

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История
для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Алексеевка – 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Рябцева Елена Викторовна, преподаватель ОГАОУ
"Алексеевский колледж"

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые

актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны .			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	ЛР 1,2,7 ОК 2.5,6	ТЗ 2.1	КВ№1,2,3,4 ТЗ 3.1
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	ЛР 1,7,8 ОК 3,5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 5,6,7,8 ТЗ 3.1
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	ЛР 7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 10 № ТЗ 3.1

Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	ЛР 7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 15 ТЗ 3.1
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	ЛР 7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 18 ТЗ 3.1
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	ЛР 7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 19 ТЗ 3.1
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	ЛР 7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ16 № ТЗ 3.1
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Китай.	ЛР 7,8 ОК 2,3,4,5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 11,12 ТЗ 3.1
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	ЛР 7,8 ОК 2,5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 13,14 ТЗ 3.1
Тема 2.7.	ЛР 1,7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 28

Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.			№ ТЗ 3.1
Раздел 3 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	ЛР1,2,3 ОК 2,5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 9, 26,27 ТЗ 3.1
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	ЛР 1,2,7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 24, 25 ТЗ 3.1
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	ЛР 1,2,7,8 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 17, 21,22 ТЗ 3.1
Тема 3.4. Развитие культуры в России.	ЛР 5,8,11 ОК 5,6	ТЗ 2.1	КВ№ 30 ТЗ 3.1
Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	ЛР1,2,7,8 ОК5	ТЗ 2.1	КВ№ 23,29 ТЗ 3.1
Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	ЛР 1,2,7,8	ТЗ 2.1	КВ№ 20 ТЗ 3.1

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1. Заявление о том, что США никогда не будет угрожать безопасности СССР сделал президент США: а) Буш; б) Рейган; в) Никсон; г) Кеннеди;

ТЗ № 2. Под термином «Ново-Огоревский процесс» подразумевается: а) Концепция перестройки; б) Распад мировой системы социализма; в) Подготовка первого союзного договора; г) Появление в СССР новых полит. партий.

ТЗ № 3. Гласность официально провозгласил Горбачев на: а) XXVII съезде КПСС (Февраль 1986); б) На январском Пленуме ЦК КПСС (1987); в) На мартовском Пленуме ЦК КПСС (1985); г) На торжественном заседании в честь 70-летия Октября.

ТЗ № 4. Представителям Верховного Совета РСФСР в 90 годы был избран: а) Ельцин; б) Рыжков; в) Силаев; г) Руцкой.

ТЗ № 5. Укажите фамилию политического деятеля, занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Ю.В. Андропова: а) Л.И. Брежнев; б) М.С. Горбачев; в) К.У. Черненко; г) А.А. Громыко.

ТЗ № 6. Эта сфера производства в советской экономике финансировалась по остаточному принципу: а) военная промышленность б) добывающие отрасли в) тяжелая промышленность г) легкая промышленность

ТЗ № 7. Развертывание советских ракет среднего радиуса действия и попытки укрепить дисциплину в стране относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) И.В. Сталиным; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым

ТЗ № 8. К последствиям ввода советских войск в Афганистан можно отнести: а) увеличение территории СССР б) отмена в СССР талонов на продукты питания в) осложнение отношений СССР со странами западной Европы и США г) выплата Советскому Союзу контрибуции

ТЗ № 9. Для периода правления М.С. Горбачёва не характерно: а) улучшение отношений СССР с государствами Западной Европы и США б) ослабление цензуры в) массовое образование кооперативных предприятий г) укрепление позиций Организации стран Варшавского договора

ТЗ № 10. Период руководства СССР М.С. Горбачевым: а) 1985-98 гг; б) 1985-91 гг; в) 1986-93 гг; г) 1987-91 гг.

ТЗ № 11. Выдвижение концепции нового политического мышления и проведение первых альтернативных выборов в СССР относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н. Ельциным; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.

ТЗ № 12. Курс на демократизацию и гласность и вывод войск СССР из Афганистана относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым; б) М.С. Горбачевым; в) Л.И. Брежневым; г) Ю.В. Андроповым.

ТЗ № 13. Суть доктрины международного сотрудничества, выдвинутой М.С. Горбачевым ("новое политическое мышление"):

- а) отказ от силовых методов решения международных проблем, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми
- б) разнообразие методов международной политики в соответствии с уровнем развития страны
- в) переориентация приоритетов во внешней политике СССР на развивающиеся страны мира
- г) восстановление дипломатических контактов с Китаем

ТЗ № 14. Курс на "ускорение" и Чернобыльская катастрофа относятся к периоду руководства страной: а) Н.С. Хрущевым б) М.С. Горбачевым в) Л.И. Брежневым г) Ю.В. Андроповым

ТЗ № 15. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС и подготовка нового Союзного договора относятся к периоду руководства страной: а) Б.Н.Ельциным б) М.С.Горбачевым в) Л.И.Брежневым г) Ю.В.Андроповым

ТЗ № 16. Катастрофа на Чернобыльской атомной электростанции произошла в (году): а) 1981 г; б) 1986 г; в) 1989 г; г) 1993 г.

ТЗ № 17. В.П.Астафьев, В.М.Шукшин, А.И.Солженицын это: а) видные деятели отечественной культуры б) ученые-конструкторы в) партийно-советские деятели г) полководцы Великой Отечественной войны

ТЗ № 18. К августу 1991 года относится: а) распад СССР б) подписание нового федеративного договора в России в) попытка государственного переворота г) завершение вывода войск из Афганистана

ТЗ № 19. Понятие «холодной войны» подразумевает: а) активную идеологическую и военно-техническую подготовку противостоящих сторон к вооруженному противоборству ; б) переговоры об ограничении средств массового уничтожения; в) экономическую помощь одной стороны другой при сохранении идеологических противоречий; г) военные действия с ограниченным использованием ядерного оружия

ТЗ № 20. Следствием введения советских войск в Афганистан стало: а) укрепление авторитета СССР среди неприсоединившихся стран б) эскалация агрессии США во Вьетнаме в) усиление антирусских (антисоветских) настроений в исламском мире г) улучшение отношений с США

ТЗ № 21. На переговорах М.С.Горбачева и Р.Рейгана в 1986 г. в Рейкьявике был заключен договор о (об): а) моратории на проведение ядерных испытаний б) нераспространении ядерного оружия в) ликвидации ракет средней и меньшей дальности г) ограничении систем противоракетной обороны

ТЗ № 22. В 1979 г. советские войска были введены в: а) Никарагуа; б) Венгрию; в) Афганистан; г) Чехословакию.

ТЗ № 23. В 1985 г. М.С.Горбачев выступил с инициативой:

- а) прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру
- б) прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе
- в) заключения Договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США
- г) заключения Договора о нераспространении ядерного оружия

ТЗ № 24. Какое из указанных событий произошло раньше других: а) ввод советских войск в Афганистан б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в) ввод войск стран-участниц Варшавского договора в Чехословакию г) первый визит президента США Р.Никсона в Москву

ТЗ № 25. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был(о): а) саботаж и сопротивление противников реформ б) национализация собственности в) приватизация промышленных предприятий г) противоречие перестроечных процессов экономическому развитию страны

ТЗ № 26. Граждан, не разделяющих официальную идеологию, противостоящих действиям властей, в СССР называли: а) «теневиками» б) «оппозиционерами» в) «космополитами» г) «диссидентами»

ТЗ № 27. Период пребывания советских частей в Афганистане: а) 1980-1988 гг б) 1979-1989 гг в) 1979-1985 гг г) 1981-1985 гг

ТЗ № 28. Какое из утверждений является правильным:

- а) в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
- б) в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
- в) в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
- г) в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

ТЗ № 29. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об): а) введении в СССР чрезвычайного положения б) образовании Содружества Независимых Государств в) запрещении в СССР деятельности КПСС г) создании межреспубликанского экономического комитета

ТЗ № 30. СНГ был создан в (месяц, год): а) август 1991 г б) декабрь 1991 г в) январь 1993 г г) февраль 1994 г

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 1 .Кто из руководителей правительства Российской Федерации был первым:

- А. Е.Т. Гайдар
- Б. В.С.Черномырдин
- В. Е.М. Примаков
- Г. В.В. Путин

ТЗ № 2. Основным направлением внешней политики России в начале XXI века является

- А. укрепление позиций России на Балканах
- Б. устранение угрозы распада социалистической системы
- В. развитие отношений со странами СНГ
- Г. поддержка дружественных режимов и движений в странах «третьего мира»

ТЗ №3. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является:

- А. идеологизация литературы
- Б. угасание религиозных традиций
- В. усиление влияния церкви
- Г. преследование инакомыслящих

ТЗ № 4.Экономическое развитие России в конце XX века характеризуется...

- А. милитаризацией экономики
- Б. устойчивым ростом ВВП
- В. возврат к командно-административной системе
- Г. национализацией некоторых отраслей промышленности

ТЗ № 5. По Конституции РФ 1993г. высшим органом законодательной власти является...

- А. Правительство РФ
- Б. Федеральное Собрание
- В. Конституционный суд
- Г. Государственная Дума

ТЗ № 6. Курс на смягчение цензуры над средствами массовой информации, публикацию

ранее запрещенных книг, проводимый во второй половине 1980-х, получил название...

- А. «оттепель»
- Б. «десталинизации»
- В. «либерализация»
- Г. «гласность»

ТЗ № 7. Разгосударствление собственности, передача её в разных формах в руки частных лиц называется

- А. милитаризация
- Б. приватизация
- В. коллективизация
- Г. национализация

ТЗ № 8. Политика гласности была провозглашена

- А. М.С. Горбачевым
- Б. Н.С. Хрущевым
- В. Ю.В. Андроповым
- Г. Б.Н.Ельциным

ТЗ № 9. Вывод советских войск из Афганистана завершился

- А.1988г.
- Б.1989г.
- В.1990г.
- Г. 1987г.

ТЗ № 10. Одним из важнейших достижений, стимулировавших экономический рост в начале XXI века, является

- А. милитаризация экономики
- Б. налоговая реформа
- В. создание совнархозов
- Г. национализация промышленных предприятий

ТЗ № 11. Обесценивание денег и снижение курса национальной валюты называется

- А. инфляцией
- Б. банкротством
- В. эмиссией
- Г. коррупцией

ТЗ № 12. К событиям 1980-х гг. в СССР относятся...

- А. празднование 300-летия Санкт-Петербурга
- Б. празднование 1000-летия крещения Руси
- В. 10-е полёта человека в космос
- Г. 50-е окончания ВОВ

ТЗ № 13. Укажите национальный проект, действующий с 2005г.

- А. «Здоровье»
- Б. «Образование »
- В. «Развитие агропромышленного комплекса»
- Г. все указанные

ТЗ № 14.Проведение приватизации связано с именем

- А. В.В. Путин
- Б. М.С. Горбачев
- В. А.Б. Чубайс
- Г. Е.М. Примаков

ТЗ № 15. Финансовый кризис августа 1998г. вошел в историю как

- А. «дефолт»
- Б. «стагнация»
- В. «августовский путч»
- Г. «шоковая терапия»

ТЗ № 16. Внешняя политика периода М.С. Горбачева получила название

- А. «новый курс»
- Б. «новое политическое мышление»
- В. «политика мирного сосуществования»
- Г. «доктрина Горбачева»

ТЗ № 17 Период существования СССР.

- А. 1922-1991гг.
- Б. 1922-1990гг.
- В. 1924-1992гг.
- Г. 1932-1991гг.

ТЗ № 18. Лауреатом Нобелевской премии, награждены были...

- А. А. Твардовский и В. Шукшин
- Б. Д. Хворостовский и С. Вавилов
- В. А.И. Солженицын и И.А. Бродский
- Г. М.И. Булгаков и Р.И. Рождественский

ТЗ № 19. Что считается характерным для внутренней политики В.В. Путина

- А. снижение цензуры
- Б. укрепление регионов
- В. введение хозрасчета и самофинансирования
- Г. огосударствление собственности

ТЗ № 20. Что считается характерным для внутренней политики Б.Н. Ельцина.

- А. укрепление вертикали власти
- Б. «шоковая терапия»
- В. «стратегия ускорения»
- Г. концепция «развитого социализма»

ТЗ № 21. Понятия «ускорение», «госприемка» относятся к реформам периода

- А. оттепели
- Б. перестройки
- В. застоя
- Г. индустриализации

ТЗ №22. Политика «шоковой терапии» включала

- А. самостоятельный выход предприятий на внешний рынок
- Б. перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование
- В. монетизацию льгот
- Г. либерализацию цен

ТЗ №23. Указ 2008г. о признании РФ государственной независимости Южной Осетии и Абхазии был подписан Президентом...

- А. М.С. Горбачевым
- Б. В.В. Путиным
- В. Б.Н. Ельциным
- Г. Д.А. Медведевым

ТЗ №24. Введение новой высшей государственной должности – Президент состояло в ходе политической реформы.

- А. 1990г.
- Б. 1991г.
- В. 1992г.
- Г. 1988г.

ТЗ №25. «Беловежское соглашение» от 8декабря 1991г. подписали

- А. Россия Белоруссия, Узбекистан
- Б. Россия, Армения, Азербайджан
- В. Россия, Казахстан, Украина
- Г. Россия, Украина, Белоруссия

ТЗ №26. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений

положившее начало сокращению ядерного оружия в мире было подписано

А. декабрь 1987г.

Б. июль 1991г.

В. июнь 1994г.

Г. январь 1993г.

ТЗ №27. Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

А. декабрь 1987г.

Б. июль 1991г.

В. июнь 1994г.

Г. сентябрь 1996г.

ТЗ №28. Один из принципов политической реформы проводимой В.В. Путиным

А. разделение РФ на федеральные округа во главе с полномочными представителями

Б. укрепление вертикали власти

В. формирование Общественной палаты

Г. все указанное

ТЗ №29. Основные программные направления Д.А. Медведева.

А. превращение рубля в одну из региональных резервных валют

Б. стимулирование инноваций и частных инвестиций в человеческий капитал

В. радикальное снижение административных барьеров

Г. все указанное.

ТЗ №30. Основные направления внешней политики в период 2000-2008гг.

А. сокращение стратегических наступательных вооружений (СНВ-2, СНВ-3)

Б. расширение НАТО на восток

В. сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Г. все указанное

3.2. Контрольные вопросы (КВ)

1. Послевоенное устройство мира. Потсдамская конференция.
2. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.
3. Начало «Холодной войны». «Доктрина Трумэна», «План Маршала».
4. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.
5. Первые международные кризисы. Берлинский кризис.
6. Международные кризисы. Корейская война.
7. Международные кризисы. Война во Вьетнаме.
8. Ближневосточный кризис.
9. Локальные конфликты на постсоветском пространстве, их причины.
10. Крушение колониальной системы. Освобождение колоний.
11. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии и Пакистана.
12. Развитие Китая во второй половине XX – начале XXI века.
13. Латинская Америка: условия развития стран.
14. Куба. Кубинская революция.
15. США на рубеже XX – XXI веков.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Японии.
17. Россия и мировые интеграционные процессы.
18. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Германия.
19. Восточная Европа после социализма: демократические революции в странах Восточной Европы.

20. Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы.
21. Интеграционные процессы в мире.
22. Объединение Европы. От ЕЭС к ЕС.
23. Современная Россия. Экономические реформы.
24. Политический кризис 1993г. в России. Новая Конституция.
25. Политическое и социально – экономическое развитие России во второй половине 90 – х годов.
26. Распад СССР и его последствия.
27. Формирование «Ближнего зарубежья». СНГ.
28. Международные отношения в конце XX начале XXI века.
29. Россия в начале XXI века.
30. Культура: новые явления. Развитие науки и техники.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021-352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И.,Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.

2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.

3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

2.www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
8. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
9. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>