

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по междисциплинарному курсу

**МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности
функционирования логистических систем и операций**

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  М.А.Коробова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике.

Составитель: Будник Марина Петровна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы междисциплинарного курса

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности</p> <p><u>знания:</u> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия
2. Факторы, влияющие на формирование логистических затрат
3. Метод анализа полной стоимости
4. Метод экспертных систем
5. Метод ABC – анализ
6. Метод XYZ – анализ
7. Совокупные логистические издержки
8. Уровень качества логистического сервиса
9. Общая производительность бизнес-системы
10. Общая продолжительность логистических процессов в системе
11. Качество логистических операций и процессов
12. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов
13. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов по функциональным подразделениям: закупка, производство, распределение, транспортировка
14. Показатели эффективности функционирования логистической системы управления запасами и складирования
15. Оценка эффективности, координации логистических операций
16. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов
17. Сущность контроля, его роль в управлении
18. Понятие экономического и финансово-хозяйственного контроля
19. Классификация экономического контроля
20. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
21. Понятие, функции и задачи контроллинга
22. Стратегический и оперативный контроллинг
23. Разграничение контроллинга и других подсистем управления

2.2. Практические задания

Задача

Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача

Авансирован капитал: на производственные здания, сооружения и оборудование – 20 млн. ден. ед., на закупку сырья, материалов и топлива – 4

млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 1 млн. ден. ед. Время полного оборота основного капитала – 10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо – один раз в два месяца.

Определите сумму авансированного капитала и издержки производства выпуска годовой продукции. Чем отличаются издержки производства от стоимости авансированного капитала?

Рассчитайте число оборотов авансированного капитала за один год. Какое влияние оказывает ускорение оборота капитала на его авансированную величину при неизменном объеме производства?

Задача

Сравнить эффективность работы двух предприятий.

Исходные данные:

1) первое предприятие:

— чистая прибыль – 240 млн. руб.;

— затраты на производство и реализацию продукции – 800 млн. руб.;

2) второе предприятие:

— чистая прибыль – 500 млн. руб.; — затраты на производство и реализацию продукции – 2500 млн. руб.

Задача

Известны следующие данные по организации (таблица 1).

Рассчитайте:

1. уровень рентабельности по каждому виду продукции и в целом по двум видам продукции за каждый период.

2. Удельный вес затрат на производство продукции по каждому виду продукции.

Таблица 1. Исходные данные по организации, тыс. руб.

Продукция	Затраты на производство и продажу продукции		Прибыль от продажи продукции	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	300	400	120	140
Б	100	100	50	35
Итого	400	500	170	175

Задача

Рассчитать отклонения по показателям отчётного года от предыдущего, произвести расчёт недостающих показателей, сделать выводы.

№ п/п	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение	
				абсолютн	относит

				ое	ельное
1	Имущество предприятия	63200	64400		
2	Собственный капитал	25400	26620		
3	Основные средства по первоначальной стоимости	55 980	55 980		
4	Выручка от реализации без НДС	3795	3988		
5	Расходы на производство	2503	2675		
6	Валовая прибыль	1292	1313		
7	Чистая прибыль	923	1002		
8	Рентабельность имущества, %				
9	Рентабельность собственного капитала, %				
10	Рентабельность основных средств, %				
11	Рентабельность продукции, %				
12	Рентабельность продаж, %				

Задача

Используя материалы таблицы 1

1. определить уровень удовлетворения потребности участника логистической цепочки в ассортименте, если число случаев отсутствия ассортимента по запасам равно 155.
2. рассчитать уровень среднеквартального и среднегодового запаса.

Таблица 1. Величина запасов ОАО «ЭФКО» за 2018 г. в разрезе месяцев, тн

Показатель	2018											
	янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг	сен	окт	ноя	дек
Запас 1	102	103	104	105	106	25	35	45	78	75	102	103
Запас 2	200	205	210	35	302	333	222	210	250	46	61	89
Запас 3	560	700	1002	45	620	320	850	800	600	400	500	600
Запас 4	25	45	24	36	17	89	55	88	54	78	35	14
Запас 5	35	45	47	45	18	25	19	25	46	79	98	78

Задача

В 2016 году объем производства специализированных жиров ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты» составил 120 тн., в 2017 году планировалось сокращение производства и доведение объемов производства до 100 тн. Определить уровень выполнения плана.

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на

практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по МДК, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Логистика: учебник/А.М. Турков.– М.: Академия,2020-176 с.
2. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2016 г.- 559 с.
3. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум учебное пособие для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2016 г.- 221 с.
4. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
5. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2016 -323 с.
6. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.:Издательство Юрайт, 2020-422 с.
7. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2016.-312с.

Дополнительные источники:

1. Воронков, А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие /А.Н. Воронков; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Н.Новгород: ННГАСУ, 2013. – 168
2. Семейкин А. В., Логистика. Перевозка. Складирование.М.: Торговый дом металлов, 2013, 102с.
3. Галанов В.А., Логистика государственных закупок М.: Инфа-М, 2010, 247с.
4. Эмметт С., Искусство управления складом М.: Мн. Гребцов Публицер, 2011, 320с.
5. Шехтер Д. Сандер Г., Логистика. Искусство управления цепочками поставок М.: Инфа-М, 2012, 363с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Видеоматериал «Научные основы логистики». Видеоурок по учебной дисциплине «Основы логистики»
<https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852298282654-1080472977855792123600163->

production-app-host-man-web-yp-243&wiz_type=vital&filmId=11820682195665280119

2. Фоксфорд — онлайн-школа:

- Производственная логистика

<https://foxford.ru/wiki/search?q=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

3. Видеоматериал «Логистика складирования»

https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1605852614525159-303877978521606404100163-production-app-host-man-web-yp-343&wiz_type=vital&filmId=3909984019195780158

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

- Урок 9. Экономические цели и функции государства -

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование: Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-9729-0245-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86617> (дата обращения: 03.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>