   | ЗФГ №15 | ТЗ № 25<br>ТЗ № 29<br>КВ №122                               |
| Тема 4.5 Латинская<br>Америка в 1950 -<br>1990-е гг. Страны<br>Азии и Африки в<br>1940 - 1990-е гг.            | У15<br>31<br>ЛР 7                         | ЗФГ №16 | ТЗ № 26<br>ТЗ № 29<br>КВ №23<br>КВ №34                      |
| Тема 4.6<br>Современный мир.   | У14,У15<br>31<br>ЛР 1                     | ЗФГ №17 | КВ №25  |
| <b>Раздел 5 Россия в</b>   |   |         |   |

|  |  |         |                             |
|--|--|---------|-----------------------------|
| <b>годы "великих потрясений". 1914 - 1921</b>  |  |         |                             |
| Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.  | У1, У2, У3 У8<br>У13 У15<br>З1<br>ЛР 1, ЛР 3                             | ЗФГ №18 | КВ №26                      |
| Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.  | У1, У3<br>У12, У16<br>З1<br>ЛР 1, ЛР 3                                   | ПЗ № 2  | КВ №27                      |
| Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков.  | У5, У16<br>З1<br>ЛР 1  | ПЗ № 3  | КВ №28                      |
| Тема 5.4 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма". | У3, У4,<br>У8 У16,<br>У13 У11<br>З1<br>ЛР 1, ЛР 3<br>ЛР 8. ЛР 5<br>ЛР 11 | ЗФГ №19 | КВ №29<br>КВ №30            |
| <b>Раздел 6 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.</b>   |  |         |                             |
| Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921 - 1928<br>Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.                             | У5, У6<br>У15, У16<br>З1<br>ЛР 1, ЛР 3<br>ЛР 5, ЛР 11                    | ЗФГ №20 | ТЗ № 28<br>КВ №31<br>КВ №32 |
| Тема 6.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг.  | У5, У11<br>У15, У12<br>У16<br>З1<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР5, ЛР11             | ПЗ № 4  | КВ №33<br>КВ №34            |
| Тема 6.2.1 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг   | У5, У6, У1<br>З1<br>ЛР 1, ЛР 3   | ЗФГ №21 | ТЗ № 14<br>КВ №35           |
| <b>Раздел 7 Великая Отечественная война. 1941 - 1945</b>   |  |         |                             |

|  |  |         |                              |
|--|--|---------|------------------------------|
| Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.  | У2,У1, У3,У8<br>У10, У12, У13<br>31<br>ЛР 1,ЛР 7   | ПЗ № 5  | ТЗ № 15<br>ТЗ № 20<br>КВ №36 |
| Тема 7.2 Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.                                       | У1, У8, У10<br>31<br>ЛР 1, ЛР 7                    | ПЗ № 6  | КВ №37                       |
| Тема 7.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.  | У1 ,У3, У8<br>У10 У13<br>31<br>ЛР 1, ЛР 7          | ПЗ № 7  | ТЗ № 17<br>КВ №38            |
| Тема 7.4 Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.   | У1, У3, У8<br>У10, У12, У13<br>31<br>ЛР 1, ЛР 7    | ПЗ № 8  | КВ №39                       |
| <b>Раздел 8 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.</b>   |  |         |                              |
| Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)   | У16, У15,<br>31<br>ЛР 1, ЛР 3                      | ПЗ № 9  | КВ №40<br>КВ №41             |
| Тема 8.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х. | У12, У15,<br>У16<br>31<br>ЛР 1,ЛР 3<br>ЛР 5, ЛР 11 | ПЗ № 10 | КВ №42<br>КВ №43             |
| Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х. Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.         | У5, У16<br>31<br>ЛР 7, ЛР 8,ЛР 3                   | ЗФГ №22 | ТЗ № 30<br>КВ №44<br>КВ №45  |
| Тема 8.4 Политика "перестройки".   | У3, У12, У16<br>31                                 | ЗФГ №23 | КВ №46                       |



|  |  |         |                  |
|--|--|---------|------------------|
| Распад СССР (1985 - 1991)  | ЛР 7, ЛР 8   |         |                  |
| <b>Раздел 9<br/>Российская<br/>Федерация в 1992 -<br/>2012 гг.</b>   |  |         |                  |
| Тема 9.1<br>Становление новой<br>России (1992 - 1999)  | У1, У12<br>У14 У16<br>31<br>ЛР 7, ЛР 8                                       | ЗФГ №24 | КВ №47           |
| Тема 9.2 Россия в<br>2000-е: вызовы<br>времени и задачи<br>модернизации.<br>Культура и наука<br>России в конце XX -<br>начале XXI в. | У1, У3, У4, У8,<br>У11, У14<br>У16 , У15,<br>31<br>ЛР 7, ЛР 8<br>ЛР 5, ЛР 11 | ЗФГ №25 | КВ №48<br>КВ №50 |
| Тема 9.2.1 Внешняя<br>политика в конце XX<br>- начале XXI в.   | У1, У12, У14<br>У16,<br>31<br>ЛР 3   | ЗФГ №26 | КВ №49           |

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

ПЗ № 1 Выявить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.

ПЗ № 2 Проанализировать кризисы Временного правительства.

ПЗ № 3 Изучить Органы государственной власти большевиков (Конституция 1918г.)

ПЗ № 4. Работа с документами "Головокружение от успехов" и "Год Великого перелома".

ПЗ № 5 Изучение хронологии основных событий битвы за Москву.

ПЗ № 6 Изучение темы "Рельсовая война."

ПЗ № 7 Изучение хронологии основных событий Курской битвы

ПЗ № 8 Изучение хронологии операций "Десять сталинских ударов".

ПЗ № 9 Изучение событий , связанных с депортацией "репрессированных народов".

ПЗ № 10 Изучить основные вопросы и решения XX съезд КПСС .

### **2.2. Задания на закрепление и формирование функциональной грамотности. (ЗФГ)**

ЗФГ №1 к лекции №1

ЗФГ №2 к лекции №2

ЗФГ №3 к лекции №3

ЗФГ №4 к лекции №4

ЗФГ №5 к лекции №5

ЗФГ №6 к лекции №6  
ЗФГ №7 к лекции №7  
ЗФГ №8 к лекции №8  
ЗФГ №9 к лекции №10  
ЗФГ №10 к лекции №11  
ЗФГ №11 к лекции №12  
ЗФГ №12 к лекции №13  
ЗФГ №13 к лекции №14  
ЗФГ №14 к лекции №15  
ЗФГ №15 к лекции №16  
ЗФГ №16 к лекции №17  
ЗФГ №17 к лекции №18  
ЗФГ №18 к лекции №19  
ЗФГ №19 к лекции №22-23  
ЗФГ №20 к лекции №24  
ЗФГ №21 к лекции №26  
ЗФГ №22 к лекции №33  
ЗФГ №23 к лекции №34  
ЗФГ №24 к лекции №35  
ЗФГ №25 к лекции №36-37  
ЗФГ №26 к лекции №38

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Тестовые задания (ТЗ)**

**ТЗ № 1. Определите, что послужило поводом к 1-й мировой войне:**

1) борьба за передел мира между ведущими державами, 2) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда сербским националистом, 3) стремление к переделу границ в Европе, 4) эгоистические интересы милитаристских кругов.

**ТЗ № 2. Определите, какая страна вообще не воевала на стороне Антанты:**

1) Англия, 2) Италия, 3) Россия, 4) Австро-Венгрия.

**ТЗ № 3. По Версальскому мирному договору 1919 г.:**

1) была ликвидирована Веймарская республика в Германии, 2) Германии возвращались Эльзас и Лотарингия, 3) Германии запрещалось иметь танки, авиацию, флот, всеобщую воинскую повинность, 4) была создана Организация Объединённых Наций.

**ТЗ № 4. Какое решение Вашингтонской конференции 1921-22 г.г. имело наибольшее международное значение:**

1) Провозглашение суверенитета и целостности Китая, 2) Гарантия неприкосновенности тихоокеанских территорий, 3) Ограничение морских вооружений, 4) увеличение тоннажа морских флотов.

**ТЗ № 5. Какая страна была недовольна тем, что у неё отобрали часть тихоокеанских территорий:**

1) Франция, 2) Германия, 3) США, 4) Япония.

**ТЗ № 6. В ходе или после 1-й мировой войны революция произошла:**

1) во Франции, 2) в Германии, 3) в Англии, 4) США.

**ТЗ № 7. Экономический кризис 1929-1933 г.г. вошёл в историю США под названием:**

1) «Чёрный вторник», 2) «Национальная катастрофа», 3) «Мировая трагедия», 4) «Великая депрессия».

**ТЗ № 8. Для выхода из кризиса президент США Рузвельт, проводя «Новый курс»:**

1) осуществил помощь фермерам по расширению производства зерна и скота, 2) создал систему социального обеспечения населения, 3) провёл денежную реформу, 4) ввёл тоталитарный режим в стране.

**ТЗ № 9. К последствиям экономического кризиса можно отнести:**

1) формирование очагов новой мировой войны, 2) политическую стабильность, 3) укрепление отношений между ведущими мировыми державами.

**ТЗ № 10. Фашистские режимы в 1-й половине 20 века установились в:**

1) Великобритании и Франции, 2) Германии и Италии, 3) США и Мексике, 4) Турции и Швеции.

**ТЗ № 11. Антифашистское объединение коммунистов, социалистов и др. партий для борьбы с фашизмом:**

1) Коалиция, 2) Народный фронт, 3) Пацифизм, 4) Демократический фронт.

**ТЗ № 12. Тоталитарный режим характеризуется:**

1) всеохватывающим контролем во всех без исключения сферах жизни общества, 2) признанием принципов народовластия, 3) авторитарным режимом руководства, 4) самоуправлением на местах.

**ТЗ № 13. Суть политики умиротворения Германии заключалась:**

1) в решении спорных проблем путём уступок и компромиссов, 2) в стремлении устранить несправедливость, 3) в поиске альтернативных решений, 4) в сдерживании политических амбиций Германии.

**ТЗ № 14. В результате подписания секретного протокола, прилагавшегося к Пакту Молотова-Риббентропа:**

1) Европа была поделена на две равноценные части между Германией и СССР; 2) к сфере влияния СССР отошёл Дальний Восток; 3) Прибалтика, Финляндия, Бессарабия, часть Польши стали относиться к сфере влияния СССР; 4) вся Восточноевропейская часть, вплоть до Левобережной Украины, отошла к сфере влияния Германии.

**ТЗ № 15. Значение битвы за Москву:**

1) положила начало коренному перелому в ходе 2-й мировой войны; 2) позволила открыть 2-й фронт, 3) был сорван план «молниеносной войны», 4) был развеян миф о непобедимости германской армии.

1) верно аб, 2) верно бг, 3) верно ав, 4) верно вг.

**ТЗ № 16. Антигитлеровская коалиция – это:**

1) движение Сопротивления в странах Европы против нацистской Германии; 2) военно-политический союз государств в период 2-й мировой войны против Германии; 3)

организация подпольного и партизанского движения в Европе и в колониях; 4) военно-экономический союз крупнейших стран Европы и США.

**ТЗ № 17. С коренным переломом в Великой Отечественной войне связана битва:**

1) Берлинская; 2) снятие блокады Ленинграда; 3) за Москву; 4) Сталинградская.

**ТЗ № 18. Вторая мировая война закончилась:**

1) окончанием военных действий в Европе; 2) подписанием капитуляции немецким командованием;  
3) окончанием военных действий на Африканском континенте; 4) подписанием капитуляции Японии.

**ТЗ № 19. В ходе 2-й мировой войны произошли конференции:**

А) Тегеранская, Б) Гаагская, В) Ялтинская (Крымская), Г) Потсдамская.

1) верно АВВ, 2) верно БВГ, 3) верно АВГ, 4) верно АБГ.

**ТЗ № 20. Хронологические рамки Великой Отечественной войны:**

1) 1 сентября 1939- 9 мая 1945 г.г., 2) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 г.г.,  
3) 22 июня 1941 -9 мая 1945 г.г., 4) 22 июня 1941 – 2 сентября 1945 г.г.

**ТЗ № 21. «Холодная война» это:**

1) война с применением ядерного оружия, 2) локальные войны конца 20 в. в отдельных регионах мира,  
3) раскол мира на 2 военно-политические группировки, тяготевших к СССР или к Германии,  
4) соперничество и противостояние СССР и США во всех регионах мира.

**ТЗ № 22. Свообразным объявлением «холодной войны» стало:**

1) доктрина Трумэна, 2) речь Черчилля в Фултоне, 3) «План Маршалла», 4) создание НАТО.

**ТЗ № 23. Отметьте события, способствовавшие нормализации, «разрядке» советско-американских отношений:**

1) создание НАТО, 2) договор ОСВ-1, 3) создание СЭВ, 4) Карибский кризис.

**ТЗ № 24. Отметьте, какое событие не относится к «бурным» 60-м г.г.:**

1) «Красный май» в Париже, 2) борьба против расовой дискриминации в США,  
3) движение за ратификацию договора ОСВ-2, 4) молодёжное движение против войны во Вьетнаме.

**ТЗ № 25. «Бархатными революциями» называется(-ются):**

1) перевороты в Китае, Северной Корее и Вьетнаме, в результате которых к власти в этих странах пришли коммунисты,  
2) подавление советскими войсками попыток демократических преобразований в странах Восточной Европы в 1950-1960-х г.г.,  
3) мирное свержение коммунистических режимов и приход к власти демократов в странах Восточной Европы в 1988-1989 г.г.,  
4) приход коммунистов к власти в странах Восточной Европы во 2-й половине 1940-х г.г. под влиянием победы СССР во 2-й мировой войне.

**ТЗ № 26. Какие события произошли в разных странах Азии в период 1950-1990-х г.г.:**

- а) политика «большого скачка» и «культурной революции», б) государственный переворот, осуществлённый А.Пиночетом, в) попытка Че Гевара осуществить идею создания справедливого общества по подобию «партизанского братства», г) реформы по модернизации страны, проводимые Д.Неру, И.Ганди и Р.Ганди, д) революция, приведшая к власти аятоллу Хомейни и исламских фундаменталистов.
- 1) верно агд, 2) верно авг, 3) верно абг, 4) верно абв.

**ТЗ № 27. Выберите, какие черты относятся к политике неоконсерваторов:**

- 1) усиление государственного регулирования экономики,
- 2) свобода частного предпринимательства,
- 3) создание системы социального обеспечения,
- 4) сокращение социальных льгот,
- 5) поддержка неэффективных предприятий,
- 6) снижение налогов с частных предпринимателей.

**ТЗ № 28. Дата образования СССР:**

- а) 7 ноября 1917 г. б) 15 октября 1918 г. в) 30 декабря 1922 г г) 8 декабря 1991

**ТЗ № 29 Распределите политических лидеров 20 века соответственно в 2 группы:**

А – Социалистический лагерь, Б – Капиталистический лагерь.

- 1) Франклин Рузвельт,
- 2) Мао Цзэдун,
- 3) Маргарет Тэтчер,
- 4) Гельмут Коль,
- 5) ИосипБроз Тито,
- 6) Ким Ир Сен,
- 7) Шарль де Голль,
- 8) Фидель Кастро Рус,
- 9) Хо Ши Мин,
- 10) Рональд Рейган,
- 11) Александр Дубчек,
- 12) Имре Надь.

**ТЗ № 30 Пост генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при:**

- а) Н.С. Хрущеве; б) Л.И. Брежнев; в) Ю.В. Андропове; г) К.У. Черненко

### **3.2.Контрольные вопросы (КВ)**

КВ №1.Мир накануне Первой мировой войны.

КВ №2.Первая мировая война.

КВ №3.Революционная волна после Первой мировой войны.

КВ №4.Версальско-вашингтонская система.

КВ №5.Страны Запада в 1920-е гг.

КВ №6.Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.

КВ №7.Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

КВ №8.Наращение агрессии. Германский нацизм

КВ №9."Народный фронт" и Гражданская война в Испании.

КВ №10.Политика "умиротворения" агрессора.

КВ №11.Развитие культуры в первой трети XX в.

- КВ №12.Начало Второй мировой войны.
- КВ №13.Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
- КВ №14.Коренной перелом в войне.
- КВ №15.Жизнь во время войны. Соппротивление оккупантам.
- КВ №16.Разгром Германии, Японии и их союзников
- КВ №17.Начало "холодной войны".
- КВ №18.Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
- КВ №19.Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции
- КВ №20."Разрядка"
- КВ №21.Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.
- КВ №22.Достижения и кризисы социалистического мира.
- КВ №23.Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.
- КВ №24.Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.
- КВ №25.Современный мир
- КВ №26.Россия в Первой мировой войне.
- КВ №27.Великая российская революция 1917 г.
- КВ №28.Первые революционные преобразования большевиков.
- КВ №29.Гражданская война и ее последствия.
- КВ №30.Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".
- КВ №31.СССР в годы нэпа. 1921 - 1928г.
- КВ №32.Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.
- КВ №33.Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
- КВ №34.Советское государство и общество1930-е гг.
- КВ №35.Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.
- КВ №36.Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
- КВ №37.Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- КВ №38.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- КВ №39.Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.
- КВ №40.СССР в послевоенные годы.
- КВ №41."Поздний сталинизм" (1945 - 1953)
- КВ №42."Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.
- КВ №43.Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.
- КВ №44.Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.
- КВ №45.Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.
- КВ №46.Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)
- КВ №47.Становление новой России (1992 - 1999)
- КВ №48.Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.
- КВ №49.Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.
- КВ №50.Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.

#### **4. Критерии оценивания**

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в

совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень  
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.  
История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.  
Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.  
История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-  
448 с.  
История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень  
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.  
История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.  
Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

### **Дополнительные источники:**

1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей  
технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.  
Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.  
образования. — М., 2013.

2.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред.  
Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

3.Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

4.Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009

5.Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е  
изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.

6.Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая  
история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

7.Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.,  
2015.

8.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.,  
2015.

9.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей  
технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2  
ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений  
сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

2. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4.[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая  
литература СССР).



5. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

8. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

9. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

11. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

**Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>