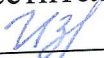


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина


31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и
проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных
запасов**

для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  М.А. Коробова

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике

Составитель: Кузнецова Юлия Васильевна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании рабочей программы МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">определять потребности в материальных запасах для производства продукции;применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;оценивать рациональность структуры запасов;определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;проводить выборочное регулирование запасов;рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);организовывать работу склада и его элементов;определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;рассчитывать транспортные расходы	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачёт</p>

логистической системы;

рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных.

знания:

понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;

последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);

методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им;

структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства;

принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;

понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки;

стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;

правила перевозки на различных видах транспорта;

правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта.

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачёт

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту

1. Транспортная инфраструктура.
2. Основные проблемы развития транспортной системы в РФ.

Направления развития транспортной инфраструктуры.

3. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.
4. Организация транспортных работ.
5. Логистический подход к организации транспортного процесса.
6. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов.
7. Транспортные средства и их виды.
8. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.
9. Грузопотоки и грузооборот.
10. Транспортная документация.
11. Организация и планирование перевозок.
12. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота.

Внутренние и внешние грузопотоки.

13. Оптимизация транспортных процессов.
14. Виды маршрутов для перевозки грузов. Терминальные перевозки.
15. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.
16. Этапы планирования перевозок.
17. Методы оценки товарных запасов.
18. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды

тарифов и их классификация.

19. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.
20. Транспортно-логистические цепочки.
21. Оценка объёма проданного товара.
22. Нормативно-правовое регулирование грузовых и пассажирских

перевозок.

23. Инфраструктурные особенности различных транспортных сетей.

2.2. Задачи

Задача № 1

Провести планово-экономический расчет во внутривозовском планировании транспортировок при условии:

$Q_{г} - 856\ 000$ тонн.

$K_{н} - 1,8$.

$D - 270$.

Задача № 2

Отразить в виде таблицы достоинства и недостатки различных видов транспорта.

Задача № 3

Отразить в виде таблицы внешние факторы, влияющие на логистические затраты предприятия.

Задача № 4

Провести факторный анализ фонда оплаты труда в ООО «Венера».

Анализ фонда оплаты труда

№ п/п	показатели	предыдущий год	отчётный год	изменение
1	Выручка, тыс.руб.	444516,6	536358,9	
2	Численность работников, чел	1433	1519	
3	Производительность труда, тыс.руб.			
4	Фонд оплаты труда, тыс.руб.	144371,6	188529,7	
5	Уровень расходов на оплату труда			
6	Ср. зарплата на 1 работника, т.р.			

Задача № 5

Рассчитать нормативные затраты на приобретение материальных запасов.

Наименование ресурса (материальный запас)	Норма ресурса (на единицу услуги)	Срок использования ресурса (лет)	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты (на единицу услуги), руб. в год	Комментарий
1	2	3	4	$5 = 2 \times 4 / 3$	6
Комплект таблиц	0,1	5	1 000		В качестве цены единицы ресурса используется его закупочная стоимость на момент планирования, скорректированная на индексы-дефляторы по группам товаров
Комплект инструментов	0,1	3	4 000		
Калькуляторы	0,1	5	10 000		
Итого					

Задача № 6

Провести планово-экономический расчет во внутривозовском планировании транспортировок при условии:

$Q_T - 1\ 000\ 000$ тонн.

$K_H - 1,5$.

$D - 270$.

Задача № 7

Провести планово-экономический расчет во внутривозовском планировании транспортировок при условии:

$Q_T - 700\ 000$ тонн.

$K_H - 1,8$.

$D - 270$.

Задача № 8

Отразить в виде схемы достоинства и недостатки различных видов транспорта.

Задача № 9

Отразить в виде схемы внешние факторы, влияющие на логистические затраты предприятия.

Задача № 10

Провести факторный анализ фонда оплаты труда в ООО «Сатурн».

Анализ фонда оплаты труда

№ п/п	показатели	предыдущий год	отчётный год	изменение
1	Выручка, тыс.руб.	544516,6	536358,9	
2	Численность работников, чел	1533	1619	
3	Производительность труда, тыс.руб.			
4	Фонд оплаты труда, тыс.руб.	144371,6	188529,7	
5	Уровень расходов на оплату труда			
6	Ср. зарплата на 1 работника, т.р.			

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по МДК, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Логистика: учебник/А.М. Турков.– М.: Академия,2020-176 с
2. Логистика 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2017 г.- 559 с.
3. Логистика 2-е изд., пер. и доп. Практикум, учебное пособие для СПО, пер. и доп. /Неруш Ю.М.- М.:Юрайт ,2020 г.- 221 с.
4. Логистика для бакалавров: учебник/Карпова С.В.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017 -323 с.
5. Планирование и организация логистического процесса, учебник и практикум для СПО/Неруш Ю.М.-М.: Издательство Юрайт, 2020-422 с.
6. Общий курс транспортной логистики. Учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., В.А Персианова.- М.: КНОРУС, 2018.-312с.

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А. М.Логистика: Учебник / А. М. Гаджинский. — 20-е изд. —М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°,2016.
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебное пособие. М.:КНОРУС, 2017.
3. Основы логистики: Учебное пособие Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд.- М.: ИНФРА – М,2017.
4. Складская логистика. Учебное пособие / Г.Г.Иванов Н.С. Киреева.- М.: ИД ФОРУМ, 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
7. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>