


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Алексеевка, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  М.А. Коробова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная  
деятельность в логистике с учетом профессионального стандарта Специалист по  
логистике на транспорте, утвержденного приказом Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н.

Составитель: Колядинцев Виталий Васильевич, преподаватель

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, дифференцированный зачет

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Тестирование к дифференцированному зачету

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

1. Природного характера

Б) Техногенного характера

2. Природного, техногенного, социального характера

1. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки

Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

2. Ваши действия при землетрясении?

- Выбежать на улицу

Б) Укрыться в защитном сооружении

- При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

3. Ваши действия при наводнении?

- Остаться дома

Выйти на улицу

4. Ваши действия при снежных заносах?

А) Очищать снег

Б) Занять возвышенные места

5. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

- Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками

- Ударная волна, световое излучение

6. На чем основано действие химического оружия?

- на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

- на использовании токсических свойств химических элементов

7. На чем основано действие биологического оружия?

- на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

- на использовании токсических свойств химических элементов

8. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ

Б) ОЗК, костюм Л-1

9. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

- Противогазы, респираторы

Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.

- Убежище.

10. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?

1. По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

2. По объему лица

11. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?

Б) Фильтрующий бочок, шлем-маска

В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочок

12. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- 1) Противогаз
  - Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
- 2) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
13. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
  - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
14. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- 1.2. Противогаз
  - Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
  - 1.3. Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
15. Правила одевания противогаза:
- А) Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
  - Б) Любым способом
16. К средствам коллективной защиты относится:
- 1.3. Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
  - Б) ОЗК, костюм Л-1
  - 1.4. Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
17. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
1. ПРУ
  - Б) Перекрытая щель
  2. Убежище
18. Спасательные работы проводятся с целью:
- А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
  - Б) Для предотвращения стихийного бедствия
19. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:
- А) Ударная волна, световое излучение
  - Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания
20. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:
- А) Север - Юг
  - Б) Восток - Запад
21. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?
24. Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
25. Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
22. Военнослужащий это:
- А) Граждане мужского пола от 18 лет
  - Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе
23. Интервал это:
54. Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
55. Правая и левая оконечность строя
24. Дистанция это:
- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
  - Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

- В) Правая и левая оконечность строя
25. Фланг это:  
- Расстояние между военнослужащими по фронту  
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя  
- Правая и левая оконечность строя
26. Фронт это:  
А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом  
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя  
В) Правая и левая оконечность строя
27. Тыл это:  
А) Расстояние между военнослужащими по фронту  
Б) Сторона строя, противоположная фронту  
В) Правая и левая оконечность строя
28. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:  
А) Конституцией РФ  
Б) Воинскими уставами  
В) Законами РФ
29. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:  
А) От 16 до 27 лет  
Б) От 18 до 28 лет  
В) От 18 до 27 лет
30. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?  
А) С 15 лет  
Б) С 16 лет  
В) С 18 лет
31. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?  
А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО  
Б) Лица до 27 лет  
В) Работающие юноши
32. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?  
А) Майор, подполковник, полковник.  
Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина  
В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
33. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?  
А) Майор, подполковник, полковник.  
Б) Прапорщик, старший прапорщик  
В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
34. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?  
А) Майор, подполковник, полковник.  
Б) Прапорщик, старший прапорщик  
В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
35. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?  
А) Майор, подполковник, полковник.  
Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.  
В) лейтенант, старший лейтенант, капитан
36. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:  
А) Орден Славы  
Б) Орден Победы

- В) Орден ВОВ 1-й степени
37. Боевое Знамя Воинской части это:
- А) Государственная символика
  - Б) Символ воинской доблести и славы
  - В) Отличительный знак воинской части
38. Патриотизм это:
- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
  - Б) Темперамент человека
  - В) Воинский устав
39. При утрате Боевого знамени воинская часть:
- А) Расформировывается
  - Б) Получает другой номер
  - В) Получает другое знамя
40. Что такое воинский долг?
- А) Любовь к своей Родине, своему народу
  - Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
  - В) Исполнение приказов
41. Что такое воинский ритуал?
- А) Принятие присяги
  - Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
  - В) Увольнение из рядов ВС
42. К ритуалам ВС РФ относится:
- А) Призыв на военную службу
  - Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
  - В) Ведение боевых действий
43. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
  - Б) Лица до 27 лет
  - В) Работающие юноши
44. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:
- А) 1991 год
  - Б) 1998 год
  - В) 2013 год
45. В каком году вышел Декрет об образовании РККА?
- А) 1917 году
  - Б) 1918 году
  - В) 1941 году
  - Г) 1945 году
46. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- А) Для поддержания воинской дисциплины
  - Б) Для улучшения боевой подготовки
  - В) Для уменьшения срока службы
47. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:
- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
  - Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
  - В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.
48. Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:
- А) РВСН



Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

49. Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А) Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В) Танковые войска

Г) Мотострелковые войска

50. ВВС состоят из следующих родов авиации:

А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

51. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

А) Президент

Б) Министр обороны

В) Совет безопасности

52. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А) Верховный Главнокомандующий

Б) Министр обороны

В) Государственная Дума

53. К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Погораничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

54. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

55. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

56. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

57. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

58. Калибр ствола это:

А) Расстояние между противоположными полями

Б) Расстояние между противоположными нарезами

В) Расстояние между стволом и затвором

59. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

А) 5 мм

Б) 7,62 мм

В) 3,6 мм

60. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

А) 70 патронов

Б) 45 патронов

В) 30 патронов

61. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:

А) 70 выстрелов в минуту

- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту
62. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:
- А) Открытый прицел
- Б) Оптический прицел
- В) Диоптрический прицел
63. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:
- А) 450 г.
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг
64. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:
- А) 700 выстрелов в минуту
- Б) 400 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту
65. Затвор автомата Калашникова предназначен:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Досылания патрона в патронник
- В) Ведение автоматического огня
66. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:
- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня
67. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:
- А) Для наведения автомата на цель
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня
68. Приклад автомата Калашникова предназначен:
- А) Для удобства стрельбы
- Б) Наведения автомата на цель
- В) Ведение автоматического огня
69. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:
- А) Для метания из окопа
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для борьбы с танками
70. В наступлении используется граната:
- А) РГД-5
- Б) Ф-1
71. В обороне используется граната:
- А) РГД-5
- Б) Ф-1
72. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:
- А) 3-4 секунды
- Б) 4-5 секунд
- В) 3,2-4,2 секунды
73. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:
- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров
74. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:
- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

75. Караульная служба предназначена для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - Б) Наведения внутреннего порядка
  - В) Выполнения боевых действий
76. Часовой это:
- А) Боец спецназа
  - Б) Любой караульный
  - В) Вооруженный караульный, находящийся на посту
77. Постом называется:
- А) Караульное помещение
  - Б) Стрелковой плац
  - В) Все врученное для охраны и обороны часовому
78. Часовой подчиняется:
- А) Командиру роты
  - Б) Старшине роты
  - В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему
79. Часовой может применить оружие без предупреждения:
- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
  - Б) При нарушении границ поста
  - В) При объявлении тревоги
80. Суточный наряд роты предназначен для:
- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
  - Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
  - В) Выполнения боевых действий
81. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Ожидать прибытия командира роты
82. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?
- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
83. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
84. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
85. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?
- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
  - Б) Наводить внутренний порядок
  - В) Подать команду: «Рота! Смирно!»
86. Современный бой является:
- А) Общевоинским
  - Б) Тактическим

### Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	в	б	б	а	б	б	а	а	а	а	а	б	б	а	а	б	а

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	б	а	в	в	а	б	а	в	б	а	б	в	в	б	а	в	б	а	б

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
в	а	б	б	б	а	а	б	б	б	а	а	б	а	в	в	г	а	б	а

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
а	б	в	в	а	а	б	в	б	а	а	в	а	б	а	а	б	а	б

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
в	а	в	а	в	в	в	а	б	а	в	в	а	в	а

### Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Зачеты - это не просто процесс выставления преподавателем оценок студентам, а носит и обучающий характер, что достигается в первую очередь анализом ответов студентов, указанием на их ошибки и недостатки и советами по коррекции их личностных особенностей и системы учебной работы.

При подготовке к зачету студент не может ограничиваться только конспектом лекций, а обязан использовать рекомендуемые литературные источники, материал рефератов, тестов и других наработок, сделанных в течение семестра.

**Отметка «зачтено»** выставляется студенту, успешно защитившему реферат и хорошо усвоившему программный материал, который не допускает существенных ошибок в ответах на поставленные вопросы.

**Отметка «не зачтено»** выставляется студенту, который не защитил реферат, или не знает значительной части программного материала, который допускает существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы.

### 3. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

#### Дополнительные источники:

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.
12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### Электронные издания (электронные ресурсы):

#### Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления**

**им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>