

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Алексеевка

2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель



О.В. Афанасьева

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 613

от 31 августа 2021 г.



Принято

Предметно - цикловой комиссией

Общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шевченко Т.П.

подпись / ФИО

Разработчик:

«Алексеевский колледж»



Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом: Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 12.12.2016 N 727н которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1. Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

2. Основы гражданского законодательства.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № D3 «Экспедирование грузов» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: - Культурные нормы и ожидания

2) быть в состоянии: - Обеспечивать ясность диалога в процессе взаимодействия

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 8 часов; консультаций - 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	2
Составление конспекта	1
Написание эссе	2
Заполнение таблицы	1
Составление схемы	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>У истоков Российской государственности.</b>		
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Смерть Брежнева и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы на тему " Реформы перестройки".	<b>3/0</b> 2 * */* * 1	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1. Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки». Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект на тему «Новое политическое мышление».	<b>3/0</b> 2 * */* * 1	ЛР7



Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/1 2 * 0/1 * 1	ЛР 8
	1 Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/1	
	Контрольные работы	*	
	Консультация №1	1	
Тема 1.4 Распад СССР.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1 Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Написание эссе на тему: Распад СССР - закономерность или случайность?		
Тема 1.5 Социально- экономические реформы 1992- 1993г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2 ЛР 3
	1 Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России"		
Тема 1.6 Экономическое положение России в конце 90-х г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 2 ЛР 3
	1 Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	

Тема 1.7 Политическая жизнь России в 90-е г. XX века..	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1 2	ЛР 2
	1.	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/1	
	Контрольные работы		*	
1.Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения на тему "Политические деятели 90-х г.		1		
Тема 1.8 Становление Российской государственнос ти.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1 2	ЛР 3 ЛР 7
	1	Этапы становления Российской государственности. Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 1.9 Чеченский кризис.	1.Составление схемы: Система разделения властей в РФ			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8
	1	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания. Проблема международного терроризма. Отношения России и Чечни на современном этапе.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Тема 1.10 Культурная жизнь России в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/1 2	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	1.	Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство. Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.		

конец XX начале -XXI века. Русская православная церковь в современной России.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы : Структура РПЦ	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.</b>		
Тема 2.1 Положение России в мире в концеXX -нач.XXIвека.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	ЛР1 ЛР7 ЛР8
	1. Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР7 ЛР8
	1. Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР7 ЛР8
	1. Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР7 ЛР8
	1. Россия и США. Россия и страны Запада.	2	
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.4 Россия и страны Востока	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР7
	1. Россия и страны Востока. Восточный вектор внешней политики.		2	ЛР8
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	<b>Мир в XXI веке.</b>			
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2
	1. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.		2	ЛР 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Написание Эссе на тему В.В.Путин-исторический портрет".			
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 8
	1. Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3 Азии, Африки и Латинской	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 8
	1. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.		2	

Америки в XXI.	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.4 США в I десятилетия XXI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 8
	1. Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
Тема 3.5 Франция в XXI веке.	Контрольные работы			ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1. Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.		2	
Тема 3.6 Германия в XXI веке.	Лабораторные работы		*	ЛР 8
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.7 Италия в XXI	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 8
	1. Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Тема 3.7 Италия в XXI	Контрольные работы		*	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1. Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика		2	

веке.	государства.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.8 Международные отношения в начале ХХI века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ЛР 7 ЛР 8
	1.	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале ХХI века.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Тема 3.9 Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 8 ЛР 11
	1.	Глобализация культуры. Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Консультация №2		1		
Тема 3.10 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Всего			58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень  
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень  
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.

2. Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.

3. История: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев.- М.: КНОРУС, 2014.- 312 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.inforpavo.by.ru](http://www.inforpavo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;
8. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;
9. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учебников ;
10. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>умения:</u></b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b><u>знания:</u></b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>