

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа междисциплинарного курса**

**МДК 02.03. Оптимизация  
процессов транспортировки и  
проведение оценки  
стоимости затрат на хранение  
товарных запасов**

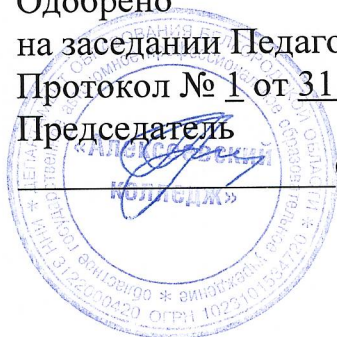
**для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

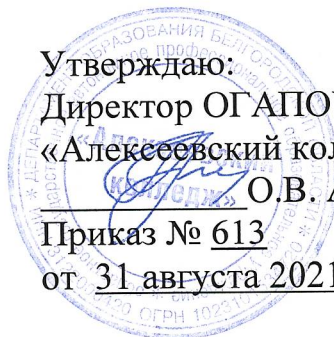
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_  
Коробова М.А.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Кузнецова Ю.В., преподаватель ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

**уметь:**

- 1) определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- 2) применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- 3) оценивать рациональность структуры запасов;
- 4) определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- 5) проводить выборочное регулирование запасов;
- 6) рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- 7) организовывать работу склада и его элементов;
- 8) определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- 9) выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку,

размещение, укладку, хранение);

10) рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

11) рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

**знать:**

1) понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;  
2) виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;

3) последствия избыточного накопления запасов;

4) механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

5) зарубежный опыт управления запасами;

6) основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

7) базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);

8) методы регулирования запасов;

9) основы логистики складирования: классификацию складов, функции;

10) варианты размещения складских помещений;

11) принципы выбора формы собственности склада;

12) основы организации деятельностью склада и управления им;

13) структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

14) классификацию производственных процессов;

15) принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;

16) значение и преимущества логистической концепции организации производства;

17) принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;

18) механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;

19) понятие и задачи транспортной логистики;

20) классификацию транспорта;

21) значение транспортных тарифов;

22) организационные принципы транспортировки;

23) стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н., которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

- 1) правила перевозки на различных видах транспорта;
- 2) правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта;
- 3) рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время;
- 4) рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных;
- 5) разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Экспедирование грузов, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

- 1) знать и понимать: место экспедирования грузов в промышленности и торговле;
- 2) знать и понимать: правовые принципы и их применение в экспедировании грузов;
- 3) уметь: принимать и обосновывать качественные и количественные решения на основании соотношения цены и производительности;
- 4) уметь: использовать информационные технологии во всех аспектах коммерческих сделок для: взаимодействия в письменном виде; подбора источников поставщиков, получения расценок, заказов; договоров, накладных; счетов-фактур; оплаты.

### **1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 84 часа, из них в форме практической подготовки – 24 часа; практических занятий - 56 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часов; консультаций - 14 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов новый
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>84</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные работы	
практические занятия	56
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Разработка глоссария	2
Подготовка презентации	4
Подготовка сообщения	5
Составление конспекта	3
Составление таблиц	8
Составление схем	3
Составление кроссворда	3
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

**3.2. Тематический план и содержание МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов**

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых в соответствии с требованиями программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b> Транспортная инфраструктура.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 3
1	Понятие и значение транспортной инфраструктуры. Исторические аспекты развития транспортной системы России. Основные проблемы развития транспортной системы в РФ. Направления развития транспортной инфраструктуры.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/*	
1. Транспортная инфраструктура (семинар)	1. Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Разработка глоссария по транспортной логистике.	1. Разработка глоссария по транспортной логистике.	<b>15/0</b>	ЛР4
<b>Тема 3.2.</b> Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	
1	Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.	2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8/*	
1. Работа с транспортной документацией: договор на перевозку груза.	1. Работа с транспортной документацией: договор на перевозку груза.		
2. Работа с транспортной документацией: заявка; договор транспортной экспедиции; генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.	2. Работа с транспортной документацией: заявка; договор транспортной экспедиции; генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.		
3. Работа с транспортной документацией: накладная ТТН и СМР.	3. Работа с транспортной документацией: накладная ТТН и СМР.		
4. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики (семинар).	4. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1. Подготовка презентации «Организация системы закупок».	1. Подготовка презентации «Организация системы закупок».		
2. Консультации.	2. Консультации.	<b>6/0</b>	ЛР 10
<b>Тема 3.3.</b> Организация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10

транспортных работ	1	Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.	2	ЛР 3
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/*	
		1. Организация транспортных работ (семинар)	2	
		Консультации.	18/0	
Тема 3.4. Транспортные средства и их виды	1	Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Грубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.	2	ЛР 3
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	10/*	
		1. Работа с транспортной документацией: путевой лист; поручение экспедитору; экспедиторская расписка.		
		2. Работа с транспортной документацией: договор аренды транспортного средства без экипажа; договор аренды транспортного средства с экипажем.		
		3. Работа с транспортной документацией: санитарный паспорт на транспорт; претензия.		
Тема 3.5. Грузопотоки и грузооборот		4. Работа с транспортной документацией: складская расписка; товарная накладная № ТОРГ-12.		ЛР 7
		5. Транспортные средства и их виды (семинар)		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Консультации.	2	
		2. Конспектирование «Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников».	2	
	3. Составление таблицы «Классификаторы закупаемых товаров, работ и услуг».	6/0		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	ЛР 7
	1	Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпор и схем.	2/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		1. Грузопотоки и грузооборот (семинар).		ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Подготовка сообщения «Недобросовестность при проведении закупок и способы борьбы с ней».	2	ЛР 4
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	21/0	ЛР 7
	1 Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки.	6	
	2 Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.		
	3 Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8/*	
	1. Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок».		
	2. Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логических цепочек».		
	3. Расчет необходимого количества транспортных средств.		
	4. Выбор вида транспортных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Консультация.	1	
	2. Конспектирование «Положение о закупках. Основные разделы».	1	
	3. Составление таблицы «Регламентирование закупок».	2	
	4. Составление таблицы «Классификация моделей закупок».	2	
	5. Подготовка сообщения «Задачи, цели, принципы и развитие прокьюрмента».		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 3
<b>Тема 3.6</b> Организация и планирование перевозок			
<b>Тема 3.7</b> Оптимизация транспортных процессов			

	<p>1</p> <p>Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логистические цепочки.</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>*/*</p>	2
<p><b>Тема 3.8</b> Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</p>	<p>1. Консультация</p> <p>3/0</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка сообщения «Основные функции и порядок создания конкурсной комиссии».</p> <p>1</p>	ЛР 10
<p><b>Тема 3.9</b> Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методы оценки товарных запасов.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1</p> <p>Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас, ежедневные средние затраты.</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1.2. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов».</p> <p>20/20</p>	ЛР 7 ЛР 10

	<p>3.4. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги».</p> <p>5.Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов (семинар)</p> <p>6.Методы оценки товарных запасов (семинар)</p> <p>7.Определение удельного складского грузооборота.</p> <p>8.Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад.</p> <p>9.Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p> <p>10.Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов (семинар).</p> <p>11</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление таблицы «Документы, которые регламентируют порядок проведения закупки, взаимодействия подразделений и выбора поставщика».</p> <p>2. Составление схемы «Характеристики, отражающие репутацию поставщика».</p> <p>3.Составление таблицы «Принципы взаимоотношений при одновременном сотрудничестве».</p> <p>4. Конспектирование «Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики».</p> <p>5.Составление кроссворда по транспортной логистике.</p> <p>6.Консультация.</p> <p>1</p>	ЛР 3
<p><b>Тема 3.10</b> Кросс-логистика/ Дифференцированный зачёт</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Нормативно-правовое регулирование грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>2 Инфраструктурные особенности различных транспортных сетей.</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1.Оптимальная траектория перевозок с использованием различных транспортных сетей.</p> <p>2.Согласование и оформление дорожных и сопроводительных документов.</p> <p>4</p> <p>Консультации.</p> <p>2</p> <p><b>Всего: 126</b></p>	<p>12/4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p><b>Всего: 126</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

#### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Логистика: учебник/А.М. Турков.– М.: Академия,2020-176 с
2. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2017 г.- 559 с.
3. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017 -323 с.
5. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.: Издательство Юрайт, 2020-422 с.
6. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2018.-312с.

#### Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М.Логистика: Учебник / А. М. Гаджинский. — 20-е изд. —М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°,2016.
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2017.

3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М, 2017.
4. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г.Иванов Н.С. Киреева.- М.: ИД ФОРУМ, 2016.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
7. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Демонстрация умений постановки целей и формулировки задач, связанных с реализацией процесса снабжения; демонстрация умений по разработке организационной структуры управления снабжением на предприятии.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Качество рекомендаций по совершенствованию внутрипроизводственных логистических систем; правильность определения выбора методов проектирования внутрипроизводственных логистических систем.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Правильность выбора методов для расчета потребностей в материальных запасах; демонстрация умений осуществления нормирования товарных запасов.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.

<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Полнота и качество оценки рациональности структуры запасов; демонстрация умений правильного определения сроков и объемов закупок материальных ценностей; демонстрация умений произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; демонстрация умения выбора вида транспортного средства, разработки смет транспортных расходов, организации терминальных перевозок; правильность определения потребности в складских помещениях, расчета площади склада и оценки складских расходов; демонстрация умения зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; качество выбора необходимой упаковки товара.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Дифференцированный зачёт.</p>
--	---	---