

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

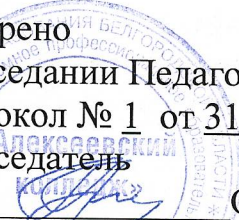
# **ОП 16. Основы финансовой грамотности**

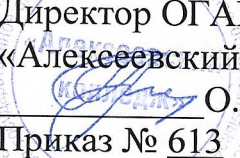
**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
  
О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.

Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Коробова М.А.  
подпись / ФИО

Разработчик:  Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- 2) различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- 3) выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- 4) понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- 5) применять способы анализа индекса потребительских цен;
- 6) анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- 7) объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- 8) знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- 9) различать сферы применения различных форм денег;
- 10) характеризовать экономику семьи;
- 11) анализировать структуру семейного бюджета;
- 12) формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- 13) грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- 14) различать виды ценных бумаг;
- 15) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- 16) определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- 17) различать виды кредитов и сферу их использования;
- 18) рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- 19) применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- 20) выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) составление личного финансового плана и бюджета;
- 2) заключение кредитного договора;
- 3) страхование жизни;
- 4) расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- 5) использование налоговых льгот;
- 6) навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) структуры коммерческого предложения;
- 2) работать с различными финансовыми документами основы;
- 3) организационную структуру управления организацией.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами;
- 2) должен в состоянии: вести учет доходов и расходов;
- 3) знать и понимать: принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности;
- 4) знать и понимать: стратегии и методы непрерывного улучшения качества;
- 5) должен в состоянии: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 18 часов; консультаций - 0 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>24</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка конспекта	<b>10</b>
подготовка доклада	<b>3</b>
подготовка сообщения	<b>5</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/0</b>	ЛР 7 ЛР 8
<b>Личное финансовое планирование</b>	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление личного финансового плана и бюджета. Контрольные работы	2 2 *	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада « Планирование сбережений, как одного из способов достижения финансовых целей» Подготовка конспекта на тему: «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив» Подготовка конспекта на тему: «Права потребителей финансовых услуг»	1 1 1	
<b>Тема 2</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	ЛР 7 ЛР
<b>Депозит</b>	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 * */* * 1	

	Подготовка доклада « Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»		
<b>Тема 3 Кредит</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.</p> <p>2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Заключение кредитного договора. Покупка машины</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка конспекта на тему: «Анализ преимуществ краткосрочных и долгосрочных займов»</p> <p>Подготовка конспекта на тему: «Анализ недостатков краткосрочных и долгосрочных займов»</p> <p>Подготовка конспекта на тему: « Сравнительный анализ финансовых инструментов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев»</p>	<p>9/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>2/2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	ЛР 7
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Подготовка сообщения на тему: « Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»</p>	<p>3/*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	ЛР 7 ЛР 9
<b>Тема 5 Страхование</b>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.</p>	<p>6/2</p> <p>2</p>	ЛР 7

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Страхование жизни		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка конспекта на тему «Действия страховщика при наступлении страхового случая».	1	
	Подготовка сообщения на тему «Принципы отбора страховой компании для заключения договора»	1	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ЛР 9 ЛР12
	1	2	
	2		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	Определение вариантов вложения денежных средств		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка доклада «Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей »	1	
Подготовка конспекта на тему: « Критических анализ интернет-трейдинга и ловушка для любителей	1		
<b>Тема 7 Пенсии</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/*	ЛР 10 ЛР 9
	1	2	
	2		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка конспекта на тему « Развитие навыков планирования и прогнозирования»	1	
	Подготовка сообщения на тему «Финансовые инструменты для формирования пенсионных накоплений»	1	

<b>Тема 8 Налоги</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 7
	1	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Использование налоговых льгот.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка конспекта на тему «Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц»			
	Подготовка сообщения на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты, как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование и лечение»			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
<b>Тема 9 Пирамиды финансового мошенничества</b>	6/0	ЛР 7 ЛР 9		
	2			
	1		Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Способы защиты от мошенничества			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка сообщения «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке»			
Подготовка конспекта на тему «Виды финансового мошенничества»				
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				
<b>Дифференцированный зачет</b>	1	2/0		
	Дифференцированный зачет			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
<b>Всего: 54</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

##### **Основные источники:**

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

2. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник/В.А. Мальцев. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия, 2016.-304 с.

**Дополнительные источники:**

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011;
2. Думная Н.Н, Абелев О.А. , Николаева И.П. «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М.интеллект-центр, 2010;
4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
5. Думная Н.Н. , Рыбаков С.И., Лайков А.Ю, «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
6. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П., «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
7. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010;

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

6. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26662> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать</p>	дифференцированный зачет

<p>информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>составление личного финансового плана и бюджета;</p> <p>заключение кредитного договора;</p> <p>страхование жизни;</p> <p>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <p>использование налоговых льгот;</p> <p>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
--	---------------------------------