

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

2024-2025 уч .г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ. 02 История**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка

2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта Бухгалтерский учет, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: современные технологии автоматизированной обработки информации;

порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;

2) уметь: эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие участники, организаторы, эксперты и т.д.);

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часов, из них в форме практической подготовки – 12 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>50</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>42</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>1</b>
Составление схемы	<b>1</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/1</b>	ЛР 1,2,7 ОК 2.5,6
	1	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 1,7,8 ОК 3,5,6
	1	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1 Причины и последствия конфликтов "Холодной войны"		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 7,8 ОК 5,6



Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №2 «Крушение колониальных империй». Характеристика государства Третьего мира (по выбору)	1/0
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся:	*

<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	1	
	Лабораторные работы		*	
	№ 3 Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы "Структура власти в США"		1	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	1	
	Лабораторные работы		*	
	№ 4 Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)». Характеристика государства Восточной Европы (по выбору)		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1	Экономическое и политическое положение государств Восточной и Южной Азии и Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 5. Социально-экономическая характеристика государства на современном этапе.		1/0	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Китай.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 7,8 ОК 2,3,4,5,6
	1	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 7,8 ОК 2,5,6
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	

XXI века .	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ЛР 1,7,8 ОК 5,6
	1.	Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.	4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
<b>Раздел 3</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>			
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/1</b>	ЛР1,2,3 ОК 2,5,6
	1.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.	4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Тема 3.2. Укрепление влияния России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/1</b>	ЛР1,2,7,8 ОК 5,6
	1.	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	6	

на постсоветском пространстве.		2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/1</b>	ЛР 1,2,7,8 ОК 5,6
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	3	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 6: Этапы расширения НАТО на Восток.		1/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/1</b>	ЛР 5,8,11 ОК 5,6
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №7 Характерные черты современной культуры.		1/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.5. Перспективы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>7/1</b>	ЛР1,2,7,8 ОК5
	1.	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на	6	

развития Российской Федерации в современном мире.	современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»		1	
Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ЛР 1,2,7,8
	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	3	
	Лабораторные работы		*	
	№ 8 Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.7 Дифференциро ванный зачет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	
	1.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Всего		<b>52</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных наук

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021-352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И.,Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.



### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;
8. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;
9. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учебников ;
10. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

### **Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:**

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГ АПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><u>умения:</u></b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p> <p><b><u>знания:</u></b> ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные,</p>	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

<p>интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p>	
---	--