

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.12 Комплексный экономический анализ в хозяйственной
деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н и профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н.

Составитель: Канищева Татьяна Дмитриевна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 12 Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 12 Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У5 оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;

У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У7 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

У8 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У9 составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;

У10 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в

трудовых, финансовых и материальных ресурсах;

У11 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У12 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У13 осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

У14 формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;

У15 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов,

32 финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

33 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

34 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

35 значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

36 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

37 социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения;

38 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

39 нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;

310 основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;

311 владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;

312 алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;

313 технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

314 деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную

и другие признаки ее классификации;

315 процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	<p>ЛР 9</p>

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Значение науки, цель изучения, задачи, методы.
2. Закономерности и принципы организации производства
3. Производственный процесс, его основные компоненты, его виды, стадии производственного процесса.
4. Производственный цикл и методы сокращения длительности производственного цикла.
5. Понятие и классификация основных средств производства.
6. Оснащенность предприятия основными средствами.
7. Организация использования основных средств
8. Понятие и классификация оборотных средств производства.

9. Нормирование оборотных средств.
10. Использование оборотных средств.
11. Понятие организации труда.
12. Основные направления организации труда.
13. Нормы труда.
14. Методы нормирования труда.
15. Классификация затрат рабочего времени
16. Место экономического анализа в системе экономических наук.
17. Понятие экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
18. Цели и задачи экономического анализа
19. Понятие метода экономического анализа. Традиционные методы экономического анализа.
20. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия.
21. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств
22. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием и эффективности его использования.
23. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
24. Сущность материальных ресурсов и их состав. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
25. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами
26. Анализ использования материальных ресурсов в производстве.
27. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалоотдача.
28. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа.
29. Анализ численности, состава и движения рабочей силы
30. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.
31. Задачи и источники анализа производства и реализации продукции.
32. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении.
33. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции.
34. Анализ ассортимента и структуры продукции
35. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
36. Основные задачи анализа качества продукции. Обобщающие показатели, характеризующие качество продукции.
37. Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат.
38. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции
39. Анализ затрат на производство по экономическим элементам.

40. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. Прямые материальные затраты. Прямые трудовые затраты

41. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта

42. Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния

43. Оборачиваемость оборотного капитала.

44. Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям.

45. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

2.2. Тестовые задания

1. Какие показатели используются для характеристики трудовых ресурсов?

- 1) Полнота использования фонда рабочего времени; производительность труда
- 2) Фондоотдача; трудоемкость
- 3) Затраты на 1 руб. выпущенной продукции; фонд заработной платы

2. Показателями, характеризующими себестоимость, являются:

- 1) Товарные остатки; затраты на производство единицы продукции
- 2) Фондоотдача; фондоемкость
- 3) Затраты на единицу услуг; сумма затрат по статьям и элементам затрат

3. Чистая прибыль – это:

- 1) Разница между балансовой прибылью и обязательными платежами из прибыли в пользу государственного бюджета
- 2) Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
- 3) Разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в резервные фонды предприятия

4. К оборотным производственным фондам относят:

- 1) Дебиторскую задолженность
- 2) Кредиторскую задолженность
- 3) Сырье и материалы; продукцию на складе

5. Какой показатель определяется по данной формуле?

$$FO = \frac{ВП}{СОФ}$$

, где ВП – объем выпущенной продукции, СОФ – стоимость основных фондов

- 1) Финансовые обязательства
- 2) Фондоотдача
- 3) Фондоемкость

6. Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?

- 1) Фондоотдача
- 2) Коэффициент текущей ликвидности
- 3) Коэффициент износа

7. Коэффициент ... рассчитывается путем деления стоимости поступивших основных производственных фондов на стоимость основных производственных фондов в конце отчетного периода.

- 1) Прироста
- 2) Обновления
- 3) Износа

8. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является

- 1) рабочее место
- 2) лаборатория
- 3) цех
- 4) столовая

9. Имущественное состояние предприятия оценивается с помощью коэффициента:

- 1) платежеспособности
- 2) фондоотдачи
- 3) выработки
- 4) издержкостности.

10. Основной источник информации для финансового анализа:

- 1) учетная политика
- 2) управленческая отчетность
- 3) учетные регистры
- 4) договоры
- 5) бухгалтерская отчетность

11. К оборотным активам относятся:

- 1) основные средства;
- 2) кредиторская задолженность;
- 3) денежные средства в кассе и на расчетных счетах.

12. Коэффициент обеспеченности собственными средствами можно повысить путем уменьшения:

- 1) капитала и резервов;
- 2) внеоборотных активов;
- 3) фондов потребления.

13. Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

- 1) Собственный капитал / (Долгосрочные пассивы + Краткосрочные пассивы)
- 2) собственный капитал/оборотные активы
- 3) собственный капитал/валюта баланса

14. В состав краткосрочных обязательств входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Кредиторская задолженность
- 3) Нераспределенная прибыль
- 4) Финансовые вложения

15. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:

- 1) Бухгалтерская отчетность
- 2) Показатели деятельности конкурентов
- 3) Показатели состава и движения работников предприятия

16. Основное уравнение бухгалтерского баланса:

- 1) Актив баланса = пассиву баланса
- 2) Внеоборотные активы = оборотным активам
- 3) Дебиторская задолженность = кредиторской задолженности
- 4) Собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

17. Показатели ликвидности:

- 1) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент финансовой стабильности, коэффициент маневренности
- 2) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности
- 3) коэффициент финансовой автономии, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент финансовой автономии

18. Фондоотдача это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- 1) Фондовооруженности,
- 2) Фондоемкости,
- 3) Выбытия основных фондов,
- 4) Загруженности основных фондов.

19. Каким показателем характеризуется уровень использования основных производственных фондов?

- А) рентабельность, прибыль,
- Б) фондоотдача, фондоемкость
- В) фондовооруженность
- Г) коэффициент сменности

20. Какой показатель является наиболее обобщающим при оценке эффективности использования основных фондов?

- А) фондоотдача
- Б) фондоемкость
- В) использование производственной мощности
- Г) степень обновления основных фондов.

21. Фондоемкость определяется как отношение:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

22. Основные производственные фонды по степени участия их в процессе производства делятся на

- А) Производственные и непроизводственные
- Б) Собственные и арендованные
- В) Автоматизированные и ручные
- Д) Активные и пассивные

23. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:

- А) производственные и непроизводственные
- Б) собственные и привлеченные
- В) основные и оборотные
- Г) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

24. Основными факторами влияния на фондоотдачу есть:

- А) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
- Б) стоимость валовой продукции и основных средств
- В) стоимость основных средств и численность работников
- Г) стоимость валовой продукции и численность работников

25. Производственные основные средства – это:

- А) пассивные основные средства
- Б) основные средства, участвующие в самом производственном процессе
- В) восстановительные основные средства
- Г) первоначальная стоимость основных средств

26. Коэффициент пригодности основных средств определяется:

- А) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- Б) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
- В) отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года

Г) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

27. Показатели оснащенности основного производства:

- А) рентабельность и прибыль;
- Б) фондоемкость, фондоотдача;
- В) фондовооруженность, фондообеспеченность;
- Г) нет верного ответа

28. Коэффициент годности относится к показателям:

- А) эффективности использования основных фондов
- Б) движения
- В) состояния.

29. Какие обобщающие показатели характеризуют рациональность использования материальных ресурсов в производстве:

- a) расход материалов, сумма материальных затрат
- b) материалоемкость, материалоотдача
- c) сумма материальных затрат, материалоемкость
- d) темпы роста материальных затрат, расход материалов

30. Влияние изменения суммы материальных затрат на изменение материалоемкости определяется как:

- a) произведение базисного уровня материалоемкости на фактический выпуск товарной продукции
- b) произведение отклонения материалоемкости на фактический выпуск товарной продукции
- c) произведение базисного объема товарной продукции на отклонение материалоемкости

31. Коэффициент материалоемкости, используемый при анализе влияния изменения уровня материалоемкости на объем выпущенной товарной продукции, рассчитывается как:

- a) отношение материалоотдачи фактической к материалоотдаче плановой
- b) произведение материалоемкости фактической и материалоемкости плановой
- c) отношение материалоемкости фактической к материалоемкости плановой

32. В числителе коэффициента материалоемкости, используемого при анализе влияния изменения уровня материалоемкости на объем выпущенной товарной продукции, отражается:

- a) сумма материалоемкости фактической и материалоемкости плановой

- b) материалоемкость плановая
- c) материалоемкость фактическая

33. В знаменателе коэффициента материалоемкости, используемого при анализе влияния изменения уровня материалоемкости на объем выпущенной товарной продукции, отражается:

- a) сумма материалоемкости фактической и материалоемкости плановой
- b) материалоемкость фактическая
- c) материалоемкость плановая

34. Дополнительный выпуск или снижение объема товарной продукции за счет изменения материалоемкости рассчитывается как:

- a) отношение величины перерасхода или экономии материалов к материалоемкости по плану
- b) произведение величины перерасхода или экономии материалов и материалоемкости по плану
- c) отношение величины перерасхода или экономии материалов к материалоемкости по факту

35. При подсчете резерва увеличения выпуска товарной продукции за счет ликвидации сверхплановых возвратных отходов необходимо рассчитать:

- a) фактический объем возвратных отходов по цене исходного сырья
- b) плановый объем возвратных отходов по фактической цене возможного использования
- c) сверхплановые возвратные отходы по цене исходного сырья

36. Комплектный резерв увеличения выпуска товарной продукции определяется как:

- a) средняя величина по трем резервам: резерв по средствам труда, по предметам труда, резерв по факторам труда
- b) наименьшая величина из трех резервов: резерв по средствам труда, по предметам труда, резерв по факторам труда
- c) наибольшая величина из трех резервов: резерв по средствам труда, по предметам труда, резерв по факторам труда

37. Влияние изменения материалоемкости на изменение объема выпуска товарной продукции определяется как:

- a) произведение фактических материальных затрат по выпуску продукции и отклонения фактической материалоемкости от плановой
- b) произведение плановых материальных затрат по выпуску продукции и отклонения фактической материалоемкости от плановой
- c) произведение фактических материальных затрат и фактической материалоемкости

38. Влияние изменения материальных затрат по выпуску продукции на изменение объема выпуска товарной продукции определяется как:

- a) произведение плановой материалоотдачи и отклонения фактических материальных затрат по выпуску продукции от плановых
- b) произведение фактической материалоотдачи и отклонения фактических материальных затрат по выпуску продукции от плановых
- c) произведение плановой материалоотдачи и фактических материальных затрат по выпуску продукции

39. Резерв увеличения объема выпуска товарной продукции за счет ликвидации сверхплановых возвратных отходов определяется как:

- a) произведение сверхплановых возвратных отходов по цене возможного использования и плановой материалоотдачи
- b) отношение сверхплановых возвратных отходов по цене исходного сырья к материалоемкости по плану
- c) произведение сверхплановых возвратных отходов по цене исходного сырья и фактической материалоемкости

40. При определении резерва увеличения объема выпуска товарной продукции за счет ликвидации сверхплановых возвратных отходов используется величина:

- a) возвратных отходов по цене возможного использования исходя из планового объема производства по плановой себестоимости
- b) возвратных отходов по цене возможного использования исходя из фактического объема производства по фактической себестоимости
- c) возвратных отходов по цене возможного использования исходя из планового объема производства по фактической себестоимости

41. Перерасход или экономия материалов в результате отклонения фактической материалоемкости от плановой определяется как:

- a) произведение фактических материальных затрат и изменения коэффициента материалоемкости
- b) произведение плановых материальных затрат и значения коэффициента материалоемкости
- c) произведение плановых материальных затрат и изменения коэффициента материалоемкости

42. Резерв увеличения объема выпуска товарной продукции за счет соблюдения установленных норм расхода материалов определяется как:

- a) произведение отклонения расхода материала на изделие от нормы, планового объема выпуска изделия и цены изделия
- b) произведение отклонения от нормы расхода материала на изделие и фактического объема производства изделия

с) произведение отклонения расхода материала на изделие от нормы, фактического объема производства изделия и цены изделия

43. К какой группе показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов, относится выработка одного рабочего:

- а) обобщающие
- б) частные
- с) индивидуальные

44. Показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является:

- а) материалоотдача
- б) фондоотдача
- с) техническая вооруженность труда

45. Материалоотдача рассчитывается как:

- а) отношение материальных затрат по выпуску продукции к объему товарной продукции
- б) отношение объема товарной продукции к материальным затратам по выпуску продукции
- с) произведение объема товарной продукции и материальных затрат по выпуску продукции

46. Материалоемкость рассчитывается как:

- а) отношение материальных затрат по выпуску продукции к объему товарной продукции
- б) отношение объема товарной продукции к материальным затратам по выпуску продукции
- с) произведение материальных затрат по выпуску продукции и объема товарной продукции

47. К внешним источникам покрытия материальных ресурсов относятся:

- а) материальные ресурсы, поступающие от поставщиков в соответствии с заключенными договорами
- б) использование вторичного сырья
- с) экономия материалов в результате внедрения достижений научно-технического прогресса

48. Реальная потребность в завозе материальных ресурсов со стороны определяется как:

- а) разность между общей потребностью в определенном виде материала и суммы собственных внутренних источников ее покрытия
- б) сумма общей потребности в определенном виде материала

с) производство материальных затрат в себестоимости товарной продукции и количества произведенной продукции в отчетном периоде

49. Перерасход материальных ресурсов в результате отклонения фактической материалоемкости от плановой определяется как:

а) производство плановых материальных затрат в себестоимости товарной продукции и изменения коэффициента материалоемкости

б) отношение плановых материальных затрат в себестоимости товарной продукции и изменения коэффициента материалоемкости

с) производство фактических материальных затрат в себестоимости товарной продукции и изменения коэффициента материалоемкости

50. Экономия материальных ресурсов в результате отклонения фактической материалоемкости от плановой определяется как:

а) производство плановых материальных затрат в себестоимости товарной продукции и изменения коэффициента материалоемкости

б) отношение плановых материальных затрат в себестоимости товарной продукции и изменения коэффициента материалоемкости

с) производство фактических материальных затрат в себестоимости товарной продукции и изменения коэффициента материалоемкости

51. Дополнительный выпуск объема товарной продукции за счет снижения показателя материалоемкости определяется как:

а) отношение экономии материальных ресурсов к материалоемкости по плану

б) отношение перерасхода материальных ресурсов к материалоемкости по плану

с) производство экономии материальных ресурсов и материалоемкости по плану

52. Снижение объема выпуска товарной продукции за счет увеличения показателя материалоемкости определяется как:

а) отношение экономии материальных ресурсов к материалоемкости по плану

б) отношение перерасхода материальных ресурсов к материалоемкости по плану

с) производство перерасхода материальных ресурсов и материалоемкости по плану

53. К какой группе показателей, характеризующих эффективность использования материалов в производстве, относится материалоемкость:

а) обобщающие

б) частные

с) индивидуальные

2.3. Задачи

ЗАДАЧА № 1

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

- стоимость ОПФ на начало года – 15967;
- ввод новых ОПФ с 1 мая – 835;
- выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 августа – 352.

ЗАДАЧА № 2

По данным, приведенным в таблице 1, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс. руб.	300	315
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	120	125
Численность работающих, человек	100	90

ЗАДАЧА № 3

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ), стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным, млн. руб.:

- стоимость ОПФ на начало года -6210;
- ввод новых ОПФ с 1 апреля -315;
- выбытие по причине физического износа ОПФ с 1 июля –212.

ЗАДАЧА № 4

Используя данные годовых отчетов ЗАО «Надежда» за 2 года необходимо проанализировать эффективность использования оборотных средств.

Показатели	20 г.	20 г.	Отклонения (+ ; -)
1. Выручка от реализации с. х. продукции, тыс. руб.	41298	49056	
2. Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15284	20467	
3. Число дней в периоде	365	365	
4. Коэффициент оборачиваемости			
5. Продолжительность 1 оборота, дней			
6. Коэффициент закрепления			

ЗАДАЧА № 5

По годовому отчету в ЗАО «Квант» определить и проанализировать за 2 года показатели использования основных средств.

1. Фондоотдачу.
2. Фондорентабельность.

Показатели	20 г.	20 г.
Стоимость валовой продукции в текущих ценах реализации, тыс. руб.	30120	32300
Стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	35030	36100
Прибыль от реализации, тыс. руб.	1200	920

ЗАДАЧА № 6

Проанализировать оплату труда в ЗАО «Алексеевский МКК» за 2 года.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд заработной платы, тыс. руб.	65682	80559

Среднегодовая численность работников, человек	703	773
Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс. руб.		
Среднемесячная оплата труда 1 работника, тыс. руб.		

ЗАДАЧА № 7

Проанализировать финансовые результаты деятельности ООО «Алексеевское РАЙПО» за 2 последних года.

Показатели	прошл ый	отчетны й	Отклонения
1. Выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.	124642	149820	
2. Себестоимость реализации продукции, работ, услуг, тыс. руб.	100884	131656	
3. Прибыль (убыток) от продажи, тыс. руб.			
4. Уровень рентабельности, %			
5. Уровень окупаемости затрат, %			

ЗАДАЧА № 8

Проанализировать за 2 года показатели производительности труда и оплаты труда в ЗАО «Алексеевский МКК» если:

	прошлый	отчетный
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	859333	1096679
Фонд заработной платы, тыс. руб.	65682	80559
Среднегодовое число работников, чел.	703	773
Произведено валовой продукции на 1 работника, тыс. руб.		
Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс. руб.		

ЗАДАЧА № 9

Проанализировать использование трудовых ресурсов в ООО «Оскольский Бекон» за 2 года.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Среднегодовое число работников, чел.	91	89
2. Отработано всего, тыс. чел./дней	24,5	22,9
3. Отработано всего, тыс. чел./часов	960	884
4. Отработано 1 работником, чел./дней		
5. Отработано 1 работником, чел./часов		

ЗАДАЧА № 10

Проанализировать за 2 года по данным ООО «Луценково» показатели энергообеспеченности, если:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Энергетические мощности, л. с.	3936	4301
2. Площадь с/х угодий, га	5756	5756
3. Среднегодовое число работников, чел.	91	89

ЗАДАЧА № 11

Рассчитать и проанализировать за 2 года показатели обеспеченности основными средствами производства в ООО «Луценково», если:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
------------	-------------	--------------

Стоимость ОСП, тыс. руб.	22440	23913
Площадь с/х угодий, га	5756	5756
Число работников, чел.	105	95

ЗАДАЧА № 12

Проанализировать финансовые результаты деятельности ОАО «Хлебозавод» за 2 последних года:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1	2	3
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	24279	29580
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	22426	25189
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	1853	4391
4. Прочие:		
а) доходы	700	796
б) расходы	512	600
5. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.		
6. Уровень рентабельности реализованной продукции, %		
7. Уровень рентабельности по предприятию, %		

ЗАДАЧА № 13

По данным годового отчёта ОАО «Луч» за 2 года проанализировать уровень товарности основных видов продукции.

Виды продукции	Произведено продукции, ц		Реализовано продукции, ц		Уровень товарности, %		Отклонения (+, -), %
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	
1	2	3	4	5	6	7	8
Зерно	24000	27013	15763	14670			
Подсолнечник	15142	16190	15000	15952			

ЗАДАЧА № 14

На основании исходных данных произвести анализ выполнения плана по ассортименту

Таблица 1

Выполнение плана по ассортименту

Изделие	ТП в план. ценах, тыс. руб.		Выполнение плана, %	ТП, зачтенная в выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	План.	Факт.		
А	28800	25200		
В	33600	33264		
С	19200	23176		
Итого:				

ЗАДАЧА № 15

Провести анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости

Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости

показатели	На начало	На конец	отклонение
------------	-----------	----------	------------

	года	года	
1. Источники собственных средств	31534	265060	
2. Внеоборотные активы	22520	168460	
3. Наличие собственных оборотных средств (1-2)			
4. Долгосрочные кредиты и заемные средства	15500	12100	
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов и затрат (чистый оборотный капитал)(3+4)			
6. Краткосрочные кредиты и займы	14800	44000	
7. Общая сумма основных источников средств для формирования запасов и затрат (5+6)			
8. Общая величина запасов и затрат	16604	125000	
9. Излишек (-) /недостаток (+) собственных оборотных средств (3-8)			
10. +/- собственных оборотных и долгосрочных заемных источников средств для формирования запасов и затрат (5-8)			
11. +/- общей величины основных источников средств для формирования запасов и затрат (7-8)			
12. Валюта баланса	65234	408160	
13. Заёмный капитал	33700	143100	

Рассчитать показатели финансовой устойчивости

показатели	На начало года	На конец года	отклонение
1. Коэффициент автономии предприятия,% (1/12)*100			
2. Коэффициент финансовой зависимости,% (13/12)*100			
3. Коэффициент финансового риска, % (13/1)*100			

ЗАДАЧА № 16

Провести факторный анализ рентабельности капитала.

Показатели, тыс. руб.	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения
1. Балансовая прибыль	19 400	20 280	
2. Выручка	116 000	126 000	
3.Средний остаток оборотных средств	10 266	10 414	
4.Среднегодовая стоимость ОПФ	85 290	85 134	
5.Среднегодовая стоимость НМА	430	416	
6.Общая сумма капитала	95 986	95 964	
7.Рентабельность капитала = п.1 / п.6*100			
8. рентабельность продаж = п.2/п.1			
9. Фондоотдача = п.2/п.4			
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств = п.2/п.3			
11. Фондоотдача НМА = п.2/п.5			

ЗАДАЧА № 18

Имеются исходные данные, необходимо рассчитать, определить количественное влияние факторов на изменение эффективного фонда времени, необходимо использовать способ цепных подстановок:

Таблица 1.

Анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	План	Факт	Отклонения
Общее число человеко-часов, отработанных всеми рабочими за год (тыс. человеко-часов)	3 088,9	2 987,03	
Общее число человеко-дней, отработанных всеми рабочими за год (тысяч человеко-дней)	391	387,97	
Среднесписочная численность рабочих, человек	1700	1 694	
Продолжительность рабочего года (дней) (2/3)	230	229	
Продолжительность рабочего дня (часы) (1/2)	7,9	7,7	

часов недоработано: 101,87 часов.

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной

деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Анализ финансово- хозяйственной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Шадрина Г.В. - М.: Юрайт,2019 - 431 с.
2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие/А.А.Канке,И.П.Кошечкина-2-е изд.,испр. и доп.- М.: ИД Форум, 2024 - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.
2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.
5. Любушин, Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов/Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-471с.
6. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.
7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

1. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
3. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>