

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.



Председатель
О.В. Афанасьева

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
Предметно-цикловая комиссия
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Коробова М.А.
подпись / ФИО

Разработчик: 

Колядинцев В.В., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

основы военной службы и обороны государства;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного

количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) уметь определять возможные маршруты.
- 2) знать основные типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс № R-50 «Управление жизненным циклом» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- принципы эффективного определения и достижения целей;
- принципы контроля и анализа результатов деятельности;
- необходимость и инструменты системного подхода при выполнении поставленных задач;
- важность соблюдения этических принципов при решении поставленных задач (честность и добросовестность в подходах);
- механизмы командной и самомотивации;
- основные законодательные нормы в области охраны труда и техники безопасности;
- важность непрерывного личного совершенствования и развития.
- эффективно работать в команде; - эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие команды, организаторы, эксперты и т.д.);
- работать с информацией (поиск, анализ, структурирование)
- заботиться о личной и коллективной безопасности на рабочем месте;
- предпринимать соответствующие профилактические меры для минимизации возможных стрессовых ситуаций и их последствий;
- активно действовать в направлении непрерывного профессионального совершенствования;
- самообучаться и обучать других людей в процессе работы

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	*
лабораторные работы	*
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщения	20
Составление конспекта	10
Составить таблицу	4
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующую способность способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность при ЧС			
Тема 1.1. Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
1	Единый сигнал "Внимание, всем", средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.	12	ЛР 1
2	Эвакуация населения в ЧС. Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации		
3	Пожарная безопасность. Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах		
4	Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		
5	Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.		
6	Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
7	Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		
Лабораторные работы		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты		24/4	

Тема 1.2. Основы военной службы	Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты защиты		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»	9	
	2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»	1	
	3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».	1	
	4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»	1	
	5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».	1	
	6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера»	1	
	7. Составить сообщения по теме «Радиационная безопасность»	1	
8. Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»	1		
9. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»	1		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
1	Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда	6	ЛР 5
2	Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих		ЛР 6
3	Устав гарнизонной и караульной службы		ЛР 7
4	Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.		ЛР 8
5	Походный и боевой порядок мотострелкового отделения		ЛР 9
6	Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение.		
7	Химическое обеспечение. Передвижение солдата в бою.		
Лабораторные работы			
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
Действия солдата в обороне		18/2	
Действия солдата в наступлении			
Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем			
Действия солдата, назначенного часовым			
Стрельные приемы и движение без оружия.			

Тема 1.3 Огневая подготовка.	<p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление ими</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав» 2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы». 3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной службы» 4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя» 5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового подразделения» 6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения» 7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения» 8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою». 9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне». 10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». 11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным» 12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым». 13. Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движение без оружия». <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p>*</p> <p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
1	Огневая подготовка	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
	Основы и правила стрельбы	4/0
	Ручные осколочные гранаты	
	Инженерные заграждения	
	Способы ведения огня из автомата	
	Стрельба из пневматической винтовки	
	Материальная часть АК-74	
	Работа частей и механизмов АК-74	
	Разборка и сборка АК-74	
	Чистка, смазка и хранение автомата	
	Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт	
	Контрольные работы	*

ЛР 10
ЛР 11
ЛР 12

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».
2. Составить сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты».
3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения».
4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».
5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».
6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».

Дифференцированный зачет

Всего:

12

2

2

2

2

2

2

2

2

2

102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

Дополнительные источники:

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М.,

2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.

Электронные издания (электронные ресурсы):

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p><u>умения:</u></p> <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4) применять первичные средства пожаротушения; 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8) оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

- | | |
|--|--|
| <p>2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3) основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5) способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|--|--|