

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 02. Статистика**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта: Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева

Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Коробова М.А.  
подпись / ФИО

Разработчик: 

Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) собирать и регистрировать статистическую информацию;
- 2) проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- 3) выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- 4) осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) предмет, метод и задачи статистики;
- 2) общие основы статистической науки;
- 3) принципы организации государственной статистики;
- 4) современные тенденции развития статистического учёта;
- 5) основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 6) основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- 7) технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и



нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- 2) рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- 3) методика расчета стоимости перевозки;
- 4) правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: Диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком
- 2) уметь: в рамках доступных гибких возможностей обеспечить уверенность клиента и соотношение цены и качества.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от группы с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 62 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 20 часов; консультаций - 11 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>62</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>32</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Составление конспекта	3
Составление схем	5
Решение задач	11
Составление глоссария	1
<b>Консультации</b>	<b>11</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, которыми формированию способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1
<b>Статистика как наука.</b>	1 Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	2 * */* * 1	
<b>Тема 1.2</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 3 ЛР 7
<b>Статистическое наблюдение и этапы его проведения</b>	1 Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	2 * */* * 1	

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.</b></p>			
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения сводки.</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Сводка: основное содержание и задачи. Программа статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Консультация</p>	<p>3/0</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 2</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Сущность и классификация группировок</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Понятие и виды группировок. Открытые и закрытые интервалы. Равновеликие и разновеликие интервалы.</p> <p>2 Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1.Построение ряда распределения</p> <p>2.Сводка и группировка статистических данных</p> <p>3.Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить конспект «Вторичная группировка»</p> <p>2. Составить схему «Виды статистической сводки»</p> <p>3. Решить задачу на построение ряда распределения</p> <p>4. Решить задачу по группировке статистических данных</p> <p>5. Консультация.</p>	<p>15/0</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>6/0</p> <p>*</p> <p>5</p>	<p>ЛР 7</p>



<b>Раздел 3</b> <b>Наглядное представление статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Статистические таблицы и графики</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Правила построения таблиц. Понятие статистического графика. Классификация графиков по видам. Правила построения статистических графиков. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация	3/0 2 * */* * 1	ЛР 1
<b>Раздел 4</b> <b>Статистические показатели</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения. 2 Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Относительная величина координации. Относительный показатель уровня экономического развития» 2. Консультация	6/0 4 * */* * 2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
<b>Тема 4.2</b> <b>Средние величины в статистике</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления.	12/6 2	ЛР 2



	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исчисление относительных показателей.</li> <li>Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>-</p> <p>4</p>	6/6	
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Структурные величины в статистике</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие виды структурных средних величин в статистике. Методика их расчёта.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Решить задачу по определению моды и медианы</li> </ol>	<p>3/0</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 3</p> <p>ЛР 7</p>
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Показатели вариации в статистике</b></p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие вариации и область её применения.</li> <li>Показатели вариации и методика их расчёта.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исчисление структурных средних величин и анализ полученных результатов.</li> <li>Оценка степени вариации изучаемого явления.</li> <li>Оценка степени вариации изучаемого явления</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Составить схему «Показатели вариации»</li> <li>Решить задачу по расчёту взвешенных показателей вариации</li> </ol>	<p>15/0</p> <p>4</p> <p>*</p> <p>6/0</p> <p>*</p> <p>5</p>	<p>ЛР 1</p>

	<p>3. Решить задачу по расчёту простых показателей вариации</p> <p>4. Решить задачу по расчёту коэффициента вариации</p> <p>5. Консультация</p>		
<b>Раздел 5. Ряды динамики.</b>			
<b>Тема 5.1</b>		<b>16/0</b>	<b>ЛР 2</b>
<b>Динамический ряд</b>		<b>4</b>	
1	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Понятие динамического ряда, его составные элементы. Виды динамических рядов. Показатели изменения уровней рядов динамики.</p>		
2	<p>Компоненты временных рядов. Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p>	<b>6/0</b>	
1.	<p>Анализ динамики изучаемых явлений.</p>		
2.	<p>Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.</p>		
3.	<p>Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.</p>		
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<b>6</b>	
1.	<p>Решить задачу по расчёту средних уровней динамического ряда</p>		
2.	<p>Составить глоссарий по теме</p>		
3.	<p>Решить задачу по определению индекса сезонности</p>		
4.	<p>Консультация</p>		
5.	<p>Консультация</p>		
6.	<p>Консультация</p>		
<b>Раздел 6. Экономические индексы в статистике</b>			
<b>Тема 6.1</b>		<b>14/0</b>	<b>ЛР 7</b>
<b>Индексы в статистике/Дифференцированный зачёт</b>		<b>4</b>	
1	<p>Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Построение индексов. /Дифференцированный зачёт</p>		



	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/0	
	1. Факторный анализ на основе индексного метода.			
	2. Факторный анализ на основе индексного метода.			
	3. Решение задач			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Составить схему «Виды индексов»			
	2. Подготовить конспект «Значение индексов»			
	3. Решить задачу по расчёту агрегатных индексов			
	4. Консультация			
		Всего:	93	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете. Комплект учебно-методической документации. Презентации, разработанные преподавателями. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
2. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»
3. Статистика: учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
4. Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011
5. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011-208 с.
6. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2012
7. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2010
8. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, КНОРУС, 2012. – 448 с.



## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Статистика. Общая теория статистики. - <https://www.grandars.ru/student/statistika/absolyutnye-i-otnositelnye-velichiny.html>
2. Статистика: лекции, задачи, тесты. - <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-leksij/srednie-velichiny>
3. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/uchebnoe-posobie-po-statistike/436-pokazateli-variatsii.html>
4. Учебное пособие по статистике - <https://www.ekonomstat.ru/otvety-po-kursu-statistika/155-ryady-dinamiki-ix-znachenie-vidy-ryadov-dinamiki-momentalnyj.html>
5. Интернет-библиотека [http://www.xliby.ru/nauchnaja\\_literatura\\_prochee/teorija\\_statistiki\\_konspekt\\_lekci\\_i/p11.php](http://www.xliby.ru/nauchnaja_literatura_prochee/teorija_statistiki_konspekt_lekci_i/p11.php)
6. Видеоматериал «Основные понятия и категории статистики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=778350812095491991&from=tabbar&parent-reqid=1605640227398500-1297362898760916675400112-production-app-host-vla-web-yp-158&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%2C+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4+%D0%B8+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
7. Видеоматериал «Статистическое наблюдение» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16290965309990798833&from=tabbar&parent-reqid=1605640584082715-1102433647497821879600107-production-app-host-man-web-yp-135&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8+%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B+%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
8. Видеоматериал «Статистическая сводка и группировка. Ряд распределения» - <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0&from=tabbar>
9. Видеоматериал «Статистические таблицы и графики» - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13802507276016312397&from=tabbar&parent-reqid=1605640941091083-893212651836759102600275-prestable-app-host-sas-web-yp-54&text=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B+%D0%B8+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B8>
10. Видеоматериал «Абсолютные и относительные величины в статистике» -



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8821863205151976594&from=tabbar&parent-reqid=1605641113244267-597061082187002536100276-production-app-host-sas-web-yp-57&text=%D0%90%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

11. Видеоматериал «Средние величины в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1100265286362708644&from=tabbar&parent-reqid=1605641465888713-1169507804844407447200109-prestable-app-host-sas-web-yp-109&text=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11889298287559305234&from=tabbar&parent-reqid=1605641751485916-1742610181851697327200107-production-app-host-man-web-yp-52&text=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

12. Видеоматериал «Показатели вариации в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11046041956078178760&from=tabbar&parent-reqid=1605642043529359-688929859710686665900107-production-app-host-man-web-yp-106&text=%D0%94%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%80%D1%8F%D0%B4>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1704312241050479040&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

13. Видеоматериал «Динамический ряд» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9907487535961022871&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

14. Видеоматериал «Индексы в статистике» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16518748459588417017&from=tabbar&parent-reqid=1605642373074043-445011604823364037100276-prestable-app-host-sas-web-yp-132&text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%8B+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5>

15. Сайт федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>



16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:  
Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841> (дата обращения: 02.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> применяет статистическую информацию; проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполняет расчеты статистических показателей и формулирует основные выводы; осуществляет комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p> <p><b>знания:</b> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>