

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

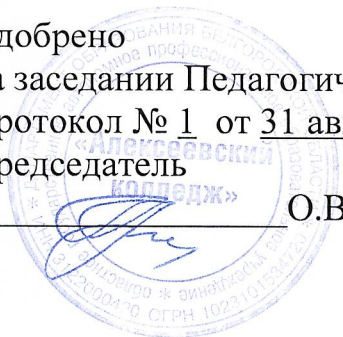
**для специальности**

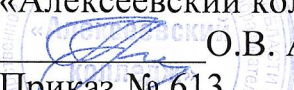
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

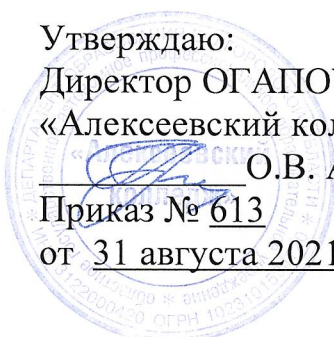
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
 О.В. Афанасьева




Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Коробова М.А.  
подпись / ФИО

Разработчик: 

Коряка Л.М., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- 2) обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- 3) создавать презентации;
- 4) работать с документацией;

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 2) основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- 3) технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: что следует предпринимать для получения, анализа и оценки информации из различных источников; как подготовить документацию по разрабатываемой системе;

2) знать и понимать: важность умения слушать;

3) уметь: планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работ;

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 24

часа; самостоятельной учебной работы обучающегося – 28 часов;  
консультаций – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>64</b>
из них ф форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>28</b>
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования».	1
4. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
5. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
6. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
7. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	1
8. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	1
9. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-	1

исследовательской работы	
10. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	1
11. Сбор материала, его анализ и обобщение.	3
12. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2
13. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
14. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
15. Оформление списка использованных источников.	2
16. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	3
17. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
18. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	1
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующих способность элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1
	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности.	4/0	
	2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Типология исследований. Характеристика исследования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки». 2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	2	
Раздел 2. . Методология научного исследования			

Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12/0 8/0	ЛР 8
	1	Понятия «метод», «методология», «методика», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.		
	2	Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования.		
	3	Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.		
	4	Определение понятия «мыслительная операция». Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Подготовка сообщения на тему «История развития методов исследования».			
	2. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».			
	3. Подготовка конспекта «Методологические принципы».			
	4. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.			
	Тема 2.2. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
1		Понятие и логика процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса		
2		Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования.		
3		Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.		
Лабораторные работы				
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:				
1. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.				
2. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы				
3. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы				

Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов			
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.</p> <p>2 Поиск и сбор информации. Методы поиска информации.</p> <p>3 Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технологии работы с информацией различного вида.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.</p> <p>2. Сбор материала.</p> <p>3. Анализ материала.</p>	<p><b>9/0</b></p> <p>6/0</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>	ЛР 10
Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.</p> <p>2 Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.</p> <p>3 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.</p> <p>4 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.</p> <p>5 Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы.</p> <p>6 Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.</p> <p>7 Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект.</p>	<p><b>30/0</b></p> <p>16/0</p>	ЛР 11

8	<p>Публичное выступление с результатами исследования или защита учебно-исследовательской работы.</p>	
Лабораторные работы		*
<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы работы в MS Word.</li> <li>2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы</li> </ol>		4/0
Контрольные работы		*
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение материала.</li> <li>2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>3. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>4. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>5. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>7. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>8. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме.</li> <li>9. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены вы-воды и предложения по выбранной теме.</li> <li>10. Оформление списка использованных источников.</li> </ol>	10
Тема 3.3. Технология подготовки исследовательских работ.		9/0
1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	ЛР 12
Лабораторные работы		*
	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта</li> <li>2. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы. Выполнения требований к оформлению текста</li> </ol>	6/0

	3. Оформление списка использованных источников		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Оформление списка использованных источников.		
	2. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.		
	3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы..		
			ЛР 12
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>9/0</b>	
	1	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6/0	
	1. Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте		
	2. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы		
	3. Технология оформления данных в таблицах и графиках, диаграммах и в гистограммах.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.		
	2. Консультация.		
	3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>12/0</b>	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8/0	
	1. Оформление приложений в исследовательской работе		
	2. Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту. Особенности оформления различных видов исследовательских работ		
	3. Создание и оформление презентации к исследовательской работе		
Тема 3.4. Технология подго-товки курсовой ра- боты.			
Тема 3.5. Технология подго-товки выпускной квалификационн ой работы.			

	<p>4. Технология защиты исследовательской работы. Дифференцированный зачет.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Консультация</p> <p>2. Консультация</p> <p>3. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</p> <p>4. Консультация</p>	<p>*</p> <p>4</p>	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf)
7. Образец оформления ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf)
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

### 3. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### 4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b>  <u>Усвоенные знания:</u>                      1) использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;                      2) обрабатывать текстовую и табличную информацию;                      3) создавать презентации;                      4) работать с документацией;                      5) что следует предпринимать для получения, анализа и оценки информации из различных источников; как подготовить документацию по разрабатываемой системе;                      6) важность умения слушать;  <u>Освоенные умения:</u>                      1) использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;                      2) обрабатывать текстовую и табличную информацию;                      3) создавать презентации;                      4) работать с документацией;                      5) планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работ;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.                      Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.                      Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>