

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

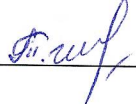
РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

общих гуманитарных, социально-экономических

и естественно научных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составитель: Рябцева Елена Викторовна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета ОП. 06 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривать историю России как ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	
--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Ю.В. Андропов - планы и практика усовершенствования существующего строя.
2. К.У. Черненко - Генеральный секретарь ЦК КПСС последний козырь «брежневской элиты».
3. «Перестройка» в СССР. Экономические преобразования второй половины 80-х гг.
4. Эволюция политической системы СССР (1988-1991 гг.)
5. Становление многопартийности в СССР-РФ (1988-1993 гг.)
6. Проблема подписания нового Союзного договора. Августовский путч 1991 г.: причины, ход, последствия.
7. Внешняя политика СССР 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление»
8. Особенности идеологической и культурной жизни страны. В конце 80-х - начале 90-х гг.
9. «Шоковая терапия» в России. Этапы проведения нового экономического курса и его социальные последствия.
10. Разработка и принятие новой конституции России (1990-1993 гг.)
11. Эволюция политической системы РСФСР-РФ (1990-2007 гг.)
12. Россия - суверенное государство. Особенности внешней политики 1992 -1999 гг.
13. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в России в начале 90х гг.
14. Государственный переворот осени 1993.
15. Экономическое состояние РФ во второй половине 90х гг.
16. Б.Н. Ельцин - первый президент РФ.
17. Государственная Дума РФ - новый институт в политической системе России. Выборы, состав, главные политические решения, взаимоотношения с исполнительной властью (1993-2007 гг.)
18. Дефолт 17 августа 1998г: причины и последствия.
19. Война в Чечне. Причины, ход, оценки.
20. РФ и вооруженные конфликты на постсоветском пространстве.
21. Власть и оппозиция в РФ (1994-2007 гг.).
22. Россия на рубеже веков: основные процессы культурной и духовной жизни. «Конфликт ценностей» и его преодоление.
23. В.В. Путин – первый президент России XXI века. Новые тенденции во внешней и внутренней политике России 2000-2007 гг.
24. Международные отношения в начале XXI века.
25. Россия и Украина: причины, события и итоги межнационального конфликта.

Возвращение Крыма.

26. Внешняя политика России в 2013-2015г.

27 Д.А.Медведев. Внешняя и внутренняя политика России 2008-2012 гг.

28. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.

29. Проблема национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Участие России в международной борьбе с терроризмом

30. Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО.

2.2. Тестовые задания

1. Заявление о том, что США никогда не будет угрожать безопасности СССР сделал президент США: а) Буш; б) Рейган; в) Никсон; г) Кеннеди;

2. Под термином «Ново-Огоревский процесс» подразумевается: а) Концепция перестройки; б) Распад мировой системы социализма; в) Подготовка первого союзного договора; г) Появление в СССР новых полит. партий.

3. Гласность официально провозгласил Горбачев на: а) XXVII съезде КПСС (Февраль 1986); б) На январском Пленуме ЦК КПСС (1987); в) На мартовском Пленуме ЦК КПСС (1985); г) На торжественном заседании в честь 70-летия Октября.

4. Представителем Верховного Совета РСФСР в 90 годы был избран: а) Ельцин; б) Рыжков; в) Силаев; г) Руцкой.

5. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова: а) Л.И. Брежнев; б) М.С. Горбачев; в) К.У. Черненко; г) А.А. Громыко.

6. Эта сфера производства в советской экономике финансировалась по остаточному принципу: а) военная промышленность; б) добывающие отрасли; в) тяжелая промышленность; г) легкая промышленность

7. Развертывание советских ракет среднего радиуса действия и попытки укрепить дисциплину в стране относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) И.В. Сталиным; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым

8. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести: а) увеличение территории СССР; б) отмена в СССР талонов на продукты питания; в) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США; г) выплата Советскому Союзу контрибуции

9. Для периода правления М.С. Горбачёва не характерно: а) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США; б) ослабление цензуры; в) массовое образование кооперативных предприятий; г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора

10. Период руководства СССР М.С. Горбачевым: а) 1985-98 гг.; б) 1985-91 гг.; в) 1986-93 гг.; г) 1987-91 гг.

11. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н. Ельциным; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.

12. Курс на демократизацию и гласность и вывод войск СССР из Афганистана относятся к периоду руководства страной: а) Н.С.Хрущевым; б) М.С.Горбачевым; в) Л.И.Брежневым; г) Ю.В.Андроповым.

13. Суть доктрины международного сотрудничества, выдвинутой М.С.Горбачевым ("новое политическое мышление"):

- а) отказ от силовых методов решения международных проблем, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми
- б) разнообразие методов международной политики в соответствии с уровнем развития страны
- в) переориентация приоритетов во внешней политике СССР на развивающиеся страны мира
- г) восстановление дипломатических контактов с Китаем

14. Курс на "ускорение" и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной: а) Н.С.Хрущевым б) М.С.Горбачевым в) Л.И.Брежневым г) Ю.В.Андроповым

15. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н.Ельциным б) М.С.Горбачевым в) Л.И.Брежневым г) Ю.В.Андроповым

16. Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции произошла в (году): а) 1981 г; б) 1986 г; в) 1989 г; г) 1993 г.

17. В.П.Астафьев, В.М.Шукшин, А.И.Солженицын это: а) видные деятели отечественной культуры б) ученые-конструкторы в) партийно-советские деятели г) полководцы Великой Отечественной войны

18. К августу 1991 года относится: а) распад СССР б) подписание нового федеративного договора в России в) попытка государственного переворота г) завершение вывода войск из Афганистана

19. Понятие «холодной войны» подразумевает: а) активную идеологическую и военно-техническую подготовку противостоящих сторон к вооруженному противоборству ; б) переговоры об ограничении средств массового уничтожения; в) экономическую помощь одной стороны другой при сохранении идеологических противоречий; г) военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия

20. Следствием введения советских войск в Афганистан стало: а) укрепление авторитета СССР среди неприсоединившихся стран б) эскалация агрессии США во Вьетнаме в) усиление антирусских (антисоветских) настроений в исламском мире г) улучшение отношений с США

21. На переговорах М.С.Горбачева и Р.Рейгана в 1986 г. в Рейкьявике был заключен договор о (об): а) моратории на проведение ядерных испытаний б) нераспространении ядерного оружия в) ликвидации ракет средней и меньшей дальности г) ограничении систем противоракетной обороны

22. В 1979 г. советские войска были введены в: а) Никарагуа; б) Венгрию; в) Афганистан; г) Чехословакию.

23. В 1985 г. М.С.Горбачев выступил с инициативой:

- а) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру
- б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе
- в) заключения Договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США
- г) заключения Договора о нераспространении ядерного оружия

24. Какое из указанных событий произошло раньше других: а) ввод советских войск в Афганистан б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию г) первый визит президента США Р.Никсона в Москву

25. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был(о): а) саботаж и сопротивление противников реформ б) национализация собственности в) приватизация промышленных предприятий г) противоречие перестроечных процессов экономическому развитию страны

26. Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли: а) «теневиками» б) «оппозиционерами» в) «космополитами» г) «диссидентами»

27. Период пребывания советских частей в Афганистане: а) 1980-1988 гг б) 1979-1989 гг в) 1979-1985 гг г) 1981-1985 гг

28. Какое из утверждений является правильным:

- а) в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
- б) в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- в) в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
- г) в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

29. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об): а) введении в СССР чрезвычайного положения б) образовании Содружества Независимых Государств в) запрещении в СССР деятельности КПСС г) создании межреспубликанского экономического комитета

30. СНГ был создан в (месяц, год): а) август 1991 г б) декабрь 1991 г в) январь 1993 г г) февраль 1994 г

Ключи к тестовым заданиям

1 – а 2 – в 3 – б 4 – а 5 – в 6 – г 7 – г 8 – в 9 – г 10 – б 11 – б 12 – б 13 – а
14 – б 15 – б 16 – б 17 – а 18 – б 19 – а 20 – в 21 – в 22 – в 23 – а 24 – в 25 – б
26 – г 27 – б 28 – а 29 – б 30 – б

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом,

хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.

История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
3. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2014. - 312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
8. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
9. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
10. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>