

Приложение ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 Комплексный экономический анализ
в хозяйственной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП 12. Комплексный
экономический анализ в
хозяйственной
деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н и профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н.

Разработчик:

Канищева Т.Д., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У3 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У5 оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;

У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У7 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

У8 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

У9 составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;

У10 определять объем работ по финансовому анализу, потребность в

трудовых, финансовых и материальных ресурсах;

У11 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У12 оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

У13 осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

У14 формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;

У15 формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов,

32 финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;

33 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

34 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

35 значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;

36 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

37 социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения;

38 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

39 нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;

310 основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;

311 владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;

312 алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;

313 технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

314 деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;

315 процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: состав и содержание форм бухгалтерской

- финансовой отчетности, процедуру их составления;
- 2) знать и понимать: методы финансового анализа;
 - 3) знать и понимать: процедуры анализа показателей финансовой отчетности;
 - 4) знать и понимать: финансовые результаты, финансовое положение и финансовые возможности организации.
 - 5) уметь: определять источники информации для проведения финансового анализа экономического субъекта;
 - 6) уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
 - 7) уметь: формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа;
 - 8) уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
 - 9) уметь: формировать анализ и составлять (оформлять) первичные учетные документы.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

избранниками	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 44 часов, из них в форме практической подготовки – 32 часов; в том числе практических занятий - 22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
из них в форме практической подготовки	32
в том числе:	
лекционные занятия	22
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Организационные и правовые основы деятельности предприятия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	У1, У2, У4, У5, У6
	1 Значение науки, цель изучения, задачи, методы. Закономерности и принципы организации производства Организационные и правовые основы деятельности предприятия. Значение перерабатывающих предприятий.	2	31,32, 33, 34, 35, 310, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2. Анализ основных средств	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	У1, У2, У4, У5, У6, У9, У10
	1 Цели, задачи и источники анализа основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами предприятия. Анализ объёма, структуры и динамики основных средств. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи	2/2	31,32, 33, 34, 35, 310,312, 315 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,
	Лабораторные занятия	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств	2/2	ЛР 9, ЛР 10
Тема 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	6/4	У1, У2, У4, У5, У6, У10, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 315, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1 Сущность материальных ресурсов и их состав, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами	2	
	2 Анализ использования материальных ресурсов в производстве. Показатели эффективного использования материальных ресурсов: материалоемкость и материалоотдача	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и использования материальными ресурсами	2/2	
	Контрольные работы	*	
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/6	У1, У2, У4, У5, У6, У10, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1 Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Задачи и источники анализа. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени.	2	
	2 Анализ производительности труда. Анализ трудоёмкости продукции. Анализ влияния численности рабочих, использования рабочего времени и среднечасовой выработки на рост объёма выпуска продукции.	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств	4/4	

	2. Анализ использования фонда рабочего времени. Расчет и анализ производительности труда и его оплаты		
Тема 5. Анализ объёма производства и реализации продукции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	У1, У2, У4, У5, У6, У10
	1 Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Анализ объёма производства продукции в стоимостном и натуральном выражении. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2/2	У13, У14, У15
	Лабораторные занятия	*	31,32, 33, 34, 35,36, 310, 311, 312, 313, 314, 315,
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ объёма производства продукции и анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2/2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Контрольные работы	*	
Тема 6. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	У5, У6, У7, У8, У10, У11, У13, У14, У15
	1 Цели, задачи и источники анализа затрат на производство. Классификация затрат. Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости товарной продукции по статьям расхода. Определение резервов снижения себестоимости.	2	31,32, 33, 34, 35, 310, 311, 312, 313, 314, 315,
	Лабораторные занятия	*	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции. Расчет резервов снижения себестоимости продукции	2/2	
	Контрольные работы	*	
Тема 7. Анализ	Содержание учебного материала	4/4	У1, У2, У4,

финансовых результатов организации	1	Задачи и источники информации анализа финансовых результатов. Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Рентабельность показатель эффективной деятельности хозяйствующего субъекта.	2/2	У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15
	Лабораторные занятия		*	31,32, 33, 34, 35,38, 39,, 310, 311, 312, 313, 315,
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции		2/2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Контрольные работы		*	
Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала		6/6	У1, У2, У4, У5, У6, У10, У11, У13, У14, У15
	1	Анализ финансового состояния предприятия: роль, значение и задачи финансового состояния Оценка деятельности предприятия по основным экономическим показателям. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	2/2	31,32, 33, 34, 35,36, 37, 38, 310, 311, 312, 313, 315,
	Лабораторные занятия		*	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет и анализ финансовых результатов в динамике и уровня рентабельности предприятия 2. Расчет и анализ показателей оборачиваемости		4/4	
	Контрольные работы		*	
Тема 9. Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	Содержание учебного материала		4/2	У1, У2, У4, У5, У6, У10, У11, У12, У13, У14, У15
	1	Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Расчет интегрального показателя. Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.	2	31,32, 33, 34, 35, 310, 311,
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2	

	1. Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.		312, 313, 314,
	Контрольные работы	*	315, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Консультации.	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Анализ финансово- хозяйственной деятельности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО /Шадрина Г.В. - М.: Юрайт,2019 - 431 с.

2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия:учебное пособие/А.А.Канке,И.П.Кошева-2-е изд.,испр. и доп.- М.: ИД Форум, 2024 - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011 - 63с.

2. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005 г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. - (Правовая б-ка).

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.

4. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.

5. Любушин, Н.П. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие для вузов/Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-471с.

6. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2018. - 431с.
7. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2018г. 381 стр.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93422> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система znanium.com
3. <http://www.urait.ru> - Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. www.afdanalyse.ru - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

- современное программное обеспечение;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
 - составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана;
 - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах;
 - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
 - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
 - осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.
 - формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;
 - формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

Тестирование, защита

хозяйствующих субъектов,

- финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;
- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;
- владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов;
- алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана;
- технологию нормирования и оптимизации ресурсов;

практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

<ul style="list-style-type: none">- деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;- процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа	
--	--