

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


# **ОП 01. Экономика организации**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка  
2021


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта: Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
 О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.

Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
 Коробова М.А.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_  
 Лозовская Т.Н., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) определять организационно-правовые формы организаций;
- 2) планировать деятельность организации;
- 3) определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- 4) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- 5) рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- 6) находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- 2) основные принципы построения экономической системы организации;
- 3) управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- 4) организацию производственного и технологического процессов;
- 5) состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 6) способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- 7) механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- 8) основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- 9) аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые



актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- 2) рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- 3) методика расчета стоимости перевозки;
- 4) правила исчисления оплаты и сборов на различных видах транспорта.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: диапазон форм взаимодействия, предпочитаемых заказчиком
- 2) уметь: в рамках доступных гибких возможностей обеспечить уверенность клиента и соотношение цены и качества.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 96 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 44 часа; консультаций - 4 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>96</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>60</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Подготовка конспекта	11
Составление глоссария	8
Составление схем	16
Решение задач	9
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Предмет дисциплины экономика организации (предприятия). Основные задачи и методы.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b> 2	ЛР 1
	1	Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработать глоссария по теме	
<b>Раздел I Организация в системе национальной экономики</b>		1	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 1
	1	Понятие организации и ее сущность в структурной перестройке экономики. Цель создания и функционирования организации.	
	2	Понятие предпринимательской деятельности и ее виды. Юридическое лицо, его признаки.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	



	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составить схему «Взаимодействие предприятия с внешней средой».		
	2. Составить схему «Участники предпринимательской деятельности».		
Тема 1.2 Структура и классификация по организационно- правовой форме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/0	ЛР 3 ЛР 7
	1 Структура и классификация по организационно-правовой форме.		
	2 Производственные кооперативы (артели). Объединения предприятий.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/0	
	1. Ознакомление с учредительными документами предприятия (организации) и определение размера предприятия		
	2. Определение организационной и производственной структуры предприятия		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить конспект «Картель. Холдинг»		
2. Подготовить конспект «Синдикат. Трест»			
3. Подготовить конспект «Концерн»			
4. Консультация			
Раздел 2. Материально- техническая база организации			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 2
	1 Понятие имущества предприятия, его состав. Капитал предприятия.	4	
	2 Собственный и заемный капитал, уставный капитал, его размеры. Основной и оборотный капитал.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	**	
	Контрольные работы	*	

<b>Тема 2.2. Основные средства предприятия</b>	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схемы «Ресурсы предприятия» 2. Составить схему «Источники формирования имущества предприятия»		2	ЛР 7
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Консультация		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/0	
	<b>Тема 2.3. Износ и амортизация основных средств.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4		
1		Износ и амортизация основных средств. Понятие и виды износа. Амортизация основных средств, методы начисления.		
2		Показатели обеспеченности и использования основных средств.		
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/0		
1. Определение состава и структуры основных средств, показателей движения основных средств и показателей использования основных средств				
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		3		
1. Подготовить конспект «Пути улучшения использования основных средств» 2. Составить схемы «Классификация основных средств». 3. Решение задач по теме				
<b>Тема 2.4. Состав, классификация и эффективность использования</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		9/0	ЛР 1
	1	Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		4/0	
	1. Определение состава и структуры оборотных средств.			



оборотных средств.	2.Определение показателей использования оборотных средств и норматива оборотных средств		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Составить схему «Состав и классификация оборотных средств»		
	2. Решение задач по теме		
	3. Подготовить конспект «Пути улучшения использования оборотных средств»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/4	ЛР 3 ЛР 7
	1 Категории производственного персонала и их структура.	4	
	2 Показатели динамики и движения кадров		
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.5. Трудовые ресурсы и производительность труда	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	4/4	
	1. Определение численности работников и показателей обеспеченности предприятия работниками.		
	2. Определение показателей производительности труда.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Решение задач по теме		
	2. Подготовить конспект «Факторы роста производительности труда»		
	3. Подготовить глоссарий по теме		
	4. Составить схему «Классификация трудовых ресурсов»		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
Тема 2.6. Материальное стимулирование труда	1 Система материального стимулирования. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.	6	
	2 Тарифная система, ее элементы.		
	3 Формы заработной платы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/**	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1.Составить схему «Структура материального стимулирования труда».		

Тема 2.7. Системы сдельной и повременной заработной платы.	2.Решение задач по теме		
	3. Подготовить конспект «МРОТ, динамика его изменения».		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/0	ЛР 2
	1 Системы сдельной и повременной заработной платы. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Участие в прибыли предприятия.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6/0	
	1. Определение месячных, дневных, часовых тарифных ставок.		
	2. Начисление заработной платы с использованием первичной документации предприятия.		
	3. Начисление заработной платы различным категориям работников.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1.Решение задач по теме.			
2.Составить схему «Формы оплаты труда»			
3.Составить схему «Структура ФОТ»			
4. Глоссарий по теме.			
Тема 2.8 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 3 ЛР 7
	1 Понятие капитальных вложений. Направления их использования. Источники финансирования. Показатели эффективности использования капитальных вложений.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовить глоссарий по теме		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1 Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов.	2	
	Лабораторные работы	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Тема 2.9. Аренда, лизинг, нематериальны е активы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1
	1 Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	



Тема 2.10. Внешнеэкономическая деятельность организации	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Виды лизинга»	1	ЛР 1 ЛР 2	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 2		
	1 Формы экономической деятельности Экспортно-импортные операции. Таможенная пошлина, таможенный тариф. Свободные экономические зоны			
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Формы сотрудничества предприятия с зарубежными партнерами».	1		
	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия			
	Тема 3.1. Планирование деятельности организации	12/0		ЛР 2
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
1 Планирование как основа рационального функционирования организации	4			
2 Стратегическое, оперативное планирование.				
3 Бизнес-план организации.				
Лабораторные работы	*			
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4/0			
1. Планирование деятельности организации				
2. Определение показателей эффективности капиталовложений				
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
1. Решение задач по теме				
2. Составить схему «Структура бизнес-плана инвестиционного проекта»				
3. Составить схему «Структура бизнес-плана инновационного проекта»				
4. Подготовить глоссарий по теме				

<b>Тема 3.2.</b> <b>Издержки, цена и качество продукции.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>18/0</b>	ЛР 7
	1	Сущность и классификация издержек.		
	2	Понятие себестоимости продукции и ее виды.	6	
	3	Сущность, виды и функции цены.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/0	
	1.	Определение структуры себестоимости продукции		
	2.	Определение себестоимости изделия		
	3.	Определение цены товара		
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.3</b> <b>Прибыль и рентабельность</b>	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1.	Подготовить конспект «Качество и конкурентоспособность продукции».		
	2.	Решение задач по теме		
	3.	Составление схемы «Показатели качества продукции».		
	4.	Подготовить глоссарий по теме		
	5.	Составить схему «Методы ценообразования»		
	6.	Подготовить конспект «Антимонопольная политика в области ценообразования».		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>9/2</b>	
	1	Доходы и прибыль		
	2	Распределение прибыли Показатели рентабельности	4	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2		
1.	Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и показателей рентабельности.			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:		3		
1.	Решение задач по теме			

Тема 3.4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)	2. Составить схему «Схема формирования прибыли на предприятии»			
	3. Консультация			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ЛР 3	
	1 Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Лабораторные работы	2		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Определение показателей эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	4/0		
	2. Определение финансовых результатов деятельности предприятия Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Решение задач по теме	3		
	2. Составить схему «Основные экономические показатели деятельности предприятия»			
	3. Разработать глоссарий по теме			
Тема 3.5. Кризис и банкротство организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	
	1 Сущность кризиса в организации. Виды банкротства организации. Причины банкротства. Внешнее управление предприятием должником.	4		
	2 Процедуры банкротства Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Разработать глоссарий по теме	2		
	2. Консультация			
		Всего	144	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основная литература:**

1. Экономика организации, 2-е изд., пер. и доп., Учебник/ Ключкова Е.Н.- М.: Юрайт, 2020- 382 с.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС, 2018.- 224 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник. -2е изд./ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

2. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Н.А.Сафронова. - М.: Экономистъ, 2006. -618с.

3. Грузинов, В.П. Экономика предприятия. [Текст]: учебник. -4-е изд., перераб. и доп. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. ИНФРА- М; 2009. - 400с.

4. Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.- 416 с

5. . Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия: учеб. пос. – Изд. 11-е, перераб. – Ростов – н/Д: Феникс, 2011. – 380с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**



1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический образовательный ресурс
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
7. Видеоматериал «Структура и классификация по организационно-правовой форме»  
[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1321034869222510846&from=tabbar&reqid=1606327105908748-928847235147567756300154-vla1-0762&suggest\\_reqid=338704126159664511572012912073289&text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1321034869222510846&from=tabbar&reqid=1606327105908748-928847235147567756300154-vla1-0762&suggest_reqid=338704126159664511572012912073289&text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B5)
8. Видеоматериал «Основные средства предприятия»  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12738244169104313928&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F>
9. Видеоматериал «Износ и амортизация основных средств» -  
[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=682791705484646443&from=tabbar&reqid=1606327609058851-934513056160302933900154-man2-6310&suggest\\_reqid=338704126159664511578362448845009&text=%D0%98%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81+%D0%B8+%D0%B0%D0%BC%D0%BE](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=682791705484646443&from=tabbar&reqid=1606327609058851-934513056160302933900154-man2-6310&suggest_reqid=338704126159664511578362448845009&text=%D0%98%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%81+%D0%B8+%D0%B0%D0%BC%D0%BE)



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4077199097449521523&from=tabbar&parent-reqid=1606327527252620-1375426539827859047500163-production-app-host-man-web-yp-122&text=%D0%A1%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2C+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2>

10. Видеоматериал «Состав, классификация и эффективность использования оборотных средств» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16487595973678819205&from=tabbar&parent-reqid=1606328095766494-1505140610373855458400330-prestable-app-host-sas-web-yp-98&text=%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B+%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0>

11. Видеоматериал «Трудовые ресурсы и производительность труда» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14160311478728972993&from=tabbar&parent-reqid=1606328391199650-1661346913565107246900330-prestable-app-host-sas-web-yp-8&text=%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B+%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8B>

12. Видеоматериал «Системы сдельной и повременной заработной платы» -

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12843947338102456823&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1606328727897074-1563030126007493785300175-production-app-host-man-web-yp-22&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B6>

13. Видеоматериал «Капитальные вложения и их эффективность»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12843947338102456823&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1606328727897074-1563030126007493785300175-production-app-host-man-web-yp-22&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B6>



[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest\\_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8)

14. Видеоматериал «Издержки, цена и качество продукции»  
[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest\\_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3328503995618913625&from=tabbar&reqid=1606328887024446-301125659591548258200159-man2-6028&suggest_reqid=338704126159664511589376335737385&text=%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8%2C+%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8)

15. Видеоматериал «Прибыль и рентабельность» -  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15184390666958258505&from=tabbar&parent-reqid=1606329095789103-1804058770096646780300163-production-app-host-man-web-yp-231&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C+%D0%B8+%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:  
Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва: Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94523> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  
**Электронно-библиотечная система:**  
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**  
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определяет организационно-правовые формы организаций;</li> <li>планирует деятельность организации;</li> <li>определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>заполняет первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находит и использует необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>