

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 12. Основы предпринимательства

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2021

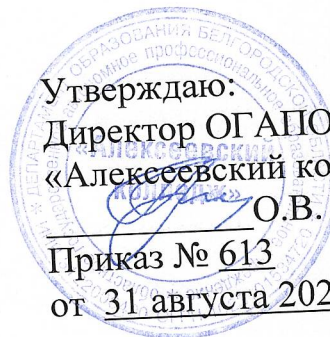
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель



О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
Предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Коробова М.А.
подпись / ФИО

Разработчик: 

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- 2) рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- 3) определить сумму налогов;
- 4) определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) содержание и современные формы предпринимательства;
- 2) виды предпринимательской деятельности;
- 3) организацию и развитие собственного дела
- 4) механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- 5) риск в деятельности предпринимателя;
- 6) конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- 7) взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- 8) налогообложение предпринимательской деятельности;
- 9) культуру предпринимательства.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) структуры коммерческого предложения;
- 2) работать с различными финансовыми документами основы;
- 3) организационную структуру управления организацией.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: основные принципы поведения при работе с клиентами;
- 2) должен в состоянии: вести учет доходов и расходов;
- 3) знать и понимать: принципы, лежащие в основе стратегий и методов маркетинга и рекламной деятельности;
- 4) знать и понимать: стратегии и методы непрерывного улучшения качества;
- 5) должен в состоянии: использовать информационные технологии во

всех аспектах коммерческих сделок для.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 38 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов; консультаций - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Подготовка конспекта	5
Подготовка сообщения	3
Подготовка доклада	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующих способность элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7 ЛР 8
	1 Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Цели и функции предпринимательства»	1	
Тема 2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7 ЛР
	1 Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта «Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления»	1	
Тема 3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/2	ЛР 7

Организация и развитие собственного дела	1	Организацию и развитие собственного дела. Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/2	
		1. Изучение бизнес-плана предпринимателя.		
		2. Расчёт объёмов продаж.	*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Подготовка доклада «Предпринимательские идеи и их реализация»	1	
		2. Подготовка конспекта: «Стратегии развития собственного дела»	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы .	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/2	
		1. Расчет цены товара.		
		2. Расчёт финансового результата и рентабельности.	*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Подготовка сообщения «Организационно-правовые формы предпринимательства»	2	
		2. Подготовка конспекта «Виды и классификация юридических лиц»	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7
Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя	1	Риск в деятельности предпринимателя. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства. Банкротство предприятий	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка конспекта «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий	1	

Тема 6 Конкуренция предпринимате лей и предпринимате льская тайна	сферы сервиса».		ЛР 9 ЛР12	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.		6/0 2 * 2/0 * 2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:			
	Определение последствия снижения цены			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка доклада « Прогноз рече рынка»			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 7 Взаимодействие предпринимате лей с кредитными организациями	1	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	ЛР 10 ЛР 9	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Расчет коэффициента рыночной активности			
	Расчет метода рентабельности инвестиций			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщения «Предпринимательская среда»			
	Подготовка конспекта «Принципы кредитования»			
	Консультация			
Тема 8 Налогообложен ие предпринимате льская деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 7	
	1	Налогообложение предпринимательской деятельности. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.		10/2 2 * 4/2 * 2 1 1 9/0 2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			

	1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.			
	2. Определение суммы налогов	*		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Подготовка доклада «Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса»	1		
	2. Консультация	3/0	ЛР 7	
Тема 9 Культура предпринимате льства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	ЛР 9	
	1	Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства Культура предпринимательских организаций Предпринимательская этика и этикет	*	
	Лабораторные работы	*/*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Сообщение «Предпринимательская этика и этикет»	2/0		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	*		
Дифференциров анный зачет	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Всего:	57		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.

6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - www.businessvoc.ru
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- www.businessstest.ru
3. Электронный Центр малого бизнеса - www.tradecenter.ru
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: рассчитывать коэффициент рыночной активности; рассчитать метод рентабельности инвестиций; определять сумму налогов; определять последствия снижения цены.</p> <p>знания: содержание и современные формы предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; риск в деятельности предпринимателя; конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; культуру предпринимательства; налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p>